

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт Уровень *Бакалавриат*

Цели образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт

Основной целью образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт является:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Бакалавр образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт».

Бакалавры образования без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, могут занимать должности:

- учитель физической культуры;
- преподаватель физической культуры;

в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

- методист по физической культуре.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт являются:

- образование;
- физическое воспитание;
- спорт (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, паралимпийский спорт).

Квалификационный уровень по Национальной рамке квалификаций (далее – НРК) – 6.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

- организации технического и профессионального образования;
- детские спортивные школы и клубы;
- государственные учреждения, органы управления физической культурой и спортивной деятельностью.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт является педагогический процесс по реализации систем физической подготовки, физического воспитания, спортивной тренировки, рекреации, реабилитации.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-тренировочную;
- тренерскую (спортивную);
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- организационно-технологическую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

- проведение образовательной, воспитательной, спортивной, организационно-массовой и оздоровительной работы в качестве учителя/преподавателя физической культуры и физического воспитания;
- организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта;
- обеспечение тренировочного процесса научно-обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации;
- проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности бакалавр образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

- проведение научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях;
- педагогическая деятельность по физической культуре и массовым видам спорта, направленная на укрепление здоровья,

совершенствование форм тела посредством физических упражнений, применение гигиенических мероприятий и использование естественных сил природы, на повышение физической работоспособности путем проведения активного досуга и рекреации.

✓ ***в области учебно-воспитательной деятельности:***

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование внеклассной воспитательной работы;

– решение конкретных воспитательных задач;

– налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

✓ ***в области организационно-технологической деятельности:***

– разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

✓ ***в области экспериментально-исследовательской деятельности:***

– проведение научно-практических исследований в области физической культуры в лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;

– оказание консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

✓ ***в области тренерской (спортивной) деятельности:***

– научно обоснованное планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма к спортивным достижениям;

– воспитание морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации, занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью;

– укрепление и сохранение здоровья лиц, занимающихся физической культурой.

✓ ***в области организационно-управленческой деятельности:***

– организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования;

– проведение спортивных праздников и судейство соревнований;

– организация физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной, физкультурно-спортивной деятельности, личностную значимость образования и физической культуры;
- ориентация образовательного процесса на личность обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- планирование собственных профессиональных действий с учетом объективных закономерностей и современных требований к преподаванию физической культуры и спорта.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт: (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая наиболее передовые знания в области физической подготовки, физического воспитания, спортивной тренировки, рекреации, реабилитации;
- применять знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения физической культуре и спорту;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт: формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

✓ Требования к общей образованности:

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

✓ **Требования к социально-этическим компетенциям:**

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

✓ **Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:**

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

✓ **Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, в физической культуре и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:**

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

3.2 Специальные компетенции

✓ **А – знание и понимание:**

А1 – знание теоретических и методологических основ, сущности, общих и специфических функций, современных моделей и особенностей развития физической культуры и спорта;

А2 – знание медико-биологических и психолого-педагогических особенностей занятий физической культурой, массовыми, избранными и базовыми видами спорта;

А3 – знание инновационных технологий в области физической культуры и спорта, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой;

А4 – знание общенаучных и интеграционных подходов к научным исследованиям в области физической культуры и спорта;

А5 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

В1 – применение теоретических знаний по физической культуре и спорту в образовательной деятельности и повседневной жизни;

В2 – планирование и реализация учебно-воспитательного, оздоровительного, тренировочного процессов обучающихся;

В3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов в области физической культуры и спорта;

В4 – проведение диагностики и анализа физического развития обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических и медико-физиологических исследований;

В5 – навыки обучения, показа (демонстрации) технико-тактических действий, движений, физических упражнений и их анализа;

В6 – проведение анализа адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации;

В7 – использование методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;

С4 – способность к анализу и формированию суждений по проблемам физической культуры и спорта.

Д – личностные способности:

D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации;

D5 – способность к формированию здорового образа жизни личности и соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт (6-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка дипломной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, продемонстрировать знания и понимание в области физической культуры и спорта, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности для развития ключевых и специальных компетенций по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт, в частности применение теоретических знаний по физической культуре и спорту с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой студентов, индивидуальные консультации позволят развивать студентам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, студенты выпускного курса работают над дипломной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке бакалавров (6-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, сдача нормативов по общефизической подготовке и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков.

Программа специальности включает учебную и непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания физической культуры и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.

6. Матрица дисциплин и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1	Педагогика	*		*	*	*				*				*		*	*	*	*	*	*	*
2	Педагогика физической культуры и спорта	*		*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3	Методика преподавания физической культуры в школе	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Общая и возрастная психология	*	*	*		*	*			*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
5	Менеджмент физической культуры и спорта	*		*	*	*	*	*		*		*					*	*	*	*	*	*	*
6	Возрастная физиология и школьная гигиена		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
7	Педагогический менеджмент	*			*	*		*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	
8	Профессионально-ориентированный иностранный язык				*		*	*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	
9	Профессиональный казахский (русский) язык				*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
10	Теория и методика физической культуры и спорта	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
11	Педагогическое мастерство	*		*	*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	
12	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*
13	Введение в педагогическую профессию	*		*	*	*		*					*		*		*	*	*	*	*	*	
14	Этнопедagogика	*		*	*			*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	
15	Спортивное мастерство	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
16	Спортивная биомеханика		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*
17	Психология физической культуры и спорта	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
18	Спортивная медицина		*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
19	Легкая атлетика и методы обучения	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
20	Национальные виды спорта и методы обучения	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
21	Спортивная биохимия		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
22	Основы анатомии и кинезиологии		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	Гимнастика и методы обучения	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
25	Плавание и методы обучения	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
26	Зимние виды спорта и методы обучения	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
27	Спортивная метрология	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	Организация и планирование научно-исследовательских работ	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
29	Методы исследования	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	

30	Лечебная физическая культура и массаж		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
31	Теория и методика воспитательной работы	*		*		*		*	*	*				*		*		*	*	*	*	*
32	Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*		*	*
33	Теория и методика избранного вида спорта	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*
34	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
35	Баскетбол и методы обучения	*		*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*		*	*	*
36	Волейбол и методы обучения	*		*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*		*	*	*
37	Борьба и методы обучения	*		*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*		*	*	*
38	Футбол и методы обучения	*		*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*		*	*	*
39	Теоретические основы избранного вида спорта	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
40	Теория и методика физической реабилитации и рекреации	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
41	Физическая подготовка (общая и специальная) в избранном виде спорта		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*		*	*
42	Социально-педагогические аспекты физической культуры	*		*	*	*	*		*					*	*	*		*	*	*	*	
43	Сравнительная педагогика физической культуры народов мира	*		*		*	*			*			*	*		*	*	*	*	*	*	
44	Спортивный туризм	*	*			*			*			*		*	*	*		*	*	*	*	*
45	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
46	Спортивное питание		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
47	История физической культуры и спорта	*		*	*	*								*	*	*	*	*	*			*
48	Практика учебная	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*
49	Практика педагогическая	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
50	Практика профессиональная	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

✓ **А – знание и понимание:**

А1 – знание теоретических и методологических основ, сущности, общих и специфических функций, современных моделей и особенностей развития физической культуры и спорта;

А2 – знание медико-биологических и психолого-педагогических

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

В1 – применение теоретических знаний по физической культуре и спорту в образовательной деятельности и повседневной жизни;

В2 – планирование и реализация учебно-воспитательного, оздоровительного, тренировочного процессов обучающихся;

<p>особенностей занятий физической культурой, массовыми, избранными и базовыми видами спорта; A3 – знание инновационных технологий в области физической культуры и спорта, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой; A4 – знание общенаучных и интеграционных подходов к научным исследованиям в области физической культуры и спорта; A5 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.</p>	<p>B3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов в области физической культуры и спорта; B4 – проведение диагностики и анализа физического развития обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических и медико-физиологических исследований; B5 – навыки обучения, показа (демонстрации) технико-тактических действий, движений, физических упражнений и их анализа; B6 – проведение анализа адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации; B7 – использование методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга.</p>
<p>✓ <i>С – формирование суждений:</i> C1 – системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности; C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; C3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; C4 – способность к анализу и формированию суждений по проблемам физической культуры и спорта.</p>	<p>✓ <i>Д – личностные способности:</i> D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации; D5 – способность к формированию здорового образа жизни личности и соблюдение охраны труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (Современная история Казахстана, Философия, Казахский язык/Русский язык, Иностранный язык, Иностранный язык - В1, Иностранный язык - В2, Теория физического воспитания, Технологии критериального оценивания, Инклюзивное образование, Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), Основы безопасности жизнедеятельности, Психология и развитие человека, Самопознание, Экология и устойчивое развитие, Политология, Социология, Основы права, Основы экономической теории, Религиоведение, Основы толерантности, Физическая культура), обучение которым направлено

на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций бакалавра образования по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 5В010800 – Физическая культура и спорт

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	129	105	5805
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240
3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	3	6	315
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ)	1	2	105
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210
	ИТОГО:	140	111	6360
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	6	15	450
	1) учебная (1:0)	2	1	30
	2) педагогическая (1:1)	4	4	120
	3) профессиональная (1:4)	4	10	300
5	Каникулы	-	63-57	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-
	ВСЕГО:	146	204-210	6810

Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и профессиональные практики, в объеме кредитов согласно рабочему учебному плану специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт.