



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

Келісілген

Институт кеңесінің төрағасы
Исабек Н.Е

«___» _____ 2017 ж

Бекітемін

кафедра меңгерушісі
п.ғ.д., профессор Ильясова А.Н.

«___» _____ 2017 ж.

«Волейбол және оқыту әдістемесі»

ПӘНІНІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

5B010800 - Дене мәдениеті және спорт

Алматы, 2017 ж

ҚРБЖҒМ (МЖМБС міндетті компоненттер үшін) 20__ №__ бұйрығымен бекітілген
«_____» пәнінің типтік бағдарламасы;

- «__»_____ 20__ г. бекітілген «шифр- мамандықтың атауы» мамандығы бойынша оқу жоспары негізінде даярланады.

Дайындағандар:
оқытушылар

Рысқұлов Ө.Ө.

Кафедра меңгерушісі
п.ғ.д., профессор

Ильясова А. Н.

«__» тамыз 2017 ж. хаттама № 1

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕННІҢ
ТІРКЕУ МАЗМҰНЫ**

№	Құжаттың атауы	беті
1	Силлабус: 1. Пән туралы ақпарат 2. Пәннің қысқаша сипаттамасы 3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 4. Оқу-әдістемеліктің жабдықтау картасы 5. Бағалау критеріі және ағымдық бақылауды өткізу бойынша ұсыныстар	
2	Дәріс тезистері	



СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПӘН СИЛЛАБУСЫ

1. Пән туралы ақпарат

Пәннің атауы	Волейбол және оқыту әдістемесі
Кредит саны	2
Курс, семестр	3 курс 1 семестр
Мамандықтың шифры және атауы	«5В010800 – Дене мәдениеті және спорт»
Институт	Өнер, мәдениеті және спорт
Кафедра	Дене мәдениеті және спорт педагогтарын даярлаудың Теориясы мен әдістемесі.

Оқытушының аты-жөні, дәрежесі,
атағы, қызметі аға оқытушы., Рысқұлов Ө.Ө.
Контакттік ақпарат (телефон, e-mail) 87025008996.

2. Пәннің қысқаша мазмұны.

Пәннің мақсаты: Дене мәдениеті және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Пәннің міндеттері:

- Спорттық машыктанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру.
- Волейболдан оқыту әдістемесінде және волейбол ойының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.
- Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының сыртқы пішіні мен спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру.
- Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру.
- Студенттерді әртүрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибе жүзінде дайындау
- Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

№	Пән бөлімдерінің аттары	апта	Аудиториялық сабақтар	СОӨЖ (сағ.)	СӨЖ	Барлығы (сағ.)
			Дәріс (сағ.)	Пр/сем./зерт х. студ саб (сағ.)		
1	Волейболды оқыту әдістемесі, жалпы анықтамалар мен ережелері.	1	1	1	Өңгімелеу	Реферат
2	Волейбол ойынындағы технико-тактикалық әрекеттердің түрлері.	2	1	1	Реферат	Студенттердің өз бетінше сабақ жүргізу
3	Волейбол	3	1	1	Оқытуш	Журналға

	ойынының тарихы,оны әңгімелеу.				ы жетекші лігімен өз бетінше сабақ жүргізу	конспект жазу
4	Волейбол ойынының техникасын топтастыру. Оқу-машықтану процесінің мазмұны, оны жоспарлау мен ұйымдастыру.	4	1	1	Таблица	
5	Волейболшылардың психологиялық дайындығын жетілдіру.	5	1	1	Пікір сайыс	Студентте рдің өз бетінше сабақ жүргізу
6	Волейболшылардың жалпы және арнайы дене дайындығын дамыту жолдары.	6	1	1	Оқытушы жетекші лігімен өз бетінше сабақ жүргізу	
7	Волейболшылардың апталық оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.	7	1	1	Әңгімелеу	Реферат
8	Волейболшыларға жеке басына қойылатын талаптар.	8	1	1	Реферат	Студентте рдің өз бетінше сабақ жүргізу
9	Волейболшыларды жарысқа дайындау.	9	1	1	Оқытушы жетекші лігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Журналға конспект жазу
10	Волейболшыларды ауызбіршілікке тәрбиелеу.	10	1	1	Журналға белгілеу	Реферат
11	Волейболдағы көп жылдық дайындық	11	1	1	Пікір сайыс	Студентте рдің өз

	кезеңдері					бетінше сабақ жүргізу
12	Волейболдағы жалпы және арнайы дайындықтың өзара ерекшеліктері.	12	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	
13	Волейболшылардың функционалдық дайындығын бақылау.	13	1	1		
14	Жаттықтыру жұмыстарында қолданылатын қағидалар.	14	1	1		
	Барлығы:		15	5	30	30

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖАБДЫҚТАЛУ КАРТАСЫ

Мамандық 5B010800 – Дене мәдениеті және спорт

«Волейбол және оқыту әдістемесі» пәні бойынша

№	Оқылатын бөлім	Негізгі әдебиет (авторы, аталуы, басылым жылы, оқылатын бөлім бойынша беттері)	Қосымша әдебиет және Интернет көздері	Қажет болған жағдайдағы басқа да ресурстар (программалық камтамасыздан дыру, презентациялар , көрнекті құралдар және т.б.)
1.	Волейбол ойынына кіріспе.	<p>1. Алимханов Е. Балuanның дене-күш қабілетін арттыру: Оқу құралы, Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы, 2004. -72 бет.</p> <p>2. Әлімханов Е. Қазақтың балуандық өнері: Оқу құралы, Алматы: Атамұра, 2008. -152б.</p> <p>3. Матвеев Л.П. Методологические вопросы теории спортивной тренировки // Очерк по теории физической культуры. – М.: ФиС, 1984. – С. 97-114.</p>	<p>1. www.SPORT.ru.</p> <p>2. www.ST.SPORT.ru.</p> <p>3. www.OLIMP.ru.</p> <p>4. Сейтжанов А. 9 лет в Тогузкумалак, Алматы, 2006.-38с.</p> <p>Шарипов С., Шотоев М.</p> <p>5. Тогузкумалак игра интеллектуалов. Учебное пособие. Астана, АО «Астана полиграфия», 2006,-208с</p>	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
2.	Волейболдан жалпы және арнайы дене-күш қасиеттерін дамытудың тәсілі және әдістемелері	<p>1. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М.: ФиС, 1986. – 348 с.</p> <p>2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература. 1997. – 586 с.</p> <p>3. Давыдов В.В. Современная общая психология и психология</p>	<p>1. Әбішев К. Қазақ халқының ұлттық ат спорты.- Алматы, 2004. -40б.</p> <p>2. Мұрат Керейбай Қажы Мұқан, Астана «Фолиант», 2006.-316б.</p> <p>3. Аммиан фон</p>	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

		спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.	Бек. Баламберхан гуннов. – Алматы: Принт, 2002.- 428с. 4.. www. Google.ru	
3.	Волейболдағы жалпы және арнайы дайындықтың өзара байланысы.	1. Купцов А.П. Спортивная борьба: Учебник для ИФК. – М.: ФиС, 1978 – 365 с. 2. Шепетюк М.Н. Совершенствование в спортивной борьбе: Учебное пособие, Алматы.: КазАСТ, 2005. – 228 с. 3. Шепетюк М.Н. Обучение в спортивной борьбе: Учебное пособие, Алматы.: КазАСТ, 2003. – 125 с.	1. Электрондық тасымал: DVD, CD. 2. Аммиан фон Бек. Баламберхан гуннов. – Алматы: Принт, 2002.- 428с. 3. Аманжан Жакып. Хан батыр Қабанбай. – Алматы: «Нұрлы Әлем», 2001.- 280б. 4. А.Жүнісов. Бабалар дәстүрі. Алматы, 1992.- 164б.	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
4.	Волейболдағы жалпы және арнайы дайындық жұмыстарындағы қолданылатын сынақ – тестілеу түрлері.	1. Шепетюк М.Н. Обучение в спортивной борьбе: Учебное пособие, Алматы.: КазАСТ, 2003. – 125 с. 2. Тлешев С.А. Методика обучения и тренировки борца: Учебное пособие, Алматы: КазАСТ, 2003.-58 с. Мырзаев М.О. Предсоревновательная подготовка борцов с использованием условий среднегорья: Учебное пособие. – Алматы: КазАСТ, 2005.-68 с.	1. Электрондық тасымал: DVD, CD. 2. www. OLIMP.ru. 3. www. SPORT.ru. 4. www. ST. SPORT.ru. 5. Қ.Ахметжанов. Жараған темір кигендер. – Алматы: Дәуір, 1996.- 256б. 6. Әлкей Марғұлан. КСЭ. 2т. 1973.-	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

			3426.	
5.	Волейболдан әдіс-айлаларды топтау, жіктеу, атау беру	<p>1. Кенесбаев Т.Н. Спортивно-педагогическое совершенствование по вольной борьбе: Учебное пособие, Алматы: КазАСТ, 2005.-64с.</p> <p>2. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: 1970. – 479 с.</p>	<p>1. Байдосов К.Р. Казахская национальная борьба. – Алма-Ата: Мектеп, 1978.-74 с.</p> <p>2. Балуан Шолақ. құастырған Серікбай Оспанов. – Алматы: Жалын, 1998.-368б.</p> <p>3. www.SPORT.ru.</p> <p>4. www. ST.SPORT.ru.</p> <p>5. www. OLIMP.ru.</p>	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
6.	Волейболдан жарысқа қатынасудың тәсілдік ерекшелігі.	<p>1. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: 1970. – 479 с.</p> <p>2. Туманян Г.С. Телосложение и спорт (основы индивидуализации физической подготовки спортсменов различных соматических групп): автореф. докт. дис. М., 1971. – С.40.</p> <p>3. Жағда Бабалық.. Саятшылық., - Алматы; 1982</p>	<p>1. Электрондық тасымал: DVD, CD.</p> <p>2. www. OLIMP.ru.</p> <p>3. www. SPORT.ru.</p> <p>4. www. ST. SPORT.ru.</p> <p>5. Болғамбаев М. Қазақтың ұлттық спорт түрлері. – Алматы: Қайнар, 1983.-128б.</p> <p>6.</p>	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
7.	Волейболдағы апталық айлық жаттығуды құру, ұйымдастыру.	<p>1. Жағда Бабалық.. Саятшылық., - Алматы; 1982</p> <p>2. Мүптекеқызы Бағдат. Қазақ құсбегілері. – Алматы: Таймес Притхаус, 2006-102б.</p> <p>3. Шарипов С.А., Шотаев М.Е., Сейтжанов А.М. Тоғызқұмалақ ойынының</p>	<p>1. Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат,</p>	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

		ережелері. Оқу құралы, Астана: «Арай», 2006.-128б.	1949. 2. www.SPORT.ru. 3. www.OLIMP.ru. 4. www.SPORT.kz.	
8.	Волейболшылардың ептілігін дамыту жаттығуларын жетілдіру.			
9.	Волейболшылардың психологиялық дайындығын дамыту.			
10.	Волейболдағы жаттықтыру әдістері мен тәсілдерін жүргізу			
11.	Көп жылдық дайындық кезеңдері			
12.	Жаттығу процесінің кезеңдерге бөлінуі			

Оқытушы _____ қолы

5. Бағалау критерийі

Аттестация түрі	Бақылау түрі	Жалпы бағадан үлес, макс. в %
Аралық бақылау №1	Сабаққа қатысым	5
	Ағымдық бақылау (прак. сем., лаб. и студ. сабақтар)	50
	Өздік жұмысты бақылау (СОӨЖ; СӨЖ)	30
	Аралық бақылау (колоквиум, бақылау жұмысы, презентация и т .б.)	15
Аралық бақылау №2	Сабаққа қатысым	5
	Ағымдық бақылау (прак. сем., лаб. и студ. сабақтар)	50
	Өздік жұмысты бақылау (СОӨЖ; СӨЖ)	30
	Аралық бақылау (колоквиум, бақылау жұмысы, презентация и т .б.)	15
Қорытынды бақылау	Емтихан	100

Аралық бақылауды өткізу туралы ұсыныс

Аралық бақылауды өткізген кезде төмендегідей Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті құжаттарын пайдалану ұсынылады:

- *Жоғары оқу орындарындағы білім алушыларға ағымдық, аралық бақылауды және қортынды аттестацияны жүргізудің Типтік ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министр 1 қараша 2010 жылғы № 506 бұйрығы (бұдан әрі – Ереже));*
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 5.03.006-2006 «Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Жоғары оқу орындарындағы білімді бақылау және бағалау. Негізгі ережелер». (бұдан әрі – ҚР МЖМБС 5.03.006-2006).

Рейтингтік жүйе студенттің барлық оқу түрі бойынша (дәріске қатысу, практикалық, зерханалық сабақтар, бақылау жұмыстарын орындау т.б.) «жинақтаған» баллдары есептеу негізделген.

Білім алушылардың ағымдық бақылауы – бұл оқытушының академиялық кезең бойынша сабақ кестесіне сәйкес дәрісханалық және дәрісхандан тыс сабақтарда студенттердің білімін жүйелі тексеруі. (Ереже, т.5)

Ағымдық бақылау бағасы (жіберілу рейтингісін бағалау) дәрісханалық сабақтарда және ағымдық бағалаудан (дәрісханадан тыс сабақтар) сабақтар негізінде жинақталады. (Ереже, т.6)

Ағымдық бақылау бір пән бойынша академиялық кезең аясында екі реттен кем емес (Ереже, т.11.)

Студенттердің қатысым және үлгерім журналын сабақты жүргізуші оқытушы толтырады.

Пәннің оқу бағдарламасы арқылы білім алушылар үлгерімінің ағымдық бақылауы жүргізіледі: ауызша сұрау, жазбаша бақылау, аралас бақылау, үй тапсырмасы презентациясы, дискуссия, тренингтер, дөгелек үстел, кейс- стадия, тесттер және т.б. (ҚР МЖМБС 5.03.006-2006, т.5.4).

Оқу жоспарында қарастырылған курстық, есептік-графикалық және басқа да жұмыстар емтихан сессиясы басталғанға дейін қорғалуы қажет және пән бойынша емтиханға жіберудің негізін құрайды. Осы жұмыстар бойынша бағалар рейтингті есептеуде есепке алынуы керек. (ҚР МЖМБС 5.03.006-2006, т.5.5.).

Ағымдық бақылау кезінде студенттердің білім жетістіктерін бақылау 100- балдық шкала бойынша әрбір орындалған тапсырмаға (ағымдық сабақтардағы жауабы, үй тапсырмасын орындау, өзіндік жұмыс қойылады, (аралық бақылау) және ағымдық бақылаудың соңғы нәтижесі академиялық кезең бойында алынған барлық бағалардың орта есебін шығару арқылы жүзеге асады. (Ереже, т.7).

Жоғарыдағыларды есепке ала отырып, қатысым және үлгерім журналына барлық ағымдық бақылау бойынша бағалар қойылады:

- 0-егер тапсырма тапсырылмаса:

- 49 (F)- егер тапсырма «қанағаттанарлықсыз» орындалса:

-50 ден 100 дейін (D-дан А ға дейін) - ауызша\жазбаша жауаптар\тапсырмалар толық және дәл орындалуына байланысты қойылады.

Семестр бойынша пән Силлабусында үй тапсырмасын орындау, СӨЖ уақыты және оны тексеру, Журналға баға қою қарастырылу керек.

Ағымдық бақылауда бақылау жұмысы, тест т.б. оқудан тыс уақытта болатын тапсырмалар 15%. Көп болмауы қажет

Сонымен, студент сабаққа қатысып пән бойынша тапсырмаларды орындап, бірақ, сабаққа қатыспаса 1-ден 8-аптаға дейін (9 дан15-апта дейін), ағымдық кезеңдегі бағасы 0 ге тең бола алмайды. Бұл жағдайда үлгерімнің ағымдық бақылауының нәтижесі аралық бақылау бағасындағы ағымдық бағаны алып тастаумен есептеледі.

Қатысым және үлгерім журналындағы ағымдық бақылау нәтижелері 8-інші және 15-інші аптада жеке графада оқу кезеңіне сәйкес алынған барлық бағалардың орта арифметикалық бағасы ретінде қойылады, соның ішінде, графикалық, курстық жұмыстарды қорғауды есептегенде.

Студенттің сабаққа 100% қатысымы оқытушының қалауы бойынша қосымша бонустарды бағаға қосуға мүмкіндік береді. Мұндай жағдайда журналға қосымша жеке графа берілуі қажет. Сонымен қатар, оқытушы студентке семинар, зертханалық сабақтардағы белсенділігі үшін қосымша бонус бере алады. Ағымдық бақылаудың соңғы нәтижелері АБ-1/АБ-2 графаларына қойылатындықтан қосымша бонустар/балдар арқылы жоғарлауы мүмкін.

Қатысым және үлгерім журналында аралық бақылауға жіберілу (емтихан) бағасы жеке графада (АБ-1/АБ-2 орта балы) екі аралық бақылаудың орта арифметикалық бағасы ретінде 50 % кем емес қойылады.

Сонымен сырттай оқу бөлімі студенттердің үлгерімін ағымдық бақылау оқу емтихан сессиясы кезеңінде де, оның басында да жүзеге асады. Сырттай бөлімде оқитын студент оқу емтиханы басталғанға дейін барлық бақылау және есептік графикалық жұмыстар, курстық жұмыстарды, сонымен қатар, үй тапсырмаларының түрлерін, СӨЖ, аралық бақылауды пән бағдарламасына сәйкес (Ереже, т. 9). тапсырады.

ДӘРІСТЕР ТЕЗИСТЕР

Тақырып №	Сабақ тақырыбының аталуы	Тақырып мазмұны	Барлығы (сағ)	Сем естр апта сы
1 тақырып	Волейбол тәсіліне оқыту әдістемесі	Педагог, психолог, менеджер ретінде жаттықтырушы жұмыстары. Жаттықтырушы мен спортшы арасындағы және ата-ана арасындағы байланыс. Жаттықтырушының кәсіптік білімін көтеру түрлері. Мемлекеттік аттестациялау.	1	1-2
2 тақырып	Әртүрлі ойындық әрекеттерде тұрысқа және алаңда жылжыуға оқыту	Топтық, жекелей жаттығу. Күндік, апталық, айлық, жылдық жоспар. Жаттығушылар топтарын құру. Мемлекеттік басқару жүйесі ерекшелігі. Жаттығу жұмыстарындағы іріктеу, оқу-жаттығу топтары, түрлері.	2	3
3 тақырып	Допты екінші беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Спорт мектептеріндегі жаттықтыру жұмыстарына ағымдағы жағдайларға байланысты өзгерістер мен толықтырулар енгізу. Федерацияларды құру, оның мақсаты мен міндеті. Спорттық клубтардың жұмыс жасау ерекшеліктері.	3	4-5
4 тақырып	Допты жоғарыдан құлап беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Көрнекі құралдар. компьютерлер т.б. Көрнекілік құралдарды қолдану әдістемесі. Техникалық жабдықтар, оның түрлері. Қолдану ерекшелігі.	4	6
5 тақырып	Допты төменнен беру тәсіліне оқыту	Допты беру тәсілін меңгеруді жетілдіру	5	7

	әдістемесі			
6 тақырып	Тоңқалаң асып арқаға домалап және кеудеге құлап допты төменнен алу тәсіліне оқыту әдістемесі	Жарысты жоспарлау, жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу, қорытынды жасау. Жарыс өтетін жерді талапқа сай жабдықтау.	6	8-11
7 тақырып	Шабуыл соққысы тәсіліне оқыту әдістемесі	Спортты және спорттық бәсекелестікті ізгілендіру. Жаттығу процесін басқаратын жаңа спорттық технологиялар. Жоғары білікті спортшылар дайындауда компьютерлік және қазіргі телекоммуникациялық технологияларды қолдану. Компьютерлік және телекоммуникациялық техниканың даму негіздері арқылы жаттықтырушының ақпараттық мәдениетін құру.	7	
8 тақырып	Жаттығу процесінің кезеңдерге бөлінуі	волейбол бойынша жаттығу процесін жылдық цикл кезеңдеріне бөлу. Жылдық цикл бойынша дайындық кезеңдері. Жаттығу мезоциклдері мен олардың жұмыс бағыты бойынша бөлінуі. Жаттығу микроциклдері мен олардың жұмыс бағыты бойынша бөлінуі.	8	
9 тақырып	Қазіргі футболдағы жаттықтырушы біліктілігіне қойылатын талаптар	Кіріспе. Курстың мақсаты мен міндеті. Ұжым құра білу және жаттығу мен жарыс процесінде команданы басқара білу. Жаттықтырушының волейболдағы спорттық шеберлікті жетілдіруге арналған анағұрлым мақсатқа сай жаттығу әдістері мен тәсілдерін игеруі	9	
10 тақырып	Техникалық-тактикалық шеберлігін арттыру	Командалық және топтық техникалық-тактикалық іс-қимылдарды жетілдіру, жеке техникалық-тактикалық шеберлікті жетілдіру. Волейбол бойынша командалық техникалық-тактикалық шеберлікті жетілдіру: гол тудыратын жағдаяттар жасау, бәсекелестің шабуылын үзіп жіберу және өз командасының шабуыл жасайтын қимылдарын ұйымдастыру.	10	
11 тақырып	Көп жылдық дайындық кезеңдері	Көп жылдық дайындық кезеңдері келесі аспектілерден тұрады: жоғары білікті волейболшыларды жаттықтыру міндеттері, әдістері мен тәсілдерінің сабақтастығынан. Жаттығу және жарыс жүктемелерін бірте-бірте принципін сақтау арқылы тиімді жоспарлау.	11	

12 тақырып	Электрондық технологияның көмегімен оқу жұмысын басқару	Оқу-жаттығу процесінде дайындық бағдарламасынан өткендігі туралы, дайындық процесін есепке алған, волейболшыларды дайындау сапасын арттыруға арналған тестілеу нәтижелері бойынша мәліметтер базасын қалыптастыру үшін компьютерлік технологияларды пайдалана білуі.	12	
13 тақырып	Футболдағы дайындық және жарыс кезеңі мезоциклдерінің мазмұны мен формасы	Көп жылдық дайындық кезеңдері келесі аспектілерден тұрады: жоғары білікті волейболшыларды жаттықтыру міндеттері, әдістері мен тәсілдерінің сабақтастығынан. Жаттығу және жарыс жүктемелерін бірте-бірте принципін сақтау арқылы тиімді жоспарлау.	13	
14 тақырып	Жарыс қызметін басқару. Волейбол ойынын қоя білу мен талдау жасау	Жарысты ұйымдастыру. Жарысқа талдау жасау.	14	
Барлығы			15	15