

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

«Бекітемін»  
Абай атындағы ҚазҰПУ  
Ғылыми Кеңесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы/  
«Утверждено»  
На заседании Ученого Совета  
КазНПУ им. Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор Г.О. Балыкбаев  
Протокол № 4 от «28» 08 2017

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

«БМ050300- ПСИХОЛОГИЯ» мамандығы бойынша

Авторлар:  
Тапалова О.Б. – психол. ғ.д., доцент  
Жигитбекова Б.Д. - психол. ғ.к, аға оқытушы.

Алматы, 2017

181

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
ПЕДАГОГИКИ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ**

**Мамандық 6М050300- Психология  
Әлеуметтік ғылымдар магистры**

№ П / П	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелері (білім алушылардың білімі, біліктілігі, дағдысы және құзыреттіліктері)
1.	Ғылыми мектептер және қазіргі психологияның теориясы	Қазіргі психология құрылымындағы психологиялық мектептердің ролі мен орны магистранттардың білуі кәсіби әрекетке дайындық процесінде ғылыми идеялар ашуға мүмкіндік береді.	Психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы, негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық	3	1	Жалпы психология. Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология Эксперименталдық және этнопсихологиядағы кросс – мәдени зерттеулер	Психологиялық пәндерді оқыту НЛБ және жоғары оқу орындарындағы тұлғаның жетістігі Этнопсихологияның қазіргі проблемасы.. Кәсіби іс-әрекет психологиясы	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологиядағы негізгі ғылыми мектептердің қалыптасуы, құрылуының сипаттамалық ерекшелігі;</li> <li>• Психологиялық мектептердің эволюциясының негізгі бағыттары;</li> <li>• Негізгі идеялар мен концепцияларға жетекші психологтардың сіңірген еңбектері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пәннің түсініктемелік аппаратына сүйену;</li> <li>• психологиялық ғылымдардың қайнар көздеріне бағыттау; ғылыми идеялар мен теориялардың генезисінің тарихи реконструкциясын жүзеге асыру, психологиялық проблемаларды өңдеудегі өзара байланысты анықтау, теория мен концепцияның салыстыруды жүргізу.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық ғылымдардың</li> </ul>

			білімнің қазіргі жағдайы..					<p>түсініктемелік құрылымын амалдау және игерудің құзыреттілігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық мектептер мен тенденциялардың дамуындағы психологиялық мектептерге сүйену;</li> <li>• практикада алынған білімдерді өз бетінше қолдана алу құзыреттілігі;</li> </ul> <p>ғылыми тұрғыда ойлаудың дамуындағы қазіргі тенденцияларға бағыт-бағдар беру қабілеттілігі.</p>
2.	Гуманистик психология	Әлемдік психологиядағы тұлға психологиясының сан алуандығына теориялық түсініктемелер беру, гуманистик психологияның негізгі концепциялары туралы білімдерді қалыптастыру..	Жоғары құндылықтар: тұлғаның өзіндік , шығармашылық, мах аббат, еркіндік, жауапкершілік , автономия, психикалық денсаулық, тұлғааралық қарым-қатынас; Гуманистик психологияның негізін қалаушылар: А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт, В. Франкл,	2	1	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Басқару психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, Социология.	Психологиялық кеңес беру, кәсіби іс-әрекет психологиясы .	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиядағы сана және өзіндік сана концепциясының дамуы;</li> <li>• сана қызметі, құрылымы, қасиеті;</li> <li>• сана дамуының ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологияның ғылыми – түсініктемелік аппаратын қолдану;</li> <li>• Алынған білімдерді кәсіби іс-әрекетте және өмірде қолдана алу.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ғылыми, ғылыми-әдістемелік және оқу, анықтамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау;</li> </ul> <p>психологтың кәсіби тезаурысын игеру</p>

3.	Психологиялық практика және психологиялық қызмет	Білім берудегі психологиялық проблемаларды шешудің әдістемелік жақтарын ашу; білім беру және психологиялық қызметтің міндеттерінің өзекті мәселелері	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет құрылымы. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің міндеттері. Практик-психологтың міндеттері мен құқықтары, біліктілік талаптары. Практикалық психологтың этикалық кодексі. Мектеп психологы жұмысының мазмұны мен формасы. Жоғары және арнайы кәсіптік білім беру мекемелеріндегі психолог жұмысының формасы және мазмұны.	3	1	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Басқару психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, Социология	Психологиялық кеңес беру, кәсіби іс-әрекет психологиясы	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің мақсаты, міндеттері және ұйымдастыру қағидалары.</li> <li>• білім беру салаларында, түрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары және мазмұны,</li> <li>• практикалық психологтың құқықтары және міндеттері</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру салаларында және мекемелердегі ғылыми-түсінік аппараттарды орынды пайдалану;</li> <li>• білім беру салаларында және мекемелердегі психологиялық қызметтің тиімді жолдарын таңдай алу;</li> <li>• алынған білімдерді тәжірибеде барабар пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру салаларында және мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру кезінде тиімді әдістермен оптималды құралдарды өзбегімен пайдалана алу.</li> </ul>
4.	Қазақстандағы психология ғылымының дамуы.	Қазақстандағы психологиялық ғылымның жолдары және даму кезеңдері туралы магистранттардың алған білімдері. Қазақстандағы психология ғылымына қосқан негізгі психологиялық бағыттары және	Түрік халықтарының сана туралы идеяларының пайда болуы.. Этнопсихология ең мысли в XV- XVII ғ этнопсихологиялық пікірлер. Қазіргі кроссмәдени психология. Ж Аймауытов., М.Жұмабаевтардың	2	1	Психология. Психология ғылымының теориясы және ғылыми мектептер. Әлеуметтік және ұйымдаст	Жоғары оқу орындарында психологияны оқыту әдістемесі, Психология тарихы. Этнопсихологияның қазіргі. Тұлға психологиясы	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстандағы психология ғылымының қалыптасу және даму тарихы (хронологиялық бірізділік);</li> <li>• Қазақстандағы психология ғылымының жеке салаларының қалыптасуы және дамуы;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жекеленген қазақстанның психолог-ғалымдардың үлесі; Меңгеру керек:</li> </ul>

		идеяларының Қазақстандағы психология ғылымына қосқан үлесі. Қазіргі кезеңдегі кеңестік психологиялық ғылымның міндеттерімен таныстыру.	психологиялық-педагогикалық мәселелері туралы еңбектері. Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасуына Ресей психологтарының ролі. XX-ғасырдағы психология ғылымының дамуы. Кеңестік психологияның қазіргі кезде дамуының негізгі кезеңдері.			ырушылық психология Эксперименталды және этнопсихологиядағы зерттеулер .		<ul style="list-style-type: none"> <li>Қазақстан Республикасындағы психология ғылымының дамуының қазіргі жай-күйі мен үрдістері;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <p>Қазақстандағы психология ғылымының даму кезеңдеріне тарихи-психологиялық талдау жасау қабілеті..</p>
5.	Психологияның әдіснамасы және ғылыми әдістемесі	Психологиялық зерттеулердің шеңберінде қазіргі ғылыми көзқарастармен сәйкес келетін терең білім алу. Өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізу дағды және білікті игеру.	Психологиялық зерттеулер әдістемесі,. Психологиядағы зерттеу әдісінің проблемасы. Ғылыми зерттеу әдістерінің түрлері. Ғылыми зерттеу кезеңдері. Психологиялық зерттеулер этикасы.	3	1	Философия тарихы. Педагогика. Психология.	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология; Психологиядағы эксперименталдық және кросс мәдени зерттеу.	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психологиялық зерттеулердің негізгі түсінігі мен категориясы;</li> <li>психологиялық зерттеулерді құрудың кезеңдері;</li> <li>зерттеушілік ізденістің шарттары мен көздері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ғылыми зерттеу бағдарламасын өңдеу;</li> <li>психологиялық зерттеудің әдіс-тәсілдерін қолдану;</li> <li>алынған нәтижелерді өңдеу;</li> <li>жүргізілген зерттеулердің қорытындысын шығару және талдау;</li> <li>ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.</li> <li>психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жүргізу дағдылары;</li> <li>психологиялық зерттеулердің</li> </ul>

								<p>әдісі және алынған нәтижелерді өңдеу қабілеттілігі;</p> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық зерттеулердің әдісі мен әдістемесін қолдану қабілеттілігі;</li> <li>• психологиялық зерттеулердің әдісі және алынған нәтижелерді өңдеу қабілеттілігі;</li> </ul>
6.	<p>Қазіргі психологиядағы зерттеудің сандық және сапалық әдістері</p>	<p>Психологиядағы зерттеудің сандық және сапалық әдістерді сауатты қолдану, оларды эксперименталдық, ғылыми-практикалық зерттеулерде қолдану.</p> <p>Магистранттардың теориялық, әдістемелік және практикалық дайындығын жоғарғы деңгейде қамтамасыз ету.</p>	<p>Практикалық психологиядағы зерттеулер.</p> <p>Психодиагностикадағы сипаттау мәселесі..</p> <p>Психологиядағы психологиялық методикалардың объективтілік принципін өңдеу. Инструкция беру. Мәліметтерді талдау..</p> <p>Психологиядағы өлшеу принципі.</p> <p>Психологиялық тестілеу және шкалалау. Сапалық-сандық интерфейс: сандық және сапалық әдістерді сәйкестендіру.</p> <p>Психологиялық зерттеулердегі биографиялық әдістер.</p>	2	1	<p>Психологиядағы математикалық статистика</p>	<p>Қазіргі психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы.</p>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиядағы зерттеудің негізгі әдістері және олардың классификациясы.;</li> <li>• тұлғаның психикалық іс-әрекетінің бұзылуына арналған психодиагностикалық зерттеулердің теориялық негізі және принципі.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пәннің ғылыми аппаратына сүйену;</li> <li>• жалпы психология пәнінің тақырыптары бойынша диагностикалық зерттеуге қажетті құралды іріктеу.</li> <li>• зерттеу міндеттеріне сәйкес психодиагностикалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу..</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жалпы психология тақырыбы бойынша диагностикалық және зерттеушілік дағдыларды меңгеру;</li> <li>• психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды</li> </ul>

								тексеру, психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі..
7.	Әлеуметтік психологиялық зерттеу әдістері.	Әлеуметтік психологияның әдістемесімен танысу.; Әлеуметтік психологияның негізгі әдістемесімен танысу; әлеуметтік психологиялық зерттеудің спецификасымен танысу.	Зерттеудің сауалнамалық әдістері; Анкета әлеуметтік психологияның әдісі ретінде.; Әлеуметтік-психологиялық зерттеулердегі құжаттарды зерттеу әдісі.; Фокус-топ зерттеудің сапалы әдісі;	3	1	Жалпы психология; Әлеуметтік психология; Психодиагностика	Практикалық әлеуметтік психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математикалық статистика түсінігін, базалық анықтау мазмұнын;</li> <li>• негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері;</li> <li>• статистикалық базалық критерий.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану;</li> <li>• алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда);</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану;</li> <li>• математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.</li> </ul>
8.	Этнопсихологиядағы эксперименттік және кросс мәдени зерттеулер.	Этнопсихологиядағы эксперименттік және кросс мәдени зерттеулерде жұмыс жасауға қабілетті жоғары білікті мамандарды ғылыми негізде дайындау .	Этнопсихологиялық зерттеулер сипаттамасы; Этнопсихологиядағы эксперименттік және кросс мәдени зерттеулердегі негізгі теориялық бағдардар.. Кросс	2	1	Жалпы психология; Әлеуметтік психология; Этнопсихология;	Саяси психология;	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қазіргі этнопсихологиядағы теориялық-әдіснамалық аппарат;</li> <li>• қазіргі этникааралық қарым-қатынастың даму ерекшеліктері; интолерантты этникалық әлеуметтік-психологиялық факторлар туралы білу;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p>

			мәдени контекстіндегі этникалық стереотиптер. Бейімделудің этнопсихологиялық мәселелері.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• адамның психологиялық даму процесінде мәдени ықпалын талдау, нақты тұлғаны қалыптастыруда, норма ерекшеліктерін, жеке тұлғаның жыныстық рөлдік мінез-құлық мәдениетін.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ғылыми этнопсихологиялық әдебиеттерді оқу және түсіну, <ul style="list-style-type: none"> <li>• әртүрлі бағыттағы әлеуметтік практикада алған білімінді қолдану:</li> <li>• педагогикалық, кеңес беруде, кәсіпкерлік психологиясында, ұйымдастыру психологиясында, психотерапиялық сферада қолдану.</li> </ul> </li> </ul>
9.	Қазіргі психологияның әдістемелік негіздері.	Қазіргі психологияның негізгі әдістемелік мәселесін сипаттау. Танымдық процестерді шешудің жолдарына бағыттау.	Психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздері. Психологиялық зерттеуді жүргізудің мазмұны мен негізгі кезеңдері. Психологиялық зерттеудің әдістері. Алынған мәліметтерді өңдеу тәсілдері.	3	2	Жалпы психология; Әлеуметтік психология; Психодиагностика	Практикалық әлеуметтік психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық зерттеуді түсіну мәселесіне негізгі әдіснамалық тұрғылар; психологиялық зерттеудің негізгі әдістері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық зерттеудің ғылыми-ұғымдық аппаратын меңгеру;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алынған білімдерді курстық және дипломдық жұмыстарды орындау барысында дұрыс қолдану.</li> </ul>
10.	Кикілжіңнің теориялық және қолданбалы негіздері.	Әлеуметтік қатынастағы конфликт, оның алдын-алу және оны шешудегі психологтың	Психология ғылымындағы конфликт түсінігі. Конфликт психологиясының	3	2	Жалпы психология; Әлеуметтік	Менеджмент психологиясы. Педагогикалық	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психофизикалық дамуында ауытқулары бар балалар мен тұлғалардың психикасының дамуы мен көріністерінің заңдылықтары;</li> </ul>



		рөлі. Конфликт психологиясының зерттеу пәні. Әлеуметтік-психологиялық әдебиеттердегі конфликт түсінігі. Түрлері. Функциялары. Конфликттік әрекеттесудің динамикасы..	категориялары. Классификациясы. Динамикасы. Ерекшеліктері. Ішкі тұлғааралық конфликтіні шешудің теориялық жолдары. Әдістері мен тәсілдері. Келіссөз жүргізу конфликтіні шешу ретінде. Әлеуметтік конфликтінің объективті және субъективті себептері. Әлеуметтік конфликтілердің алдын-алу және оны шешудегі психолог әрекеті.			психология; психология.	психология. Практикалық психология.	<b>Меңгеру керек:</b> • дамуында түрлі ауытқулары бар тұлғалардың танымдық үрдістерінің, эмоциялық-еріктік, тұлғалық аумақтарының даму ерекшеліктері; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • дамуында түрлі ауытқулары бар тұлғалардың психикалық дамуын диагностикалау және түзетудің әдістерін қолдану.
11.	Қолданбалы психологияның негіздері	Магистранттарды қолданбалы психология негіздерімен таныстыру, кәсіби біліктіліктерімен мәдениетін қалыптастыру. Қолданбалы психологияның объектісі мен пәні, Қолданбалы психологияның категориялары, Кәсіби этика, Қолданбалы психологияның технологиялары, әдістері, педагог-психологтің арнайы	Қолданбалы психология кәсіби әрекет ретінде. Практик психологтің этикасы. Кәсіби әрекеттің бағыттары. Практик психологтің қолданатын негізгі технологиялары мен әдістері. Педагог-психологтің сипаттамасы.	2	2	Жалпы психология; Әлеуметтік психология;	Менеджмент психологиясы . Педагогикалық психология. Практикалық психология.	<b>Білу керек:</b> • Қолданбалы психологияның даму тарихы ; • Өзекті мәселелері мен бағыттары. <b>Меңгеру керек:</b> • Теориялық білімді практикада қолдану • Практикалық диагностика мен түзеті жұмыстары. <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • Психодиагностикалық әдістерді қолдана білу • Тұлғааралық қатынасқа өзін-өзі реттеу.

		білімдері, кәсіби этика.						
12.	Мәдени аралық коммуникация психологиясы.	Мәдени аралық коммуникация мәні туралы ғылыми түсінік қалыптастыру, қазіргі қоғамдағы оның мәні және құрылымы.; Мәдени аралық коммуникацияны дағдысын дамыту .	Мәдени аралық коммуникация психологиясына кіріспе; Мәдени аралық коммуникация және тұлғааралық қатынастардың байланысын зерттеудің әдіснамалқ мәселелері; Мәдени аралық коммуникация және қоғамдық қатынастар жүйесіндегі қарым-қатынас; Қарым-қатынастың перцептивті жағы: тұлғааралық қабылдау және өзара түсіністік;	3	2	Кроссмәдени психологиясына кіріспе, Этникалық психология; Этномәдени біліктілікті және толеранттылықты қалыптастыру әдістемесі.	Менеджмент психологиясы . Педагогикалық психология. Практикалық психология. Эмоцияның кроссмәдени психологиясы ,	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мәдени аралық коммуникацияның потенциалдық мүмкіндігі, тиімді коммуникация критеріі және оның құрылымы.</li> <li>• Мәдени аралық коммуникацияның негізгі міндеттері туралы.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қабылдай алу, эмпатикалық түсіну, өзінің жағдайы мен мінезін реттей алу;</li> <li>• тәжірибе барысында жинаған білімін шынайы қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциялық жағдайларды өзіндік реттеу және өзіндік түзету әдістерін; мәдени аралық коммуникацияның білім үрдісінің басқа да қатысушыларымен коммуникативті дағдыларын қолдана алуды</li> </ul>

13.	Келіссөздер жүргізу психологиясы	Табысты коммуникацияның теоретикалық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеру	Келіссөздер ұғымы, функциялары мен мақсаттары. Келіссөздер қажеттілік түрлері. Келіссөздер кезіндегі ықпал ету механизмдері. Келіссөздердегі кедергілер. Серіктестерге ықпал етудің психологиялық тәсілдері. Іскерлік қатынастың жетістігі. келісім.	2	2	Кроссмәдени психологиясынакіріспе, Этникалық психология; Этномәдени біліктілікті және толеранттылықты қалыптастыру әдістемесі	Эмоцияның кроссмәдени психологиясы Жаһандану жағдайындағы этникалық бірліктің қалыптасуы Келіссөз жүргізудің және әскерлік этиканың кроссмәдени ерекшеліктері ;	<b>Білу керек:</b> Іскерлік қатынастың негізгі ұғымдары мен категориялары; - іскерлік қатынастың негізгі формаларының ерекшеліктерін; - <b>Меңгеру керек:</b> іскерлік қатынастың қатысушыларына қойылатын негізгі талаптар; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> коммуникацияда, ақпараттық ізденіс мәселесін шешу; кәсіби тәжірибені меңгеру мен жинау.
14.	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	Оқыту мақсаты ұйымдастыруды шешу және дамыту жолдарымен, өндірістік іс-әрекеттермен байланысты жалпы және арнайы негіздегі әлеуметтік-психологиялық біліммен таныстыру	Негізгі бөлімдер: Адам және бизнес. Іскер қарым-қатынас: жеке қасиеттердің қарым-қатынасқа ықпалы; диалогтық қарым-қатынас; іскер қарым-қатынастың топтық формалары. Басшылық: топ басшының идеологиялық рөлі; басшы администратор	3	2	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы тенденциялары.; Этнопсихология;	Этнопсихологиядағы эксперименталдық және кросс мәдени зерттеу, менеджмент психологиясы;	<b>Білу керек:</b> • заңдылықтар, құрастырудың спецификалық ерекшеліктері, әлеуметтік психиканы функциялау; • шағын және үлкен топтардағы тұлғаны функциялауды дамытудың заңдылықтары; • қарым-қатынас пен өзара қатынас мәселесінің ерекшелігі. <b>Меңгеру керек:</b> • пәннің категориялық және түсінік аппаратына бағытталуы; • әлеуметтік психологиялық ғылым көздеріне бағытталуы;

			сияқты; басшылыққа жеке қасиет тұрғысынан қарау. Менеджмент. Іс-әрекет мотивациясы . Маркетингтің психологиялық аспектілері.					<b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>пәннің түсінік категориясын және құзыреттілігін меңгеру; әлеуметтік психологиялық зерттеу бағдарламаларын құру.</li> </ul>
15.	Қазіргі жас ерекшеліктік психология	Жалпы және жас ерекшеліктік психология саласындағы теориялық білімдерді бекіту, әр түрлі жас ерекшеліктік кезеңдегі тұлға дамуының психологиялық диагностикасы практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Адам дамуының жас ерекшеліктік кезеңдері. Психомоторлы ұйымдастыруды зерттеу әдістері; когнитивтік даму; ақыл –ой және креативтілікті; тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері. Тілді зерттеу әдісі. Тұлғаның эмоционалдық-адамгершіліктік дамуын диагностикалау әдістері. тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері . Әлеуметтік өзара әрекеттестікті зерттеу әдістері.	2	3	Педагогика. Психология.	Когнитивтік психология; Нейропсихология;	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пәннің тарихи қалыптасуы туралы және болашақта дамуы; даму психологиясына сипаттама және акмеология ғылым ретінде, міндеттері және зерттеу әдістері.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Адамның онтогенезде психикалық дамуын педагогикалық – психологиялық жағдайда меңгеруі бойынша, алынған білімді тәжірибеде қолдану</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Даму психологиясы мен акмеологиядағы қолданылатын әдістерді педагогикалық – психологиялық әрекетте қолдану Даму психологиясы мен акмеология ғылымы аумағында әдістемелік зерттеу базасын құру.</li> </ul>
16.	Мотивация психологиясы	Оқыту мақсаты: адамның кәсіби іс-әрекетінің мотивациялық аймақта	Негізгі бөлімдер: Қажеттілік пен мотивтер еңбек іс-әрекетінің негізі	2	3	Жалпы Психология, Жас	Когнитивтік психология; Нейропсихология	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>заңдылықтар, құрастырудың спецификалық ерекшеліктері, мотивация психологиясын</li> </ul>

		дамуының мәні мен рөлі туралы ұғымды қалыптастыру	ретінде. Мотивация теориялары. А.Маслоудың қажеттілік иерархиясы теориясы. Ф.Герцбергтің екі факторлы теориясы, Д.Мак-Клелландтың теориясы, Д.Аткинсон, В.Врум теориялары. Ұйымдарға қызметкерлерді тартудың әлеуметтік-психологиялық принциптері: материалды және материалды емес тұрғыда.;			ерекше ліктік психология.	огия;	<p>функциялау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мотивацияның функциялауды заңдылықтарын, тұлғаны дамыту</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пәннің категориялық және түсінік аппаратына бағытталуы;</li> <li>мотивация психологиясының ғылым көздеріне бағытталуын;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пәннің түсінік категориясын және құзыреттілігін меңгеру;</li> <li>мотивация психологиясының зерттеу бағдарламаларын құру.</li> </ul>
17.	Жоғары оқу орындарында білім беру мен оқытудың теориясы	Психологияның оқытудың оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін, ғылыми и-әдістемелік біліми құрылымын және психологияны оқытудың тәжірибесінде алған білімдерін, ақыл-ойын қалыптастыру. Психологияны оқыту әдістемесі пәні және тапсырмалары; ЖОО-ғы дәріс оқытудың формасы ретінде; Дәрістердің түрлері; Дәріс оқудың әдістемелік негіздері; Психологияны оқыту	Психологияны білудің мазмұны және мақсаты мен принциптері. Психологиядан оқу сабақтарының түрлері және білімді ұйымдастыру. Психологияны оқыту әдістемесі. Психологиядан білімін бағалау және тексеру. Психологиядан оқу курсы талдау. Психологияны оқыту әрекеті және кәсіби дайындық. Психологияны оқыту әдістемесі пәні және	2	3	Психология тарихы, Мәдениеттану, Конфликтология	Жоғары оқу орындарында психологиялық пәндерді оқыту	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жоғары оқу орындарындағы психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері;</li> <li>Психологияны оқытудың мақсаты мазмұны және принципі;</li> <li>Психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктері,</li> <li>Психологияны оқу пәні ретіндегі құрылуының ғылыми негіздері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оқытудың тиімді әдіс тәсілдерін айқындау, оқу материалдарын өз бетінше таңдау;</li> <li>Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалану;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p>

		жәнесемінар мен практикалық сабақтарға дайындық; Психологиядан лабораториялық сабақтар;; Бақылау сабақтарының формасы мен түрлері; МӨЖ басқару.	тапсырмалары; ЖОО-ғы дәріс оқытудың формасы ретінде; Дәрістердің түрлері; Дәріс оқудың әдістемелік негіздері; Психологияны оқыту жәнесемінар мен практикалық сабақтарға дайындық; Психологиядан лабораториялық сабақтар; ТСО-ны қолдану; Бақылау сабақтарының формасы мен түрлері; СӨЖ басқару; Оқытушының жұмысына психологиялық. просвещение					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде меңгеру;</li> <li>• әр түрі формалар мен аспектілерде тиімді қарым-қатынасқа қабілеттілік,</li> <li>• аудиторияға әсер етудің вербалды емес құралдарын қолдану;</li> <li>• топта жұмыс істеу дағдылары.</li> </ul>
18.	Жоғары оқу орындарында психологиялық пәндерді оқыту	Психологияның оқытудың оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін, ғылыми-әдістемелік біліми құрылымын және психологияны оқытудың тәжірибесінде алған білімдерін, ақыл-ойын қалыптастыру.	Психологияны білудің мазмұны және мақсаты мен принциптері. Психологиядан оқу сабақтарының түрлері және білімді ұйымдастыру. Психологияны оқыту әдістемесі. Психологиядан білімін бағалау және тексеру. Психологиядан оқу курсы талдау. Психологияны оқыту	2	3	Жалпы психология. Жасерекшеліктік психология.	Когнитивтік психология; Нейропсихология;	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орта оқу орындарындағы психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері;</li> <li>• Психологияны оқытудың мақсаты, мазмұны және принципі;</li> <li>• Психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктері,</li> <li>• Психологияны оқу пәні ретіндегі құрылуының ғылыми негіздері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқытудың тиімді әдіс тәсілдерін айқындау, оқу материалдарын өз бетінше таңдау;</li> <li>• Психологиялық білімдерді өзін-</li> </ul>

			әрекеті және кәсіби дайындық.					өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалану; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау;</li> <li>Психологияны оқыту үшін ақпараттар көзін өз бетінше талдау және іздеу;</li> <li>Топта жұмыс істеу дағдылары.</li> </ul>
19.	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы маңызын түсіну мен практикада іске асыру. кәсіби қарым-қатынас психологиясы түсінігі; кәсіби қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы. Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация.	Кәсіби қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Кәсіби қарым-қатынас психологиясы жүйесіндегі тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлексиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.	3	3	Жалпы психология; Тұлға психологиясының әдістемелік Педагогикалық психология; Психология дағы тұлға теориясы;	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология; Көшбасшылық психология Тұлғааралық қатынас психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Практикалық психологияның даму тарихы ;</li> <li>Өзекті мәселелері мен бағыттары.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теориялық білімді практикада қолдану</li> <li>Практикалық диагностика мен түзету жұмыстары.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кәсіби әрекеттің нәтижесін тәсілдерін іске асыра алады.</li> </ul> білу.
20.	Психологтың қызметіндегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар.	Психологтың практикалық іс-әрекетіне қажетті жалпы қызметіндегі қазіргі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар түсініктерін қалыптастыру.	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Ақпарат түсінігі. Жаһандық және жергілікті компьютерлік жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздік. Білім берудегі ақпараттық технологиялар	3	3	Психологиядағы математикалық әдістер	Психологиядағы қазіргі статистика	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>қазіргі ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың дамуы және олардың психологиялық практикада қолдану мүмкіндіктері.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерде оның көмегімен практикалық міндеттерді шешу,;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b>

			(қашықтықтан оқыту, электрондық кітапханалар, ақпараттық технологияларды білім беру жүйесінде қолдану формасы). Алынған мәліметтерді өңдеу (Stadia, SPSS, Statistica)					<ul style="list-style-type: none"> <li>жаһандық және жергілікті компьютерлік жүйелерді жақсы меңгеру ақпараттық технологияларға мүмкіндіктер;</li> </ul>
21.	Топтың әлеуметтік психологиясы	Топтың әлеуметтік психологиясының теориялық-методологиялық негізін анықтау .. Топтың әлеуметтік психологиясы пәні, құрылымы, қызметі.	Топтың әлеуметтік психологиясының пәні, құрылымы, функциясы, негізгі деңгейлері мен бағыттары; Әлеуметтің жұмыс психологиясының философиялық-әлеуметтік негізі; әлеуметтік жұмыс психологиясының тәжірибелік сұрақтары; диагностиканың психотехнологиясы; коррекция мен реабилитацияның психотехнологиясы .	2	3	Әлеуметтік психология.	Әлеуметтік психология Ұйымдастырушылық психология	<p><b>Білу керек :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Топтың әлеуметтік психологиясының негізгі түсініктері мен деңгейлері</li> <li>Әр түрлі топ өкілдерімен әлеуметтік психологиялық жұмыс</li> <li>Әр түрлі жастағы дағдарысты шешу әдістері</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Әлеуметтік көмекке мұқтаж адамдарға психодиагностикалық комплексті зерттеу жүргізу</li> <li>Психодиагностикалық әдістерді жасөспірімдермен, жастармен, мүгедектермен, т.б жұмыс жасауда қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Топтың әлеуметтік психологиясымен таныс болу</li> <li>Әлеуметтік психологиялық көмекке мұқтаж адамдармен жұмыс жасау және байланыс орнату қабілеті</li> <li>Мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын ,кәсіби</li> </ul>



								мақсаттарын және қағидаларын .
22.	Тұлғаны басқарудағы психотехнологиялар.	Адами ресурстардың дамуы және басқару нәтижелері және процестің ерекшелігі туралы түсініктеме беру.	Персоналдарды басқару психотехнологиялары туралы түсінік. Қарым-қатынас функциясы..Қарым-қатынас түрлері мен құралдары.Тұлғааралық қарым-қатынас процесіндегі қабылдау және таным. Қарым-қатынас процесіндегі бір біріне әсері. Сендіру және әсер ету психологиясы.Конформизм. Кикілжіңдер. Топ түрлері және ұйымдастыру. Кикілжің психологиясы. Социометрия және референтометрия ұжымдағы өзара қатынасты зерттеу әдісі. Мекемелер мен ұжымдағы мінез-құлық типтері.	2	3	Әлеуметтік психология	Көшбасшы психологиясы	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тұлғаны үйрету ,оқыту , тәрбиелеу және қайта оқытуды ұйымдастыру мәселесіне негізгі теориялық жағдай;</li> <li>• кәсіпорындардағы психологиялық жұмыстардың технологиялары;</li> <li>• мекемелерде жұмыс істейтін психологтардың міндеттері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мекемелердегі коммуникация ерекшелігі мен тиімділігіне талдау жүргізу.</li> <li>• мекемелердегі өндірістік мәселелерді психологиялық диагностикалау жүргізу барысындағы қолданылатын білімдер мен дағдылар;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курстың құрылымын игеру және амал тәсілдерін қолданудағы құзыреттілік;</li> <li>• персоналдармен жұмыс жасау кезіндегі кәсіби басқарудағы негізгі психотехнологияларды анықтау және бағыт-бағдар жасауға қабілеттілік;</li> <li>• өзіндік менеджменттің амалдары мен тәсілдерін игеру құзыреттілігі.</li> </ul>
23.	Психологиялық кеңес беру теориясы мен практикасы	Кеңес беруді жүргізу және маманмен тікелей байланыста конфликтіні шешу жағдайында конфликтілердің әртүрлі деңгейлерін	. Негізгі тараулар: Конфликтологиялық кеңес беру ұғымы. Конфликтологиялық кеңес беру және клиенттермен жұмыс	3	3	Жалпы психология	Психотерапия	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологиялық кеңес берудің негізгі түсініктерін;</li> <li>• психологиялық кеңес берудің негізгі мәселелерін;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p>

		шешудің практикалық дағдыларын дамыту	істеудің басқа формалары. Кеңес беру тиімділігінің жағдайлары. Қарым-қатынас типтері. Конфликтологиялық кеңес беру процесі және құрылымы. Кеңесшінің рөлі және қызметтері. Негізгі әрекеттер, міндеттер және негізгі техникалық тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері. Кеңесшіге қойылатын талаптар. Тиімді тыңдау тәсілдері. Сұрақтарды қою өнері. Сұрақтар түрлері. Интерпретация. Кеңесшімен идеялар жиынтығы. Кеңес берудің қарапайым мәселесі.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• алынған білімдерді практикада адекватты қолдану;</li> <li>• психологиялық кеңес берудің ғылыми –түсініктемелік аппаратына сүйену;</li> <li>• ауызша және жазбаша кеңес берудегі мәселелер бойынша материалдарды жеткізу.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кеңес беру әңгімесінен кейінгі рефлексия әдісі;</li> <li>• кәсіби қарым-қатынастың кәсіби іс-әрекеттегі даралық ерекшеліктерін есепке ала отырып, жүргізілетін кеңес берудегі қазіргі ғылыми дәлелденген әдістер.</li> </ul>
24.	Кәсіби іс-әрекет психологиясы	«Кәсіби іс-әрекет психологиясы» пәні магистранттың психологиялық білімін кеңейту, психологиялық танымын тереңдету,	Оқу мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыру ; психологтың теориялық кіріспесі және әдістемелік	3	3	Жалпы психология негіздері; Практикалық психологияның негіздері, Эксперименталды	Қазіргі практикалық психологияның жағдайы, тарихы және тенденциясы; Кікілжінің теоретикалық негіздері; Когнитивная психология;	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кәсіби іс-әрекет психологиясы» пәні магистранттың психологиялық білімін кеңейту, психологиялық танымын тереңдету, психологиялық ойлауын қалыптастыру, психологиялық қарым-қатынасты дамыту болып табылады.</li> </ul>

		<p>психологиялық ойлауын қалыптастыру психологиялық қарым-қатынасты дамыту болып табылады.</p>	<p>дайындықтың қажеттілігін түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәселеге бағытталған байланыс, принциптарды ғылыми жинақтау; психологиялық қызметтің міндеті мен тәсілін практикалық психологтардың технологиялық аспектісінде зерттеу;</li> <li>- басқару іс-әрекетінің психологиялық негізі туралы жүйелі білімдерді қалыптастыру;</li> <li>- Кәсіби іс-әрекет психологиясының әдістерімен және оның тәжірибеде қолдану жолдарымен таныстыру.</li> </ul>		<p>психология; Әлеуметтік психологияның өзекті мәселесі.</p>		<p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қазіргі кезеңдегі әр түрлі әдіс, тәсілдерді практикалық тұрғыда қолдану тиімділігінің меңгеру.</li> <li>• алынған білім, дағды, іскерліктерін болашақ кәсіби іс-әрекет пен оқу-танымдық үрдісінде өз бетінше пайдалану;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби психология ғылымы мен практиканың негізгі мәселелерін өз бетінше зерттеу үшін дағдыларды игеру.</li> <li>• тұлғаның кәсіби маңызды сапаларын дамыту және өз бетінше іздену құзыреттілігі.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

25.	Психодиагностиканың қазіргі әдістері.	Психодиагностика түсінігі және негізгі категорияларды меңгеру және тәжірибелік әрекетте қолану.	Психодиагностиканың даму тарихы; Психодиагностиканың кәсіби –этикалық принциптері Психодиагностика түсінігі – психологиялық диагноз құрудағы әдіс пен тәсілдердің ғылыми жүйесі ретінде Психодиагностиканың психометрикалық негізі. Тест нормалары; Шкалалар, Өлшеудің деңгейі мен түрі; Психодиагностикалық технология; Патопсихологиялық диагностика; Интеллектінің психодиагностикасы	2	3	Жалпы психология; Жасерекшеліктікпсихология; Дифференциалдық психология; Психодиагностикадағы математикалық әдістер	Практикалық психология; Эксперименттік психология;	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психологиялық диагностикалық зерттеу жүргізу принциптері, мақсат, міндеттері,</li> <li>Қазіргі тестерді сипаттайтын негізгі түсініктер; әртүрлі диагностикалық әдістер және олардың даму тарихы</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дайын психодиагностикалық әдістерді қолдану және олардың психометрикалық талдауын жасау;</li> <li>Наты әдіс және әдістемелермен жұмыс жасау, зерттеу әрекетінде қолдану</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>көп таралған психодиагностикалық әдістерді, адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалдары және тәсілдерін, принциптерін меңгеру;</li> <li>психодиагностикалық зерттеулер жүргізуге дағдылану; психодиагностикалық құралдарды бейімдеу және құруды талдау.</li> </ul>
26.	Психологиялық денсаулық диагностикасы	Магистранттарда адамның психологиялық денсаулығын сақтау, қалпына келтіру туралы түсініктемелер қалыптастыру.	Тұлға денсаулығының концепциясы және эталоны. Денсаулықты көтеру деңгейінің әдістері және баптар. Денсаулықтың психологиялық	2	3	Жалпы психология; Жасерекшеліктікпсихология; Дифференциалдық психология;	Практикалық психология; Эксперименттік психология;	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>норма және патология шеңберіндегі денсаулық мәселесінің теориялық-әдістемелік негіздері</li> <li>медицинада, психологияда, психосоматикадағы денсаулық түсінігі;</li> <li>психологтың этикалық</li> </ul>

			<p>факторлары (тәуелсіз, берілетін, мотиваторлар). Денсаулық және сырқат түсінігіне психологиялық теориялардың қосқан идеясы. (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, Практик психолог қызметінде «денсаулық» түсінігін қолдану.</p>			<p>Психодиагностикадағы математикалық әдістер</p>		<p>проблемалары .</p> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• денсаулық психологиясы шеңберіндегі негізгі түсініктерді қолдану ; психологияда қолданылатын диагностикалық тәсілдерді қолдану;</li> <li>• <b>Дағды және құзыреттілік</b> - .денсаулыққа қатысты алдын алу жұмыстарын жүргізу дағдысы ;</li> <li>• денсаулықты дамыту және алдын алу мәселесімен кеңес беру практикасы ;</li> <li>• психологиялық денсаулықты қалыптастыру құралдарын практикалық қолдану ;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Жалпы және қолданбалы психология  
кафедрасының меңгерушісі  
психология ғылымдарының докторы, профессор \_\_\_\_\_ А.К. Сатова