

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
специальность: 5В010400-Начальная военная подготовка
Академическая степень– бакалавр образовании начальной военной подготовки

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Основы безопасности жизнедеятельности и	Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, причины и последствия. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Защита населения и объектов хозяйствования при чрезвычайных ситуациях. Действия населения в чрезвычайных ситуациях. Травмы, острые заболевания, отравления, связанные с чрезвычайными ситуациями и оказание неотложной доврачебной помощи. Особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекция и СПИД. Социально-значимые болезни.	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и при стихийных бедствиях. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение обороноспособности государства. Поведение и действия людей в условиях автономного существования. Организация помощи при стихийных бедствиях. Экстремальные ситуации на воде, при условиях холода и жары, в лесу. Экстремальные состояния при экзогенных интоксикациях. Поведение людей в жизнеопасных ситуациях криминогенного характера. Жилище как источник опасности	2	2	Химия, физика, биология, анатомия и физиология человека.	Педагогика, психология, самопознания, международная экономика, охрана труда, экология.	<p>Студент должен знать: знать об организации медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и авариях; -использовать приобретенные знания в процессе обучения; -вести работу по охране здоровья; -использовать знания для профилактики различных заболеваний и травм; -давать характеристику способов охраны населения от последствий чрезвычайных ситуаций и современных средств поражения;</p> <p>Студент должен уметь: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек –среда обитания»; научиться действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</p>

								<p>Студент должен владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС различного характера.</p> <p>Компетенции: Владеет здоровые сберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p>
2	Социология	<p>Цель курса - получение студентом необходимой суммы знаний, овладение методологией для научного познания окружающего социального мира. Дать представление о специфике функционирования законов социального взаимодействия и развития, социальных институтов, социальной структуры и социальных отношений, взаимосвязи человека с социальной реальностью и тенденциях развития мирового сообщества. Социология поможет разобраться в ряде практических проблем, с которыми сталкиваются люди в процессе взаимодействия и взаимосвязи друг с другом (социальные конфликты, социальные нормы, социальная девиация, социализация, поощрительное и наказательное взаимодействие)</p>	<p>Задачи курса предполагают изучение: основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории.</p>	3	2	<p>Философия, культурология, психология, история Казахстана</p>	<p>Политология, социология управления, экономика</p>	<p>Студент должен знать: основные понятия, принципы и закономерности функционирования социума; основные микро- и макро-социологические теории; принципы формирования и функционирования социальных структур различного типа (группы, организации, институты).</p> <p>Студент должен уметь: •пользоваться категориальным аппаратом современного социологического знания; •пользоваться приемами аргументации для анализа процессов социального взаимодействия;</p> <p>Студент должен владеть: - приобрести навыки проведения прикладных исследований по актуальным социальным проблемам; - навыки социологического анализа; - навыки установления социологических связей в профессиональной сфере.</p> <p>Компетенции: нахождение оптимальных подходов, средств и методов социального управления, что может максимально повысить эффективность деятельности во всех сферах социальной жизни, в том числе в области экономического производства, работы государственных институтов,</p>

								<p>научных и творческих групп и организаций;</p> <p>- овладение методологией и методикой научного познания окружающего социального мира. Понимание социальных исследований как видов деятельности и их социально-философских мотивов;</p> <p>- самостоятельный анализ и формулировка социальных проблем, планирование работы по решению данной проблемы; выработка практических рекомендаций для решения проблемы, оформление результатов работы в виде отчета, их публичное представление и защита;</p>
3	Теория и методика воспитательной работы	<p><i>Целью дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» является дать целостное представление о профессионально – воспитательной деятельности учителя начального общего образования</i></p>	<p>Воспитание как культурно-исторический феномен. Цель, задачи, сущность и характерные особенности воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Воспитательная система: сущность, структура и характеристика основных компонентов. Система деятельности педагога-воспитателя. Система воспитательной работы школы. Методика планирования и организации воспитательной работы в школе и классе. Технология в воспитательном процессе.</p>	3	2	Педагогика, Воспитательные технологии	История педагогики, Теория и технология воспитания	<p>Студент должен знать: сформировать у студентов научное понимание ведущих проблем воспитательного процесса в современной начальной школе.</p> <p>Студент должен уметь: Систематизировать педагогические умения и навыки студентов применительно к особенностям организационно – воспитательной работы с учащимися начального общего образования.</p> <p>Студент должен владеть: Сформировать у студентов потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: планировать воспитательную работу, управлять процессом межличностного отношения в коллективе, целесообразно использовать технологии и интерактивные методы, управлять классным коллективом, организовать работу с</p>

								родителями, организовать внеклассную воспитательную работу и т.д.
4	Строевая подготовка	Основные положения Строевого устава.	Одиночная подготовка солдата в выполнении строевых приёмов на месте и в движении, с оружием и без оружия. Выполнение строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без оружия в составе отделения и взвода. Строевой смотр.	3	1	Физическая культура. Анатомия человека	Общевоинские уставы ВС РК., Тактическая подготовка	<p>Студент должен знать: требования, задачи и положения Строевого устава Вооруженных Сил РК; определения строя и его элементы ; команды для построения и движения строя.</p> <p>Студент должен уметь: отвечать на приветствия в строю и вне строя, на месте и в движении.</p> <p>Студент должен владеть: навыками движения строевым и походным шагом, поворотов на месте и в движении; подхода к начальнику и отхода от него;</p> <p>Компетенции: выполнение строевых приёмов на месте и в движении, без оружия и с оружием индивидуально и в составе подразделения.</p>
5	Военная история Казахстана	Определение идеологии национального возрождения.	Политическая доктрина молодого государства призвана сыграть роль импульса исторической эпохи и должна изучаться как самостоятельная дисциплина в высших учебных заведениях, где есть военные кафедры, и в военных училищах.	3	1	История Казахстана, Основы НВП, Общая психология, Педагогика, Военно-патриотической воспитаня, Всемирная история.	Тактико-техническая подготовка, Техническая подготовка, Военная искусства, Методика преподавания НВП, Философия, Социология.	<p>Студент должен знать: идеологию национального возрождения, этапы развития военного искусства и военной истории Республики Казахстан.</p> <p>Студент должен уметь: научно обоснованно анализировать военную безопасность страны, ее проблемы и перспективы военной реформы.</p> <p>Студент должен владеть: основами Военной доктрины Р.К., пакетами военных законов, с практическими аспектами профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Компетенции: практическое использование военно-исторических методов исследования в целях саморазвития, повышения личности и профессионально-педагогической успешности в профессиональной деятельности</p>
6	Этика учителя	Понятия о значении этики.	Сущность, содержание, виды,	2	1	Общая	Социальная	Студент должен знать: порядок

	начальной военной подготовки	Воспитательный процесс как объект педагогической этики.	принципы и методы педагогической этики. Прогнозирование. Этика развития детей младшего дошкольного возраста.			психология. Общая педагогика.	психология. Методика преподавания НВП. Теория и методика урока НВП.	устного и письменного анализа и систематизации знаний из первоисточников; составления рефератов, докладов, сообщений; Студент должен уметь: аннотировать и конспектировать педагогическую литературу. Студент должен владеть: методами работы в группе, микрогруппе; навыками составления программы самовоспитания. Компетенции: этика развития детей младшего дошкольного возраста.
7	Методика организации военно-спортивных игр	Методика военно-спортивных игр, формирования практических и профессионально-педагогических навыков по организации военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	Военизированные игры как средство воспитания, обучения и физической подготовки. Требования к организации и проведению военизированных игр. Виды военизированных игр. Организация и методика проведения сигнальных игр. Организация и методика проведения игр по определению на местности расстояния, высоты и времени.	2	2	Огневая подготовка, Военная инженерная подготовка, Военная история РК, Тактическая подготовка Единоборство, Силовая подготовка.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Основы физической культуры, ЛФК и массаж, Военно-медицинская подготовка.	Студент должен знать: сущность военно-спортивных игр, их воспитательные и образовательные возможности; методику организации и проведения военно-спортивных игр на местности; требования к участникам и педагогическому составу при организации и проведении военно-спортивных игр. Студент должен уметь: самостоятельно выбирать виды и формы проведения военно-спортивных игр; разрабатывать план-конспект для проведения игр; выбирать местность для проведения игр и готовить соответствующий игре инвентарь. Студент должен владеть: содержанием, организацией и методику проведения различных видов военно-спортивных игр. Компетенции: яркость и энергичность при выступлениях.
8	Основы начальной военной подготовки	Конституция Республики Казахстан о защите государства и воинской обязанности граждан.	Законы Республики Казахстан и Указы Президента Республики Казахстан об обороне и о Вооруженных	3	2	История Казахстана, Политология,	Начальная военная подготовка как основа	Студент должен знать: обязанности граждан и должностных лиц по защите страны, задачи начальной военной

			Силах Республики Казахстан. Военная доктрина Республики Казахстан. Подготовка и призыв граждан на срочную военную службу. Военная служба по контракту. Нормативные документы по начальной военной подготовке.			Общевойсковые Уставы ВС РК.	Вооруженных Сил Республики Казахстан, Основы военно-патриотического воспитания, Методика преподавания НВП.	подготовки молодежи и порядок прохождения ими службы в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Студент должен уметь: усваивать основные положения Конституции Республики Казахстан, Законов Республики Казахстан, Указов Президента Республики Казахстан, Военной доктрины Республики Казахстан об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан Студент должен владеть: знаниями Конституции Республики Казахстан о защите государства и воинской обязанности граждан. Компетенции: наличие представлений о подготовке и призыве граждан на срочную военную службу, военную службу по контракту; знание нормативных документов по начальной военной подготовке.
9	Абаеведение	Ознакомить студентов с творчеством великого казахского поэта, основателя литературного языка, мыслителя-гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, раскрыть художественную ценность отдельных произведений поэта, выявить их значение и роль в воспитании будущего поколения, а также дать представление о развитии абаеведческой науки целом.	Жизнь поэта и особенности социально-исторической эпохи. Влияние творчества поэта на духовную жизнь казахского народа. М.О.Ауэзов о трех источниках идейно-художественных исканий Абая Кунанбаева. Абай Кунанбаев-зачинатель критического реализма в казахской литературе. Тематика и жанровое своеобразие стихотворений. Традиций Абая в современной поэзии.	1	1	Введение в литературоведение История Казахстана История русской литературы	Казахская литературы XIX-XX веков История литературной критики. Философия Педагогика	Студент должен знать: программные произведения Абая Кунанбаева; - основные положения научных работ по творческому наследию поэта; Студент должен владеть: историю формирования научного направления «Абаеведение». Студент должен уметь: самостоятельно анализировать произведения поэта с учетом его идейно-художественной особенности и своеобразия исторической эпохи; Компетенции: обосновывать свое понимание научных исследований по абаеведению.
10	Мангилик ел	Цель дисциплины	К вопросу о национальной идее «Мәңгілік Ел».	2	2	Введение в педагогичес	Педагогика физической	Студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины

		<p>«Мәңгілік Ел» - воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.</p>	<p>Сущность понятий «национальная идея», «национальный дух», «национальный идеал», «национальный лидер», «национальная элита». Этнокультурное и гражданское понимание национальной идеи и национального идеала в полиэтничном обществе. Их единство и взаимосвязь. Национальная идея Казахстана: от этнической идентификации к консолидации и согласию. Конкурентоспособность как важнейшая составляющая национальной идеи. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел» и содержательной деятельности национального идеала. Қазақтану как философско-методологическая основа национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p>			<p>кую профессию. Педагогика. Этнопедагогика.</p>	<p>культуры. Национальные виды спорта, методы преподавания</p>	<p>«Мәңгілік Ел» (этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.)</p> <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения; - социально-политическими компетентностями; - информационной, коммуникативной компетентностями; - компетентностью, связанной с разрешением проблем. <p>Студент должен уметь:</p> <p>рефлексировать и определять уровень сформированности: а) этнической идентификации на уровне «Я» - представитель казахского народа»; б) гражданской идентификации на уровне «Я, Мы» – представители Государства Казахстан; в) общенациональной идентификации на уровне «Я, Мы, Вместе» - интеллектуальная, конкурентоспособная нация;</p> <p>Компетенции: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов.</p>
11	Религиоведение	Религия - один из древнейших	Введение. Предмет и	2	2	История	Философия,	Студент должен знать:

		<p>феноменов духовности любого народа. И в настоящее время она сохраняет свое влияние на формирование мировоззренческих установок людей, на их поведение и психическое здоровье. Особенно это проявляется в становлении личностных оснований молодого поколения. Они склонны искать новые пути и идеалы, в том числе и религиозные.</p>	<p>структура религиоведения. Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Происхождение и ранние формы религии. Национальные религии. Современные нетрадиционные религиозные культы. Понятие секуляризации. Свобода совести. Религия в Казахстане. Законодательство Республики Казахстан по вопросам религии.</p>			<p>Казахстана, критическое мышление, культурология.</p>	<p>философия бизнеса, политология, социология.</p>	<p>религиозные и этические основания экономических хозяйств в истории человеческой цивилизации. Студент должен уметь: использовать полученный багаж знаний для формулирования и доказательства собственных суждений по решению профессиональных проблем. Студент должен владеть: написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах по религиозным вопросам для выражения гражданской позиции; Компетенции: корректного поведения в сфере профессионального и личного общения, затрагивающего религиозные аспекты социальных отношений</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	---

2 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Военно-прикладные и национальные виды спорта	Применение национальных игр и обучение молодежи массовым национальным видам спорта.	Обучение теоретическим основам национальных видов спорта, их история и место в системе физического воспитания. Основы техники национальных видов спорта, правила соревнований национальных видов	3	3	Военно-спортивные комплексы и игры. История военного искусства.	Национальные спортивные игры. Чрезвычайные ситуации и гражданской обороны.	<p>Студент должен знать: теоретические основы национальных видов спорта, их историю и место в системе физического воспитания</p> <p>Студент должен уметь: проводить соревнования по правилам национальных видов спорта</p> <p>Студент должен владеть: навыками обучения технике</p>

			спорта					национальных видов спорта. Компетенции: умения и знания массовых национальных видов спорта.
2	Физическое воспитание в школе	Теория и методика физической культуры и спорта в системе физкультурного профессионального образования. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. малокомплектных школах	Изучение теоретических положений физкультурно-спортивной деятельности; понятийного аппарата теории и методики физического воспитания и спорта: средств и методов физического воспитания и спорта.	3	3	Физическая культура школьного и вузовского курса	Методика организации и проведения военно-спортивных игр	Студент должен знать: эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; Студент должен уметь: планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий со школьниками, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; Студент должен владеть: оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; уметь овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования Компетенции: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.

3	Спортивные и подвижные игры	История спортивного ориентирования. Целью предмета является: физические готовности и исследовательские навыки студентов НВП в спортивных подвижных игр.	Виды спортивного ориентирования. Ориентирование бегом. Ориентирование на лыжах. Ориентирование на велосипедах. Точное ориентирование. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Ориентирование в заданном направлении. Ориентирование по выбору. Ориентирование на маркированной трассе. Экипировка. Спортивное ориентирование в Казахстане.	3	4	Военная история искусств, Военные спортивные комплексы и игры	Национальные спортивные игры, Чрезвычайные ситуации и гражданское обороны	Студент должен знать: историю и виды спортивного ориентирования. Студент должен уметь: организовывать и проводить занятия по спортивному ориентированию Студент должен владеть: правилами ориентирования на незнакомой местности . Компетенции: способность использования средств и методов физического воспитания и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4	Методика организации и проведения военно-спортивных игр	Методика военно-спортивных игр, формирования практических и профессионально-педагогических навыков по организацию военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	Военизированные игры как средство воспитания, обучения и физической подготовки. Требования к организации и проведению военизированных игр. Виды военизированных игр. Организация и методика проведения сигнальных игр. Организация и методика проведения игр по определению на местности расстояния, высоты и времени.	3	4	Огневая подготовка, Военная инженерная подготовка, Военная история РК, Тактическая подготовка Единобожество, Силовая подготовка.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Основы физической культуры, ЛФК и массаж, Военно-медицинская подготовка.	Студент должен знать: сущность военно-спортивных игр, их воспитательные и образовательные возможности; методику организации и проведения военно-спортивных игр на местности; требования к участникам и педагогическому составу при организации и проведении военно-спортивных игр. Студент должен уметь: самостоятельно выбирать виды и формы проведения военно-спортивных игр; разрабатывать план-конспект для проведения игр; выбирать местность для проведения игр и готовить соответствующий игровые инвентарь.

								<p>Студент должен владеть: содержание, организацию и методику проведения различных видов военно-спортивных игр.</p> <p>Компетенции: яркость и энергичность при выступлениях.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизи-ты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Артобразование	Изучение правил и законов, перспектив и основ артобразования.	Изучение человека на основе наук о нем с целью побудить к осмыслению своей жизни, нравственного опыта человечества, определить свою жизненную позицию, осознать свою человеческую сущность, потребность в самовыражении и самосовершенствовании.	2	6	Самопозна-ние.	Основы безопасности жизнедеятельности, Национальное воспитание.	<p>Студент должен знать: учебный материал лекционного раздела программы.</p> <p>Студент должен уметь: развивать эмоциональную сферу, образное мышление, воображение, творческий потенциал ученика; разрабатывать и реализовывать воспитательные технологии, творчество всех участников воспитательного процесса.</p>
2	Теоретические и методические основы общей физической подготовки	Теория и методика физической культуры и спорта в системе профессионального образования. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Представление о физическом воспитании как системе. Дидактические основы теории и методики физического	Изучение теоретических положений физкультурно-спортивной деятельности; понятийного аппарата теории и методики физического воспитания и спорта; освоение средств и методов физического воспитания и спорта; изучение	2	6	Физическая культура школьного и вузовского курса	Методика организации и проведения военно-спортивных игр	<p>Студент должен знать: эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>Студент должен уметь: планировать и проводить основные виды физкуль-</p>

		воспитания. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании. Физическое воспитание детей школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Организация физического воспитания в малокомплектных школах.	организационных форм физического воспитания и спорта; создание представлений об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки; обучение применению на практике знания теории и методики обучения двигательным действиям; развитие физических качеств, формирования знаний.					турно-оздоровительных занятий со школьниками, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; уметь овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования. Компетенции: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.
3	Основы физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан	Необходимый объем теоритических знаний об основах физической подготовки военнослужащих, практических и профессионально-педагогических навыков проведения занятий по ОФП, необходимых для подготовки учителей НВП в общеобразовательных школах.	Исходные понятия системы ФП. Основы ФП. Цель, задачи, принципы, средства, методы ФП. Основные стороны и принципы методики ФП. Возрастные основы теории и методики физического воспитания и физической подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовки в ВС РК. Её цель и задачи подготовки. Понятия, определения. Средства, методы для	2	6	Физическая культура, Педагогика, психология, Основы военно-патриотического воспитания, Анатомия человека, Основы физической подготовки, Валеология, Спортивная морфология.	Многоборье Рукопаш-ный бой, Методика преподавания общее физическую подготовку, Основы начальной военной подготовки, Силовая подготовка.	Студент должен знать: предусмотренные программой упражнения, приемы и действия, а также нормы военно-спортивного комплекса, спортивной и военно-спортивной классификации; Студент должен уметь: выполнять и обучать подготовительным и специальным упражнениям, приемам и действиям по программе обучения при проведении занятий; оказывать помощь и страховку при выполнении упражнений

			развития физических качеств и оптимизации функциональной подготовки. Тестирование, оценка динамики развития качеств.					
4	Психология военной дисциплины	Основы военных дисциплин. Общие требования к методам обучения и методикам изучения военных дисциплин.	Методы изучения познавательных психических процессов военнослужащих. Методы оценки нервно-психической устойчивости в процедурах ППО. Изучение личностных особенностей военнослужащих. Особенности психологического отбора военнослужащих и комплектование подразделений для деятельности в особых условиях.	2	6	Психология.	Военная психология.	Знать: сущность, значение и место профессионального психологического отбора Уметь: использовать методы и методики ППО в практической деятельности. Владеть: навыками оценки нервно-психической устойчивости у военнослужащих. Компетенции: владение качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований
5	Профессионально-психологический отбор	Основы военного профессионального психологического отбора (ППО).	Задачи военного ППО. Методология, методы, методики в ППО. Общие требования к методам и методикам ППО. Методы изучения познавательных психических процессов военнослужащих. Методы оценки нервно-психической устойчивости в процедурах ППО. Изучение личностных особенностей военнослужащих. Особенности	2	6	Психология.	Военная психология.	Знать: сущность, значение и место профессионального психологического отбора Уметь: использовать методы и методики ППО в практической деятельности. Владеть: методикой оценки нервно-психической устойчивости в процедурах ППО Компетенции: владение качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований

			психологического отбора военнослужащих и комплектование подразделений для деятельности в особых условиях. Комплектование воинских коллективов с использованием результатов профессионального психологического отбора.					
6	Военная конфликтология	Этот предмет тесно взаимосвязан с другими дисциплинами с целью вооружить студентов - будущих преподавателей начальной военной подготовки знаниями в области разрешения военных конфликтов	Методологические и идейно-теоретические принципы и направления военно-патриотического воспитания учащихся в учебном заведении, организация морально-психологической, военно-технической и физической подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РК	2	6	Дисциплины общего среднего образования, физическая культура	Методика преподавания НВП, Гражданская оборона и ЧС	Знать: организацию и методику проведения оборонно-массовой и спортивной работы; организацию и методу военно-спортивных игр. Уметь: Планировать и осуществлять мероприятия по воспитанию учащихся в средней общеобразовательной школе. Организовать проведение походов по местам боевой и трудовой славы казахстанского народа Владеть: методами разрешения военных конфликтов. Компетенции: способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
7	Военная история Казахстана	Определение идеологии национального возрождения.	Политическая доктрина молодого государства призвана сыграть роль импульса исторической эпохи и должна изучаться как	3	5	История Казахстана, Основы НВП, Общая психология, Педагогика,	Тактиктическая подготовка, Техническая подготовка,	Студент должен знать: идеологию национального возрождения, этапы развития военного искусства и военной истории Республики Казахстан.

			самостоятельная дисциплина в высших учебных заведениях, где есть военные кафедры, и в военных училищах.			Военно-патриотическая воспитанная, Всемирная история.	Военная искусства, Методика преподавания НВП, Философия, Социология.	Студент должен уметь: научно обоснованно анализировать военную безопасность страны, ее проблемы и перспективы военной реформы. Студент должен владеть: основами Военной доктрины Р.К., пакетами военных законов, с практическими аспектами профессиональной педагогической деятельности Компетенции: практическое использование военно-исторических методов исследования в целях саморазвития, повышения личности и профессионально-педагогической успешности в профессиональной деятельности
8	История военного искусства	Военное искусство древнейших народов.	Военное искусство первого этапа феодального периода войны. Военное искусство второго этапа феодального периода войны. Военное искусство в войнах периода первых буржуазных революция в Западной Европе (Вторая половина XVI в. — первая половина XVII в.). Военное искусство в войнах народов Азии и Америки за свою независимость в XVI — XVII вв. Развитие военного искусства в войнах XVIII — XIX вв. Военное искусство в годы 1-й мировой	3	5	История Казахстана, Военная история Казахстана.	Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Техническая подготовка.	Студент должен знать: этапы военного искусства и их содержание; Студент должен уметь: усваивать знания из опыта развития военного искусства, способствующие формированию современного тактического мышления. Студент должен владеть: знаниями военного искусства первого этапа феодального периода войны, военного искусства второго этапа феодального периода войны. Компетенции: знания военного искусства в войнах периода первых буржуазных революция в Западной Европе (вторая половина XVI в. - первая половина XVII в.)/ военного искусства в войнах народов Азии и Америки за

			войны. Военное искусство в годы 2-й мировой войны. Военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX в.					свою независимость в XVI - XVII вв.
9	Всемирная военная история	Войны древнего мира.	Войны феодального периода. Войны периода первых буржуазных революция в Западной Европе (Вторая половина XVI в. - первая половина XVII в.). Войны народов Азии и Америки в XVI — XVII вв. Войны XVIII — XIX вв. Войны Наполеона и Отечественная война 1812 г. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX в. Становление и развитие международной системы военной безопасности.	3	5	История Казахстана, Военная история Казахстана.	Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Техническая подготовка	Студент должен знать: содержание обеспечения военной безопасности страны, ее проблемы и перспективы военной реформы; Студент должен уметь: уяснять причины и последствия войн и вооруженных конфликтов в истории человечества, роль политического руководства государств по их предотвращению. Студент должен владеть: знаниями военного искусства первого этапа феодального периода войны. Военного искусства второго этапа феодального периода войны. Компетенции: знания военного искусства в войнах периода первых буржуазных революция в Западной Европе (Вторая половина XVI в. — первая половина XVII в.). Военного искусства в войнах народов Азии и Америки за свою независимость в XVI — XVII вв.
10	Методика работы классного руководителя	Предмет, который дает возможность познавать этические нормы и использовать профессиональное мастерство классного руководителя.	Теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологией воспитательной работы	3	5	Основы НВП, Общая психология, Общая педагогика. Педагогичес-	Методика преподавания НВП, Организация военно-спортивных	Студент должен знать: содержание основных понятий и сущность технологии воспитательной работы, приёмы общения с детьми;

			учителя как воспитателя (классного руководителя) в школе.			кий менеджмент	игр, Самопозна-ние школьников	Студент должен уметь: формировать умения и навыки планирования и организации воспитательной работы классного руководителя; формировать умений разрабатывать сценарии воспитательных дел с классом и работать по методике коллективной творческой деятельности; Студент должен владеть: методами диагностики личности учащихся и коллектива; формирование навыков анализа результатов воспитательной работы, а также самоанализа профессиональных качеств.
11	Методика организации и проведения военно-спортивных игр	Методика военно-спортивных игр, формирования практических и профессионально-педагогических навыков по организацию военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	Военизированные игры как средство воспитания, обучения и физической подготовки. Требования к организации и проведению военизированных игр. Виды военизированных игр. Организация и методика проведения сигнальных игр. Организация и методика проведения игр по определению на местности расстояния, высоты и времени.	2	5	Огневая подготовка, Военная инженерная подготовка, Военная история РК, Тактическая подготовка, Единое боврство, Силовая подготовка.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Основы физической культуры, ЛФК и массаж, Военно-медицинская подготовка.	Студент должен знать: сущность военно-спортивных игр, их воспитательные и образовательные возможности; методику организации и проведения военно-спортивных игр на местности; требования к участникам и педагогическому составу при организации и проведении военно-спортивных игр. Студент должен уметь: самостоятельно выбирать виды и формы проведения военно-спортивных игр; разрабатывать план-конспект для проведения игр; выбирать местность для проведения игр и готовить соответствующий игре инвентарь. Студент должен владеть: содержанием, организацию и методику проведения различных видов военно-спортивных игр. Компетенции: яркость и энергичность при выступлениях.
12	Техническая подготовка	Эксплуатационная характеристика и общее устройство военно-транспортных автомобилей.	Тактико-технические данные, общее устройство и	3	6	Огневая подготовка, Военная	Чрезвычайные ситуации и	Знать: устройство и правила эксплуатации военной техники. Уметь: организовывать

			вооружение бронетранспортёров, боевых машин пехоты. Тактико-технические данные, общее устройство и вооружение танков.			инженерная подготовка, Военная история РК	гражданская оборона, Основы физической культуры	хранение и сбережение военной техники. Владеть: навыками эксплуатации военной техники. Компетенции: квалифицированно владеть приемами передачи команд, устанавливать связь с применением различных технических средств
13	Информационные технологии в управлении войсками	Информация как важнейший фактор военно-управленческой деятельности.	Требования, предъявляемые к информации. Виды информации. Понятие информационной технологии и ее цель. Информационная система. Классификация информационных технологий. Этапы обработки информации. Управленческая и военная информация и их взаимосвязь. Виды и функции военной информации. Роль информационных технологий в процессе управления войсками.	3	6	Информатика	Тактическая подготовка	Знать: основные понятия, определения и термины в области информационных технологий; - порядок использования технологий обслуживания управленческой деятельности. Уметь: использовать информационные технологии для решения управленческих задач. Владеть: навыками применения персональных компьютеров и их возможностями в военном деле Компетенции: умение работать с топографической картой, ориентироваться на местности без карты
14	Тактическая подготовка	Основы наступательного и оборонительного боя. Солдат, отделение, взвод в наступлении и в обороне.	Виды боевого обеспечения, солдат в дозоре, в разведке. Организация, вооружение и тактика действий военнослужащих и подразделений иностранных армий.	3	5	Огневая подготовка, Силовая подготовка.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Военно-медицинская подготовка.	Знать: основы наступательного и оборонительного боя в современных вооруженных конфликтах. Уметь: руководить подразделением в бою. Владеть: навыками организаций и ведения оборонительного и наступательного боя. Компетенции:

								квалифицированное владение приемами передачи команд, установления связи с применением различных технических средств
15	Повседневная деятельность войск	Повседневная деятельность войск (ПДВ) как форма функционирования войск в мирное и военное время, имеющая специфическую структуру и взаимосвязи.	Виды ПДВ: боевое дежурство, мобилизационная работа, боевая подготовка и оперативная подготовка, эксплуатация техники и вооружения, служба войск и обеспечение безопасности военной службы, всестороннее обеспечение и хозяйственная деятельность, поддержание правопорядка и воинской дисциплины, управленческая деятельность и другие.	3	5	Тактическая подготовка, Единобоверство, Силовая подготовка.	Огневая подготовка, Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона, Военно-медицинская подготовка.	Знать: процесс деятельности командиров (начальников) и органов управления при ПДВ Уметь: осуществлять планирование, организацию, контроль в поддержании готовности, выполнении поставленных задач. Владеть: основами поддержания постоянной боевой готовности войск. Компетенции: владение навыками организации и проведения уроков и внеклассной работы в учебных заведениях среднего образования
16	Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь	Минно-взрывные заграждения, невзрывные заграждения.	Противотанковые и противопехотные мины. Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения. Инженерное обеспечение наступления и обороны. Определение сторон горизонта. Ориентирование на местности с использованием компаса и топографической карты. Управление и связь.	3	5	Дисциплины общего среднего образования, физическая культура	Методика преподавания НВП, Гражданская оборона и ЧС	Знать: основы инженерного обеспечения современного боя. Уметь: преодолевать заграждения различных типов. Владеть: навыками тактической маскировки и обезвреживания взрывных устройств. Компетенции: умение работать с топографической картой, ориентироваться на местности без карты

17	Фортификационные сооружения	Постройки, предназначенные для укрытого размещения и наиболее эффективного применения оружия, военной техники, пунктов управления, а также для защиты войск, населения и объектов от воздействия средств поражения противника.	Разработка конструкций, способов и использования полевых и долговременных сооружений. Основные черты современные фортификации.	3	5	Огневая подготовка. Военно-инженерная подготовка. Военная история Казахстана. Тактическая подготовка. Силовая подготовка. Единоборства.	Гражданская оборона и ЧС. Физическая подготовка. ОБЖ. ЛФК мамссад. Военно-медицинская подготовка	Знать: защитные строения фортификационных сооружений. Уметь: возводить простейшие фортификационные сооружения. Владеть: навыками разработки конструкций, способов и использования полевых и долговременных сооружений. Компетенции: умение работать с топографической картой, ориентироваться на местности без карты
18	Организация и методика проведения военно-спортивных игр в школе	Методика военно-спортивных игр, формирования практических и профессионально-педагогических навыков по организацию военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	Методика военно-спортивных игр, практических и профессионально-педагогических навыков по организацию военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	3	6	Огневая подготовка, Военная инженерная подготовка, Военная история РК, Тактическая подготовка, Единоборств о, Силовая подготовка.	Чрезвычайны е ситуации и гражданская оборона, Основы физической культуры, ЛФК и массаж, Военно-медицинская подготовка.	Студент должен знать: виды и формы проведения военизированных игр; Студент должен уметь: разрабатывать план-конспект для проведения игр; выбирать местность для проведения игр и готовить соответствующий игре инвентарь
19	Фортификационные сооружения	Постройки, предназначенные для укрытого размещения и наиболее эффективного применения оружия, военной техники, пунктов управления, а также для защиты войск, населения и объектов от воздействия средств поражения противника.	Разработка конструкций, способов и использования полевых и долговременных сооружений. Основные черты современные фортификации.	3	6	Огневая подготовка. Военно-инженерная подготовка. Военная история Казахстана. Тактическая подготовка. Силовая подготовка.	Гражданская оборона и ЧС. Физическая подготовка. ОБЖ. ЛФК мамссад. Военно-медицинская подготовка	Знать: защитные строения фортификационных сооружений. Уметь: возводить простейшие фортификационные сооружения. Владеть: навыками разработки конструкций, способов и использования полевых и долговременных сооружений. Компетенции: умение

						Единоборства		работать с топографической картой, ориентироваться на местности без карты
--	--	--	--	--	--	--------------	--	---

4 курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Предмет «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» позволяет ознакомить студентов с основными положениями системы общегосударственных оборонительных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения и народного хозяйства страны от воздействия оружия массового поражения и других средств противника, а также выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения, при стихийных бедствиях и крупных авариях.	Теоретические основы гражданской обороны в условиях современной войны, в очагах массового поражения, в районах стихийных бедствий и крупных аварий.	3	7	Химия, Физика	Основы безопасности и жизнедеятельности, Военно-медицинская подготовка	должен знать: требования Закона РК «О безопасности жизнедеятельности»; тактическую характеристику очагов ядерного, химического, биологического поражения, воздействия сильнодействующих ядовитых веществ на организм; организацию и проведение систематических и других неотложных работ. должен уметь: использовать средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты; проводить занятия с учащимися учебных заведений; организовать работу сандружины по защите от оружия массового поражения.
2	Оказание первой медицинской помощи при техногенных авариях и катастрофах	Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями и угарным газом, при утоплении, поражении молнией, отравлении грибами и ягодами, при укусе змей,	Действие на организм человека отравляющих веществ. Первая помощь при поражении ОБ нервнопаралитического (обще-ядовитого), кожно-нарывного и удушающего действия на поле боя.	3	7	Анатомия человека, Химия и физика, География.	Основы экологии, Биология, Медицина, Основы законов РК	Знать: работу по охране здоровья; меры профилактики различных заболеваний и травм; давать характеристику способов охраны населения от последствий чрезвычайных;

		при завалах и т.д. Основные способы искусственного дыхания.	Устройство, назначение и правила пользования индивидуальным противохимическим пакетом, шприц-тюбиком с антидотом, ампулами с противодымной смесью. Обязанности командира по организации оказания первой помощи пораженным ОВ на поле боя.					ситуаций и современных средств поражения; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и применения современных средств поражения. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС различного характера. Компетенции: владеет здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства
3	Мобилизационная подготовка	Закон РК о мобилизации. Мобилизация в мирное и военное время.	Обязанности граждан при объявлении мобилизации. Частичная и полная мобилизация. Мобилизация по степеням боевой готовности: постоянная, повышенная, военная опасность, полная.	3	7	Дисциплины общего среднего образования, физическая культура	Методика преподавания НВП, Гражданская оборона и ЧС	Знать: обязанности гражданина при объявлении мобилизации. Уметь: вести учет мобилизуемых Владеть: знаниями Законов РК о мобилизации мирное и военное время. Компетенции: способность вжатые сроки прибыть на мобилизационный пункт для

								прохождения военной службы.
4	Массаж	Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека.	Овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заволевания.	3	7	Физиология человека, Анатомия человека.	Спортивная медицина, Биология, Гигиена, Травматология, Биомеханика.	<p>Студент должен знать: этиопатогенез, клиническую картину травм и заболеваний различных органов систем у спортсменов и у лиц со стойкими отклонениями в состоянии здоровья; основные механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Уметь: проводить дозировку физических упражнений и массажных приемов на этапах медицинской реабилитации; организовывать и проводить занятия по ЛФК и сеансы массажа при травмах и патологических состояниях</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими особенностями работы по реабилитации инвалидов понятиями здоровье и болезнь;</p>
5	Лечебная физическая культура	Метод, использующий средства физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и предупреждения осложнений заболевания. ЛФК обычно используется в сочетании с другими терапевтическими средствами на фоне регламентированного режима и в соответствии с терапевтическими задачами.	Особенностью метода ЛФК является также его естественно-биологическое содержание, так как в лечебных целях используется одна из основных функций, присущая всякому живому организму — функция движения. Обучение знаниям о влиянии ЛФК и массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях с людьми. Понятия «здоровье и болезнь»; об	3	7	Анатомия человека. Физиология человека	Спортивная медицина. Биология. Гигиена. Травматология. Биомеханика.	<p>Студент должен знать: основные механизмы лечебного действия физических упражнений; принципы определения показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры; принципы дозировки физических упражнений на этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Студент должен уметь:</p>

		<p>Действующим фактором ЛФК являются физические упражнения, то есть движения, специально организованные (гимнастические, спортивно-прикладные, игровые) и применяемые в качестве неспецифического раздражителя с целью лечения и реабилитации больного.</p>	<p>общих реакциях организма на повреждения; о патологии сердечно-сосудистой и нервной системах; о болезнях органов дыхания, пищеварения, о заболеваниях суставов и позвоночника; о лечебном массаже при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, травмах, нервной системе.</p>					<p>организовывать и проводить занятия по ЛФК при травмах и патологических состояниях; использовать психолого-педагогические особенности в работе по реабилитации инвалидов, а также ставить задачи, подбирать адекватные средства, формы ЛФК; дифференцировать физическую нагрузку в зависимости от вида патологии и функциональных возможностей организма.</p>
6	<p>Восстановительные средства лечебной физкультуры</p>	<p>Восстановительные средства лечебной физической культуры - метод, использующий средства физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и предупреждения осложнений заболевания.</p>	<p>Восстановительные средства ЛФК является также методом функциональной терапии. Физические упражнения, стимулируя функциональную деятельность всех основных систем организма, в итоге приводят к развитию функциональной адаптации больного. Но одновременно необходимо помнить о единстве функционального и морфологического и не ограничивать терапевтическую роль восстановительного средства ЛФК рамками функциональных влияний. Восстановительные средства ЛФК надо считать методом патогенетической терапии. Физические упражнения, влияя на реактивность больного, изменяют как общую реакцию, так и местное ее проявление. Тренировку больного следует рассматривать как процесс систематического и</p>	3	7	<p>Анатомия человека. Физиология человека</p>	<p>Спортивная медицина. Биология. Гигиена. Биомеханика</p>	<p>Студент должен знать: основные механизмы восстановительного лечебного действия физических упражнений; принципы определения показаний и противопоказаний к применению восстановительной лечебной физической культуры; принципы дозировки физических упражнений на этапах медицинской реабилитации; Студент должен уметь: организовывать и проводить занятия по применению восстановительных средств лечебной физической культуры при травмах и патологических состояниях; использовать психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов, а также ставить задачи, подбирать адекватные средства, формы восстановительные средства лечебной физичес-</p>

			дозированного применения физических упражнений с целью общего оздоровления организма, улучшения функции того или другого органа, нарушенной болезненным процессом, развития, образования и закрепления моторных (двигательных) навыков и волевых качеств.					кой культуры; дифференцировать физическую нагрузку в зависимости от вида патологии и функциональных возможностей организма.
7	Единоборство	Проявление силы в сочетании с быстротой. Поэтому в процессе тренировки упражнения, направленные на развитие силы мышечных групп, чередуются с упражнениями, направленными на воспитание быстроты, а весь процесс получил название скоростно-силовой подготовки.	Деятельность организма как единого целого включает взаимодействие психики человека, его двигательных и вегетативных функций с различными условиями окружающей среды. Единство организма с внешней средой проявляется, прежде всего, в постоянно непрерывающемся обмене веществ и энергии. Активная мышечная работа вызывает усиление деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.	3	7	Основы общего единоборства , Основы общерукопашного боя, Методика самбо, боевых видов, Организация и проведения единоборств.	Методика проведения военных единоборств, Искусство военного рукопашного боя, Восточные виды единоборств.	Студент должен знать: основные этапы исторического развития традиционных боевых искусств и восточных единоборств; основы построения тренировочного Студент должен уметь: подбирать и составлять комплексы управлений для обучения двигательным действиям; применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей; Студент должен владеть: процесса в боевых искусствах исходя из исторических аспектов, используя современные методы тренировки. Компетенции: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
8	Единоборство как средств	Проявление силы в сочетании	Деятельность организма как	3	7	Основы	Методика	Студент должен знать:

	защиты от нападения	с быстротой. Поэтому в процессе тренировки упражнения, направленные на развитие силы мышечных групп, чередуются с упражнениями, направленными на воспитание быстроты, а весь процесс получил название скоростно-силовой подготовки.	единого целого включает взаимодействие психики человека, его двигательных и вегетативных функций с различными условиями окружающей среды. Единство организма с внешней средой проявляется, прежде всего, в постоянно непрекращающемся обмене веществ и энергии. Активная мышечная работа вызывает усиление деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.			общего единоборства , Основы общерукопашного боя, Методика Самбо боевых видов, Организация и проведения единоборства .	проведения военных единоборств, Искусство военного рукопашного боя, Восточные виды единоборств.	основные этапы исторического развития традиционных боевых искусств и восточных единоборств; основы построения тренировочного Студент должен уметь: подбирать и составлять комплексы управлений для обучения двигательным действиям; применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей; Студент должен владеть: процесса в боевых искусствах исходя из исторических аспектов, используя современные методы тренировки. Компетенции: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
9	Восточные виды единоборств	Формирование профессиональных умений и навыков преподавателя, тренера в области традиционных боевых искусств и восточных единоборств, для решения профессиональных задач.	В процессе обучения, по данной программе слушатель должен получить знания по теории и методике построения тренировочного процесса по избранному виду традиционных боевых искусств и восточных единоборств, овладеть методическими навыками развития основных и специальных физических качеств. После освоения	3	7	Основы общего единоборства , Основы общерукопашного боя, Методика самбо, боевых видов, Организация и проведения	Методика проведения военных единоборств, Искусство военного рукопашного боя.	Студент должен знать: основные этапы исторического развития традиционных боевых искусств и восточных единоборств; основы построения тренировочного Студент должен уметь: подбирать и составлять комплексы управлений для обучения двигательным

			дисциплины сможет успешно применять свои знания на любом из этапов тренировочного процесса с занимающимися различных возрастных групп и различного уровня подготовки.			единоборств.		действиям; применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей; Студент должен владеть: процесса в боевых искусствах исходя из исторических аспектов, используя современные методы тренировки. Компетенции: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
10	Прикладная биомеханика	Это биологическая дисциплина со спортивно-педагогической направленностью. Она основана на использовании законов механического движения тела человека, теории управления движениями человека для решения практических задач теории и практики спорта, оздоровительной и лечебной физической культуры, обучения и совершенствования спортивной техники, подбора специально-вспомогательных упражнений, разработки оздоровительных комплексов, биомеханического обоснования упражнений в ЛФК	История биомеханики как науки и учебной дисциплины. Механические движения живых систем, его формы, особенности, многообразие. Основные разделы, задачи и направление общей биомеханики. Биомеханика спорта, ее цель и задачи. Биомеханические особенности строения тела человека. Понятие о биомеханической системе.	3	7	Анатомия человека, Физика, Математика, Кибернетика, Компьютерно й техника, Лечебная физическая культура.	Анатомия, Физиология , Спортивная медицина, Спортивная гигиена, Лечебная физическая культура.	Студент должен знать: теорию управления движениями биологических систем; многообразие, сложность, надежность моторики человека; Студент должен уметь: решать практические задачи теории и практики спорта, оздоровительной и лечебной физической культуры, обучать и совершенствовать спортивную технику Студент должен владеть: специальными навыками обучения и проведения социально-вспомогательных, оздоровительных и лечебных двигательных комплексов.
11	Спортивная метрология	Это наука об измерениях в		3	7	Биология,	Физиология	Студент должен знать:

		физическом воспитании и спорте. Ее следует рассматривать как конкретное приложение к общей метрологии, как одну из составляющих практической (прикладной) метрологии.				Частные виды спорта, Спортивная морфология, Экология, Антропология	, Биохимия, Биомеханика, Спортивная медицина, Лечебная физическая культура и массаж	теоретические основы подвижных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники и тактики подвижных игр, организации и проведении занятий, методики преподавания подвижных игр, механики судейства. Студент должен уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство учебных игр, запись игрового процесса, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.
12	Основ медицинских знаний и основ безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности.	Защита населения в ЧС. Защита народного хозяйства от стихийных бедствий и его сохранение, уничтожение причин возникновения ЧС.	3	7	Анатомия человека, Химия и физика, География.	Основы экологии, Биология, Медицина, Основы законов РК	Студент должен знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - научиться действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - знать об организации медицинской помощи населению

								<p>нию при стихийных бедствиях и авариях;</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в процессе обучения; - вести работу по охране здоровья; - использовать знания для профилактики различных заболеваний и травм;
13	Методика организации и проведения военных сборов	Законодательство об организации обучения граждан Республики Казахстан начальным знаниям в области обороны и подготовки к военной службе.	Военные и учебно-полевые сборы с учащимися 10-11 классов средних общеобразовательных заведений. Подготовка документации. Инструктаж учащихся, принимающих участие в учебно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности. Подготовка учащихся к учебно-полевым сборам. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия. Методика проведения занятий на учебно-полевых сборах. Методика проведения спортивно – массовой работы в период проведения учебно-полевых сборов. Методика проведения мероприятий военно-патриотического воспитания. Окончание учебно-полевых сборов. Подведение итогов.	3	7	Основы начальной военной подготовки, строевая подготовка, Общевоинские уставы.	Методика преподавания НВП, Организация военно-спортивных игр, Методическое мастерство учителя НВП.	<p>Студент должен знать: содержание работы преподавателя – организатора НВП по организации и проведению военных сборов с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач, здоровьесберегающих технологий, с соблюдением мер безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Студент должен уметь: применять теоретические знания на практике; умение излагать свои мысли устно и письменно; владеть методикой проведения занятий.</p>
14	Огневая подготовка	Внешняя и внутренняя баллистика.	Попадание и поражаемость цели. Меткость и действительность огня. Боевые	3	7	Общевоинские уставы Вооружен-	Основы военно-патриотиче	Знать: основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

			<p>характеристики и устройство стрелкового оружия. Назначение частей и механизмов автомата, ручного пулемета, станкового пулемета, ручного и реактивного противотанкового гранатомета, снайперской винтовки, пистолета, малокалиберного и пневматического оружия.</p>			<p>ных Сил Республики Казахстан, Основы начальной военной подготовки,</p>	<p>с-кого воспитания, Методика преподавания начальной военной подготовки.</p>	<p>Уметь: использовать стрелковое оружие по его назначению. Владеть: навыками организации и проведения боевых стрельб. Компетенции: способность демонстрировать и передавать знание материальной части оружия; основ, приемов и правил проведения стрельбы и способов разведки; тактико-технической характеристик вооружения и специальной техники</p>
15	Современные виды стрелкового оружия	Современные виды стрелкового оружия.	<p>Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы современного стрелкового оружия, их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении ВС РК.</p>	3	7	Раздел огневая подготовка школьного курса НВП	Совершенство огневой подготовки.	<p>Знать: современные виды стрелкового оружия иностранных армий и используемых в ВС РК. Уметь: прививать учащимся готовность использовать оружие для защиты Отечества. Владеть: знаниями современных и перспективных образцов стрелкового оружия Отечественного и зарубежного производства. Компетенции: способность демонстрировать и передавать знание материальной части оружия; основ, приемов и правил проведения стрельбы и способов разведки; тактико-технической характеристик вооружения и специальной техники</p>

Зав.кафедры ПО и НВП,
К.М.Н.

С.Таукейулы