

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ**

**«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор _____ С.Ж. Пралиев
Протокол №__ от «__» __ 201__**

**Каталог элективных дисциплин
5В011400-тарих мамандығы/Специальность: 5В011400-История**

2016 года поступления

Авторы: : Жолдыбаева У.М.
Аширбекова А.М.

Алматы
2016

**Элективті пәндер каталогы/Каталог элективных дисциплин
Тарих және құқық институты/Институт истории и права
5B011400-тарих мамандығы/Специальность: 5B011400-История**

**Академическая степень– бакалавр образования по специальности 5B011400 – история/5B011400 – тарих білім бакалавры
академиялық дәрежесі
1-курс**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К о л. к р.	С е м. р.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Ежелгі Шығыс тарихы	Ежелгі Шығыс тарихы курсы оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау.	Ежелгі Шығыс тарихы курсы оқи отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауын дағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді оқи отырып талдау.	2	1	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Зоология; Әдебиет	Қазақстан тарихы; ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия.	Студент ежелгі Шығыс тарихын оқи арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі

								керек.
	Ежелгі Қытай тарихы	Ежелгі Қытай мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы. Тарихнамасы, деректері. Ежелгі Қытай кезеңдері. Конфуций. Ұлы Қытай қорғаны,мәдениеті	Деректер мен тарихнамасы. Ежелгі Қытайдың кезеңдері. Мәдениеті. Конфуций ілімі мен ғылыми бағыт. Ежелгі қытай мәдениеті	2	1	Ежелгі қоғам тарихы; Өлкетану; Адам және қоғам; Зоология; Әдебиет	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние; Археология; Этнология; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; Халықаралық қатынастар тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия	Студент ежелгі Қытай тарихын оқу арқылы Ежелгі Қытай мемлекеті мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның Шығыс елдерімен байланысын, дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Қытай тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Қытай тарихы туралы материалдық және жазбаша деректер мен оның тарихнамасын, Конфуций ілімін менгеруі керек.
2.	Ежелгі дүние тарихы	Ежелгі дүние тарихы пәнінің негізгі міндеті. Ежелгі Шығыс пен антикалық өркениетті елдер тарихының негізгі оқиғаларын білу; Ежелгі Шығыс, Грекия және Рим халықтарының негізгі кәсібі, тұрмыс, діні, әдет-ғұрыптарын білу және оларды салыстыра отырып, ұқсас жақтары мен айырмашылықтарын таба	Ежелгі дүние тарихының курсының негізгі мақсаты; Ежелгі өркениет; Ежелгі Шығыс туралы деректер; Ежелгі Шығыстың даму ерекшеліктері: мемлекеттік құрылым, саяси, экономикалық және мәдени дамуы. Ежелгі Шығыстағы құлдық,	3	2	Мектеп курсының Ежелгі дүние тарихы; Өлкетану, Адам және қоғам, Зоология, Әдебиет Этнология	Қазақстан тарихы: ежелгі дүние Археология Этнология Дүниежүзілік өркениет тарихы Философия	Пәнді оқытудың мақсаты Студент Ежелгі дүние тарихын оқу арқылы ежелгі кездегі салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік, ерекшеліктер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы ежелгі өркениетті қоғамға баға беруге үйренеді, Ежелгі Шығыс пен Антикалық қоғам тарихын оқи отырып Шығыс пен Антикалық қоғам тарихын келешекте зерттеуге қолдана алады.

		білуге үйрену; Ежелгі дүниедегі әйгілі ғалымдардың өмірі мен қызметін және олардың ғылыми еңбектері мен ғылымдағы орнын анықтай білу.						
	Рим тарихы	Рим мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы деректері мен тарихнамасы. Рим мемлекетінің қоғамдық құрылысы мен мәдениеті.	«Рим» деген сөздің мағынасы. Рим мемлекеті: саяси, экономикалық және мәдени дамуы.	3	2	Мектеп курсының Ежелгі дүние тарихы; Өлкетану, Адам және қоғам, Зоология, Әдебиет Этнология	Қазқстан тарихы: ежелгі дүние Археология Этнология Дүниежүзілік өркениет тарихы Философия	Пәнді оқытудың мақсаты Студент Рим тарихын оқу арқылы антикалық кездегі салт-сана, әдет-ғұрыптар, тілдік, ерекшеліктер, мәдениеті мен жазуын оқу арқылы антикалық өркениетті қоғамға баға беруге үйренеді, Ежелгі Антикалық қоғам тарихын оқи отырып Шығыс пен Антикалық қоғам тарихын келешекте зерттеуге қолдана алады. Деректер мен тарихнама, ғылыми зерттеулер арқылы Рим тарихын зерттеудегі жаңа көзқарастар мен деректер арқылы талдау жасау
3.	Алғашқы қоғам тарихы	Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болуы, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы	Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болуы, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс	2	1	Ежелгі дүние тарихы: Өлкетану: Адам және қоғам. Адамзат қоғамының пайда болуы. Археология: Зо	Археология, этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы.	Білім: Алғашқы қауымдық құрылыс пәні бойынша ұсынылған білім деңгейін толықтай меңгеру. Тәжірибе өту барысында ежелгі дәуір пәнінен сабақ беруге дайындық жүргізу. Игеру: Оқу және ғылыми негіздегі материалға анализ жасай білу арқылы, күтілген нәтижелер мен шешімдерді

		заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.	адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.			ология		шығару. Дағды: Сыни тұрғысынан ойлау дағдысын қалыптастыру, оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету.
	Алғашқы қоғамның әлеуметтік тарихы	Алғашқы қоғамның әлеуметтік тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болуы, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.	Алғашқы қоғам тарихы адамзаттың пайда болуы және адам болып қалыптасуының алғы шарттарын, сондай-ақ олардың қоғамдық, әлеуметтік институттарының тууы мен дамуын, қоғамның пайда болуы, даму заңдылықтарын зерттейді. Сондықтан аталған курс адамзат тарихының жалпы заңдылықтарының теориялық негізі болып табылады.	2	1	Ежелгі дүние тарихы. Өлкетану: Адам және қоғам. Адамзат қоғамының пайда болуы. Зоология	Археология, этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы.	Алғашқы қауымдық құрылыс пәні бойынша ұсынылған білім деңгейін толықтай меңгеру. Тәжірибе өту барысында ежелгі дәуір пәнінен сабақ беруге дайындық жүргізу. Оқу және ғылыми негіздегі материалға анализ жасай білу арқылы, күтілген нәтижелер мен шешімдерді шығару. Сыни тұрғысынан ойлау дағдысын қалыптастыру, оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасай білуге үйрету.

	Археология	Пәннің негізгі мақсаты археологиялық көздерін зерттеу және тарихи процесс қайта олардың рөлі, сондай-ақ идеологиялық құндылықтар мен тарих ғылымында археология рөлі, қазіргі заманғы археология даму деңгейіне көрінісі болып табылады	1. Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері: 2. тас ғасыры 3. Қазақстан қола дәуіріндегі 4. Орта ғасыр	3	1	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология, мұрағаттық тарихы деректану және тарихнама тарихы.	Студент келесі білімдер мен дағдыларды иеленуі тиіс: олардың арқасында қажетті ақпарат алу мүмкіндігі болуы үшін, археология және этнология әдістері мен әдістемесін білу; археология көмегімен олардың тарихи және теориялық білімдерін кеңейту; талдау әдісі; қазіргі ғылыми әдістерін және тәсілдерін, және т.б.. D білемін.
	Еуропа археологиясы	Білім беру тарих жүйесінде археология өсіп рөлі фактор жыл сайын жаңалықтарыңызды, археологиялық көздерін сондықтан жыл сайын саны артып, ғылым қарқынды дамуы әсерін, ғылыми іздестіру мен оның нәтижелері бар пән ретінде археология тығыз қарым-қатынас, оқу барысында студенттер белсене қатысады анықтайды. тарихы оқытушылар мұражай қызметкерлері, оқытушылары, ескерткіштер, ғылыми кадрлар қорғау саласындағы мамандарды: курсың оқыту кезінде «Археология» ол негізінен кең профильді isto-rikov дайындау келгенде дәл білу қажет.	1. Археология ғылыми пән ретінде 2. Қола дәуіріндегі Еуропа. 3. Қола ғасыры Еуразиялық Дала 4. Ерте темір дәуірі Еуропадағы орта ғасырлар қалаларының қалыптастыру ерекшеліктері 5 Ғылыми пән ретінде. археология .. 1. Кіріспе. Ғылыми пән ретінде археология дамуының негізгі кезеңдері. 2. тас ғасыры. Палеолит. 3. мезолит. 4. Неолит. 5. Энеолит	3	1	Еуропа физикалық географиясы: Еуропа сипаттағы шолу Еуропа экономикалық География: Еуропа экономикалық аймақтар Еуропалық мемлекеттердің тарихы философия	Орта ғасыр тарихы (Батыс)	Студент сауатты, логикалық және қол жетімді өз ойын білдіруге қабілетті болуы тиіс; - Әр түрлі шыққан тарихи көздерімен өздік жұмыс дағдылары болуы тиіс; - Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану, соның ішінде жаңа білім, сатып алуға мүмкіндігі болуы үшін; - Лауазымдардың мақсатында тарихи процестерді өзін-өзі талдау құралдары бар; - Тарихи ойлау жасау; - Әр түрлі ақпарат көп мөлшерде өңдеуге үшін; - Өз көзқарастарын дәлелдеуге және қорғау.

		<p>Сондықтан, курсты оқып-үйрену барысында, студенттер қазіргі заманғы тарихи бейнесі-ды жүйесінде ғылым мен археологтар-калық білім мен археология орны мен рөлін ашып көрсету қажет. Осының бәрі мақсатты нысан-ды археологиялық дәуірлердің, мәдениеттер, жекелеген аймақтардың және әлем елдерінің студенттердің нақты білімдер аралас болуы тиіс.</p> <p>1 - археологиялық дәуірге тарихи өкілдіктерінің қалыптастыруға байланысты мәселелерімен айналысатын барысында маңызды орын, тарихи заңдылықтары, этногенездің мәселелері, мәдени генезисі. қоршаған ортаға, оның өзара байланысты көрсететін Еуразия аймақтарда әртүрлі дәуірлерде экономикалық даму қажет ерекшеліктері, географиялық орта.</p> <p>2 - дәрістер мен семинарлар туралы нақты материал қолжетімділігі мен игеруге қамтамасыз ету;</p> <p>3 - тарихи білімнің жүйелілігі, сабақтастығын және мәні қамтамасыз ету;</p> <p>4 - азаматтығы, патриотизм, өз</p>	<p>Қола дәуіріндегі Бөлім 6. Қазақстан.</p> <p>1. Қола ғасыры.</p> <p>2. Қола ғасыры Еуразиялық дала</p> <p>3.ерте темір дәуірі</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		Отаны үшін мақтаньш қасиеттерін қалыптастыру және студенттердің дамыту; 5 - Кейбір сабақтар тарихи және мәдени сайттарында археологиялық қазбалар археологиялық және Edge-vedcheskie мұражайларға бару, тұрған жерінде экскурсиялар түрінде жүргізілуі мүмкін.					
Тарихи өлкетану	<p>Өлкетану тарихынан білім беру дегеніміз кез-келген ел тарихын ғылыми тұрғыдан оқыту болыптабылады. Оқытудың негізгі объектілері өлкенің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы және оның табиғи бейненесін таныып білу. Ұйымдастыру түрлері бойынша өлкетану. Мемлекеттік, қоғамдық және мектептік болып бөлінеді. Курстың мақсаты: Болашақ мұғалімдер мен мамандарды тарихи-өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға арналған білімдер мен дағдыларына үйрету, олардың білімділік және мәдени деңгейіін көтеру.</p>	<p>Тарихи өлкетанудың мәні мен маңызы. Өлкені зерттеуге арналған ежелгі және ортағасырлық деректер. Қазақстан туралы археологиялық мәліметтер; тұрақтар мен қорымдар. Қазақстан аумағындағы тарихи және архитектуралық ескерткіштер. Ш. Уәлихановтың туған өлкені танып-білуге қосқан үлесі. Ы. Алтынсарина мен Абай Құнанбаевтың үлесі.. Қазақ халқының тарихын оқытудаорыс саяхатшылары мен тарихшыларының рөлі. Өлкетанулық жұмыстарды</p>	2	2	Қазақстан тарихи пәнінің мектеп курсы	Археология, этнология, мұрағаттану, Қазақстан тарихы, Қазақстан тарихының деректемесі	<p>Курсты оқыту барысында студент меңгеруі тиіс</p> <p>- курс бойынша материалды;</p> <p>- белгілі бір өлкенің, селоның, қаланың, облыстың әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және этнографиялық даму тарихын.</p> <p>-өлкетанулық қызметтің әдістері мен негіздерін.</p> <p>Білуі тиіс::</p> <p>- тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау және өңдеу және оны танып-білуде мамандарға көмек беру;</p> <p>- әр түрлі тарихи деректермен, сондай-ақ, оқу құралдарымен, электронды оқу құралдарымен, интернет желісі көздерімен,</p>

			<p>атқаруда мұрағат мекемелерінің рөлі.</p> <p>Қазақстандағы өлкетанудың даму кезеңдері. Қазақстан жөнінде білім беру қоғамы. Қазақстандағы баспа кітаптарының шығуы. Алғашқы жеке меншік баспаханалар. Қазақстандағы музей ісі мен тарихи ескерткіштер мен мәдениетті сақтаудың дамуы.</p>					<p>бұқаралық ақпарат құралдарымен, картамен өзіндік жұмыс жүргізу, т.б..;</p>
	Локалды тарих	<p>Жергілікті халықтың тарихи жады, белгілі бір кнстік аумағының тарихын бейнелеу (ауыл, қала), сонымен қатар үлкендігі жағынан (облыс, өлке).</p>	<p>Қазақстандағы локалды тарих: қайнар көзі және қазіргі жағдайы</p> <p>Белгілі жергілікті аумақты, өлкені археологиялық тану</p> <p>Этнология және оның туған өлкені оқытудағы рөлі</p> <p>Өлке, облыс аумақтарындағы архитектура мен өнер ескерткіштерін қорғау</p> <p>Туған өлке туралы қазақ ғалымдары мен</p>	2	2	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Археология, этнология, мұрағаттану, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Қазақстан тарихының деректемесі	<p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <p>- белгілі өлке мен қаланың әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және этнографиялық даму тарихын оқып біледі.</p> <p>Білуі тиіс:</p> <p>- әр түрлі тарихи деректермен, сондай-ақ, оқу құралдарымен, электронды оқу құралдарымен, интернет желісі көздерімен, бұқаралық ақпарат</p>

			ағартушыларының рөлі Топонимика туған өлкені оқытудың дерек көзі ретінде					кұралдарымен, картамен өзіндік жұмыс жүргізу, т.б..;
Қазақстанның ежелгі тарихы	VI ғасырдың көне заманнан Қазақстандағы тарихи процесінің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері зерттеу.	1 бөлім Ежелгі Қазақстан 2 бөлім Жаңа тас ғасыры Қазақстан 3 бөлім Ежелде Қазақстан 4 бөлім Сақ-сармат дәуіріндегі 5 бөлім Қазақстан аумағында ерте мемлекеттер	3	2	Қазақстан тарихы мектеп курсы	Қазақстан (ортағасырлық жаңа және ең жаңа кезеңдері), Қазақстан, этнология, археология тарихы деректану және тарихнама тарихы, мұрағат.	Студент білу керек Пәнді оқу нәтижесінде: - Қазақстанның қазіргі тарих ғылымының жетістіктері негізінде хронологиялық ретпен кең фактологиялық материал; - Ежелгі тарихи және этномәдени үдерістер мен ерте ортағасырлық негізгі кезеңдері мен сипаттамалары; Студент істей білуі керек: - «Көшпелі өркениеттің» феноменін мазмұнын ашу; - Ежелгі этно-саяси ұйымдардың ерекшеліктерін анықтау; -, Ежелгі және ортағасырлық ерте Қазақстан тарихындағы Жібек жолының маңыздылығы мен ықпалын түркі өркениетінің дамуына көрсету; Ежелгі Қазақстан саяси, экономикалық және мәдени даму түсінік беру	
Қазақстанның палеолиттік кезеңдегі тарихы	студенттерге палеолит кезеңінде оның туған жерінің тарихын білім беру. Әрине «палеолит кезеңіндегі Қазақстан тарихы» әлеуметтік-	палеолит 1 археологиялық зерттеу тарихы. Алғашқы қауымдық қоғам археологиялық дәуірлеу.	3	2	Қазақстанның физикалық географиясы: Қазақстан	Археология Қазақстанның тарихи географиясы философия Мәдени	білуі керек: - Қазіргі заманғы тарихы білім беру саласындағы жүйесінің ғылым мен археологиялық білім археология орны мен рөлі.	

		экономикалық құбылыстарды талдау үшін тарихылық, ғылым принциптеріне негізделген, объективті, Қазақстан Республикасының қазіргі аумағында қоғам қалыптасу процесін ашу үшін, бастапқы көздерін пайдалана отырып, нақты тарихи материалдың әзірленген. оқыту үрдісінде негізгі және қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының соңғы жетістіктеріне негізделген қарым-қатынас және ынтымақтастық ұлттық тарих тарихи процестердің жалпы бағытын ашып.	2 палеолит дәуірлеу. Оңтүстік Қазақстан облысында 3 ескерткіштері палеолит 4 мезолит 5 неолит			табиғаты шолу Қазақстан ның физикалық географиясы: Табиғи жағдайлары мен мекендейтін. Қазақстан табиғи кешендер Қазақстанда тексеріңіз Қазақстан ның экономикалық географиясы: Экономикалық аймақтар Қазақстан Қазақстан тарихы философия	Қазақстан Қазақстан География	істей білуі керек: - Археологиялық дәуірлердің, мәдениеттер, жекелеген аймақтардың және әлем елдерінің студенттердің нақты білімдерін қалыптастыру; - Қисынды және дәйекті тезистер қорғауға және сынауға, сұрақтарға жауап; - Өз қорытынды жасауға, және күрделі және әр түрлі тарихи процестер мен құбылыстарды талдау; - Талдау және әр түрлі ақпарат көп мөлшерде өңдеу; - Ғылыми-зерттеу дағдыларын алу үшін;
	Саясаттану	Саясаттану пәнінің мақсаты-саясаттану ғылымның пәні мен нысанын, саясат ғылымының қалыптасуы мен даму кезеңдерін, қоғамдық	Саясаттану ғылым ретінде. Саясаттанудың пәні мен нысаны. Саясат ғылымының қалыптасу және даму	3	1	Қазақстан ның қазіргі заман тарих. Мемлекет	Философия Социология	1) саясаттанудан негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер кешенін біледі және меңгереді 2) нарықтық экономикадағы саясаттану үрдістері мен саяси

	<p>өмір жүйесіндегі саясаттың орнын айқындау. Биліктің саяси феномен ретінде: түсінігі мен концепцияларын, құрылымын, саясат субъектілерін. қоғамның саяси жүйесін, саяси режимдер түсінігімен таныстыру. Демократия және оның формаларымен, мемлекет саяси жүйенің негізгі институты ретіндегі түсінігімен, құқықтық мемлекеттің қалыптасуымен, азаматтық қоғам орнатудың қажеттігімен таныстыру. Саяси партиялар және қоғамдық қозғалыстардың, саяси сана және саяси мәдениетпен, саяси даму және саяси модернизация саяси үрдістерімен және саяси іс-әрекетпен таныстыру арқылы білімдер жүйесін жетілдіру. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастарды, ҚР сыртқы саясатын, оның көп векторлы сипатын түсіндіру.</p>	<p>кезеңдері. Қазақстандағы саяси ой тарихы. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Билік саяси феномен ретінде: түсінік, концепциялар, құрылымы. Саясат субъектілері. Қоғамның саяси жүйесі. Саяси режимдер: түсінік, түрлері. Демократия және оның формалары. Мемлекет саяси жүйенің негізгі институты ретінде. Құқықтық мемлекеттің қалыптасуы және азаматтық қоғам орнату. Саяси партиялар және қоғамдық қозғалыстар. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар.</p>			және құқық теориясы.		<p>мәліметтерді талдап игереді 3) бизнесте өздігінен саясатта шешімін қабылдауда іскерлік кешенін қолдануға қабілетті .</p>
Тіршілік қауіпсіздігі негіздері .	«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» - адамның өмір сүру ортасымен қауіпсіз қарым-қатынасы мен оны	Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі мемлекеттің орны.	2	2	Қазақстанның қазіргі заман	Білім берудегі менеджмент. Философия .	1) қауіп-қатерді тани білу. Атап айтқанда оның түрін, болып жатқан жерін, қатер болу мүмкіншілігін, зардаптың және

		<p>қорғауға, төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеуіне, табиғи және техногендік сипатты төтенше жағдайлардың салдарын ескерту мен жоюға, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуына бағытталған шаралар кешені. Сонымен қатар, тіршілік қауіпсіздігінің негіздері – төтенше жағдай кезінде шаруашылық нысандарының тұрақты жұмыс істеуін, адамның өмір сүру ортасымен қауіпсіз қатынысы әдістерін, қазіргі заманғы зақымдау құралдарының қолданылуы және табиғи, техногенді ТЖ салдарын жою және ескерту сұрақтарын оқытатын жоғары мектеп курсы.</p>	<p>Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және теориялық негіздері. Төтенше жағдайлар, олардың табиғи және техногендік сипаты. Халықты қорғау және құтқару қызметі.</p>			<p>тарих. Мемлекет және құқық теориясы.</p>	<p>оның әсерінен болатын зиян шамасын және т.б.;</p> <p>2)болғалы тұрған қауіпкәтердің алдын алу;</p> <p>3)қауіп-кәтер болғанда, төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

2 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К о л.	С е м	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые
-------	-------------------------	---	------------------	--------------	-------------	--------------	---------------	---

				к р.	.			обучающимся знания, умения, навыки и компетенции)
1	Азия және Африка елдерінің ортағасыр тарихы	Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық тарихын оқыту арқылы ұсынылып отырған «Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы» әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып,	Шығыстағы дәстүрлі қоғамдардың жағдайы және аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының ортағасырлық қоғамдық өмірімен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестері қамтылады. Жаңа және қазіргі замандағы барлық саяси-тарихи құбылыстар мен процестердің қайнар көзі, базасы нақ осы орта ғасырларда қалыптасқандығы, тарихи рөлі. Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің даму тарихындағы біршама ерекшеліктері мен өзіндік заңдылықтары. Шығыста алғашқы қауымдық құрылыстан құл иеленуші құрылысқа, тіпті алғашқы қауымдық құрылыстан бірден феодалдық құрылысқа өтудің өзіндік сипаты. Шығыс елдерінде	2	4	Ежелгі дүние тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Орта ғасыр тарихы, Әлемдік өркениет, Археология, Этнология, Философия.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Халықаралық қатынастар, Қазіргі замандағы жақтығыстар және оларды реттеу тәсілдері	Пәнді оқуда орта ғасырлардағы Азия және Африканың саяси келбеті мен оның ерекшеліктерін, мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуының тарихи хронологиялық сипаттамасын, таптық қоғамның негіздері мен қайшылықтарын, меншік мәселелері, меншік пен шаруашылық жүйесінің қабысуын, діни құрылымдардың пайда болуы мен дамуын білуі керек . - «тарихи кеңістік», «тарихи уақыт», «тарихи талдау», «тарихи процес», «тарихи заңдылық», «тарихи кездейсоқтық», «тарихи оқиға», «тарихи құбылыс», «тарихи идея», «тарихи хронология», «тарихи туынды», «тарихи география» және т.б. туралы зор мағлұматтарды меңгеруі керек

			орта ғасырлардың басталуы мен аяқталуы әр елде, әр аймақта әр түрлі тарихи уақыт шеңберінде болуы.					
Азия және Африка елдерінің феодалдық қатынасы	Пәннің мақсаты мен міндеті: Азия және Африка елдерінің орта ғасырлық тарихының кезеңіне сипаттама: феодалдық қоғамның пайда болуы мен дамуы. Феодалдық жер иеленушілік. Феодалдық құрылыстың ерекшеліктері мен тауар-ақша қатынастарының пайда болуы, әлеуметтік таптар мен жеке меншік, жер реформалары мен салықтың түрлері. Феодалдық қоғамдағы саяси күрестер мен шаруалар көтерілістері, оның себебі мен салдары.	Феодализмге түсінік. Феодалдық қоғамның кезеңдері мен дамуының алғы шарттары. Ертедегі Қытай, Жапонияның орта ғасырлық тарихы Ортағасырдағы Арабия мен Кореяның дамуының ерекшелігі. Қытай ортағасырлық феодалдық қатынастардың даму кезеңі. Моңғол мемлекеті және феодалдық қатынастардың дамуы. Корея Х-ХУ ғғ. Жапония Х-ХУ ғғ.. Индия ХІІІ-ХУ ғғ.. Туркия ХІ –ХУІІ басы	2	4	Ежелгі дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы Антикалық қоғам тарихы	Ортағасыр тарихы, Азия және Африка елдерінің ортағасырлық тарихы	Пәнді оқу арқылы студент білу керек: -Азия және Африка елдеріндегі феодалдық құрылысты; Студент игеру керек-шығыс және африкандық өркениеттің өзіне тән ерекшеліктерін. Меңгеруі керек: -өзінің алған білімін ауызша және жазбаша түрде түсіндіре алатындай білімі мен тарихи деректерді түсіндіріп айтуды, баяндауды.	
Қазақстанның ортағасырлар тарихы	Бағдарламада Қазақстанның қазіргі территориясында болып өткен тарихи процесстерді нақты тарихи деректік материалдардың негізінде оқыту көзделінген. Сондай-ақ, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, мемлекеттік құрылымдарының тарихи сабақтастықтары,	1 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихы курсына кіріспе 2 тақырып. Қазақстанның ортағасыр тарихының тарихнамасы мен дерек көздері 3 тақырып. Көне түріктер. Түрік этногенезі. Түрік Елі империясының саяси	3	4	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы), жалпы тарих (мектеп бағдарламасы), археологиялық,	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы, Орталық Азия елдерінің ортағасырлардағы тарихы, қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның	Қазақстан территориясында мекен еткен, үздіксіз билік құрған алғашқы номадтар, одан империялар, мемлекеттік құрылымдар мен хандық билігінің ХVІІ ғасырға дейінгі аралықтағы мерзімдері жайында тарихи археологиялық, жазба деректері, саяси әскери істері, қоғамдық құрылымдары, экономикалық, мәдениеті біті болмыстары турасында кеңінен	

	<p>материалдық, рухани болмыстары, саяси-қоғамдық өзгерістері, сондай-ақ шекаралас, көршілес елдерімен тарихи саяси қарым-қатынастары, мәдени, экономикалық және басқа да байланыстар көлемінде оқытылмақ.</p> <p>Осы ретте Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша жаңа тарихи деректерді кеңінен пайдалану, тарихи процесстер туралы жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдарды, соңы пікір ұсыныстарды таныстырып оқытуға басымдылық беріліп отыр.</p> <p>Пәннің негізгі міндеттері: Студенттерге Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытуда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Евразия кеңістігі бойынша V-XVII ғғ. аралығындағы тарихына қатысты фактологиялық материалдарымен таныс болу; - аталмыш ғасырлардағы тарихи кезеңдерінің хронологиялық сабақтастықтары бойынша саяси, әлеуметтік, тарихи мәдени өзгерістері мен 	<p>тарихы (V-IX) 4 тақырып.</p> <p>Ортағасырлардағы түрік тектес мемлекеттік құрылымдарының тарихы (IX-XI). Түргеш, он оқ, қарлұқ, қыпшақ, оғыз, хазар, қарахан, қарақытай</p> <p>5 тақырып. XII-XIII ғасырлардағы мемлекеттік құрылымдарының тарихы. Қыпшақ, ұйғыр, найман, керей, жалайыр, моңғол, татар.</p> <p>6 тақырып. Шыңғыс қаған империясының саяси тарихы</p> <p>7 тақырып. XIV ғасырлардағы Жошы, Шағатай, Өгедей, Елхан ұлыстарының тарихы</p> <p>8 тақырып. XIV-XV ғасырлардағы Ақ-Орда, Моғолстан, ұлыстарының тарихы</p> <p>9 тақырып XIV-XV ғасырлардағы Әбілхайыр, Ноғай орда-ұлыстарының тарихы</p> <p>10 тақырып. Қазақтардың</p>		<p>этнографиялық, жазба, фольклорлық деректер, ортағасырлардағы шығыс, батыс елдердің тарихы.</p>	<p>ортағасырлардағы тарихына байланысты жаңа ғылыми концепциялар мен тұжырымдар</p>	<p>мәлімет ала алады. Қазақстанның ортағасыр тарихы бойынша отандық және шетелдік зерттеулердің жаңаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады. білуге тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының ортағасырлық кезеңдері бойынша археологиялық, этнографиялық, жазба, фольклорлық деректерін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының мазмұны мен хронологиялық кестесін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихнамасын; - Көне Түрік империясының тарихын, - Көне түрік өркениетінің бітім болмысын; - Ортағасырлық түрік мемлекеттік құрылымдарының тарихын; - Ортағасырлық түрік дәуірінің саяси, экономикалық және мәдени жағдайларын; - Моңғол империясының тарихын; - Түрік, моңғол көшпелі этностарының құрамын;
--	--	---	--	---	---	---

	<p>ерекшеліктерін пайымдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алуан түрлі тарихи деректермен жұмыс істеуге машықтану, тарихи деректанулық объективті қорытынды жасау үйрену, теориялық әрі практикалық біліктілікті арттыру; - түрлі тарихи оқиғалар мен құбылыстарды талдауға, кәсіби біліктілікке байланысты мәселелер төңірегінде ізденістер жүргізу; - тарихи сананы қалыптастыру және оны дамыту, рухани, адамгершілік құндылықтар мен отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, тарихи тағылымдық білім беруді үйрену болып табылады. 	<p>этногенезісі</p> <p>11 тақырып. Қазақ хандығының құрылу тарихы</p> <p>12 тақырып. Қазақ хандығының XVI ғасырлардағы тарихы</p> <p>13 тақырып. Қазақ хандығының XVII ғасырлардағы тарихы</p> <p>14 тақырып. Қазақ хандығының XV-XVII ғасырлардағы саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, халықаралық қарым қатынастары</p> <p>15 тақырып. Қазақ халқының материалдық, рухани мәдениеті</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Ортағасырлық түрік дәуірінің этноархеологиялық ескерткіштерін; - Қазақ хандығының тарихын; - Қазақ хандығының саяси-әлеуметтік құрылымы, экономикасы, материалдық, рухани мәдениетін; - Қазақстанның ортағасырлық тарихын оқытудағы жаңа ғылыми концепцияларын; <p>меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи фактілерді объективті көзқараспен және олардың әлемдік-тарихи үрдіспен байланыстарын талдау және әлем тарихының үрдістерімен тығыз байланысты салыстыру; - шығу тегі әртүрлі тарихи деректерді сауатты пайдалану және дұрыс информация алу; - ғылыми тарихи әдебиетке сүйену, көзқарастар мен тәсілдердің мәнін сипаттау. - ғылыми тарихи әдебиетпен және тарихи деректермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи оқиғалар мен құбылыстарды объективті талдау әдіс-тәсілдерін
--	---	---	--	--	--	--

	<p>Қазақстан территориясын дағы ежелгі мемлекеттер</p>	<p>Қазақстан территориясында болып өткен көшпелі мемлекеттік құрылымдары, көшпелі ұлыстар туралы ғылыми мағлұматтармен таныстыру, көшпелі мемлекеттер турасында тарихи деректік материалдармен таныстыру, олардың тарихи-деректанулық талдауларын жасауда теориялық біліктілікті қалыптастыру, тарихнамалық талдау жасау, тарихи жазба нұсқаларды пайдалану, қоғамдық тарихи өзгерістерді талдайтын ғылыми әдіс-тәсілдерді үйрену, Қазақстан территориясында болып өткен мемлекеттер тарихын оқыту үрдісінде тарихи деректерді кеңінен қолдануға машықтандыру болып табылады.</p>	<p>Көшпелі мемлекеттері туралы негізгі зерттеулер</p> <p>Алғашқы көшпелілердің тарихы</p> <p>Хүннү империясының тарихы</p> <p>Түрік империясының тарихы</p> <p>Түргеш қағандығының тарихы</p> <p>Қарлұқ ұлысының тарихы</p> <p>Оғыз ұлысының тарихы</p> <p>Қарахан мемлекетінің тарихы</p> <p>Хорезм мемлекетінің тарихы</p> <p>Қыпшақ ұлысының тарихы</p> <p>Моңғол империясының тарихы</p> <p>Жошы ұлысының тарихы</p> <p>Шағатай ұлысының тарихы</p> <p>Моғолстан мемлекетінің тарихы</p> <p>Қазақ хандығының тарихы</p> <p>Қазақ, ноғай, маңғыт, башқұрт, татар,</p>	3	4	<p>Алғашқы көшпелілердің мемлекеттік ілкі құрылымдары Ортағасырлық империялар: қағандық, хандық, ру-тайпалық билік жүйесі, этносаия бірлестіктер, одақтар, ұлыстар тарихы</p> <p>Хандық жүйе, қоғамдық құрылым, билік элитасы, ру-тайпалық басқару жүйесі</p>	<p>Көшпелі мемлекеттері туралы негізгі зерттеулер, Қазақстан территориясын да болып өткен көшпелі мемлекеттік құрылымдары, көшпелі ұлыстар</p>	<p>Қазақстан территориясында болып өткен көшпелі мемлекеттік құрылымдары, көшпелі ұлыстар, көшпелілердің мемлекеттік жүйесімен, билік құрылымдары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағыт-бағдарларын білуі керек; тарихи мәтіндерді танып білу, ғылыми сөздіктер мен әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, тарихи мәтіндерді көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеруі керек.</p>
--	--	---	--	---	---	---	--	--

			карақалпақ, қырғыз, өзбек, ұйғыр, түркімен, және басқа этностардың этникалық байланыстары					
Қазақ мемлекеттілігінің тарихы	Қазақ халқы мен оны құрайтын ру-тайпаларының қауымдасу әрі қалыптасу барысы, тарихи кезеңдеріндегі мемлекеттік билік жүйелері туралы ғылыми мағлұматтармен таныстыру, хандық құрылым, билік элитасы, ру-тайпалық жүйелер мен мемлекеттік институттары турасында тарихи деректік материалдармен таныстыру, олардың тарихи-деректанулық талдауларын жасауда теориялық біліктілікті қалыптастыру, тарихнамалық талдау жасау, тарихи жазба нұсқаларды пайдалану, қоғамдық тарихи өзгерістерді талдайтын ғылыми әдіс-тәсілдерді үйрену, қазақ мемлекеттілігінің тарихын оқыту үрдісінде тарихи деректерді кеңінен қолдануға машықтандыру болып табылады.	1 бөлім. Көшпелілердің тарихы және оның саяси билік ерекшеліктері, көрнекі деректері мен оқыту жолдары Алғашқы көшпелілер (Хүннү империясы) Түрік империясы Орта түрік дәуірінің мемлекеттері мен ұлыстары Шыңғыс қаған орнатқан алып империясы Қыпшақ дәуірінің ұлыстары Қазақ хандығы 2 бөлім. Қазақ мемлекеттілігінің тарихи сабақтастықтары Көне, орта түрік дәуірінің билік жүйесі Көшпелі қоғамдағы саяси-әскери билік жүйелері Көшпелі қоғамдағы әлеуметтік құрылымы	2	3	Алғашқы көшпелі ердің мемлекеттік ілкі құрылымдары Ортағасырлық империялар: қағандық, хандық, ру-тайпалық билік жүйесі, этносаяси и бірлестіктер, одақтар, ұлыстар тарихы	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы: тарихи сабақтастықтары мен өзгешеліктері Археология, этнография, саясаттану, әлеуметтану, философия, археография, палеография, эпиграфика, нумизматика, геральдика, сфрагистика, дипломатика, тарихи география, тарихи ономастика, архив	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы пәнінің негізгі терминдік-ұғымдық аппараттармен таныстыру, тарихнамалық шолу жасау, тарихи кезеңдердегі мемлекеттік құрылымдары мен жүйелері туралы басты-басты деректерімен танысу, қағандық, хандық билік элитасы, билік жүйелердің ерекшеліктері, этносаяси құрылымдары жайында тарихи-деректанулық талдау жасау, тарихи оқиғалардың баяндалу барысына талдау жасау, хронологиялық мерзімдерін парықтау, ғылыми теориялық және практикалық әдебиеттермен танысу, оларды оқыту үрдісінде пайдалануды үйрену міндеттері қамтылады. «Қазақ мемлекеттілігінің тарихы» пәнін оқу негізінде: көшпелілердің мемлекеттік жүйесімен, билік құрылымдары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағыт-бағдарларын білуі керек; тарихи мәтіндерді танып білу,	

			Қазақ мемлекет-тілігінің тарихи сабақтастықтары				ғылыми сөздіктер мен әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, тарихи мәтіндерді көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеруі керек.
Қазақ этногенезінің тарихы	Пәнінің мақсаты Еуразиялық көшпелі халықтарының ішіндегі қазақ халқының этникалық тарихының қалыптасу барысы, этногенезінің түпкі негіздері, лингвистикалық, археологиялық, этнографиялық негізгі факторлары, олардың іргелі ғылыми зерттеулері мен оның өзекті мәселелері, түрік, моңғол, тұңғыс манжур өзге де көрші халықтарымен тарихи байланыстары, қазақтардың этношығу тегі туралы басты-басты ғылыми тұжырымдамалармен таныстыру, ол жайында ғылыми ақпараттарымен танысу болып табылады.	Этногенез туралы ғылыми тұжырымдары Орталық Азиядағы көшпелі халықтардың рулы, тайпалық, ұлыстық, хандық, этникалық, ұлттық сипаттары Түрік, моңғол, тұңғыс тектес халықтарының этникалық шығу тегі туралы ғылыми зерттеулер Суперстрат, субстрат, адстрат, этникалық даралану, сіңісу (ассимиляциялық), салалану (дифференциациялық) құбылыстары Алғашқы номадтардың этногенезі: ғылыми концепциялар Түріктердің этногенезі: ғылыми концепциялар	2	3	Номадол огия, тарих, антропол огия, археолог ия, этнограф ия, Деректан у, түріктану , моңғолтан,	Этногенз, глоттогнезе, алтай тілдері, этноархеологи, этникалық тарих, Қазақ халқының қалыптасуы, Физикалық антропология, Алтай тілдері теориясы туралы, Этномәдениеттің негіздері Этноархеологиялық ортақтықтар, Антропологиялық ортақтықтар	Номадологиядағы этногенез, глоттогенез, антропология, археология, этнография салаларының зерттеулерімен таныстыру, диахрондық, синхрондық, тарихи салыстырмалы ғылыми талдау жасаудың методологиясы мен түрлі әдіс-тәсілдерімен таныстыру болып табылады. Қазақ халқының шығу тегінің лингвистикалық, антропологиялық ерекшеліктері мен қалыптасу барысы туралы ғылыми концепциялары мен даулы мәселелер, негізгі ғылыми ақпараттарымен танысады. Қазақтардың этногенезі туралы отандық және шетелдік зерттеулердің жанаша ғылыми негізді концепциялар мен тұжырымдармен, жаңа пікір ұсыныстармен танысады.

			Қыпшақтардың этногенезі: ғылыми концепциялар Моңғолдардың этногенезі: ғылыми концепциялар Тұңғыстардың этногенезі: ғылыми концепциялар Қазақтардың этногенезі: ғылыми концепциялар					
Мұрағаттану және мұражайтану	"Мұрағаттану және мұражайтану" –тарихын, теориясын және практикасын мұрағат ісін зерттейтін ғылым. "Мұрағаттану және мұражайтану" пәні мына мәселелерді қамтиды: мұрағаттық сақтауға жататын құжаттардың принциптері мен әдістерін іріктеу; құжаттардың сақтау тәсілдері, толық сақталуын қамтамасыз етеді; құжаттың мазмұнын ақпараттық жүйесін құру; құжаттық ақпараттың жан-жақты пайдалануын ұйымдастыру; мұрағат мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру	Ежелгі орыс мемлекеттерінің мұрағаттары: Рим, Греция мұрағаттары, ХІХғ. соңы мен ХХғ. басындағы мұрағаттар, Мұрағат құжаттарының сақталуын қамтамасыз ету	2	3	Қазақстан тарихы, Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлық тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы,	Тарихи ғылымдар, Деректану, Құжаттану, Ғылыми-қор жұмысы, Қазақстан музейлерінің тарихы, Өнер тарихы	"Мұрағаттану және мұражайтану" пәнді оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: мұрағаттанудың негізгі ұғымдарын, олардың белгілері мен ерекшеліктерін зерделеу; мұрағаттық құжаттарды зерттеу, меңгеру, жұмыс істеу, мұрағат құжаттарын пайдалана білуі керек.	
Мұрағат ісінің тарихы	Мұрағат ісінің тарихы – бұл арнайы ғылыми пән , «мұрағат туралы ғылым» теориялық, құқықтық және әдістемелік мәселелерін зеттейді. Мұрағат	Рим, Греция мұрағаттары, ХІХғ. соңы мен ХХғ. басындағы мұрағаттар, Мұрағат құжаттарының сақталуын қамтамасыз ету	2	3	Қазақстан тарихы, Ежелгі дүние тарихы,	Тарихи ғылымдар, Деректану, Құжаттану, Ғылыми-қор	«Мұрағат ісінің тарихы» пәнді оқу нәтижесінде студент білуге тиіс: адамзаттың әлеуметтік жадындағы мұрағаттардың орны; Қазақстандағы	

		күжаттарын пайдалану және сондай-ақ сақтау, мұрағаттарын жинақтау мәселелерін зерттейтін ғылыми пән. Мұрағаттану бойынша оқытылатын мәселелерді көбінесе сәйкес келеді (екі пәннің зерттеумен күжатталған ақпарат (күжат)). Мұрағаттану мен күжаттанудың негізгі айырмашылығы-мұрағаттану ретроспективті ақпаратпен, яғни қазіргі уақыттағы өзекті мәселелер емес ақпарат				Орта ғасырлық тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы, Ежелгі орыс мемлекеттерінің мұрағаттары:	жұмысы, Қазақстан музейлерінің тарихы, Өнер тарихы	мұрағаттанудың даму кезеңдері; түрлі тарихи кезеңдердегі мұрағаттану ғылымының даму ерекшеліктері; танымал тарихи мұрағатшылар мен ғалым-мұрағатшылардың еңбектері; мұрағат жүйесінің қалыптасу заңдылығы мен ережелері күрделі тарихи мәдени феномен ретінде; Қазақстандағы мұрағаттану ісінің дамуының қазіргі жағдайы мен келешегі; ҚР мұрағаттану қорының ұйымдастыруы мен басқару ерекшеліктері.
Қосалқы тарихи пәндер	Қосалқы тарихи пәндер пәнінің өзінің зерттеу саласы бар және белгілі дерек көзіне арнайы әдістер мен техникалық шешу жолдарын қарастырады. Қосалқы тарихи пәндерге: палеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика т.б. жатқызылады. Әрбір қосалқы тарихи пәннің өз тәсілі мен зерттеу объектісі бар. Мақсаты біреу зерттеушіге тарихи деректі	Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеті. Палеография. Геральдика және вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Тарихи метрология Тарихи хронология. Нумизматика. Генеалогия. Тарихи ономастика. Тарихи география. Дипломатия	2	4	Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі	Европа мен Американың орта ғасыр тарихы, Азия мен Африка орта ғасыр тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африканың, жаңа және қазіргі заман тарихы,	Студент қосалқы тарихи пәндер жүйесіне кіретін пәндердің ерекшелігі мен теориялық негіздері, маңыздылығы мен бір-бірімен өзара байланысы жөнінде мол мәліметтер алып кеңінен талдай алуы қажет. ҚТП әдістері мен әдістемесін меңгеруі тиіс. Тарихи ескерткіштерден тарихтың әр кезеңдеріне жататын жеке тарихи құбылыстар жөнінде әдістемені қолдана білуі және қажетті жаңа ақпараттар ала білуі тиіс.	

		жан-жақты зерттеп білуге көмек беру және оның шығуы туралы барынша мол мағлұмат алу болып табылады.				Шығыс тарихы.	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Этнология.	
Арнайы тарихи пәндер	Тарихи деректерді арнайы әдістермен нақты түрлері мен жақтарын: формалары мен мазмұнын танып-білудің тарих ғылымының жеке салалары арқылы зерттеу. Арнайы тарихи пәндердің әрқайсысының өзінің тәсілдері мен зерттеу объектісі бар. Оның мақсаты – тарихи дереккөздерді танып-білу, оның шығуы өнінде мол мағлұматтар алу т. б.	Кіріспе. Пәні мен міндеті. Палеография. Геральдика и вексиллография. Сфрагистика. Фалеристика. Тарихи метрология. Тарихи хронология. Нумизматика. Генеалогия. Историческая ономастика. Тарихи география.	2	4	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология, қазақ халқының этнографиясы, алғашқы қауымдық құрылысының тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихынан деректер,	Студент әр пәннің теориялық негіздерін (оның мақсаттарын,, зерттеу әдістерін, терминологиясын білуі тиіс.) Оқытылатын пәндердің қққалыптасу тарихын, маңызды деректердің сипаттамасын білуі тиіс. Оқытылатын тарихи пәндердің әр кезеңдеріне жататын жеке тарихи құбылыстар жөнінде әдістемені қолдана білуі және қажетті жаңа ақпараттар ала білуі тиіс	

							Қазақстан тарихының тарихнамасы, Этнология.	
Қазақстан тарих ғылымының даму тарихы	Курстың негізгі мақсаты Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасу заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін, әр түрлі тарихи концепциялардың концепциясын ашып көрсету. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының терең, кешенді тарихи зерттеу жүргізуі болып табылады.; Студенттерге отан тарихында орын алған күрделі қарама-қайшылықты процестердің мәнін түсіндіру.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX- XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	2	3	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстан жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның тарихының тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасуы тарихын, мазмұнын, заңдылықтары мен тарихи дамудың ерекшеліктерін білуі тиіс. - Қазақстан тарихынан зерттеушілердің еңбектерін талдау, -Қазақстан тарихының теориялық-әжістемелік көзқарастарын толық ажырата білуі тиіс. - өткеннің объективті тұрғыда бағалауда логикалық бағалау, ойлау, қкқұбұылыстар мен оқиғалардың себептік байланыстылығын түсіндіре оқытуу болып табылады.	
Жастар саясаты	Жастар саясаты пәннің даму міндеттері мақсаттары, міндеттері, Қазақстанның мемлекеттік жастар саясатының негізгі бағыттары, тетігі, принциптері туралы жүйелендірілген білімдерді қалыптастыру болып табылады іске асыру және ресурстық қамтамасыз ету.	1.Жастар саясатын қалыптастыру 2.Қазақстанда жастар ұйымдары 3.Қазақстанның жастар әлеуметтік және саяси өміріне қатысу 4.Қазіргі заманғы жастардың рөлі	2	3	Қазақстанның мектеп әрине тарихы Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы Адамзат қоғамын	Философия Қазақстанның жаңа тарихы Қазақстан соңғы тарихы	1. білуі тиіс: - Оны салу, мемлекеттік жастар саясатының негізгі бағыттарын айқындау басымдықтары, экономикалық, әлеуметтік, этникалық қарым-қатынасын негіздеу, Әлеуметтік саласындағы ҚР үкіметінің міндеттерді анықтау үшін демографиялық саясат, жас ұрпақтың дамыту;	

	<p>Курстың мақсаты мен міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттердің білімін және электр жүйесіндегі мемлекеттің рөлі қабылдау дамыту және басқару, мемлекеттік саясатты қалыптастыру саяси және құқықтық негіздері жастардың әлеуметтік даму, қазіргі әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы тәжірибесін жүзеге асыру; - Студенттерге пайдаланылатын тұжырымдамалық және категориялық аппаратын меңгеру оны бағалау мемлекеттік жастар саясаты міндеттерін анықтау және жүзеге асыру, Тиімділік Қазақстан Республикасында және шетелде. - Тұжырымдамалар мен трендтер кең ауқымын, қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу түсіну студенттерге көмек, мемлекеттік саясатты зерттеу теориялық және әдістемелік тәсілдері қоғамдық өмірдің феномені ретінде жас ұрпақтың әлеуметтік даму. 				<p>ың және құқық, Мәңгілік ел Абәевед ение</p>	<p>2. алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономикалық, әлеуметтік және саяси талдау алған білімдерін пайдалану үшін Қазақстанның даму, ұлттық жастар жобалары мен бағдарламаларын әзірлеу және олардың бағалау тиімділігі. 3. ие болуы керек: алған білімдерін дағдылары шығармашылық қорыту
--	--	--	--	--	--	---

	Қазақ диаспорасының тарихы	Пәнді оқытудың негізгі мақсаты қазақ диаспорасының қалыптасу және даму тарихын оқыту болып табылады. Шетелдердегі қазақ диаспорасының жағдайы, қазақ халқының шетелде тұратын қазақ халқы өкілдерімен байланыстары қастылады, сонымен қатар қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы жөніндегі мәселелер қарастырылады.	Кіріспе Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы Қазақ диаспорасының географиясы мен таралу аймағы. Қазақтардың жер шарының түрлі аймақтарына орналасуы. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақ диаспорасының қозғаушы күші - ХХ ғасырдың тарихи оқиғасы. Еңбек көші-қоны Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы Қазақтардың тарихи Отанына оралуы.	3	3	Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Шығыс тарихы, Қазақ халқының Археологиясы этнографиясы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихынан деректер, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Пәнді оқыту нәтижесінде студент меңгеруі тиіс: - Аталған курстың материалын, қазақ диаспорасының тарихының тарихнамасын; - тарихи оқиғаларға берілетін бағам мен жаңаша көзқарасын талдап; - Қазақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыстырмалы талдау жүргізе білуі тиіс..
	Қазақстандағы диаспоралар тарихы	«Қазақстан халқының диаспоралар тарихының» мақсаты қоғамдық экономикалық құрылымның қалыптасуы және әлеуметтік құрылым, халықтың мәдениеті мен тарихы,	- пәндер бойынша негізгі ерекшеліктері - Ресей империясының қоныс аудару саясаты: негізгі бөлімдер және орыс және украин қоныс	3	3	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	Түрік халықтарының тарихы	- Пәннің негізгі бөлімдері; - Тарихи үрдістің әртүрлілігі, этникалық топтардың Қазақстан тарихындағы орны мен мағынасы.

	<p>қоныстанған, Қазақстан территориясына әр түрлі кезеңдерде қоныс аударған және депортацияланған.</p> <p>- Қазақстанға әр түрлі халықтардың қоныс аударылған және депортацияланған тарихи кезеңдерді бақылау</p> <p>- Халық өмірінің экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктерін талдау</p> <p>- Студентті Қазақстан халқының тарихымен мәдениетімен таныстыру</p> <p>- Қазақстан халық Ассамблеясының функциясы және құрылуын талқылаймыз</p>	<p>аударғандардың қоныс аудару ерекшеліктері, ұйғур және дұнған шаруашылықтары XVIII ғасырдың басы – XX ғасыр.</p> <p>- Кеңес өкемтінің ұлттық саясаты: репрессияға ұшырыған халықтарды депортациялау, Кеңес өкемтіндегі жоспарланған миграция (1950-1970)</p> <p>- Қазақ КСР мекені 1960-1980 жылдары</p> <p>- Қарігі заман Қазақстанның көпұлтты құрамы</p> <p>- Қазақстан халық Ассамблеясы</p>					<p>- Пән бойынша көп түрлі әдістерді игеру, бір мәселеге көптүрлі көзқарас;</p> <p>- Этномәдени орталығының қызмет практикасын меңгеру;</p> <p>- Белсенді өмір позициясының қалыптасуы, рухани-адамгершілік сапа мен құндылықтар, отансүйгіштік, азаматтық жауапкершілік, әр ұлтты халықтарды силау</p> <p>Міндетті:</p> <p>- тарихи деректермен жұмыс жасау, Қазақстан халқының тарихы мен мәдениетінің құжаттары мен әдебиетті.</p> <p>- тарихи құжаттарға өз бетінше анализ жасау;</p> <p>- халық санау статистикасымен жұмыс жасау</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

3 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К о л. к р.	С е м.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
-------	-------------------------	---	------------------	-------------------------	--------------	--------------	---------------	--

1	Этнология	<p>Курстың мақсаты – студенттердің бойында жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p>	<p>Кіріспе. Этнология пәнінің мақсаты мен міндеті. Этнологиялық мектептер. Австралии мен Океани халықтары. Азия халықтары. Африка халықтары. Америка халықтары. Европа халықтары. Сібір халықтары. Кавказ халықтары. Орта Азия мен Қазақстан халықтары. Қазақ халқының этнографиясы.</p>	2	6	<p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, тарихи Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, тарихи Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.</p>	<p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <p>жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p> <p>олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.</p>
	Шығыс елдерінің этнологиясы	<p>Курстың мақсаты – студенттердің бойында Шығыс халықтарын шығуын, олардың материалдық және рухани мәдениеттерінің</p>	<p>Шығыс тарихының негізгі және жалпы мәселелері. Шығыс халықтарын топтау. Нәсілдер мен этностар. Эногеография.</p>	2	6	<p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка</p>	<p>Европа мен Американың орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи</p>	<p>Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс;</p> <p>жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени</p>

		қалыптасуы мен өзара байланысының негізгі ерекшеліктері туралы түсінікті дамытуы және меңгеруі тиіс.	Орталық Азия этностары Батыс Азия халықтары. Шығыс Азия халықтары. Олардың діни және дәстүрлі мерекелері.			елдерінің орта ғасырлар тарихы, тарихи өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	өлкетану, Европа мен Американың жаңа тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады.
Орта ғасыр тарихы (Батыс)	Пән арқылы студентер адамзат тарихының кезеңделуінің орта ғасыр кезеңінен тарихи мағұлматтар алады. Орта ғасырлар тарихын оқу феодадық құрылыстың дамуының жолдарын ашып беруге, оның әртүрлі елдерде пайда болуының ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді. Сондықтанда пәннің негізгі мақсатының бірі – ортағасыр «феодализмінің» кезеңдері мен мазмұндарын аша отырып, европа елдерінің	Орта ғасырлар тарихы – V ғасырдан XVII ғасырдың ортасына дейінгі Батыс және Орталық Еуропа елдерінің, сонымен қатар Византиялық шығыс Рим империясының тарихын, яғни феодализмнің пайда болуынан оның ыдырауы мен капиталистік қатынастардың генезисіне дейінгі кезеңді оқиды.	3	5	Алғашқы қауым тарихы, Ежелгі түние тарихы, Ресей тарихы, Халықар алық қатынаст ар тарихы, Орта	Жаңа дәуірдегі Еуропа мен Америка тарихы, Әлемдік діндер тарихы, Этнология, Тарихнама, Деректану, Философия, Саясаттану, Мәдениеттану, Қосалқы	Тарихшы мамандығын игеруші студентерге оқу процесі барысында, өз мамандықтары жан-жақты игеруде қажетті негізгі пәндердің бірі – «Ортағасырлар тарихы» пәні. Ортағасырлар тарихы пәнін оқи отырып, білім алушылар «Орта ғасырлар», «Феодализм» түсінігін, хронологиялық, географиялық шегі және негізгі кезеңдерін, орта ғасырларға тарихи-философиялық түсініктерін, орта ғасырлар кезеңіндегі Еуропалық елдердің саяси құрылысы мен саяси	

		ортағасырлық қалыптасу тарихын меңгеру болып табылады.				ғасырлар дағы Азия және Африка елдерінің тарихы, Дінтану.	тарихи пәндер.	жүйесін түсінеді. Орта ғасырлық мемлекет, орта ғасырлық мемлекеттердің түрлері, билік институттарындағы ерешеліктерін, классикалық феодализм және оның даму ерекшеліктері талдай біледі. Орта ғасырлар тарихын оқу феодалдык құрылыстың дамуының жолдарын ашып беруге, оның әртүрлі елдерде пайда болуының ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді. Сондықтанда пәннің негізгі мақсатының бірі – ортағасыр «феодализмінің» кезеңдері мен мазмұндарын аша отырып, европа елдерінің ортағасырлық қалыптасу тарихын меңгеру болып табылады.
Еуропның рыцарлық тарихы	Пәннің мақсаты мен міндеті. Рыцарлықтың мәнін ашып көрсету. Феодалдык жер иеленушілік. Тәуелділіктің пайда болуы. Еуропадағы рыцарлардың қалыптасуының алғы шарттары, Рыцарлардың соғыс істері, қару-жарақтары рыцарлардың қызметі мен олардың әлеуметтік құрамы.	Батыс және Орталық Еуропадағы рыцарлық. Қаружарағы, соғыс өнері мен білімі. Рыцарлардың моралдық-этикалық нормасы. Крест жорықтары. Тамплиерлер. Тевтон ордені, Рыцарлықтың құлауы	3	5	Ежелгі дүние тарихы. Өлкетану Адам және қоғам. Адамзат қоғамының пайда болуы.	. Жаңа тарих/ Батыс/, Қазіргі заман тарихы Батыс,	Курсыты оқу арқылы студент ортағасырлық өркениетті, Еуропалық елдердегі діни сенімдердің ерекшеліктері мен еуропа елдерінің саяси дамуының өздеріне тән ерекшеліктерін түсіну, ортағасырлық мәдениет, менталитет, шетелдік және отандық тарихнама арқылы ортағасырлық қоғамның дамуы туралы тарихнамалық	

								еңбектерді менгеру , орта ғасырдың кезеңдері мен ондағы тарихи оқиғаларды білу, меңгеру, талдай отырып баға беру , ортағасырлық қоғамдағы саяси, экономикалық және әлеуметтік даму эволюциясын түсіне отырып антикалық қоғамның дамуынан ерекшелігін түсіну, Орта ғасыр мен Жаңа кезеңді салыстыра отырып талдауды менгеру .
Әлемдік діндер тарихы	<p>Әлемдік діндер тарихының пәні. Әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің философиясы. Діннің әлеуметтік мәселелері. Діннің психологиялық мәселелері. Діннің феномендік сипаттамасы. Дін тарихы. Дінді анықтаудың әлеуметтік негіздері. Діни қатынастар. Діни қызмет. Діннің негізгі функциялары (дүниетанымдық орнын толтырушылық, байланыстық, біріктірушілік, реттеушілік). Діннің қоғам дамуындағы ролі. Діннің адамзат тарихындағы орны мен ролі және оның әлемдік тарих пен мәдениеттегі маңызы туралы түсінік беру тарих</p>	<p>Курс дін дүниені өзіндік көзқараспен қабылдауымен ерекшеленетін, рационалды ойлауды иррационалды ойлаумен байланыстыратын сананың бір формасы ретінде қарастырылады. Діннің алғашқы формалары туралы жалпы түсінік бере отырып, әлемдік діндердің қалыптасуы мен даму тарихын кезеңдерге бөле отырып баяндау, талдау.</p>	2	5	Ерте дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы, жаңа және қазіргі заман тарихы және Қазақстан тарихы, мәдениет тану, философия т.б.	Әлемдік діндер тарихы, әлемдік мәдениет тарихы, ежелгі дүние тарихы, әлемдік өркениеттер тарихы пәндері толықтырып, ары қарай дамытады.	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде:</p> <p>негізгі діни жөн-жоралғылар адамзаттың тарихында білуге тиісті;;</p> <p>- діншілдіктің ең мәнді феномендерімен білуге тиісті;;</p> <p>- белгілі нысанға келтір-зандылықтың және діни жөн-жоралғының трансформациялық өзгешелігінің өзінің түсінушілігінің ара шарттар жаңа және ең жаңа уақыттың батысшыл және күншығыс қоғамының модернизациясының ерекшелігін ажырата біледі. Курстың шеңберінде студенттер дін сияқты ерекше мәдени құбылысты, оның саяси, экономикалық және әлеуметтік мекемелерге ықпалын оқып-біледі. Курс діни сананың ролін</p>	

		ғылымының осы маңызды белігінің орнын толтыратын оқу пәнін енгізгенде ғана мүмкін болады, өйткені діннің ролін көрсетпей тарихи процесті түсіну толық болмайды. Ұсынылып отырған курс адамзат өркениетінің қалыптасу дәуірінде пайда болған әлемдік діндер қалайша қазіргі заманғы өмір жағдайларына жеңіл-ақ бейімделіп, елі де өз өмірін жалғастырып отыр деген сұраққа жауап береді, ол дін сияқты мәдени-тарихи құбылыстың ұзақ, үздіксіз өмір сүруінің заңдылығын түсіндіруге тырысады.					аймақтық аспектіде, және сондай-ақ адамзат тарихының негізгі кезеңдеріне сәйкес қарастырады.
Еуропаның діні мен мәдениеті	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Әр елдің өнері мен мәдениеті тарихи кезеңдерге байланысты. Ол сол кезеңдегі саяси, экономикалық, әлеуметтік дамуға, діни-философиялық көзқарастар мен феодалдық қоғамның өзіне тән ерекшелігі мен өздеріне дейінгі мұра болып қалған рухани дамуына байланысты олардың діни көзқарастарының қалыптасу заңдылықтарын талдау.	Ортағасырлық еуропаның рухани мідениеті, дін, шіркеу- мәдениет. Діни ілімдер, христандық, ортағасырлық еуропалық мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуында дін мен шіркеудің орны. Ортағасырлық еуропада ғы діннің белгісі.	2	5	Деректану, Жаңа және қазіргі қоғам тарихының тарихнамасы. Тарихнама, Еуропа және Америка тарихы	Халықаралық қатынастар тарихы, Дипломатия тарихы	Пәнді оқу арқылы студент білуі керек: -тарихи ойлау мен тарихи оқиғалардың тарихын, тарих ғылымының қазіргі кезеңін білуі, оның негізгі мәселелері мен жаңа проблемалары мен оны шешу жолдарын, оқыту әдістерін, тарихи оқиғаларға жаң-жақты терең талдау, қоғамда тарихи көзқарастарды; Студент игеруі керек: Өзінің білімін толықтырып отыру, тарихи процестерді түсіну, тарихи даму кезеңдерін

						жаңа және қазіргі кезеңде		және оның қазіргі кездегі жағдайы мен шетеледік тарихшылардың зерттелуі мен көзқарастарын, бағыттарын.
	Шетелдер тарихнамасы	Пәнді оқытудың мақсаты – студенттерді антикалық, ортағасырлық, жаңа және қазіргі заманның шет елдер тарихнамасымен және шет елдер тарихы бойынша деректермен таныстыру болып табылады. Курстың негізгі міндеті - студенттерді пән бойынша арнайы терминологиямен таныстыру, шет елдер тарихының тарихнамасы мен дерекнамасына қатысты мәселелерді талдауға, бағалауға үйрету	Антикалық тарихнама. Орта ғасырлар тарихнамасы. Жаңа заманның тарихнамасы. Қазіргі заманның тарихнамасы. Қазақстанның тарихнамасы. Шет елдер тарихы бойынша деректер және олардың сыныпталуы.	2	6	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі Греция және Рим тарихы, орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Шет елдер тарихының деректануы, Қазақстанның ежелгі	Еуропа және Америка елдерінің ежелгі дүние, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы.	Пәнді оқыту нәтижесінде студент антикалық, ортағасырлық, жаңа және қазіргі заманның шет елдер тарихнамасын және шет елдер тарихы бойынша деректерді білуі қажет. Пәнді оқыту нәтижесінде студент шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануына байланысты теорияларды, оларды зерттеу және оқыту мәселелеріне қатысты мәселелерді талдауда сыни және өзіндік ойлаудың тәсілдерін меңгеру керек; бұл салаға қатысты тарихи түсініктер мен категорияларды игеруі қажет

						замандағы, орта ғасырлар мен жаңа және қазіргі заман тарихы		
Шет елдер тарихы бойынша деректер	<p>Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі тарих ғылымының даму деңгейіне сәйкес деректанудың теориясы мен әдіснамасы туралы білім беру; шет елдер тарихы бойынша жинақталған тарихи деректер кешені туралы ақпарат беру және олармен жұмыс жасау методикасын үйрету болып табылады.</p> <p>Курстың мақсаты: студенттерге шет елдер тарихының деректануының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы мағлұмат беру;</p> <p>- пән спецификасына байланысты деректанудың қазіргі заманғы методологиялық проблемаларын айқындау;</p> <p>- тарихи дерек түсінігінің мәнін көрсету;</p>	<p>Кіріспе. Деректану пәнінің мақсаты мен міндеттері.</p> <p>Деректанулық зерттеулердің түрлері.</p> <p>Шет елдер тарихы бойынша ежелгі деректер.</p> <p>Ортағасырлық деректер.</p> <p>Еуропа және Америка елдерінің жаңа тарихы бойынша деректер..</p> <p>Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша деректер.</p> <p>Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша деректер.</p> <p>Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша деректер..</p>	2	6	Шет елдер тарихы бойынша ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі замандағы деректер, Шет елдерінің әлемдік тарихы, Мәдениеттану.	Шет елдерінің қазіргі заман тарихы, Қазақстан-ның қазіргі заман тарихы	Пәнді оқыту нәтижесінде студент: деректанулық зерттеулердің түрлерін; шет елдер тарихы бойынша ежелгі деректерді, ортағасырлық деректерді, Еуропа, Америка және Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша деректерді. Еуропа, Америка және Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша деректерді білуі тиіс; деректерге сыни көзбен қарауды; деректерге салыстырмалы-үйлестірмелі талдау жасауды; әртүрлі тарихи деректермен жұмыс асауды меңгеруі керек; деректанудың жалпы мәселелерін талдау бойынша; деректерді зерттеудің методикасы бойынша және деректанулық	

		- жалпы методологиялық-принциптердің деректанулық зерттулерде көріністерімен таныстыру; - студенттерде деректанулық талдау дағдыларын қалыптастыру.						талдау жасау бойынша дағдылары болуы тиіс.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К о л. к р.	С е м. .	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Қазақстанның интеллектуалды тарихы: кенестік билік, ғылым және ғалымдар	Пәннің мақсаты Кеңес өкеметі кезеңдерінде Қазақстан интеллектуалды тарихының дамуын сипаттау. Пән міндеттері: Кеңес өкметі кезеңіндегі Қазақстанның мәдени және ғылыми-білім беруінің дамуындағы өзгерістер: ұлттық интеллигенцияның қалыптасу процессін зерттеу және олардың тарихи өмірі:	Кіріспе: 1.«Тарихи идея» историяграфиялық бағыт; 2.Интеллектуалды тарих: теория сипаттамасы және зерттеу методы; 3. XX ғасырдағы ғылым интеллигенциясының тағдыры ; 4. XX ғасырда тағдыры ғылыми зиялы; 5. Қазақстан ғалымдардың	2	7	Қазіргі Қазақстан тарихы	Диплом жұмысын дайындау проектісі	Студент білу керек: Қарастырылып отырған кезеңдегі Қазақстан қоғамындағы зияткерлік тарихының деректері мен әдістерін меңгеру; - Қазақстан зияткерлік тарихының тарих деректерінің негізгі кешендерін білу; - Ұлттық тарихтың ең маңызды тарихнамалық мәселелерін, ғылыми-зерттеу проблемалары мен түрлі теориялық және әдістемелік ұстанымдарын шешу үшін өз әдістерін білу.

			ғылыми-зерттеу жұмыстарының мазмұны;					қабілетті болуы тиіс: - Өз бетімен XX ғасырдың басында қазақ зиялыларының негізгі идеяларын дамыту мен тарату ерекшеліктерін талдау;. кеңестік кезеңде және олардың эволюциясы; - Кеңестік кезеңде зияткерлік тарихына көздерімен жұмыс істей алады, зерттеушілер Кеңес Одағы кезінде республиканың дамуы туралы Қазақстанның ұстанымын анықтау.
Кеңестік билік тұсындағы Қазақстанның білім саласының дамуы	Пәннің мақсаты Кеңес өкіметі кезеңде аумағында білім беру жүйесінің даму тарихы болып табылады. Пәннің негізгі міндеттері: - Білім беру және оларды іске асырудағы Кеңес үкіметінің негізгі мақсаты; - КССР кәсіптік және жоғары оқу орындарының оқытушылары мен кеңестік профессор-оқытушылар құрамының ерекшеліктері туралы түсінік беру; - тарихи деректері мен пән тақырыптары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыс	Кеңес КССР білім беру тарихы	1.Кеңестік кезеңдегі Қазақстандағы білім беруді дамытудың тарихы, деректерінің ерекшеліктері тарихнамасының сипаттамасы. 2. Кеңес өкметі: ұлттық республикалардың білім беру саясатының мазмұны. 3.КССР да мектеп, кәсіптік және жоғары білім беру жүйесі: негізгі кезеңдері. 4. Қазақстан мектептерінде оқыту мазмұны. 5.Соғыстың алдында және соғыстан кейінгі кезеңде кәсіптік білім беру мәселелері: салыстырмалы	2	7	Қазақстанның жаңа тарихы XX ғасырдың басында қазақ зиялыларының қызметі	Диплом жобасын дайындау	Студент білу керек: негізгі көзі және қаралып отырған кезең ішінде Қазақстанда білім беру жүйесі дамуының тарихын зерттеу әдістері; - Қазақстанның білім беру жүйесінің тарихы бойынша тарихи деректерден негізгі кешендерін білу, - Ұлттық тарихтың ең маңызды тарихнамалық мәселелерін, ғылыми-зерттеу проблемалары мен түрлі теориялық және әдістемелік ұстанымдарын шешу үшін өз әдістерін білу. қабілетті болуы тиіс: - Кеңес дәуірінде білім беру жүйесі және оқыту мазмұнының даму ерекшеліктерін талдау;

		істеуді студенттерге үйрету.	талдау. 6. Жоғары білім: республиканың қажеттіліктері мен орталық үкімет міндеті.					- Кеңес дәуірінде тарих білім беру мазмұнын зерттеу; - Кеңес дәуіріндегі білім беру жүйесінің тарихы бойынша деректермен жұмыс істей алады.
ҚР сыртқы саясаты	Пән мақсаты Қазақстан тарихының сыртқы саясаты тәуелсіз мемлекеттің дамуындағы Қазақстанның сыртқы саясатының ұстанымдары Негізгі міндеттері: Қазақстан тарихының сыртқы саясаты даму кезеңдерінің спецификалық ерекшеліктері: - Қазақстан тарихының сыртқы саясаты туралы негізгі материалдарынан білім беру; - Қазақстан тарихының сыртқы саясатынадығы белгілі бір тұлғалар мен организацияның орыны	1. Кіріспе 2. Қазақстан тарихының сыртқы саясаты дамуы (1991-1995) 3. Қазақстан Республикасының сыртқы экономикалық басымдықтары 4. Қазіргі заманғы Қазақстан Республикасы 5. ҚР сыртқы саясатының мәдениетте, білім беру мен ғылымдағы бағыттары	3	7	Қазіргі Заман тарихы	Диплом жұмысын дайындау проектісі	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихының сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, мемлекеттің негізгі ұстанымдары, Студент білу керек; - Қазақстан Республикасының Қазақстан тарихының сыртқы саясатының әдісі мен әдістемелерін меңгеру. - Дүниежүзі саясатының әр түрлі кезеңдердегі Қазақстан Республикасының орны мен ролін білу.	
ҚР сыртқы саясатының негізгі бағыттары	Пәннің мақсаты: «Қазақстан Республикасының сыртқы саясатындағы негізгі бағыттары» Қазақстан Республикасының сыртқы	1. Кіріспе 2. Сыртқы саясатының тарихнамасы мен деректеріне сипаттама және Қазақстанның	3	7	Қазіргі Заман тарихы	Диплом жұмысын дайындау проектісі	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстан тарихының сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, мемлекеттің негізгі	

		саясаты тарихын оқыту болып табылады. Негізгі бағыттары : - Сыртқы саясаттың негізгі даму кезеңдері МИД ҚР анализ сипатамасы бойынша - Қазіргі кездегі деректермен жұмыс истеуді үйрету - ҚР халықаралық организацияларға қатысуы	халықаралық байланысы. 2.Қазақстан сыртқы саясаты курсының көпбағытты сипаттамасы 3.ҚР дүниежүзілік қауымдастықа енуі: экономиялық, саяси және ғылыми – білім беру интеграциясы мәселелерін шешу					ұстанымдары, мемлекеттің стратегиялары. Студент білу керек; Қазақстан Республикасының Қазақстан тарихының сыртқы саясатының әдісі мен әдістемелерін меңгеру. Дүниежүзі саясатының әр түрлі кезеңдергеі Қазақстан Республикасының объективті көрінісін нақты ақпарат арлқылы беру
	Халықаралық қатынас тарихы	Қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра алатын мамандар даярлау болып табылады.	Пәннің негізгі міндеттері: қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихымен;бұл тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың кезеңделуімен; қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың басты тақырыптары мен жұмыс жасау механизмдерімен; халықаралық қатынастардың ішкі даму фактілері мен сыртқы ықпалдарының ара қатынасы мен экономика динамикасымен байланыстарымен; жүйелілік тәсілдің негізгі шарттарымен және	2	7	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесі Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері	Пәнді оқыту барысында студент білу керек: курстың түсініктемелік аппаратын; - халықаралық қатынастардың Версаль-Вашингтон және биполярлы жүйелерінің қалыптасу, даму және күйреу үрдістерін; «плюралистік бірполярлық» кезіндегі халықаралық қатынастары мен халықаралық қатынастардың жаңа жүйесінің қалыптасу үрдісін. Пәнді оқыту барысында студент: деректер мен ғылыми әдебиетті, таорихи материалды сын көзбен қарап іріктеп алуды; тарихи материалды талдап, сұрыптап, дәлелді тұжырымдар мен қорытындылар жасай білуді;

			олардың халықаралық қатынастарда өзінше ұйғарылу ерекшеліктерімен таныстыру.					халықаралық және дипломатиялық оқиғалардың себептілік-нәтижелік байланыстарын анықтай білуді; аудитория алдында еркін сөйлеп, дипломатия тарихының өзекті мәселелері бойынша дискуссиялар жүргізе білуді менгеруі керек.
Еуропалық интеграция тарихы	<p>Курстың <i>мақсаты</i> – студенттерде Еуропалық одақтың құрылу үрдісі туралы тұтастай және практикалық түсінік қалыптастыру, оның дамуымен таныстыру және Еуропаның елдерінің даму контекстіндегі еуропалық интеграцияның алатын орнын көрсету болып табылады.</p> <p>Бұл мақсатқа жету үшін пәнді оқыту шеңберінде мынадай <i>міндеттерге</i> қол жеткізу көзделеді: 1. Құжаттар негізінде еуропалық интеграцияның негізделуі мен эволюциясын көрсету.</p> <p>2. Еуропалық интеграцияның дамуындағы жеке тұлғалардың ролін көрсету. Еуропалық одақтың негізін қалаушылардың саяси көзқарастары мен мақсаттарын</p>	Еуропалық қауымдастықтардың қалыптасуы. Еуропалық интеграцияның дамуы. Еуропалық одақ. Еуропалық одақтың қазіргі заманғы дамуы.	2	7	Жаңа және қазіргі замандағы Еуропа елдерінің тарихы, Халықаралық қатынастар тарихы.	Халықаралық қатынастар тарихы(1648-1991 жж.), Халықаралық интеграция және халықаралық ұйымдар, Еуропалық одақтың әлеуметтік және аймақтық саясаты, Еуропалық одақта шешімдерді қабылдау үдерісі, Еуропалық құқық, Қауіпсіздік-тің еуропа-лық инсти-туттары.	Пәнді оқыту барысында студентмынадай құзыреттіліктерді <i>игеруі керек</i> : шет тілдерді білу және оларды өзінің профессионалдық мәселелерін шешуде пайдалануды; халықаралық қатынастар жүйесінің дамуы мен ғаламдық үдерістердің даму логикасын түсінуді; халықаралық жағдайды талдаудың негіздерін; аймақ шеңберіндегі еуропалық мемлекеттердің саяси және құқықтық жағдайын талдауды; көпжақтық интеграциялық дипломатиялық мезанизмдерін. Пәнді оқыту барысында студент: 1.Еуропалық саясаттағы баяғыдағы мен қазіргі заманда өтіп жатқан интеграциялық үрдістердің даму логикасын; 2. Еуропалық интеграция үшін маңызды құжаттардың	

		көрсету. 3. Еуропалық одақтың тарихи даму үрдісіндегі кездескен қиындықтары мен олардың шешілу жолдары талданады. 4. Еуропалық одақтың институционалдық структурасының эволюциясын жан-жақты қарастыру. 5. Еуропалық интеграцияның дамуына ұлттық мемлекеттердің ұстанған позицияларының ықпалын анықтау.						мазмұнын; 3. Еуропалық одақтың негізгі оқиғалары, бағыттары мен даму ерекшеліктерін; 4. Еуропалық одақтың институционалдық ұйымдастырылуын білуі керек. Еуропалық одақтың электрондық материалдарымен жұмыс істеуді; курс мәселелері бойынша шолуларды жасауды; пән мәселелері бойынша презентация жасауды; Еуропалық одақтың негізгі даму бағыттары мен ғаламдық саяси үдерістерді талдауды меңгеруі керек; халықаралық жағдайды талдаудың негізгі тәсілдері, әдістемесі мен әдіснамасын игеруі керек
Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	1-ші және 2-ші Дүниежүзілік соғыстары уақытында Еуропа және Америка елдерінің даму мәселелері, Шығыс және Батыс блогтарының идеологиялық күресі жайында оқып-үйренеді.	1-ші және 2-ші Дүниежүзілік соғыстары уақытында Еуропа және Америка елдерінің даму мәселелері, Шығыс және Батыс блогтарының идеологиялық күресі жайында оқып-үйренеді	3	7	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар тарихы	Саясаттану, Халықаралық қатынастар тарихы	Пәнді оқыту барысында студенттер Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы кезіндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси, рухани дамуын, екі дүние жүзілік соғыстардың тарихын біліп, талдап, тарихи терминдермен, арнайы әдебиетпен, интернет көздерімен жұмыс істеуді игеріп, бұл білімдерін өздерінің практикалық тәжірибесінде пайдалануды меңгеруі керек.	
Екі дүниежүзілік	Пәнді оқытудың мақсаты –	Бірінші дүниежүзілік со-	3	7	Еуропа	Саясаттану,	Пәнді оқыту нәтижесінде	

	соғыс арасындағы Еуропа тарихы	студенттерді екі дүниежүзілік соғыстар аралығындағы Еуропаның жетекші елдерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси дамуының ерекшеліктерімен, фашизмнің туындауымен және Екінші дүниежүзілік соғыстың тарихи алғы шарттарымен таныстыру болып табылады. Міндеті - екі дүниежүзілік соғыстар аралығындағы Еуропаның жетекші елдерінің 1918-1939 жж қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдап-түсіндіру.	ғыстан кейінгі капитализмнің уақытша тұрақтану кезіндегі жетекші Еуропа елдерінің жағдайы. 1929-1933 жж. әлемдік экономикалық дағдарыс кезіндегі Еуропа. Фашизмнің туындауы. Еуропа Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңында			елдерінің ежелгі, орта ғасырлар және жаңа заман тарихы, Дипломатия тарихы.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	студент: - Екі дүниежүзілік соғыстар аралығындағы Еуропа тарихы бойынша дерек көздерін, курс бойынша негізгі тарихи түбегейлі зерттеулерді және бұл пәнді оқытудың методологиясын; - Екі дүниежүзілік соғыстар аралығындағы Еуропа тарихының басты мәселелерін; - жетекші Еуропа елдерінің бұл тарихи кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тұжырымдарын және даму ерекшеліктерін; фашизмнің туындау себептері мен Екінші дүниежүзілік соғыстың туындауының тарихи алғы шарттарын білуі тиіс; - Екі дүниежүзілік соғыстар аралығындағы Еуропа тарихы жөнінде әдебиет және деректермен жұмыс істеуге және оларды талдай отырып баға беруге дағдысы болуы керек. <i>Қорытынды бақылау формасы</i> - ауызша және жазбаша жауап алу, рефератты қорғау, тест
	Тарихи зерттеудің әдісі мен әдіснамасы	Пәнін оқытудың мақсаты: студенттердің тарихтың философиясы мен методологиясының негізгі	Тарихи зерттеудің методологиясының оқу пәні ретінде қалыптасуы. Тарих ғылымының зерттеу	2	7	Философия. Зерттеу әдістері.	Философия тарихының негізі	Пәнге қатысты категориялық аппаратты меңгеру; тарихи білімге болмысты бейнелеудің ерекше формасы ретінде талдау

		<p>түсініктерімен таныстыру; формациялық және өркениеттік тәсіл, тарихи теория, ғылыми танымның әдістері туралы түсінік беру, өркениет, тарихтың философиясы, историософия, сияқты категориялардың тарих ғылымының дамуының ықпалын көрсету. Студенттердің алдыңғы курстардағы барлық іргелі тарихи және гуманитарлық пәндерден алған білімдерін қорытындылайды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады</p>	<p>пәні Қоғам өміріндегі тарихтың орны (Тарих ғылымының элеуметтік функциясы) Тарихи таным және оның ерекшеліктері Тарихи фактінің методологиялық проблемалары. Өркениеттік тәсіл мен формациялық көзқарастар. Формациялық тәсіл және оның К.Маркс еңбектерінде негізделуі. А.Дж. Тойнби және өркениеттік тәсілдің қалыптасуы. “Сұрақ-жауап” формуласы. XVIII—XIX ғғ. тарихты сипаттаудың философиялық тәсілдері. XX ғ. тарихты сипаттаудың философиялық тәсілдері. Тарихи зерттеу принциптері. Ғылыми танымның әдістері. Пәнаралық әдіс. Арнаулы тарихи әдістер. Дәстүрлі тарихи әдістің түрлері: таптық талдау әдісі. тарихи-генетикалық әдіс. Тарихи-типологиялық әдіс. Тарихи-жүйелік әдіс. диахрондық талдау әдісі.</p>		<p>Тарихи білімнің тарихы. Деректану және құжаттану.</p>		<p>жасай білуі, тарихи үрдістің формациялық және өркениеттік теорияларының мәнін дұрыс түсініп, алған білімдерін күнделікті зерттеу жұмыстарына қолдана білуі керек; Тарихи фактінің ерекшелгі мен тарихи танымның деңгейлерін, тарихи теорияның қалыптасуының жолдарын түсіну; адамзат тарихының дамуына формациялық және өркениеттік қарау негіздерін түсіну; тарихи дамудың концепцияларын талдай отырып, тарихты ғылым ретінде бейнелейтін жүйелі білім беру; жас тарихшылардың бойына тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Жеке ізденіс жүргізу (портфолио), ауызша сұрау. Эссе жазу..</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			ретроспективтік әдіс.Тарихи-салыстырмалы әдіс. Дәстүрлі емес (қазіргі) тарихи әдістер:әлеуметтік-психологиялық әдіс.зерттеудің сандық әдісі.зерттеудің сандық талдау әдісі.кластерлік талдау әдісі т.б.Тарихи әдістің мазмұны және мәні.					
Тарихи зерттеудің теориясы	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық негіздері, методологиясы, тарихи танымдылық принциптер, ұстаным-талаптары, адамзат дамуының тарихи заңдылықтары оқытылады. Студенттерді неғұрлым белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялармен және оның өкілдерімен таныстыру, арнаулы ғылыми зерттеу еңбектері мен тарихи деректер негізінде дүние жүзілік тарихтың даму заңдылықтары,бағыттары,тарихи мектептер мен тарихи ойдың дамуымен таныстыру болып табылады.	Кіріспе. Тарихтың теориясы мен методологиясының оқу пәні ретінде қалыптасуы. Тарих ғылымының зерттеу пәні. Қоғам өміріндегі тарихтың орны (Тарих ғылымының әлеуметтік функциясы).Тарихи таным және оның ерекшеліктері. Тарихи фактінің методологиялық проблемалары.Тарихи деректің методологиялық проблемалары: жекеленген дерек түрлерін талдау ерекшеліктері.Тарихнамамың методологиялық проблемалары.XVIII—XIX ғғ. тарихты сипаттаудың философиялық тәсілдері XX ғ. тарихты сипаттаудың философиялық тәсілдері.	2	7	Философия. Зерттеу әдістері. Тарихи білімнің тарихы. Деректану және құжаттану	Дипломдық жұмыс жазу	Теориялар мен концепцияларға өзіндік көзқарасын білдіруді, заманауи тұжырымдар негізінде талдау біліктілігін меңгеруі керек, Дүниежүзілік және отандық тарихты зерттеуді ұштастыруға мүмкіндік беретін тарихи үрдіс заңдылықтарын түсінуі керек. <i>Кәсіби құзыреттілігі:</i> тарихи білімге болмысты бейнелеудің ерекше формасы ретінде талдау жасай білуі;тарихи үрдістің формациялық және өркениеттік теорияларының мәнін дұрыс түсініп, алған білімдерін күнделікті зерттеу жұмыстарына қолдана білуі керек; Дүниежүзілік және отандық тарихты зерттеуді ұштастыруға мүмкіндік беретін тарихи үрдіс заңдылықтарын түсінуі керек.	

			Тарихи зерттеу принциптері. Ғылыми танымның әдістері. Тарихи теория мен тарихты түсіну концепциялары. Тарихи зерттеудің тілі (негізгі терминдер мен түсініктер). Тарихи білімнің методологиялық мәселері. Тарихи зерттеудің этаптары мен құрылымы					<i>Пәндік құзыреттілігі:</i> Тарихи концепцияларға өзіндік көзқарасын білдіруді, заманауи тұжырымдар негізінде талдау біліктілігі мен зерттеу әдістері мен принциптерін меңгеруі керек; Жеке ізденіс жүргізу (портфолио), ауызша сұрау. Эссе жазу.
Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстан тарихын оқытуда тарихи деректерді қолданбау мүмкін емес. Ол үшін түрлі тарихи деректемелерді талдау арқылы қол жеткізуге болады. Соңғы жылдары Қазақстанның деректік қоры шетелдік және отандық мұрағат құжаттарымен толықтырылды. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының Отан тарихының деректердің объективті құрылысын әр түрін зерттеу.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX- XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	2	7	Ежелгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының тарихы, Археологиясы, Этнографиясы, Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ерте дүние тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы.	Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының жаңа тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; жер шарының этникалық құрамы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, олардың мәдени байланыстарын, этникалық қарым-қатынастары мен нәсілдік топтар арасындағы байланыстарын қарастыру болып табылады. - тарихи оқиғаларға берілетін баға мен жаңаша көзқарасын талдап; Қзақстан тарихы мен жаалпы тарихтың салыстырмалы талдау жүргізе білуі тиіс	

	Қазақстан тарих ғылымының даму тарихы	Курстың негізгі мақсаты Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасу заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін, әр түрлі тарихи концепциялардың концепциясын ашып көрсету. Пәннің мақсаты Қазақстан тарихының терең, кешенді тарихи зерттеу жүргізуі болып табылады.; Студенттерге отан тарихында орын алған күрделі қарама-қайшылықты процестердің мәнін түсіндіру.	Қазақстан тарихының тарихнамасын зерттеу (XIX- XXғ.басында) ҚазККСР-і мен тарих ғылымының дамуы Қазақстан тарихының тарихнамасы қазіргі кездегі тарихы.	2	7	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстан жаңа тарихы, Қазақстанның тарихының тарихнамасы	Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның тарихнамасы.	Курсты оқыту нәтижесінде студент аталған курс бойынша меңгеруі тиіс; - Қазақстанда тарихи ойлардың қалыптасуы тарихын, мазмұнын, заңдылықтары мен тарихи дамудың ерекшеліктерін білуі тиіс. - Қазақстан тарихынан зерттеушілердің еңбектерін талдау, -Қазақстан тарихының теориялық-әжістемелік көзқарастарын толық ажырата білуі тиіс. - өткеннің объектiтi тұрғыда бағалауда логикалық бағалау, ойлау, қкқұбұылыстар мен оқиғалардың себептік байланыстылығын түсіндіре оқытуу болып табылады.
	Тарихи білімді ақпараттандыру	Тарихи білімді ақпараттандыру-бұл оқытуды ақпараттандыру ғана емес. Бұл оқу әрекетін ақпараттандыру, оқытудың бақылау және бағалау нәтежесі, оқудан тыс әрекеттер мен тәрбие үдерістері, ғылыми-зерттеу және ғылыми әдістемелік жұмысы, сонымен бірге ұйымдастырушылық және басқару қызметі. Тарихи	Негізгі бөлімдері: Қалыптастырудың негізгі бағыттары, болашақтағы білім беру жүйесінің. Мақсаты мен міндеттері білім беруді ақпараттандыру. Информатика және ақпараттық технологиялар перспективалық білім беру жүйесі. Тұжырымдамалық принциптері процесін	2	7	Информатика, Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихи зерттеулердің методологиясы мен әдістері тарихы	Болашақ педагогтарды оқытудағы тарихи білімді ақпараттандырудағы негізгі мақсаты: -Тарихи білім берудегі ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды пайдаланудың оң және теріс аспектілерімен таныстыру; -ақпараттық қоғамдағы ақпараттық білімнің рөлі мен орны туралы түсінік қалыптастыру, ақпаратты

		білімді ақпараттандыру болашақ педагогтарды оқыту қызметі	ақпараттандыру. Кезеңдері ақпараттандыру білім					сақтау және өңдеу технологиясы, ақпараттық білімді тиімді қалыптастыру; - оқу үрдісіндегі ақпараттандырудың жалпы әдістерімен, оқытудың нәтижесін бақылау мен бағалау, сабақтан тыс ғылыми зерттеушілік, оқу орындарындағы ұйымдастырушылық басқару қызметі; ақпараттандыру құралдарына қойылатын талаптар туралы білім қалыптастыру, сапалы бағалаудың негізгі қағидалары, педагогтарды тәжірибелік оқытудағы білім жүйесіндегі ақпараттандыруда пайдалану; қазіргі кездегі ақпараттық технологияларды оқытудағы орны мен рөлі; Тарихи білімді ақпараттандыру оқытудың тілін қалыптастыру
Қазіргі тарихшыны ақпараттық технология оқытудың ізденіс жүйесін қамтамасыз ету	Пәннің мақсаты Қамтамасыз ету "зерттеу жұмысының қазіргі заманғы тарихшы информационными технологиялармен" қалыптастыру болып табылады студенттің тұтас ұсыну туралы спектрінде мүмкіндіктерін қолдану	.Жұмыс Windows 2. Бағдарлама-қосымшаның 3. Мәтінді жасау 4. Негізгі функциялары мәтіндік процессор Word 5. Электрондық кесте құру 6. Деректерді талдау электрондық кестелер 7. Диаграммаларды құру	2	7	Педагогика, психология, информатика	Негіздері, интеграция ғылым және басқару, Менеджмент жағдайында заманауи білім беру, Тарихи зерттеулердің методологиясы мен әдістері	«Қазіргі тарихшыны ақпараттық технология оқытудың ізденіс жүйесін қамтамасыз ету» пәнін оқытудағы нәтижесінде студент білу керек: -телекоммуникациялық желілерді пайдалану және ұйымдастырудың негізгі қағидалары; - ересектерді оқытудың әртүрлі	

		қазіргі заманғы ақпараттық, психологиялық және басқарушылық технологияларды оқыту үшін тарихи пәндер	8. Интернет желісінде жұмыс істеу негіздері 9. Навигация-Интернет желісінде. Іздеу жүйелері 10. Дайындау, шолу, тақырыптық Интернет-ресурстар				тарихы	педагогикалық технологияларының психологиялық принциптерінің мүмкіндіктері мен шектеулері - компьютерлік педагогикалық технологияларды негізгі тенденциялардың дамуы; - ғылым мен білімнің компьютерлік технологияларын қолданылу мүмкіндіктері; - интерактивті тренингтің өтілу технологиялары; - ақпараттық базалардан қажетті ақпаратты іздеу, ақпараттық базаларда жүзеге асыру және қажетті ақпаратты іздеу, орналастыруды жүзеге асыру; - әр түрлі тасығыштарды және гипермедиа-құралдарын шешу кезінде ғылыми және білім беру міндеттері және қолдану мүмкіндіктері
--	--	--	---	--	--	--	--------	---