

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ
5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы

5B010400- Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша
бастапқы әскери дайындығының білім бакалавры

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Тіршілік қауіпсіздік негіздері курсының мақсаты болашақ мамандарды, өмір сүрудің қауіпсіз және қатерсіз жағдайын құру үшін; жүйенің қызмет көрсету объектісін ескеріп, жаңа техника мен технология үрдістерін қазіргі заманағы экологиялық талаптарға сай жоспарлау; тұрғындар мен өндіріс қызметкерлік, ауылшаруашылық объектісін төтенше жағдай кезінде апаттар, стихиялық қатерлер және оларды залалсыздандыру кезіндегі жоспарлау мен сауатты шешім қабылдау үшін теориялық білім мен практикалық біліктілігін арттыру.	Табиғи апат негіздері, Экстремалдық жағдайда тірі қалудың жалпы ережелері Жануарлардың шабуылы және шағуы	2	2	Жасерекшелік психологиясы, Психология	Жалпы психология, Практикалық психология	<p>Студент білуі қажет: бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайда іс-шара қолдануды; Құтқару, кідіртуге болмайтын және шұғыл қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу кезінде бұқара халыққа уақытылы көмек көрсетуді.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: - тұрғындарды қорғау әрекетін апат, стихиялық қатерлер, апаттар, қазіргі заманғы қаруларды пайдаланудың салдарынан туған қауіптерді жоюдағы құтқарушылық көмек жүргізу әдістерін; -апат, қирау және алапат зардаптарының салдарын жою жолдарын;</p> <p>Дағдылануы керек: - жарақаттану, жұқпалы</p>

								<p>аурулардың, қауіпті аурулардық белгілерін танып білуді, дәрігерге дейінгі жедел-жәрдем көрсетуге;</p> <p>Құзыреттілігі: - кәсіби қызметінде бала құқығымен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолдануға дайын; - Кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелдік және қауыпқатерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.</p>
2	Әлеуметтану	Жоғары оқу курсына әлеуметтанудың енуі жалпы әлеуметтік және эмперикалық бағыттар негізінде қоғамдық және әлеуметтік оқиғаларды зерттеуді қалыптастырады, соның нәтижесінде студенттердің тұлғалық мінез-құлқын және мәдениетін жетілдіреді.	Социология пәні және оның қоғам өміріндегі рөлі. Социологиялық зерттеу методологиясы мен әдіс-тәсілдері. Қоғам әлеуметтануы.	3	2	Философия, мәдениеттану, психология, Қазақстан тарихы	Саясаттану, Басқару социологиясы, экономика	<p>Студент білуі қажет: Қоғамның әлеуметтік саласындағы теориялық мәселелерді ашу; Қазақстандағы әлеуметтік өмірдің ерекшелігін зерттеуге және ол туралы пікір айта білуге үйрету; Қоғамдық өмір заңдылықтарын шешуге және маңыздылығын түсінуге көмектесу.</p> <p>Дағдылануы керек: Студент оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға дағдыланады;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: Студент ғылыми сөйлеу, реферат және баяндама жазуды өз бетімен меңгере алады;</p>

								Студент ғылыми мәселелермен жеке, өз бетімен және топпен бірге жұмыс жасай алады; Құзыреттілігі: Студент әлеуметтанулық зерттеу дағдыларын меңгеруі тиіс.
3	Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының мақсаты <i>болып</i> - тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктің қалыптастыру болып табылады.	Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сныпытың тәрбиелік жүйесі. Қазіргі мектептің тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қолдау. Сынып жетекшіс іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау. Қазіргі оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиялары. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Қазіргі заман жағдайындағы балалар мен жастар бірлестіктері.	3	2	Педагогиканың жалпы негіздері, Педагогика, Педагогикалық әдеп	Этнопедагогика, Педагогика тарихы	Студент білуі қажет: тәрбие теориясы бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету; студенттерді оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарында үздіксіз креативтілігін дамытуға ынталандыру. Студент меңгеруі қажет: тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері; мектеп мен социумның тәрбиелік жүйесі; сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттары; педагогикалық ынтымақтастық әдістері; балалар ұжымы; тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары; тәрбие жұмысының және ұжымдық шығармашылық іс (ҰШ) технологиялары. Дағдылануы керек: сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау; педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; балалар ұжымын

								қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; ата-аналармен және қосымша білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік; Құзыреттілігі: оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру; ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу; дарынды балалармен жұмыс; мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары.
4	Саптық дайындық	«Саптық дайындық» студенттерді бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарын, міндеттерін, ережелерін білуі тиіс. Курс дәрістерде, семинарларда, практикалық сабақтарда және дербес жұмыс барысында оқылады. Дәрістік материалды оқыған кезде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы ережелерінің маңызы баяндалады. Семинарларда бастапқы әскери дайындық бакалаврының лауазымдық міндеттерін табысты орындау үшін, әсіресе, жастарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау	3	1	Бастапқы әскери дайындық	«Әскери-патриоттық тәрбие негіздерімен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесімен», «Бастапқы әскери дайындық негіздерімен», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғылары мен»	Студент білуі қажет: «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы

			және шұғыл әскери қызметті өткеру жөнінде қажетті білім бекітіліп, тереңдетіледі. Практикалық сабақтар барысында студенттер Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарына сәйкес практикалық әрекеттердің нақты элементтерін орындауға жаттығады.					Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі: Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
5	Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	3	1	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
6	Бастапқы әскери	Мұғалімнің этикасы жалпы	Мұғалім этикасының	2	1	Жалпы	Әлеуметтік	Студент білуі қажет:

	дайындық мұғалімінің әдеби	мағынасы жайлы жалпы түсінік. Білім беру процесі педагогикалық этиканың объектісі ретінде.	мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалар дамуының этикасы.			психология, Жалпы педагогика.	психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылануы керек: Мұғалім этикасының мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Құзыреттілігі: Этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып, этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері.
7	Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру әдістемесі	Пәнің оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсына студенттерінің әскери спорттық ойындарды меңгеру және әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру болып табылады.	Талапқа сай берілген әскери спорттық ойындардың әртүрлі ойын түрлерін игеріп, ұйымдастырып өткізу.	2	2	Әскери спорттық комплекстер мен ойындар. Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы. Әскери қолма-қол ұрыс өнері. Ұлттық ойын түрлері.	Студент білуі қажет: әскери спорттық ойындардың түрлерін білу, ойындарды ұйымдастырып өткізе білу және ойының құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Студент меңгеруі қажет: игерген теориялық білімдерді практикада қолдана білу, барлық ойындардың ережелерін меңгере білу. Дағдылануы керек: берілген дене жүктемелерді талапқа сай орындап, күнделікті дене жаттығу ретінде дағдылану. Құзыреттілігі: әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу керек.
8	Бастапқы	Орта оқу орнында бастапқы	Қазақстан Республикасы	2	1	Татикалық	Әскери-	Студент білуі қажет:

	әскери дайындық негіздері	әскери дайындығын өткізу	Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді, бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.			дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	патриоттық тәрбие негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы	Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау. Студент меңгеруі қажет: Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету қажет Дағдылану керек: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді. Құзыреттілігі: Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.
9	Абайтану	Абай талантының көркемдік-эстетикалық мәнін ақын мұрасы жайындағы мұрасы жайындағы зерттеу еңбектердің негізінде айқындау.	Ақын мұрасының игерілуі, әлеңдерінің жариялану тарихын қарастыру.	1		Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, ХХ ғ. қазақ әдебиеті тарихы.	1941 - 1960жж.қазақ әдебиетінің тарихы, 1960 - 2000жж.қазақ әдебиетінің тарихы.	Студент білуі қажет: Әлем өркениетінің көрнекті ойшылы хакім Абай шығармашылығын білуі керек; Студент меңгеруі қажет: Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық,тілдік,стильдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалауды меңгеруі керек; Дағдылануы керек: Мемлекеттік тілді сүйетін,

								ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, қастерлейтін, Құзыреттілігі: сана-сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру құзыреттілігі болып табылады.
10	Мәңгілік ел	Ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы мен әлеуметтік жадысы, кәсіби біліктілігі мен бәсекеге қабілеттілігі жоғары деңгейлі, мемлекеттіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді әрі шешуші әрекеттерге даяр, өзге мәдениет өкілдерімен салихалы сұхбат құра алатын мамандардың жаңа буының, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.	Қазақстан республикасының Президентінің Стратегиялық құжаттары және Қазақстан халқына жолдаулары аясындағы қазіргі Қазақстанның ұлттық идеясы мен ұлттық саясаты.	2				Студент білуі қажет: Этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық сана-сезім, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салауатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т.б. сынды негізгі ұғымдардың мәнін білу тиіс. Студент меңгеруі қажет: Ұлттық идеяның маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық, жалпыұлттық) аясында тұлғаның ұлттық сана сезімін қалыптастыру моделінің мәні. Дағдынауы керек: «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының философиялық-әдіснамалық негізі ретіндегі қазақтану ілімінің мәні. Құзыреттілігі: Студенттерде (ұлттық қатыстылығына қарамастан) бірге өмір сүріп жатқан халықтар мен ұлыстардың өзіндік дәстүрлері негізінде (қонақжайлылық, барлық

								адамдарға қамқорлық, төзімділік) құрметпен қарауды қалыптастыру.
11	Дінтану	Дін – әр халықтың рухани ерекшелігінің ең ежелгі түрі. Қазіргі жағдайда оның адамның дүниетанымдық ұстанымына, әдеті мен психикалық денсаулығына деген әсері үстемді. Әсіресе жас ұрпақтың жеке негіздерін қалыптасуда. Жастар әр қашанда жаңа жол мен мұраттарды іздеуге бейім, соның ішінде діни идеалды.	Дінтанудың пәні және құрылымы. Дін ұғымы. Діннің мәндік сипаттамасы. Діннің ежелгі түрлерінің пайда болуы. Ұлттық діндер. Қазіргі дәстүрлі емес діни сенімдер. Секуляризация ұғымы. Ар ұждан еркіндігі. Қазақстанда діннің жағдайы. Діннің сұрақтарына арналған Қазақстан Республикасының заңдары.	2		Қоғамтану, сыни ойлау, мәдениеттану, Қазақстан тарихы.	Философия, бизнес философиясы, саясаттану, әлеуметтану.	Студент білуі қажет: адамзат өркениетінің тарихында экономиялық шаруашылықтың діни және этикалық негізін; Студент меңгеруі қажет: кәсіби мәселелерді шешу барысында алған білім қорын өзіндік пікірін дәлелдеу үшін; Дағдылануы керек: әлеуметтік қатынастардың діни қырларына тиетін кәсіби және жеке тұлғалық қарым қатынастарда дұрыс мінез құлық қалыптастыру. Құзыреттілігі: өмірлік-тәжірибелік міндеттерді шешуде және құндылық ұстанымдарды тандауда сыни және шығармашылық ойлауды қалыптастыру; таным әдістерін меңгеру және діни сипаттамаларды салыстырмалы тұрғыдан талдау.

2 курс

№ р/с	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студент: білуі, меңгеруі, дағдылануы керек және күзиретілігі)
1	Спорттық және қозғалмалы ойындар	Пәнін оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде студенттерінің дене шынықтыру дайындығын, спорттық ойындарды меңгеруді дамыту болып табылады.	Спорттық ойындарда қолданылатын әртүрлі дене дайындығындағы қозғалмалы ойындардың ерекшеліктерін игеру.	3	3	Әскери спорттық комплекстер мен ойындар. Әскери өнер тарихы.	Ұлттық спорттық ойындар. Төтенше жағдайдағы азаматтық қорғаныс.	Студент білуі қажет: спорттық ойындардың түрлерін білу, спорттық ойындарды игеру, ойын ережелерінің мақсатпен міндеттерін, ойынның құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану, ойындардың ережелерін, ойындарды ұйымдастыру және өткізу. Дағдылануы керек: талапқа сай берілген спорттық ойындар мен қозғалмалы ойындардың арнайы берілген дене жүктемелеріне дағдылану. Күзиреттілігі: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынағалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; күш дайындығы мен ұлттық спорттық ойындардың ережелерін білу керек.
2	Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі	Пәнің оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсына студенттерінің әскери спорттық ойындарды меңгеру және әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу,	Талапқа сай берілген әскери спорттық ойындардың әртүрлі ойын түрлерін игеріп, ұйымдастырып өткізу.	3	3	Әскери спорттық комплекстер мен ойындар. Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар,	Әскери өнер тарихы. Әскери қолма-қол ұрыс өнері. Ұлттық ойын түрлері.	Студент білуі қажет: әскери спорттық ойындардың түрлерін білу, ойындарды ұйымдастырып өткізе білу және ойынның құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Студент меңгеруі қажет: игерген теориялық білімдерді

		сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру болып табылады.				Спорттық күрестің әдістемесі.		практикада қолдана білу, барлық ойындардың ережелерін меңгере білу. Дағдылануы керек: берілген дене жүктемелерді талапқа сай орындап, күнделікті дене жаттығу ретінде дағдылану. Құзыреттілігі: әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу керек.
3	Әскери-қолданбалы және ұлттық спорт түрлері	Пәннің оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсында студенттерінің әскери-қолданбалы және ұлттық спорт түрлерін меңгеру және әртүрлі ұлттық спорттық ойындардың айналу ережелерін біліп, ұйымдастырып өткізу қабілеттілікті қалыптастыру.	Әскери-қолданбалы ұлттық спорт түрлерінің негізгі дене дайындығын дамытудағы ойын түрлерінің оқыту әдістемесі.	3	4	Мектептегі әскери спорттық ойындарды өткізу әдістемесі. Күрес өнерінің оқыту әдістері.	Қолданбалы әскери спорттық ойындар. Спорттық бағдарлау.	Студент білуі қажет: әскери – қолданбалы және ұлттық спорт түрлерінің әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: ұлттық спорт түрлерінің әдістемелелерін меңгере білу. Дағдылануы керек: әскери қолданбалы жаттығу кешендерімен ұлттық спорт түрлеріне арналған дене дайындық жүйесінің жаттығу түрлеріне дағдылана білу қажет. Құзыреттілігі: инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын; технико-тактикалық әрекеттерін дамыту және жетілдіруді меңгеруі керек.
4	Мектептегі дене тәрбиесі	Пәннің оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсында өтілетін студенттердің дене тәрбиесі пәннің әдістемесі мен денсаулықты нығайтудағы дене жаттығуларының кешенін қалыптастыру.	Талапқа сай берілген дене тәрбиесінің денсаулықты нығайтудағы дене жаттығу түрлерінің әдістемесі.	3	4	Қолданбалы дене дайындық негіздері.	Гимнастикның оқыту әдістемесі.	Студент білуі қажет: мектептегі дене тәрбиесінің әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: Дене тәрбиесі жүйесіндегі денені сауықтыру әдістерінің әдістемелелерін меңгере білу. Дағдылануы керек: дене жаттығу кешендерімен дене дайындық жүйесінің жаттығу түрлеріне дағдылану. Құзыреттілігі: Дене тәрбиесінің әдістемелелерін меңгере білу.

3 курс

№ р/с	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студент: білуі, меңгеруі, дағдылануы керек және құзіретілігі)
1	Арт білім беру	Арт білім беру негіздерін және ережелері мен заңдарының перспективаларын оқытуды;	Адамды өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат қойып соған жетуге ұмтылуды; өмірлік позициясын анықтауды; өзінің адами құндылығын анықтауды біледі; өзін-өзі жетілдіру мен көрсете білу қажеттілігін қалыптастыра алады.	2	6	Мектеп биология курсы.	Ұлттық тәрбие.	<p>Студент білуі қажет: өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат қойып соған жетуге ұмтылуды.</p> <p>Студент меңгеруі қажет:өзінің адами құндылығын анықтауды, өзін-өзі жетілдіру принциптерімен танысады.</p> <p>Дағдылану керек: Адамды өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат қойып соған жетуге ұмтылуды үйрету.</p> <p>Құзыреттілігі: Өмірлік позициясын анықтауды; өзінің адами құндылығын анықтауды біледі; өзін-өзі жетілдіру мен көрсете білу қажеттілігін қалыптастыра білу.</p>
2	Жалпы дене дайындығының теориясы мен әдістемесі негіздері	Жалпы дене дайындық түрлерінің негіздерін оқыту	Спорттық дене дамуының теориясымен әдістемесін білу	2	6	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. Қолданбалы дене дайындығы мен спорт түрлері.	Таңдаған спорт түрлерінің негіздері. Дене шынықтыру және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	<p>Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынамаларын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну</p>

								<p>ептілігі; күш дайындығы мен қолданбалы дене дайындығының дағдыларын білу керек</p> <p>Дағдылану керек: талапқа сай берілген спорттық ойындар әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. дене сынамалары мен дене жүктемелерін талдау процесінде студенттерге дене дайындығын дамыту спорттық ойындарда қолданылатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру, әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, дайындау сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру.</p>
3	ҚР ҚК дене дайындығының негіздері	Жалпы білім беретін мектептерде БӨД мұғалімдерінің дайындығының, практикалық және кәсіби педагогикалық, ФДН өткізудің негізгі ақпараттарының жиынтық курсы.	Жалпы білім беретін мектептерде БӨД мұғалімдерінің дайындығының, практикалық және кәсіби педагогикалық, ФДН өткізудің негізгі ақпараттарының жиынтық курсы.	2	6	ҚК жалпы дене дайындығы, ҚК арналған спорттық жарыс түрлері	Қолма-қол ұрыстың әдіс-тәсілдері, Самбо күресінің оқу әдістемесі.	<p>Студент білуі қажет: бағдарламада көрсетілген қабылдау мен амалдар, жаттығулар, сондай-ақ әскери-спорттық кешендер, спорттық және әскери-спорттық классификацияны орындау;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: арнайы орындарда бағдарлама бойынша сабақ өту барысында айла әрекеттерді үйрету мен орындау; жаттығуды орындау кезінде сақтандыру мен көмекті</p>

								<p>көрсету</p> <p>Дағдылану керек: талапқа сай берілген спорттық ойындар әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. дене сынамалары мен дене жүктемелерін талдау процесінде студенттерге дене дайындығын дамыту спорттық ойындарда қолданылатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру.</p> <p>Құзыреттілігі: Дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру, әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, дайындау сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру.</p>
4	Әскери тәртіп психологиясы	Педагогикалық қарым-қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде:	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымы; педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.	2	6	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	<p>Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзі-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін;</p> <p>Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық</p>

								ерекшеліктерін білуі керек
5	Кәсіби-психологиялық таңдау	Өздігінен білім алу іс-әрекеті педагогтың үздіксіз білім алуының шарты:	Өздігінен білім алу тұлғаның еркін, шығармашылық, институттан тыс іс-әрекеті ретінде; қазіргі ақпараттық қоғам жағдайындағы өздігінен білім алудың рөлі; қазіргі жағдайда өздігінен білім алу мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің нормасы мен түрі ретінде.	2	6	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: әскери үдерісте психологиялық қарым-қатынасты орната алу. Студент меңгеруі қажет: психологиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар, қарым-қатынас міндеттері. Дағдылану керек: әскери ұжымның моральдық-психологиялық ахуалын меңгеру. Құзыреттіліктер: психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын
6	Әскери кикілжің	Негізгі әскери кикілжің курсын оқу барысында оның тарихи және әлеуметтік саяси тұрғыдан тануды, әлемдік жақандану процесінің ықпалын көрсету ашылады, әскери кикілжің қалай дамиды және жүреді. Әскери кикілжіңге байланысты сұрақтарды жүйелі түрде баяндау курстың мақсаты болып табылады.	1. Қазіргі кездегі кикілжіңнің даму тарихы. 2. Кикілжіңнің мәні, оның функциялары мен себептері. 3. Әскери кикілжіңнің пайда болу көздері. 4. Кикілжің кезіндегі стратегиялық қылықтары. 5. Әскери кикілжіңнің алдын алу механизмдері.	2	6	Тәуелсіз Қазақстан тарихы, әскери тарих.	Қазақстан Республикасы аймақтық және ұлттық қауіпсіздігі	Студент білуі қажет: Әскери кикілжіңнің тарихи және әлеуметтік саяси негізінде тану, әлемдік жақанданудың әсер етуі, әскери кикілжіңнің дамуы мен ағысы. Студент меңгеруі қажет: Қазіргі кездегі әскери кикілжіңнің себептері және шығу көздеріне баға беру. Дағдылануы керек: Қазіргі әскери кикілжіңнің әдістерін саралау. Құзыреттілігі: 2.3.2 оқушыларға заңның негізгі ережелерін түсіндіру, Қазақстан Республикасы нормативті құқықтық актілерін, әскери саясатқа қатысты, мемлекеттің қорғанысы мен қауіпсіздігін түсіндіре білу.
7	Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия	Әскери істе болып жатқан процестерді,	3	5	Қазақстан тарихы, БӘД	Тактикалық дайындық,	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде

		туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.			негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
8	Әскери шеберліктің тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	3	5	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық

								тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
9	Әлемдік әскер тарихы	Шетелдердің әскерлер тарихы.	Қазақстан достастығындағы елдердің әскери тарихы. Әскери қақтығыстар тарихы.	3	5	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика.	БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	<p>Студент білуі қажет: әлемдік әскерлердің дамуы мен қалыптасуын, көне заманнан қазіргі күндерге дейінгі әскерлердің дамуындағы ерекшеліктерді білуі тиіс.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс.</p> <p>Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.</p>
10	Сынып жетекшісінің әдістемелік жұмысы	Сынып жетекшісінің кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып білуге мүмкіндік беретін пән.		2	5	БӘД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	БӘД оқыту әдістері, Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру	<p>Студент білуі қажет: педагогикалық риториканың пәні, категориялары, қызметі;</p> <p>- қарым-қатынас түрлері, тілдік қызмет, сөйлеу сапасының негізгі ережесін.</p> <p>Студент меңгеруі қажет:</p> <p>- өзінің сөзін және оқушылардың сөздерін сараптау;</p> <p>- қарым-қатынас әрекетінде риторикалық талдауларды іске асыру;</p> <p>Дағдылану керек: ауызша</p>

								және жазбаша мәтін түрлерін сараптау; - белгілі бір аудиторияға үшін аяқталған мәтін жазу және оны сараптау. Құзіреттілік: - ана тілінде ойын сауатты құрастыру және айту, ғылыми мәтіндермен жұмыс кезінде қазақ, орыс, шетел тілінде сөйлеу дағдысын меңгеру; - шет тілін қарым-қатынас үшін және арнайы мәтіндерді түсіну үшін қолдану; - әлеуметтік іс-әрекетті орнату кезінде оқушылардың этномәдени айырмашылығын ескеру; - білім беру ортасында бірлескен және субъектілердің жеке әрекетін ұйымдастыру.
11	Мектепте әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.	Студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.	2	5	Әскери спорттық комплекстер мен ойындар, Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Ұлттық ойын түрлері.	Студент білуі қажет: әскери спорттық ойындарды ұйымдастыру; педагогикалық кәсіби негізде үйренуге дағдылану; сабақты ұйымдастыру және жүргізу; Студент меңгеруі қажет: әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу; Дағдылану керек: команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын жасату; ойын ережелерін түсіндіріп көрсету; Құзыреттілік: жоспар құрып, ойынның бағдарламасын құру.

	Техническая подготовка	Эксплуатационная характеристика и общее устройство военно-транспортных автомобилей.	Тактико-технические данные, общее устройство и вооружение бронетранспортёров, боевых машин пехоты. Тактико-технические данные, общее устройство и вооружение танков.	3	6	Огневая подготовка, Военная инженерная подготовка, Военная история РК	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Основы физической культуры	Знать: устройство и правила эксплуатации военной техники. Уметь: организовывать хранение и бережение военной техники. Владеть: навыками эксплуатации военной техники. Компетенции: квалифицированно владеть приемами передачи команд, устанавливать связь с применением различных технических средств
12	Информационные технологии в управлении войсками	Информация как важнейший фактор военно-управленческой деятельности.	Требования, предъявляемые к информации. Виды информации. Понятие информационной технологии и ее цель. Информационная система. Классификация информационных технологий. Этапы обработки информации. Управленческая и военная информация и их взаимосвязь. Виды и функции военной информации. Роль информационных технологий в процессе управления войсками.	3	6	Информатика	Тактическая подготовка	Знать: основные понятия, определения и термины в области информационных технологий; - порядок использования технологий обслуживания управленческой деятельности. Уметь: использовать информационные технологии для решения управленческих задач. Владеть: навыками применения персональных компьютеров и их возможностями в военном деле Компетенции: умение работать с топографической картой, ориентироваться на местности без карты
	Тактикалық дайындық	Шабуылдаужәнеқорғанудыңсоғыстық негізі.	Сарбаз, бөлімше, взвод жабуылдаудажәнеқорғану жағдайында. Ұрыстыңқамсыздандыр утүрлері, жауынгербақылауда, барлауда.	3	5	Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық,	Дене шынықтыру (тактикалық дайындықпен , саптық дайындықпен , әскери –	Студент білуі қажет: бөлім шабуылда, шабуылдау негіздерін; Қорғаныстағы қарсыласқа шабуыл жасауда; Студент меңгеруі қажет: Бөлімнің ұрыстық мүмкіндіктерін, шабуыл

			Шетелдікармиябөлімш елері мен әскериқызметкерлерінің қару – жарағы мен тактикалыққимылыжәне ұйымдастырылуы.			Техникалық дайындық, Әскери медициналық дайындық, Дене шынықтыру, Әскери топография	инженерлік дайындықпен өз-аратығыз байланыста), География, әскеритопографияменөзара тығыз байланыста	кездегі бөлім командирінің жұмысын және қорғаныстағы бөлім мен қорғанысты ұйымдастыру, қорғаныс ұрысын жүргізуді Дағдылану керек: Шабуылдаушы қарсыласқа шабуыл жасау мен бірден шабуыл жасауды білу керек. Құзыреттілігі: Ұрыстың әр түрінде, бөлім командирі рөліндегі әрекеттерді орындаудағы дағдыларын және біліктіліктерін үйрету керек.
13	Күнделікті әскери қызмет	Бейбітшілік және әскери уақытта күнделікті әскери қызметті жүзгізу, оның ерекшелігін және өз-ара байланысын жетілдіру	Күнделікті әскери қызметі түрлері: әскери кезекшілік, мобилизация жұмысы, жауынгерлік дайындық және жеделдік дайындық, техника мен қару-жарақты қолдану, жауынгерлерді тексеру және әскери қызмет қауіпсіздігі, әртүрлі жарақаттандыру және әскери тәртіпті нығайту	3	5	Тактикалық дайындық, жекпе-жек, күш дайындығы	Атыс дайындығы, Төтенше жағдай және азаматтық қорғаныс, әскери медициналық -дайындық	Студент білуі қажет: Күнделікті әскери қызметте командирлердің басқару процесі. Студент меңгеруі қажет: Жоспарлауды, ұйымдастыруды, жауынгерлік дайындықты жоғары сатыға жетілдіру, тапсырылған міндеттерді орындау. Дағдылану керек: Бейбітшілік және әскери уақытта күнделікті әскери қызметті жүзгізу, оның ерекшелігін және өз-ара байланысын жетілдіру Құзыреттілігі: Әрқашан жауынгерлік дайындықты жоғарыда ұстау.
	Әскери-инженерлік дайындық, әскери типография, байланыс және басқару	Әскер инженерлік дайындық курсы сіздің болашақ кәсіби жұмыстарыңыздың теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз етеді.	Әскер инженерлік дайындық курсы сіздің болашақ кәсіби жұмыстарыңыздың теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз етеді.	3	5	Азаматтық қорғаныс, Қарулы күштердің жарлығы	БӘД негіздері, БӘД оқыту әдістемесі	Студент білуі қажет: Курсы өту барысында әскери-инженерлік дайындық ережесін, техникасын, тактикасын, теориясын ҚР ҚК қатарына БӘД сабағында қолдануды үйрету Студент меңгеруі қажет:

								сабақты ұйымдастыру және жүргізу; әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу, жоспар құрып, ойынның бағдарламасын құру. Дағдылану керек: команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын жасату; ойын ережелерін түсіндіріп көрсету. Құзыреттіліктер: топографиялық картамен және жергілікті жерде картасыз жұмыс істеуге қабілетті
14	Ғимараттың фортификациясы	Қару-жарақтың әскери техниканың, басқару пункттерін эффективті қолдануға, және де әскерилерді, объектілерді жауға төтеп беруінен қорғайтын нышан.	Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы. Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері.	3	5	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық. ҚР әскери тарихы. Тактикалық дайындық. Жекпе-жек дайындығы. Күш дайындығы.	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері. ӨСКН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық	Студент білуі қажет: қарудың материалдық бөлігі; арудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; Студент меңгеруі қажет: қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады. Дағдылану керек: Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері. Құзыреттілігі: Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы.
	Мектепте әскери – спорттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері. Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету.	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-	3	6	БӨД негіздері, Жалпы педагогика.	Педагогикалық менеджмент, БӨД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	Студент білуі қажет: БӨД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана білуі тиіс Студент меңгеруі қажет: Бағдарламалық, заңнамалық,

			спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу					нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс Дағдылану керек: әскери білімді ұйымдастыру әдістемесін. Құзыреттіліктер: әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдістерін <i>пайдалануға дайын</i>
15	Ғимараттың фортификациясы	Қару-жарақтың әскери техниканың, басқару пункттерін эффективті қолдануға, және де әскерилерді, объектілерді жауға төтеп беруінен қорғайтын нышан.	Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы. Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері.	3	6	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық. ҚР әскери тарихы. Тактикалық дайындық. Жекпе-жек дайындығы. Күш дайындығы.	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері. ӨСҚН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық	Студент білуі қажет: қарудың материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; Студент меңгеруі қажет: қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады. Дағдылану керек: Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері. Құзыреттілігі: Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы.

4 курс

№ р/с	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студент: білуі, меңгеруі, дағдылануы керек және күзiретiлiгi)
1	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	Студенттерді мемлекет тарапынан атқарылатын жалпы қорғаныс шаралары.	Бейбіт өмірдегі әр түрлі төтенше жағдайларда, табиғи сұрапыл апаттарда сонымен бірге соғыс жағдайында, көпшілікті шығынға ұшырататын қарулар қолданғанда көшіру, құтқару және шұғыл авариялық қалпына келтіру жұмыстарын атқаруды толығымен таныстыру. Сондай-ақ болашақ мамандарды теориялық біліммен және іс-жүзінде атқарылатын әдіс-шаралармен таныстырып қауіпсіз тіршілік етуге, төтенше жағдайларды алдын-ала болжап олардың зақымдаушы салдарынан қорғана білуді үйрету.	3	7	Әскери-медициналық дайындық	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.	Студент білуі қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздері. Тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздері Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін. Қауіп-қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін. Дағдылану керек: зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. Қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу. Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
2	Техникалық апатжағдайда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер арқылы төтенше жағдайларда халықты қорғау	Халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп-салдарын жоюды қарастырады.	3	7	Адам анатомиясы, химия және физика, география	Экология негіздері, Биология, Медицина, ҚР заңының негіздері.	Студент білуі қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін

								<p>Студент меңгеруі қажет: қауіп- қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алуды меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: қауіп- қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс- әрекет жасай білу керек; төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау жөніндегі шараларды жоспарлау білуді</p> <p>Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i></p>
3	Мобильдік дайындық	Мобилдік туралы ҚР заңы.	Бейбітшілік және соғыс жағдайындағы мобильділік. Мобильділік жарияланғанда тұрғындардың міндеттері. Жеке және топтық мобильділік.	3	7	Азаматтық қорғаныс, Қарулы күштердің жарлығы	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медицинал	<p>Студент білуі қажет: мобильділік жарияланғанда ҚР азаматтарының міндеттері.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: мобильденіп жатқан тұрғындардың санағын түзу</p> <p>Дағдылану керек: Бейбіт және соғыс кезінде ҚР мобильділік заңын меңгеру</p>

							ық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.	Құзыреттілігі: қарудың материалдық бөлігі; арудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады
4	Массаж	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізе отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізе отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.	3	7	Адам физиологиясы, Адам анатомиясы.	Спорттық медицина, Биохимия, Биология, Биомеханика, Гигиена, Сынықтарды емдеу.	Студент білуі қажет: денсаулық пен ауру туралы түсінікті; жарақаттарға жалпы ағзаның жауаптарын; жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйелерінің патологиясын; тыныс алу, ас қорыту, буын мен омырқалар ауруларын; тірек-қимыл апаратының, жүйке жүйесінің жарақаттар; ауруларында қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды; денсаулықтарында ауытқулары бар спортшылардың әртүрлі мүшелеріндегі жарақаттар мен аурулардың сипаттамасын білуі керек. Студент меңгеруі қажет: алған білімдерін тәжірибелік үрдісінде қолдана білу; балаларды, жас жеткіншектерді және егде адамдарды қорғаудағы жұмыстарды жүргізу; балаларға, орта және егде жастағы адамдарға жеке қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды өткізуді; классикалық, спорттық, сегментарлы-рефлекторлы және нүктелі массаж тәсілдерін

								орындауға; өзін-өзі массаждау тәсілдерін жасауға.
5	Емдік дене мәдениеті	Аурудан тез және толықтай айығып кетуге және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.	Әдетте, емдік дене мәдениеті басқа түрлі терапиялық дәрімектермен қоса, шектелген режиммен қабаттастыра қолданылады. Емдік дене мәдениетінің жекеленген курсы, ұзақ мерзімдік қимыл қозғалыстың болмауынан туындайтын зардаптардан сақтандыруға; анатомиялық және функционалдық ауытқуларды жылдам жоюға; дене жүктемесіне сырқат ағзаның функционалдық бейімделуіне қолайлы жағдай жасауға немесе қалыпқа келуіне ықпал жасайды. Емдік дене мәдениетінің әсер етуші факторы – дене жаттығулары, яғни арнайы ұйымдастырылған (гимнастикалық, қолданбалы-спорттық, ойындық) және ауру адамға емдік және оңалту мақсатында арнайы емес тітіркендіргіш ретінде қолданылатын қимыл-қозғалыстар. Дене жаттығулары тек қана, физикалық емес сонымен қатар психикалық күшті де қалпына келтіреді. Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану болып	3	7	Адам анатомиясы. Адам физиологиясы	Спорттық медицина. Биология. Биохимия. Гигиена. Травматология. Биомеханика	Студент білуі қажет: дене жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын; жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырылуын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдай алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы. Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.

			табылады.					
6	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдары	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдары - аурудан тез және толықтай айығып кетуге және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдарының бірі функционалдық терапия. Дене жаттығулары, ағзадағы барлық функционалдық қызметтерді ықпалдай отыра, сырқат адамда функционалдық бейімделістің дамуына әкеледі. Дене жаттығулары, сырқат адамның реактивтілігінде әсерін тигізе, оның жалпы реакциясын өзгертеді.	3	7	Адам анатомиясы. Адам физиологиясы	Спорттық медицина. Биология. Гигиена. Травматология. Биомеханика	Студент білуі қажет: дене жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын; жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырылуын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдай алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы. Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.
7	Жекпе-жек	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен зерттеу	Талпқа сай күрес өнерінің әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген	3	7	Жалпы жекпе-жек негіздері,	Әскери жекпе-жекті оқыту	Студент білуі қажет: Күрес өнерінің түрлерін; Күрес өнерін игеру;

		дағдылары негізінде студенттердің семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелерімен сынағаларын жүйелі игеру, жекпе-жек тәсілдерінің ережелдерін меңгеру.	дене жүктемелерін игеру. Күрес сабағында қолданылатын әртүрлі дене дайындығында күрес тәсілдерін пайдалану керектігімен таныстыру.			Қолма-қол ұрыстың жалпы негіздері, Самбо күрес түрінің әдістемесі, Жекпе-жек ұйымдастыру және өткізу.	әдістемесі, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Шығыс жекпе-жек түрлері.	Жарыс ережелерін мақсатпен міндеттерін; Күрес қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: -теориялық білімдерді практикада қолдану; - күрес ережелерін қолдану; - күресті ұйымдастыру және өткізу. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; -күрес өнерін игеру; -жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; -күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
8	Шабуылдан қорғанудың жекпе-жек түрі	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде студенттердің семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелерімен сынағаларын жүйелі игеру, жекпе-жек тәсілдерінің ережелдерін меңгеру.	Талпқа сай күрес өнерінің әртүрлі дене сынағаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. Күрес сабағында қолданылатын әртүрлі дене дайындығында күрес тәсілдерін пайдалану керектігімен таныстыру.	3	7	Жалпы жекпе-жек негіздері, Қолма-қол ұрыстың жалпы негіздері, Самбо күрес түрінің әдістемесі, Жекпе-жек ұйымдастыру және өткізу.	Әскери жекпе-жекті оқыту әдістемесі, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Шығыс жекпе-жек түрлері.	Студент білуі қажет: Күрес өнерінің түрлерін; Күрес өнерін игеру; Жарыс ережелерін мақсатпен міндеттерін; Күрес қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: -теориялық білімдерді практикада қолдану; - күрес ережелерін қолдану; - күресті ұйымдастыру және өткізу. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; -күрес өнерін игеру;

								-жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; -күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
9	Шығыс жекпе-жек түрлері	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, жекпе-жектің әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту,	Семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру. Қолма-қол ұрыс ережелерін білу.	3	7	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық. ҚР әскери тарихы. Тактикалық дайындық. Жекпе жек дайындығы. Күш дайындығы.	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері. ӨСҚН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық	Студент білуі қажет: Студенттерге талапқа сай берілген күрес өнерінің түрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген жүктемелерін игеру. Студент меңгеруі қажет: Қ.Қ.Ұ. сабағында қолданатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; -күрес өнерін игеру; -жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; -күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
10	Қолданбалы биомеханика	Қолданбалы биомеханика пәні тірі жүйелердің механикалық қозғалыстарын қарастырады.	Тірі организмдердің механикалық қозғалыстары қатты денелердің қозғалыстарымен қатар салыстырғанда көп түрлерін көрсетумен өзгереді. Қатты денелердің қозғалыс кезінде	3	7	Адам анатомиясы, физика, математика, Кибернетика, Компьютерлік техника,	Анатомия, Физиология, Спорттық медицина, Спорттық гигиена, Емдік дене	Студент білуі қажет: биологиялық жүйеде қозғалыс жаттығуларының теориясы мен танысу; адамның моторикалық сенімділігін білу; Студент меңгеруі қажет:

			дененің әртүрлі нүктелерінде жылдамдықтары және шапшандықтары бірдей болады. Тірі жүйелердің қозғалыс кезінде денедегі әртүрлі нүктелердің жылдамдығы да шапшандығы да әртүрлі.			Емдік дене мәдениеті.	мәдениеті.	емдік және сауықтандыру кешендерінде арнай дағдырларды оқыту мен тәлім-тәрбиені өткізу. Дағдылану керек: Адамның механикалық қозғалысы мен сауықтыру және емдеу салдарының заңдылығын зерттеуді білу. Құзыреттілігі: Әскери қолданбалы биомеханиканың концептуалды және теориялық негіздерін білу; әскери қолданбалы биомеханикалық тәжірибиелерді ұйымдастырып іске асыру дағдыларын игеру; бақылаулар мен тәжірибиелер нәтижелерін талдау әдістерін игеру.
11	Спорттық метрология	Спорттық метрология дене тәрбиесі мен спорттағы өлшемдер туралы ілім. Оны практикалық (қолданбалы) метрологияның құрамды бөлігі ретінде қарастырады.	Оны жалпы метрологияға бәсекелестік ретінде қарау, сияқты іс-тәжірибенің (қолданбалы) бірі -метрология.	3	7	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	Студент білуі қажет: жалпы және арнайы дене дайындығын жетілдіру әдістемесін; дене, техника-тактикалық дайындықтарды басқару туралы біліктілікті; қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық кәсіби дайындық негіздері мен жаттықтыру әдістемесін. Студент меңгеруі қажет: қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық дағдыларымен спорттық шеберлікті жоғарылатуды; қозғалмалы ойындарда жаттығу процесінің инновациялық технологияларын; қозғалмалы ойындарда

								<p>жаттықтырушылық және спорттық жұмыстарда интерактивті технологияларды пайдалануды.</p> <p>Дағдылану керек: Құрылыстың көп сатылығын игеру керек.</p> <p>Құзыреттілігі: Тірек – қимыл аппараттық биомеханикалық құрылымдық, кинематикалық тізбелеріндегі қозғалыс іс-әрекеттері мен зерттеу әдістерін білу.</p>
12	Тіршілік қауіпсіздік негіздері мен медициналық сабақтардың негізі	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер негізін қалыптастырады.	Төтенше жағдайларда халықты қорғау, халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп-салдарын жоюды қарастырады.	3	7	Адам анатомиясы, химия және физика, география	Экология негіздері, Биология, Медицина, ҚР заңының негіздері.	<p>Студент білуге қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау жөнініндегі шараларды жоспарлау білуді; ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алады меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою</p>

								әдістерін; қауіп- қатерді тани білу. Құзыреттілігі: қауіп- қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу керек.
13	Әскери жиындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.	Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету.	3	7	БӨД негіздері, Жалпы педагогика.	Педагогикалық менеджмент, БӨД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	Студент білуі қажет: БӨД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс Дағдылану керек: Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету. Құзыреттілігі: Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.
14	Атыс дайындығы	Сыртқы және ішкі баллистика. Дәл тигізу және зақымдаулықмақсаттары.	Дәлдік және атудың анықтығы. Қол пулеметі, станокті және кең калибрлі пулемет, қол және танкіге қарсы реактивті гранатомет, снайперлі винтовкалар, тапанша, кішікалиберлі және пневматикалық қарудың, автомат қаруының құрылысымен механизмдері және бөлшектерінің міндеттері, ұрыстық мүмкіндіктері.	3	7	Бастапқы әскери дайындық негіздері, Дене шынықтыру	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, БӨД оқыту әдістемесі	Студент білуі қажет: атуды орындау тәсілінің дағдыларын үйрету, сабақ кезінде атуы әрекеттерін іс жүзінде қолдану, жарықшақты қол гранаталарын лақтыруды үйрету Студент меңгеруі қажет: ҚРҚК қызмет етуге даяр болу, олардың өз Отанын сүю сезімін тәрбиелеу. Отанын қорғауға әрқашан дайын болуды

								<p>шыңдау жатады Дағдылану керек: пулемет, автомат, грантамет, винтовкалардың құрылымын меңгеруі тиіс. Құзыреттіліктер: қарудың материалдық бөлігі; арудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады</p>
15	Қару-жарақтың заманауи түрлері	Атыс дайындығы – БӘД мамандығы бойынша студенттерді дайындаудың негізгі піндерінің бірі.	Студенттер қарудың механизмдері мен бөліктерін, материалдық бөлігін, ұрыстық мүмкіндіктері мен қол гранаталарын оқиды.	3	7	Баллистика, жоғары математика	Бастапқы әскери дайындық негіздері	<p>Студент білуі қажет: аруды орындау тәсілінің дағдыларын үйрету, сабақ кезінде атуы әрекеттерін іс жүзінде қолдану, жарықшақты қол гранаталарын лақтыруды үйрету Студент меңгеруі қажет: ҚРҚК қызмет етуге даяр болу, олардың өз Отанын сүю сезімін тәрбиелеу. Отанын қорғауға әрқашан дайын болуды шыңдау жатады Дағдылану керек: пулемет, автомат, грантамет, винтовкалардың құрылымын меңгеруі тиіс. Құзыреттіліктер: қарудың материалдық бөлігі; арудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады</p>

ПҰ және БӘД кафедрасының меңгерушісі,
М.Ғ.Қ.

С.Тәукейұлы