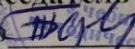



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кенес төрағасы /  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
КазНПУ им.Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор  Т.О.Балықбаев  
Протокол № 4 от «28» 08 2017



Каталог элективных дисциплин  
6Д020300-Тарих/История

Авторы: З.Б.Мырзатаева- т.ғ.к.,аға оқытушы

Алматы  
2017

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

Мамандық/ Специальность

Академиялық дәреже/ Академическая степень

6D020300 - Тарих/ История

6D020300 - «Тарих» мамандығы бойынша философия ғылымдарының PHD докторы /  
Доктор PHD философских наук по специальности 6 D020300 – «История»

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/Содержание предмета	Негізгі бөлімдері/основные разделы	кредиты	семестр	пререквизиттер/пререквизиты	постреквизиттер/постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ қоғамының әлеуметтік тарихы: топтары, мүдделері, иерархиясы/Социальная история казахского общества (XVIII-XIX в.в.): группы, интересы, иерархия	«Жаңа әлеуметтік тарих» теориясы негізінде қазақ қоғамын әлеуметтік құрылымы, қоғамдық қатынас, әлеуметтік топтар, иерархиялық жүйесі, отбасы, неке, жеке өмір, ритуалдар, демографиялық тарихи зерттеулер, яғни пәнаралық байланыс негізінде көрсету/ Цель дисциплины -изучение социальных процессов в истории казахского общества XVIII - XIX веков, в период присоединения к Российской империи.	Жаңа әлеуметтік тарих және оның бағыттары, деректері мен әдістері 2 бөлім. Қазақ қоғамы:әлеуметтік құрылымы, иерархиясы, динамикасы мен сипаты// 1. Социальная история: характ.содержания иссл. и источников» 2. Казахское общество XVIII века.	3	1	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	подготовка рукописи диссертации	Қазақ даласындағы әлеуметтік өзгерістердің мазмұнын біледі және әр түрлі әлеуметтік топтардың империялық жүйеге бейімделу практикасының ерекшеліктерін ажырата алады./Знание сущности социальных изменений на территории Казахской степи на основе изучения особенностей практик адаптации различных социальных групп к имперской системе.

2	Қазақстандағы саяси репрессия XX ғ. 20-50-ші ж.ж./ Политические репрессии в Казахстане 20-50-е гг. XX в./	«Тарих» мамандығынан докторанттардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Қазақстанның саяси тарихын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді.	Кіріспе Мәселенің тарихнамасы мен дереккөздер Қазақстандағы 20-50 жылдардағы саяси репрессиялар тарихы	3	2	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/	подготовка рукописи диссертации	Өткен ғасырдың 20-50-ші жж. саяси репрессиялардың перманенттік сипаты және оның астары мен салдарын тура түсіндіре білу./ Знать перманентный характер политических репрессии в Казахстане в 20-50 гг. XX века и умение объяснить её причины и последствия.
3	Түркі ділін (ментальность) зерттеу мәселелері / Проблемы изучения тюркской ментальности	Жаңа әлеуметтік тарих контексінде тарихи психология аясында түркілік сана, түркі және қазақ мәдениеті мен болмысына қатысты бұқаралық этникалық жадын зерттеудің мәселелері мен ғылыми перспективалары қозғалады. В контексте новой социальной истории, в рамках исторической психологии затрагиваются проблемы и научные перспективы, связанные с тюркским сознанием, коллективной этнической памятью как частью тюркской и казахской культуры.	Кіріспе 1. Мәселенің тарихнамасы 2. Түркілік сана. Жад. 3. Әлеуметтік тарих	3	1	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас / Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам мировой истории	подготовка рукописи диссертации	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки.
4	Тоталитаризм мен демократия тарихы (Қазақстан мысалында)/ История тоталитаризма и демократии (на примере Казахстана)	XXI ғасыр тарихтың қоғамдық санада алатын орнын түбегейлі өзгертті, соған сәйкес тарих ғылымының өткен өмірді түсіндірудегі теориялық-методологиялық таным құралдары да жанару, жаңа сұраныстарға бейімделу жолына түсуде. Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан докторанттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының кеңестік кезеңінің методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	1. Введение 2. 20-жылдардағы бірпартиялық жүйені орнату үшін күрес кезеңдері; 3. Тоталитаризмнің негізгі белгілері 4. Қазақстандағы тоталитаризм 5. Репрессиялық аппарат	3	1	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования.	подготовка рукописи диссертации	Өткен ғасырдың 20-50-ші жж. саяси репрессиялардың перманенттік сипаты және оның астары мен салдарын тура түсіндіре білу./ Знать перманентный характер политических репрессии в Казахстане в 20-50 гг. XX века и умение объяснить её причины и последствия.

5	Орталық Азия елдерінің этнодемографиялық дамуындағы өзекті мәселелер/ Актуальные проблемы этнодемографического развития стран ЦА	Орталық Азия елдерінің этнодемографиялық даму тарихына сипаттама бере отырып өткені мен қазіргі жағдайын статистикалық құжаттар мен халық санақтарының деректері арқылы Орталық Азия елдерінің этнодемографиялық дамуының ерекшеліктері мен ұқсастықтарын талдау, сипаттау және деректер негізінде түсінік бере отырып қазіргі жағдайына ғылыми тұжырымдар жасау/ На основе источников демографической статистики дать характеристику истории этнодемографического развития стран Центральной Азии и проанализировать особенности этнодемографического развития и на основе исторических источников дать научное заключение.	Кіріспе. Орталқ Азия мемлекеттері не сипаттама /Характеристика государств ЦА 2. Орталық Азиядағы демографиялық ахуал Демографическое положение ЦА. 3. Орталық Азия елдеріндегі этнодемографиялық даму/ Этнодемографические развитие ЦА	3	1	Әлем тарихының өзекті мәселелері/Актуальные е проблемы всемирной истории/ Әлем тарихының іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас / Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам мировой истории	подготовка рукописи диссертации	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - этнографиялық даму ерекшеліктерін және ғылыми зерттеу тәсілдерін; - қазіргі заманғы халықтану ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі статистикалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша этнодемографиялық даму туралы ақпараттар жинау, орталықазиялық этнодемографиялық дамуға әсер ететін факторларды білу, талдау, баға бере отырып сараптай алу түсінігі болу; В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки.
6	Халық тарихы: теориясы және практикасы/ Народная история: теория и практика	Изучаются судьбы прошлого в настоящем, значение исторических мест, людей и событий в современном сознании, логику споров об истории. Ее понимания и осмысления в политике, СМИ, искусстве, науке, локальной и семейной памяти.	1. судьбы прошлого в настоящем, значение исторических мест, людей и событий в современном сознании, 2. логику споров об истории. Ее понимания и осмысления в политике, СМИ, искусстве, науке, локальной и семейной памяти.	3	1	Отан тарихы/Отечественная история; Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/	подготовка рукописи диссертации	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования

7	Ұлттық тарихнама: даму бағыттары/ Национальная историография: тенденции развития/National historiography: tendencies of development	Курстың мақсаты мен міндеті. Отан тарихы методологиясының пән ретінде қалыптасуы. Тарих методологиясының кеңестік мектебі және оның негізгі ұстанымдары. Отандық тарихнамада теориялық – методологиялық мәселелердің зерттелуі, Мәселенің бүгінгі жағдайы. Кеңестік тарихнама.	1.Кіріспе. 2.Мәселенің тарихнамасы мен дереккөздері 3.Кеңестік методология: ғылыми-теориялық талдау.	3	1	Отан тарихы/Отечественная история ;Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования;/ Technique and methodology of historical research;	подготовка рукописи диссертации	Пәнді игеру барысында докторант білуі тиіс: - өткен заманның ғылыми мұрасын зерттеу үшін тарихнамалық және әдіснамалық әдістер мәнін; - қазіргі заманғы тарих ғылымының даму бағытын сараптау және болжай білу; - белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау, барлық тарихнамалық дискурстар туралы түсінігі болу; - алынған ақпараттарды талдай білу, тарихнамаға әлемдік көзқарастар мен саяси жағдайдың тигізген әсерін түсіне білу; - меңгерген білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу./ В результате освоения учебной дисциплины докторант должен: Знать: - сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого; - анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторической науки. - анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; - приобретать навыки обработки полученной информации, понимать характер влияния политической обстановки и мировоззренческих основ на историографию, использования имеющихся знаний в научной и педагогической деятельности
---	---	--	--	---	---	---	---------------------------------	--

8	Тарих ғылымының методологиясындағы модернизация теориясы/Теория модернизации в методологии исторической науки	Тарих сабақтарында қолданылатын оқыту теориялары біздің қоғам үшін өте маңызды. Бәсекеге қабілетті елдер қатарына қосылу үшін біздің мақсат - бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау бірінші орында тұр. Сол себепті біздің ұсынылып отырған пәніміздің басты мақсаттарын болашақ мамандарды даярлаудағы жаңа технологияларды игерту.	Кіріспе 2.Қазіргі тарихи таным технологиясы 3.Жаңа әлеуметтік тарих 3. Пәнаралық зерттеу әдістері	3	1	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	подготовка рукописи диссертации	Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы тарихи деректерді талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады. /Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов.
---	---	--	--	---	---	--	---------------------------------	--