

6M050500-Аймақтану мамандығы

2016 ж.

Академиялық дәрежесі: 6M050500-Аймақтану мамандығы бойынша әлеуметтік ғылым магистрі

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. сан ы	Сем.	Пререк визиттер	Пострек визиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Халықаралық қатынастардың жүйелік тарихы	Магистранттарға халықаралық жүйелік тарихының мемлекеттік-ұйымдасқан өркениеттің дамуымен қатар жүретін үрдіс екені туралы түсінік беру және ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі ұлы державалардың сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардағы негізгі оқиғалармен және оларды бұл мәселелерді зерттеудің методологиясы мен әдістемесімен таныстыру.	XVIII ғ. аяғы мен XIX ғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар(1789-1856 жж.).  XIX ғ. ортасынан Бірінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуына дейінгі халықаралық қатынастар(1856-1918 жж.).  1918-1945 жж. халықаралық қатынастар  XX ғ. екінші жартысы	2	1	Азия, Африка және Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы	Саясаттану.  Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Магистрант «Халықаралық қатынастардың жүйелік тарихы» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және оны зерттеу тәсілдерін үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет, сонымен қатар халықаралық қатынастардың жүйелік тарихын зерттеудің әдістері мен әдіснамасын игеруі керек.

			мен ХХІ ғ. басындағы халықаралық қатынастар					
2	Аймақтық экономикалық үрдістерді зерттеу методологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты– магистранттарға қазіргі заманғы аймақтық экономикалық үрдістер туралы түсінік беру және аймақтық экономикалық үрдістерді зерттеу методологиясымен таныстыру.	Қазіргі заманғы аймақтық экономикалық үрдістер.  Аймақтық экономикалық үрдістерді зерттеу методологиясы	2	2	Аймақтық экономикалық үрдістер	Зерттеу аймағының экономикалық қасиеттері	Магистрант «Аймақтық экономикалық үрдістерді зерттеу методологиясы» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және аймақтық экономикалық үрдістерді зерттеу тәсілдері мен методологиясын үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет.
3	Шығыс елдерінің этноконфессионалдық мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты– магистранттарды Шығыс елдерінің этноконфессионалдық құрамының қалыптасуының тарихи аспектілері, кешегісі мен бүгінгісімен таныстыру және Шығыс елдерінің қазіргі заманғы этноконфессионалдық мәселелерімен таныстырып,	Жаңа заман кезіндегі Шығыс елдерінің этноконфессионалдық құрамының қалыптасу тарихы.  Қазіргі заманғы Шығыс елдерінің этноконфессионалдық мәселелері	2	1	Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Магистрант «Шығыс елдерінің этноконфессионалдық мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және Шығыс елдерінің этноконфессионалдық мәселелерін талдау тәсілдері

		олардың шешу жолдарын ұсыну.						мен методологиясын үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет. Курстың түсініктемелік аппаратын жасауды, пәнге қатысты тарихи материалдарды талдап, сұрыптауды, дәлелді тұжырымдар мен қорытындыларды жасауды, Шығыс елдерінің этноконфессионалдық мәселелерінің себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтауды үйрену керек.
4	Азия елдерінің саяси мәдениеті	Пәнді оқытудың <i>мақсаты</i> – магистранттарды отарлық бұғаудан босанған кезіндегі Азия елдерінің саяси мәдениетінің қалыптасуымен таныстыру, Қытай мен Үндістан мемлекеттерінің саяси мәдениеттерін талдау негізінде олардың саяси мәдениеттерінің ұқсастықтары мен өзгешіліктерін көрсету.	Отарлық бұғаудан босанған кезіндегі Азия елдерінің саяси мәдениетінің қалыптасуы.  Ұлы Азия елдері - Қытай мен Үндістанның саяси мәдениеттерінің ұқсастықтары мен өзгешіліктері.	2	2	Азия және Африка елдерінің жана тарихы	Азия елдерінің конституциялық - құқықтық құрылысы.	Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант отарлық бұғаудан босанған кезіндегі Азия елдерінің саяси мәдениетінің қалыптасуын, Қытай мен Үндістанның саяси мәдениеттерінің ұқсастықтары мен өзгешіліктерін білуі керек және бұл елдердің қазіргі кезеңдегі саяси мәдениетінің дамуының жалпы бағыттары мен пән бойынша әдебиеттерді білуі қажет. <i>Пән бойынша арнайы</i>

								терминологияны; Азия елдерінің саяси мәдениетінің қалыптасуына байланысты теорияларды, оларды зерттеу және оқыту мәселелеріне қатысты мәселелерді талдауда сыни және өзіндік ойлаудың тәсілдерін <i>меңгеру керек</i> ; бұл салаға қатысты тарихи түсініктер мен категорияларды <i>игеруі қажет</i> .
5	Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігі	Пәнді оқытудың <i>мақсаты</i> – магистранттарды Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігімен, бұл кеңістіктегі гегемон-елдермен, перефириямен және и «жаңа индустриалдық елдермен» таныстыру.	Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігі  Азияның геосаяси кеңістігіндегі гегемон елдер.  Азияның. «жаңа индустриалдық елдері».	2	1	Азия елдерінің қазіргі заман тарихы .	Қазіргі замандағы Азия елдерінің экономика-касы мен саясаты.	Магистрант «Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігі» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және Азияның экономикалық және геосаяси кеңістігін зерттеу тәсілдері мен методологиясын үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет.

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. сан ы	Сем.	Пререк визитт ер	Пострек визиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Аймақ тарихы және локальды тарих: теориясы, зерттеу және оқыту тәжірибесі.	Пәнді оқытудың мақсаты – магистранттарды «аймақ тарихы, «локальды тарих», «аймақтық үрдістер» деген ұғымдармен, қазіргі заманғы аймақтардың пайда болу тарихы, аймақтану үрдісінің даму кезеңдері, аймақтану және ғаламдану үрдістерімен таныс-тыру болып табылады. Сонымен бірге оларға қазіргі әлемдегі жүріп жатқан интеграциялық үдерістерге сипат-тама беріп, Қытайдың ғалам-данған әлемдегі ролінің өзгеруі туралы мағлұмат беру. Аймақ тарихы және локальды тарихтың теориясы, зерттеу мен оқыту мәселелерімен таныстыру; <i>міндеті</i> - магистранттарды пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру; қазіргі әлемдегі жүріп жатқан интеграциялық үдерістерге сипаттама беру;	«Аймақтық, локальдық тарих» түсініктері. Аймақтардың қалыптасуының, аймақтық, локальдық тарихтың қазіргі заманғы теориялары. Ғаламдану, аймақтану үрдістері және олардың даму, кезеңдері, қазіргі заманғы интеграциялық үрдістердің сипаттамасы. Аймақтық және локальды тарихты зерттеудің теориясы, зерттеу және оқыту тәжірибесі.	3	2	Халық аралық қатынастар тарихы, Еуропа, Азия, Африка және Американың жана тарихы, Аймақтануға кіріспе.	Мамандандыру аймағының қазіргі заман тарихы, Қазіргі заманғы әлемдегі интеграциялық үрдістер, Зерттеу аймағының қазіргі заманғы мәселелері, Геосаясат.	Пән бойынша арнайы терминологияны; аймақтардың пайда болу тарихы, аймақтану үрдісінің даму кезеңдері, аймақтану және ғаламдану үдерістеріне қатысты теориялық және фактілік материалды, қазіргі әлемдегі жүріп жатқан интеграциялық үдерістерді; аймақ тарихы және локальды тарихтың теориясы, зерттеу мен оқыту мәселелерін білу; қазіргі заманда әлемде жүріп жатқан аймақтық үдерістердің негізгі мәселелерін талдауды, тұжырымдауды және баға беруді; пән бойынша жаңа ғылыми зерттеулер мен әдебиетті; аймақ тарихы және локальды тарих: бойынша негізгі деректерді қазіргі заманда әлемде жүріп жатқан аймақтық үдерістердің негізгі проблемаларын талдауды білуі тиіс ;

		аймақ тарихы және локальды тарихтың теориясы, зерттеу мен оқыту мәселелерімен таныстыру; қазіргі заманда әлемде жүріп жатқан аймақтық үдерістердің негізгі проблемаларын талдауға, тұжырымдауға және баға беруге үйрету.						аймақ тарихы және локальды тарихтың теориясы, зерттеу және оқыту мәселелеріне қатысты мәселелерді талдауда сыни және өзіндік ойлаудың тәсілдерін <i>меңгеру керек</i> ; бұл салаға қатысты тарихи түсініктер мен категорияларды <i>игеруі қажет</i> .
2	Аймақтардағы ұлттық-тәуелсіздік мәселелері	Пәндіоқытудың <i>мақсаты</i> – магистранттарды ғаламдану үрдісі, оның кезеңдері және аймақтарға ықпалымен таныс-тыру. Курс барысында аймақ-тардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігіне қатысты: ғалам-дану жағдайындағы аймақтар-дың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіздігінің геосаяси және өркениеттік аспектілері; қауіп-сіздіктің жаңа геометриясы; халықаралық, аймақтық, ұлттық қауіпсіздік, ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің әскери-саяси, әлеуметтік-экономикалық, білім беру, мәдени салалары сияқты парадигмаларына сипаттама беріледі. Курстың негізгі міндеті -	Ғаламдану және оның аймақтарға ықпалы. Аймақтардың ұлттық-тәуелсіздігі мен қауіпсіз-дігіне қатысты негізгі парадигмалар: ұлттық-тәуелсіздік пен қауіпсіз-діктің геосаяси және өркениеттік аспектілері; халықаралық, аймақтық, ұлттық қауіпсіздік, ұлт-тық тәуелсіздік пен қауіпсіздіктің әскери-саяси, әлеуметтік-экономикалық, білім беру, мәдени салалары.	2	1	Халық аралық қатынастар тарихы, Батыс және Шығыс елдерінің жана тарихы	Мамандандыру аймағының қазіргі заман тарихы, Ғаламдану және аймақтану үрдістері, Зерттеу аймағының қазіргі заманғы мәселелері.	Магистрант «Аймақтардағы ұлттық-тәуелсіздік мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттерін түсіну керек; пәннің нысаны мен объекті туралы тереңдетілген білім алу керек және оны зерттеу тәсілдерін үйрену керек; пәннің спецификасы мен аймақтану мамандығы бойынша оқылатын пәндер циклінде орнын белгілеуі қажет, сонымен қатар аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелерін зерттеудің әдістері мен әдіснамасын игеруі керек.

		маги-странттарды пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру, оларды аймақтардағы ұлттық тәуелсіздік мәселелері-не қатысты мәселелерді талдауға, бағалауға ұйрету.						
3	Кешенді аймақтану: АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдері	Пәнді оқытудың мақсаты – магистранттарды АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің географиялық орналасуы мен территориясымен, қазіргі замандағы экономикалық және саяси дамуымен және ғаламдану мен аймақтану үдерістеріндегі алатын орны мен ролімен таныстыру болып табылады. Курстың негізгі міндеті - магистранттарды пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру, қазіргі заманғы АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің тарихына қатысты мәселелерді талдауға, бағалауға ұйрету.	АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің географиялық орналасуы мен территориясы.  АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің қазіргі замандағы экономикалық және саяси дамуы. Ғаламдану мен аймақтану үдерістері және АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдері.	2	1	Аймақтану	Зерттеу аймағының қазіргі заманғы мәселелері, Геосаясат.	Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің географиялық орналасуы мен алып жатқан территориясын, қазіргі замандағы экономикалық және саяси дамуын, ғаламдану мен аймақтану үдерістеріндегі алатын орны мен ролін білуі қажет. Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант кешенді аймақта-нудың өзекті проблемаларын, АТМА, ТАА, Орталық Азия, Таяу Шығыс елдерінің дамуына қатысты мәселелер туралы хабардар болу керек. Кешенді аймақтануға байланысты теорияларды, оларды зерттеу және оқыту мәселелеріне

								қатысты мәселелерді талдауда сыни және өзіндік ойлаудың тәсілдерін <i>меңгеру керек</i> ; бұл салаға қатысты тарихи түсініктер мен категорияларды <i>игеруі қажет</i> .
4	Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі	«Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі» пәнінің мақсаты - магистранттарды ислам тарихымен, философиясымен, діни ілімімен және исламдық мәдениетпен, құқықтық этикасымен, қазіргі бағыттарымен таныстыру болып табылады. Пәннің мазмұны «Аймақтық ислам: теориясы мен тәжірибесі» пәніне кіріспе. Аймақтанудың конфессионалдық факторы. Ислам дінінің мәні мен мазмұны, бағыттары, діни ғұрыптар және т.б. тақырыптарды құрайды.	1- бөлім. Исламдық діни ілім: мәні және мазмұны  2 - бөлім. Аймақтық ислам: діни басқарма, дінбасылар, мешіттер және ғұрыптар	2	1	Орта ғасырлар тарихы Қазақ тарихы, Археология, артбілім	Мамандық бойынша элективті курстар, Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	Магистранттарға аймақтық ислам жөнінде мағлұмат беріледі; аймақтық ислам тарихымен, философиясымен, ислам өркениетімен, исламтанушы тарихи мектептермен танысады, оның көрнекті өкілдерін біледі, магистранттар философиялық-тарихи концепцияларды талдауға үйренеді. Аймақтық ислам тарихының мәселелерін түсінуге дағдыланады.
5	Магистрлік диссертацияның ғылыми-әдістемелік негіздері/ Научно-методические	Курс ғылыми-зерттеу жұмысының методикасы мен методологиясын қарастырады. Сондай-ақ, бұл пән магистранттардың ізденіс жолдарына, жұмыстың жазылуы мен өңделуіне бағыт-	Диссертация- квалификациялық ғылыми жұмыс ретінде. Диссертация ғылыми шығарма ретінде Диссертациялық жұмыстың көптүрлілігі	3	1	Ғылымның тарихы және философиясы/ История и	Магистрлік диссертацияны қорғау	«Әдіснама, әдіснамасы, ғылыми зерттеу, парадигма, ғылыми қызметкер, ғылыми-зерттеу ұжымы, ғылыми жоба, зерттеушілік мәдениет» сияқты пәннің ғылыми аппаратын меңгеру, нақтылы



	основы магистерской диссертации/ Scientific and methodical basis of master's dissertation	бағдар беретін пән болып табылады. Бағдарлама мынадай мақсаттарды алға тартады:ғылыми-зерттеу ісін өзіндік түрде жүргізуге баулу; материалдармен логикалық және жүйелі тәртіпте жұмыс істеу қабілетін арттыру;ғылыми зерттеу жаңалығын анықтауға, сараптауға үйрету;ғылыми жұмыстағы сауаттылық, мәдени-этикалық нормаларды ұстану мен жұмыс дұрыс рәсімдеуге бағыт беру;автордың өз позициясын қорғай алатын дәрежеге көтеру; магистрлік диссертацияны даярлауға дайындық болып табылады.	және оларға қойылатын талаптар. Ғылыми зерттеудің кезеңдері және құрылымы. Ғылыми шығармашылықтың методологиялық және методикалық негізі.Ғылыми таным әдістері. Диссертацияны жазуға дайындық. Диссертацияның қолжазбасы. Диссертациялық безендіру. Магистрлік диссертацияның қорғалу тәртібі. Кандидаттық және докторлық диссертацияны қорғау тәртібі			философия науки/ History and science philosophy Зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исследования	аймақтанулық зерттеу барысындағы міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді тиімді пайдалануға баулу; алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар аймақтану саласындағы зерттеуде және білім беру жүйесінде қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Аймақтанулық зерттеуіңіздің әдістемелерін анықтау; Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Аймақтанулық зерттеулеріңіздің ұғымдық-терминологиялық аппаратын құрастыру. Әрбір магистрант өз зерттеу тақырыбыңыздың өзектілігін, мақсаты мен міндетін және т.б. қажетті ғылыми зерттеу әрекетін негіздеуге және топта талқылауға даярлау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, мақала жазу мен магистрлік диссертацияны жазуға даярлау.	
6	Аймақтанудың ақпараттық негіздері/Информационные основы	Аймақтанудың зерттеу жұмысының мәнін, құрылымын тануға бағдарлау; аймақтанудың зерттеу жұмысының әдіснамасы мен	ҚР мен алыс және жақын шетелдегі ғылыми-білімдік ресурстар. Аймақтануды ақпараттық тұрғыдан	2	1	Ғылымның тарихы және философиясы/	Магистрлік диссертацияны қорғау	Алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар аймақтану саласындағы зерттеуде және білім беру ақпарат көздерімен жұмыс

	регионализация/ Informational basis of regionalization	әдістемесінің негіздерін үйрету; магистранттың дүниеге деген ғылыми көзқарасын қалыптастыру; нақтылы аймақтанулық зерттеу барысындағы міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді тиімді пайдалануға баулу; аймақтанулық зерттеудің ақпараттық негіздері жөніндегі ұғымдарын, зерттеу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, түлектерді аймақтану саласындағы ақпараттармен жұмысын ұйымдастыруға дайындау, тәжірибеде қолдануға үйрету.	зерттеудің ғылыми – ақпараттық аппараты. Аймақтанудың ақпараттық базасын жасау. Библиографиялық тізім құрастыру мен безендіру. Аймақтанудың ақпараттық тұрғыдан зерттеу негіздері: тематикалық web-ресурстар. Библиографиялық көрсеткіштер мен электрондық каталогтарды қолдану: аймақтану мен халықаралық қатынастар бойынша ақпараттық ресурстар мен мәліметтер базасы. Ғалатор желісіндегі ақпараттарды іздеу жұмысының технологиясы: ақпараттарды ранжирлеу мен қолдану. Аймақтанулық зерттеулерге қатысты білімдік web-ресурстар: Аймақтанулық зерттеуге қатысты интернет библиотекалар: негізгі әдістемесі мен құралдар			История и философия науки/ History and science philosophy Аймақтануды зерттеудің әдістемелік негіздері/ Методологияческие основы исследований в регионоведении		істеуге біліктілігін қалыптастыру; аймақтану саласындағы ақпараттарды сұрыптау мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдану негіздері туралы түсінік беру; аймақтанудың ақпараттық негіздерін зерттеудің дәстүрлі және инновациялық стратегиясын; зерттеу үдерісінде қазіргі заманауи әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану жүйесін білу және практикада қолдану әдісі, аймақтанудың негіздеріне зерттеуді жүргізу алгоритмі мен әдістемесін жасай алу дағдысы; зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; аймақтанудың ақпараттық көздеріне сараптамалық қорытынды жасау, Зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала, библиографиялық көрсеткіш, ғылыми-практикалық конференцияға баяндама жасау.
7	Аймақтанулық зерттеулердегі пәнаралық әдістер/	Аймақтанулық зерттеулердің пәнаралық сипаты мен негізгі ұстанымдары. Пәнаралық Іргелі және қолданбалы	Аймақ дамуындағы зерттеулік және практикалық қызметтердің кешендігі.	2	3	Ғылымның тарихы және философия	Магистрлік диссертацияны	Аймақтану ғылымы әдіснамасының негізгі ұғымдарының анықтамаларын салыстыру, ұқсастықтары мен

	Междисциплинарные методы в исследованиях по регионоведению/ interdisciplinary methods are in researches of регионоведению	зерттеулер жобалары және зерттеудің ғылыми бағдарламасы (проблемалық дәріс). Аймақтану саласындағы пәнаралық ғылыми жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау. Аймақтанулық пәнаралық зерттеудің сапасын бағалау өлшемдері (проблемалық дәріс). Пәнаралық зерттеу әрекетінің нәтижелерін талқылау және жариялауға, практикаға ендіруге даярлау реті. Зерттеушінің жобалау және құрастырушылық мәдениеті. Зерттеушінің әдіснамалық және зерттеушілік мәдениеті (проблемалық дәріс). Пәнді оқытудың мақсаты аймақтануды зерттеудің әдістемелік негіздерін анықтап, теориялардың зерттеу үрдісіндегі ролін көрсету. Пәнінің негізгі <b>міндеттері</b> : іргелі және қолданбалы зерттеу, зерттеудің пәндік және пәнаралық әдістері, ғылымның әдістемесі мен әдіснамасы туралы түсінік беру.	Ғылым мен тәжірибе кешенділігіндегі аумақтардың ерешеліктері. Әлемдегі аймақтар статустарының өзгеруі. Қоғамдық өндірісті ұйымдастыру дәстүрлі формаларының қайта қарастырылуы. Қоғамдық өндіріс шаруашылығының және ұйымдастырудың жаңа түрлерінің қалыптасуы. Аймақтық зерттеулердің салыстырмалы-географиялық тәсілдері. Эталондар тәсілі - аймақтық зерттеулер тәсілдерінің түрі ретінде. Аналогтық тәсілдің, рольдік зерттеулердің ерекшелігі. Аймақтық зерттеулердің статистикалық тәсілдері. Орташа биіктікті анықтау тәсілі. Салыстырмалы анализ - аймақтық жүйенің ұйымдастырылуын тану тәсілі. Баланстық тәсіл. Циклдік тәсіл. Модельдеу тәсілі. Аймақтанулық зерттеудің эмпирикалық әдістері. Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері.			ясы/ История и философия науки/ History and science philosophy Аймақтануды зерттеудің әдістемелік негіздері/ Методологияческие основы исследований в регионоведении	қорғау	айырмашылықтарын анықтау. Ғылымизерттеудегі пәнаралық әдістердің негіздерін; Ғылымизерттеуді ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық стратегиясын; Аймақтанулық ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Өз аймақтанулық зерттеуіңіздің әдістерін анықтау. Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, магистрлік диссертацияның қолжазбасын қорғауға даярлау.
8	Аймақтық	Аймақтанудың зерттеудің	Кіріспе. Аймақтық	2	2	Ғылымны	Магистр	Қазақстан Республикасындағы

	<p>зерттеуді ұйымдастыру / Организация региональных исследований / Organization of Regional Studies</p>	<p>теориялық-әдіснамалық негіздері, аймақтанудың зерттеудің құрылымын, аймақтанудың зерттеудің ғылыми аппаратын; аймақтанудың зерттеу сапасының өлшемдерін анықтау көзделінген. Аймақтық объектілерді модельдеу жүйелік методологиясы. Жүйелерді модельдеу математикалық және статистикалық тәсілдері. Аймақтық жүйелерді модельдеу компьютерлік технологиялары. Аймақтар дамуының ғылыми-салааралық модельдері. Аймақтық жүйелерді кешенді модельдеу қажеттілігі. Аймақтық жүйелердің қызмет етуін имитациялық модельдеу. Аймақтардың қызметін және дамуын имитациялық модельдеу. Аймақтық зерттеулердегі дүниетанымдық ғылымдық тәсілдер. Аймақтық зерттеулердегі статистикалық тәсілдер. Аймақтарды зерттеудегі әлеуметтік тәсілдер. Аймақтық зерттеулердің тәсілдерін кешендеу. Аймақтардың кешенді эколого-әлеуметтік-экономикалық дамуы және қоғамды ұйымдастырудың аймақтық жетілдіру жолдары. Аймақтарды ғылыми-</p>	<p>үрдістерді зерттеу әдістері туралы түсінік. Аймақтанулық зерттеудің ғылыми аппараты. Регионалистика аймақтану ғылымының зерттеу әдісі, әдіснамасы ретінде. Аймақтануды зерттеудің жалпы ғылыми тәсілдері Аймақтық үдерістерді зерттеудің тарихи, геосаяси, геоэкономика ғылымдарымен байланысы Аймақтық үдерістерді зерттеудің саяси тәсілдері Аймақтанудың теориялық негіздері. Аймақтық үрдістерді зерттеуді ақпарат, мәлімет, құжаттармен қамтамасыз ету. Аймақтанулық зерттеудегі ақпараттың шынайылығы мәселесі. Құжаттық деректерді талдау мәселесі. Аймақтанулық зерттеудің құжаттық деректері және оның түрлері. Аймақтық үрдістерді зерттеуде математикалық, статистикалық әдістерді жинау және қолдану мәселесі. Аймақтанулық</p>			<p>ң тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and science philosophy Зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исследования</p>	<p>лік диссертацияны жазу және қорғау</p>	<p>ғылымды дамыту стратегиясы, аймақтанулық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі жөніндегі ұғымдарын, зерттеу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, түлектерді аймақтану саласындағы ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, тәжірибеде қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеудің құрылымын; Ғылымизерттеудің ғылыми аппаратын; Ғылымизерттеулер сапасының өлшемдерін игеруі керек: Аймақтанулық ғылыми зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу; Ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу; Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, магистрлік диссертацияның қолжазбасын қорғауға даярлау. Өз аймақтанулық зерттеулеріңіздің әдістерін анықтау және кейбір әдістерді (контент-талдау, жүйелі талдау, факторлық талдау) өз таңдауларыңыз бойынша сипаттау.</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	---

		салалықтан, кешенді зерттеулерге көшу алғышарттары.	зерттеудегі ғылыми нәтижелер алу мәселесі. Болжамдарды (гипотеза) тексеру. Аймақтанулық зерттеудің болжамын, тұжырымдамасын және жетекші идеясын құрастыру қисыны. Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері.					
9	Ғаламдық және аймақтық үрдістер/ Глобализация и регионализация /Globalizational and regionalizational process	Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі халықаралық қатынастардың дамуындағы ғаламдандыру үрдісінің әсер ету факторларын анықтап, дүниежүзілік ғылымда қолданылатын арнайы ұғымдар мен тәсілдердің мазмұнын ашу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: ғаламдандыру, аймақтандыру ұғымдарының негізгі түсіндірмелерін анықтау; ғаламдық үрдістер мен аймақтандырудың өзіне сипаттама беру; ғаламдық даму мен аймақтандырудың қалыптасуы мен ықпал етуінің негізгі факторларын табу; ғаламдандыру мен аймақтандырудың дүниежүзілік саясат саласына ықпал етінің негізгі бағыттарын көрсету.	Әлемдік жүйенің ғаламдануы мен аймақтандыру проблемалары ( саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени-өркениеттік өлшемдері). Ғаламдану проблемасының теориялық мәселелері. Ғаламдандыру мәнін сипаттау тәсілінің көптүрлілігі. Ғаламдану үрдісі туралы С.Хантингтонның теориялық концепциялары. Ғаламданудың негізгі бағыттары мен қайнар көздері. Ғаламдану үрдісінің сипаттамасы. Ғаламдық, аймақтыққауіпсіздікпроблемалары. Ментальдықнемесемәден и-	2	3	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтардың өзекті мәселері	Проблема бойынша негізгі ғылыми әдебиеттерді, курс бойынша берілетін деректер мен әдебиеттерді, алынған әдістемелік дағдыларды қазіргі Ғаламдандыру мен аймақтандыру үрдістерін өзіндік талдауда пайдалана білуі керек: Қазіргі саяси жағдайды талқылай алуды, Ғаламдандыру үрдісі және аймақтандырудың дамуының барысын түсінуді, саяси жағдайларды болжамдай және үлгілей алуды меңгеруі керек.  Саяси ғаламдану жағдайындағы Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасын талдау әдістері мен тәсілдеріне үйренеді. Қазіргі ғалами әлемде бағдарлана алуға қабілетті, отандық және шетелдік материалдар негізінде	

			идеологиялық ғаламдану. Экономикалық ғаламдану. ТҰК. Ақпараттық-байланыстық ғаламдану. Территориялық ғаламдану. Этникалық ғаламдану. Сепаратизм, терроризм, нашақор саудасы, өркениетаралық қақтығыстар.					теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдысы бар мамандар даярлау.
--	--	--	--	--	--	--	--	--