

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6М010800 – Физическая культура и спорт* Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности *6М010800 – Физическая культура и спорт*

Основной целью образования по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и тренерских кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области естественнонаучных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт».

Магистр педагогических наук в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в соответствии Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года №241, 27 декабря 2013 №512:

- преподаватель (ассистент);
- в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:
- методист по физической культуре;
 - младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Магистр педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по Национальной рамке квалификаций (далее – НРК) – 7.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт являются:

- кафедры физического воспитания вузов, колледжей, спортклубы;
- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении физической культурой и спортом.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- тренерскую;
- научно-исследовательскую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М010800 - Физическая культура и спорт являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- научно-исследовательская;
- санитарно-гигиеническая, оздоровительная.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

- проведение занятий по специальным дисциплинам, воспитание физической культуры личности, формирование здорового образа жизни

в высших и средних учебных заведениях и различных организациях (в качестве преподавателя/ассистента);

- организация процесса физической подготовки, проведение занятий по избранному виду спорта (в качестве преподавателя-тренера);
- научно-методическое обеспечение сборных команд (в качестве тренера);
- судейство соревнований по физической культуре и спорту (в качестве судьи по спорту);
- разработка педагогических технологий по развитию у населения физических качеств, умений и навыков, потребностей в укреплении здоровья, применения гигиенических мероприятий и использования естественных сил природы (в качестве методиста по физической культуре и спорту).
- **в области тренерской деятельности:**
- физическая подготовка по избранному виду спорта (в качестве тренера сборных команд по избранному виду спорта);
- **в области научно-исследовательской деятельности:**
- проведение научных исследований (в качестве научного сотрудника лаборатории НИИ и методиста по научно-методическому обеспечению).

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное использование инновационных педагогических и биологических технологий исследований в «Физической культуре и спорте» и избранной специализации;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
- осуществление профессиональной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

Общие компетенции магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт формируются на основе **ключевых** (требования к общей образованности, владеть культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения) и **специальных** компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- Как организовать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2 Специальные компетенции

✓ ***A – знание и понимание:***

A1 – фундаментальные теоретико-методологические знания в сфере физической культуры и спорта;

A2 – психолого-педагогические знания о работе в высшей школе по физической культуре и спорту;

A3 – знание современных средств и методов управления функциональной подготовленностью как биологической основы физической и спортивной подготовки, физического здоровья занимающихся физической культурой и спортом;

A4 – знание педагогических и физиологических технологий исследований в «Физической культуре и спорте»;

A5 – знания по реабилитации и рекреации здоровья лиц различного уровня подготовленности физическими упражнениями, массовыми видами спорта и средствами ЛФК;

A6 – знания по физической культуре и физической подготовке лиц с ограниченными физическими возможностями;

✓ ***B – применение знаний и пониманий:***

B1 – самостоятельное получение и передача знаний, генерирование идей, анализ и синтез наукоемких процессов по физической культуре и спорту;

B2 – внедрение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования в области физической культуры и спорта;

B3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;

B4 – владение методами получения, обработки и хранения научной информации, выполнение, написание, оформление научной продукции с использованием современных научных методик исследования;

B5 – проведение диагностики, подбор оптимальных режимов обучения и воздействия на организм обучающихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки, а также лиц с ограниченными физическими возможностями посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических и медико-биологических исследований;

B6 – навыки организационной и управленческой работы в учебных, научных и спортивных подразделениях учреждений и предприятий по физической культуре и спорту;

✓ ***C – формирование суждений:***

C1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

C2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – осознание социальной значимости научно-педагогической деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога, тренера, ученого-исследователя;

C4 – развитие мировоззрения, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

C5 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии.

✓ ***D – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогических инноваций, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области физической культуры и спорта, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт, в частности, применение теоретических знаний по физической культуре и спорту с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развить научно-методические и исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса выполняют диссертационную работу по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, портфолио и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, научно-практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания физической культуры и спорта, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*			*	*	*
2.	Методология и методы научных исследований	*			*			*		*	*	*			*	*	*		*				*	*	*
3.	Управление физической культурой и спортом	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
4.	Теория и технология физического воспитания в вузе	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
5.	Физиология мышечной деятельности в спорте	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*			*	*	*	*
6.	Физическая реабилитация и	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*		*			*	*	*	*

<p>В3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;</p> <p>В4 – владение методами получения, обработки и хранения научной информации, выполнение, написание, оформление научной продукции с использованием современных научных методик исследования;</p> <p>В5 – проведение диагностики, подбор оптимальных режимов обучения и воздействия на организм обучающихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки, а также лиц с ограниченными физическими возможностями посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических и медико-биологических исследований;</p> <p>В6 – навыки организационной и управленческой работы в учебных, научных и спортивных подразделениях учреждений и предприятий по физической культуре и спорту.</p>	<p>решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;</p> <p>D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;</p> <p>D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогических инноваций, самообразованию и самореализации;</p> <p>D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;</p> <p>D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;</p> <p>D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и соблюдение охраны труда.</p>
---	--

Программа специальности включает дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика, Психология), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М010800 – Физическая культура и спорт (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	ИТОГО:	53	62	3150
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360

6	Каникулы		13	
7	Экзаменационная сессия		9	
	ВСЕГО:	59	96	3600

Для получения степени магистра педагогических наук по специальности 6М010800 – Физическая культура и спорт обучающийся должен освоить не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы. Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту в каждом семестре) и 3 кредита педагогической практики.