

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырығы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор С.Ж. Пралиев
Протокол № 1 от «31» 08 201 5

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**По специальности 6D010500 – Дефектология
2015/2016 учебный год**

Авторы: Завалишина О.В. – к.п. н., доцент, Бекбаева З.Н. - к.п.н., ст. преподаватель

Алматы

2015

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Специальность 6D010500 – «Дефектология»

Ученая степень – доктор PhD по специальности 6D010500 – «Дефектология»

1 курс

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Социальная интеграция лиц с ограниченными возможностями	Общепедагогические принципы развития социальных функций у ребенка. Содержание и основные направления педагогической деятельности по формированию социальных функций у ребенка. Общепедагогические методы и приемы педагогической деятельности с детьми по формированию социальных функций. Комплексный подход в организации реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	Интегрированное образование детей с отклонениями в развитии как социальная проблема. Стратегия и тактика интегрированного образования детей с ограниченными возможностями. Методология социальной интеграции. Психолого-педагогические и медико-социальные проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями. Формы и методы решения проблем реабилитации детей с ограниченными возможностями.	2	1	Методология и методы научного исследования в специальной педагогике и психологии	Социальная педагогика в специальном образовании	Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ
2	История развития специального образования и педагогической мысли за	Предмет и современное состояние специальной педагогики. История и основные тенденции развития специальной педагогики в Казахстане. Особенности	Предмет, задачи и методы специальной педагогической психологии. История образования и педагогической мысли.	3	1	История педагогики Социальная педагогика Теория и технология	Вариативные системы специального образования	Анализировать с позиций различных оснований этапы истории специальной педагогики. Знать и понимать современные тенденции,

	рубежом	современного состояния и тенденции развития зарубежной специальной педагогики. Перспективы и тенденции развития современной специальной педагогики.. Инновационные тенденции современной специальной педагогики.	История развития специальной педагогической психологии за рубежом. Основные проблемы специальной педагогической психологии и их краткая характеристика.			воспитания		направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации
3	Управление качеством образования	Современная педагогика на пороге XXI в. Перспективы историко-эволюционного подхода. Ценностные ориентиры педагогики. Менеджмент в системе образования	Управление качеством образования в образовательном учреждении. Формирование системы менеджмента качества образования. О проблемах управления качеством образования в Казахстане. Внутривузовский контроль качества образования.	3	1	История педагогики Социальная педагогика Теория и технология воспитания	Вариативные системы специального образования	Владеть теоретическими знаниями педагогического менеджмента в сфере образования в соответствии с современными требованиями Проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности
4	Проектирование профессиональной карьеры лиц с ограниченными возможностями	Права инвалидов на осуществление профессионально-трудовой деятельности. Профессиональная ориентация, система профессионального образования лиц с ограниченной трудоспособностью, их социально-трудовая реабилитация	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специфика профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специфика проведения профессиональных проб в процессе профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	1	Система оказания реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями и	Проектирование социальной среды и сообщества лиц с ограниченными возможностями	Способность проектировать программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями
5	Информационны	Особые образовательные	Роль информационных и	3	2	Мониторинг	Разработка	Способность к

	е технологии в специальном образовании	потребности и содержание современного специального образования. Инновационные технологии и методы специального образования. Интерактивные формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Информационно-коммуникационные средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса	компьютерных технологий в специальном образовании. Преимущества компьютерного обучения детей с особенностями психофизического развития. Перспективы использования компьютерных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями. Подготовка специалистов, компетентных в области компьютерно-опосредованных технологий. Компьютерные технологии в специальном образовании.			качества специального образования Специальное образование в современных условиях	стандартов качества образования лиц с ограниченными возможностями	рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ
6	Социальная педагогика в специальном образовании	История и основные тенденции развития социальной педагогики в Казахстане. Особенности современного состояния и тенденции развития зарубежной социальной педагогики.. Перспективы и тенденции развития современной социальной педагогики. Инновационные тенденции современной социальной педагогики	Место и роль социального педагога в системе коррекционной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Методика работы социального педагога в общеобразовательной школе.	2	2	Социальная педагогика	Вариативные системы специального образования	Ориентироваться в основных тенденциях современной социально-педагогической науки Ставить и обсуждать актуальные проблемы социальной педагогики
7	Вариативные системы специального образования	Современные психолого-педагогические исследования проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развития. Научно-теоретические основы содержания специального образования.	Становление вариативной системы дошкольного образования. Специальное образование и развитие инклюзивного образования в Республике Казахстан. Вариативность образовательной системы	3	2	Специальная педагогика Специальная психология	Разработка стандартов качества образования лиц с ограниченными возможностями	Наличие представлений о состоянии научного знания в специальной педагогике и психологии и перспективах его развития. Понимание приоритетов современной образовательной политики

		<p>Основополагающие правовые нормы медико-психолого-педагогической помощи и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями. Внедрение инновационных технологий в систему социальной, медицинской, образовательной (профессиональной) реабилитации лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>как предмет научного исследования. Вариативность форм предоставления дошкольной образовательной услуги.</p>					<p>в мире и в РК в отношении лиц с ограниченными возможностями развития</p>
8	<p>Теория и технология социально-гуманитарной подготовки педагогов в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья как нормализующий фактор жизнедеятельности социума. «Включенное» образование – стратегия для достижений образования для всех. Гуманитарная сфера и права человека</p>	<p>Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Современное состояние инклюзивного образования. Политика инклюзивного образования. Подготовка специалистов к работе в инклюзивном образовании. Профессиональная компетенция педагога класса интегрированного обучения детей с нарушением слуха.</p>	3	2	<p>Специальное образование в современных условиях</p>	<p>Теоретико-методологические основы подготовки специальных педагогов</p>	<p>Способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в системе общего образования с целью реализации интегрированных моделей образования</p>

**Заведующая кафедрой психологии и
специального образования
д.п.н., профессор**

Мовкебаева З.А.