

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми Кеңесінің
отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор *Т.О. Балыкбаев*
Протокол № 4 от 23.02.2017

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

5B050300 - Психология мамандығы бойынша

2017/2018 оқу жылы

Авторлар: Жигитбекова Б.Д., психол. ғ.к, аға оқытушы.

Коньсбаева А.Б., психология магистрі, аға оқытушы.

Алматы
2017

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми Кеңесінің
отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор _____ Т.О. Балыкбаев
Протокол № ___ от «_» ___ 201_**

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

5B050300 - Психология мамандығы бойынша

2017/2018 оқу жылы

**Авторлар: Жигитбекова Б.Д., психол. ғ.к, аға оқытушы.
Конысбаева А.Б., психология магистрі, аға оқытушы.**

**Алматы
2017**

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
ПЕДАГОГИКИ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

Мамандық 5В050300 - Психология

Академиялық дәрежесі– 5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және мазмұны қысқаша	Негізгі бөлімдер	Кр.саны	Сем.	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелері (білім алушылардың білімі, біліктілігі, дағдысы және құзыреттіліктері)
1 курс								
1.	Зоопсихология және салыстырмалы психология	Студенттерді жануарлардың психикалық іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы, жануарлар мен адамдар интеллектісі дамуының ерекшеліктерімен таныстыру	Жануарлар психологиясының пәні, міндеттері және зерттеу әдістері. Жануарлар мінез-құлқы. Мінез-құлық және эволюция деңгейлері. Үйрену процесі. Психика эволюциясы және психологиялық бейнелер деңгейі. Жануарлардың әлеуметтік мінез-құлқы. Жануарлар әлеміндегі агрессия және бірлестік. Құстар мен жәндіктердің интеллектуалдық іс-әрекеті. Мінез-құлықтың формалары.	2	1	Биология, Өзін-өзі тану	Жалпы психология, Жас ерекшелік психологиясы, Әлеуметтік психология, Психофизиология, Тұлға психологиясы, Психодиагностика негіздері және Психология бойынша практикум.	Білу керек: филогенез және онтогенездің жалпы аспектілері; жануарлар психологиясы және салыстырмалы зерттеулердегі ғалымдардың негізгі жетістіктері; Меңгеру керек: жануарлардың әр түрлі классификациясының бағыттары; әр түрлі саладағы жануарлар психологиясының зерттеулерін сипаттау; мәселені ұжымдық талқылау, басқа адамның пікіріне деген сыйластық білдіру; Дағды және құзыреттілік: алынған білімдерді оқыту іс-әрекетінде пайдалану қабілеттілігі; кәсіби құндылықтар және өзінің жеке пікіріне сүйене отырып жұмыс жасау.
2	Сыни ойлау негіздері	Сыни ойлаудың әдістемелік	Сыни ойлауға кіріспе. «Ойлау»,	2	2	Биология, Өзін-өзі тану	Даму психологиясы, Әлеуме	Білу керек: осы саладағы отандық және

		негіздерімен танысу,, сыни ойлаудың тәсілдері мен дағдыларын қалыптастыру, психологтың кәсіби маңызды қасиетінің қалыптасуындағы мәтінмен жұмыста сыни ойлау технологиясын қолдану.	«Сыни ойлау».түсінігі. Ойлау биологиялық үрдіс. Ойлау іштей сөйлеудің бейнелерінің сериясы ретінде. Ойлау ақпараттарды қайта жаңғырту. Сыни ойлауға нұсқау және оған дайындық.. Зейін, қабылдау, есте сақтау-когнитивтік процестердің-дәнекері. Аргументацияны талдау. Міндеттерді шешудегі дағдыларды дамыту. Творчестволық ойлау. Сыни ойлау технологиясы.			Мамандыққа кіріспе Жалпы психология	ттік психологияға кіріспе.Тұлға психологиясына кіріспе. Дифференциалдық психология, Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Педагогикалық психология, Менеджмент психологиясы, Медиация негіздері,	шетелдік тәжірибелер мен жетістіктердің негізгі категориясы, сыни ойлау технологиясының тәсілдері,кезеңдері және негізгі принциптері.. Меңгеру керек: ақпараттарды интеграциялау амалдарын қолдану; әр түрлі типтегі сұрақтар қою; өз пікірін басқа адамдарға дөрекі тиетіндей емес, сыпайы жеткізе алу; басқалардың пікірімен санаса отырып өз көзқарасын тұжырымдау; Дағды және құзыреттілік: жазбаша мазмұндауға қажеттілік.; көпшілік алдында сөйлей алу және аргументация жасау, дискуссиялық талдау және өз көзқарасын білдіру. ақпараттарды сыни ойлау; кәсіби іс-әрекеттегі іскерлік коммуникация.
3	Тұлғалық даму тренингі	Тренингпен психологиялық топтық жұмыс формасы ретінде танысу, өзіндік таныстыру мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптасытру, өзін терең танып білуге қажетті рефлексияны дамыту. «Тұлға» «тұлғалық өсу» түсінігі. Өзіндік тануға, өзіндік қатынас, өзіндік реттеу арналған ӘПТ.	ӘПТ тәжірибелі психологияның әдісі ретінде.Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӘПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативтілік ӘПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу. Жетістікке жету ӘПТ. Қарым-қатынас және тұлғалық өсу. Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӘПТ.	3	1	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Өлеуметтік психологияға кіріспе.	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және	Білу керек: психологқа кәсіби аса қажетті қасиеттері жайлы; психологтың кәсіби қызметіндегі эмпатияның рөлі. Меңгеру керек: рефлексия дағдысын тұлғалық және кәсіби дамуға қолдану; білім үрдісінің басқа да қатысушыларымен коммуникативті дағдыларын қолдану. Дағды және құзыреттілік: рефлексия дағдысын дамыту тәсілдерін; базалық коммуникативті

			Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативтілік ӘПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу.				т.б.	дағдыларымен; өзін-өзі таныстыру дағдыларымен; гармониялық дамуға бағытталған қоршаған әлеммен гуманистік әсеретудегі бағыттың қалыптасу дағдысын меңгерумен.
4	Ассертивтік мінез-құлық тренингі	«Ассертивтік мінез-құлық тренингі». өткізу қалыптастыру	Тренингтер түрлері. Психологиялық тренингтердің негізгі мақсаты, міндеттері және оларды жабдықтау. Ассертивтік мінез-құлық тренингін өткізу процедурасы.	3	1	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: Тәуелсіз мінез-құлық психологиясының дпму тарихы ; ассертивтік мінез-құлық тренингінің процессі ; Меңгеру керек: тренингтік жұмыста ассертивті мінез-құлық бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.; тренинг жүргізу барысында этикалық принциптерді сақтау Дағды және құзыреттілік: ассертивті мінез-құлық тренингінің ойындары мен жаттығуларын қолдану дағдылары. психотерапияның элементтері және тренинг әдістері мен тәсілдерін қолдану - қарым-қатынас тренингін жүргізудің этикалық принциптерін операциялау: тренердің жеке тұлғасының кәсіби маңызды қасиетін дамыту.
5	Жалпы психологиялық практикум	Жалпы және қолданбалы психология саласындағы теориялық және практикалық білімдер дағдысын бекіту, психологиялық зерттеу әдісін қолданудағы практикалық дағдыларды	Психологиялық әдістерклассификациясы.Бақылау психологиялық әдіс. Әңгімелесу психологиялық әдісПсихологиядағы тестілеу әдісі Психологиядағы негізгі және жанама әдістерге сипаттама.	3	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Дифференциалды психология, Психодиагностика негіздері, Эксперименталды психология,	Білу керек: психологиядағы зерттеудің негізгі әдістері және олардың классификациясы.; тұлғаның психикалық іс-әрекетінің бұзылуына арналған психодиагностикалық зерттеулердің теориялық негізі және принципі. Меңгеру керек:

		қалыптастыру.	Психологиядағы зерттеу әдісін практикада қолдану. Алынған нәтижелерді өңдеу және қорытындылау.				Психологиядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру және т.б.	пәннің ғылыми аппаратына сүйену; жалпы психология пәнінің тақырыптары бойынша диагностикалық зерттеуге қажетті құралды іріктеу. зерттеу міндеттеріне сәйкес психодиагностикалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу.. Дағдыжәнеқұзыреттілі: жалпы психология тақырыбы бойынша диагностикалық және зерттеушілік дағдыларды меңгеру; психологиялық зерт- теулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру, психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.
6	Жасерекшелік психологиясы бойынша практикум	Жалпы және жас ерекшеліктік психология саласындағы теориялық білімдерді бекіту, әр түрлі жас ерекшеліктік кезеңдегі тұлға дамуының психологиялық диагностикасы практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Адам дамуының жас ерекшеліктік кезеңдері. Психомоторлы ұйымдастыруды зерттеу әдістері; когнитивтік даму; ақыл –ой және креативтілікті; тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері. Тілді зерттеу әдісі. Тұлғаның эмоционалдық-адамгершіліктік	3	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Дифференциалдық психология, Психодиагностика негіздері, Эксперименталды психология, Психологиядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру және т.б.	Білу керек: психодиагностикалық зерттеулердің негізгі әдістері, психодиагностикалық зерттеулердің принциптері, тұлғаның психикалық іс-әрекетінің жас ерекшеліктік өзгерістері. Меңгеру керек: пәннің ғылыми аппаратына сүйену; жалпы психология бойынша диагностикалық зерттеуге құрал іріктеу; зерттеушілік міндеттерге сәйкес өз бетінше психодиагностикалық зерттеулер өткізу. Дағды және құзыреттілік: диагностикалық және

			дамуын диагностикалау әдістері. тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері. Әлеуметтік өзара әрекеттестікті зерттеу әдістері.				зерттеушілік дағдыларды меңгеру; психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру, психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.	
7	Психофизиология	Психикалық процестер мен қалыптар түсінігінің қалыптасуы, дамудың физиологиялық механизмдерін оқып үйрену.,	Психикалық процестердің және қалыптардың физиологиялық механизмдері; клеткалар және молекулярлы механизмдер бірлестігін оқып үйрену, психикалық процестердің нейрофизиологиялық негіздері.	2	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы.	Дифференциалдық психология, Медициналық психология, Эксперименталды психология, Түзету психологиясы және т.б.	<p>Білу керек: психофизиологияның пайда болу және қалыптасуы тарихы. психофизиологиялық зерттеулердің принципі және қазіргі зерттеу әдістері; психофизиологиялық құбылыстар мен механизмдердің заңдылықтары; негізгі психикалық процестер мен функционалдық қалыптардың психофизиологиясы</p> <p>Меңгеру керек: психофизиологияның ғылыми – түсіндірмелі аппаратының тәсілдері; психофизиологиялық әдістерді қолдану эксперименталдық зерттеулерді талдау.</p> <p>Дағды және құзыреттілік: практикалық іс-әрекеттегі психофизиологиялық зерттеу әдістерін қолдану, эксперименталдық мәліметтерді интерпретациялау тәсілдері. Психологиялық мәліметтерді талдау үшін алынған білімдерді қолдану қабілеттілігі. алынған білімдерді практикада</p>

							адекватты қолдану қабілеттілігі.	
8	Нейро психология	Бас миының локальды зақымдануына байланысты адамның жоғарғы психикалық функцияларының мидағы механизмін оқып үйрену..	Аурулардың ауру белгілерін анықтау мен емдеу үшін ЖПФ жағдайын анықтау.Бас миының құрылысы мен қабығының трендігінің ерекшеліктерінің қарым-қатынасы мен байланысын.Есептің ми механизмдері мен байланыс ерекшеліктерін анықтау.	2	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы	Дифференциалдық психология, Медициналық психология, Эксперименталды психология, Түзету психологиясы және т.б.	Білу керек: нейрорпсихологияның теориялық негіздері. нейрорпсихологияны зерттеу әдістері; ЖПФ бұзылуы (қабылдау, есте сақтау, ойлау, тіл және т.б..) Меңгеру керек: алынған білімдерді практикада адекватты қолдану қабілеттілігі; Дағды және құзыреттілік: нейрорпсихология ғылымдарының қайнар көзі; нейрорпсихологияның ғылыми – түсіндірмелі аппаратының тәсілдері; нейрорпсихологиялық әдістерді қолдану эксперименталдық зерттеулерді талдау; ЖПФ ауытқуының негізгі формаларын анықтаудағы біліктілік.
9	Психодиагностика негіздері	Психодиагностика түсінігі және негізгі категорияларды меңгеру және тәжірибелік әрекетте қолдану.	Психодиагностиканың даму тарихы; Психодиагностиканың кәсіби – этикалық принциптері Психодиагностика түсінігі – психологиялық диагноз құрудағы әдіс пен тәсілдердің ғылыми жүйесі ретінде Психодиагностиканың психометрикалық негізі. Тест нормалары; Шкалалар,	3	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы.	Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Психологиядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыружәне т.б.	Білу керек: психологиялық диагностикалық зерттеу жүргізу принциптері, мақсат, міндеттері қазіргі тестерді сипаттайтын негізгі түсініктер; әртүрлі диагностикалық әдістер және олардың даму тарихы Үйрену керек: дайын психодиагностикалық әдістерді қолдану және олардың психометрикалық талдауын жасау; нақты әдіс және әдістемелермен жұмыс жасау, зерттеу әрекетінде қолдану Дағды және құзыреттілік: көп таралған психодиагностика

			Өлшеудің деңгейі ментүрі; Психодиагностикалық технология; Патопсихологиялық диагностика; Интеллектінің психодиагностикасы					лық әдістерді, адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалдары және тәсілдерін, принциптерін меңгеру.
10	Психогенетика	Адамның генетикалық мүмкіндіктерінің рөлі мен мәнін жүзеге асыру ұғымын қалыптастыру	Психогенетика психологиялық білім ретінде; психогенетика пәні; психогенетиканың қазіргі әдіс – тәсілдері; қазіргі психогенетика салалары; генетикалық мүмкіндіктердің таралуы	3	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы.	Дифференциалдық психология, Медициналық психология, Эксперименталды психология, Түзету психологиясы және т.б.	Білу керек: адамның жеке вариативті психикалық қасиеттерін қалыптастыруда тұқымқуалаушылық пен ортаның байланысы; Меңгеру керек: психофизиологиялық ғылыми түсінік аппаратын негіздеу психофизиологиялық әдістерді қолданып экспериментальды зерттеулерді талдау; Дағды және құзыреттілік: психогенетикалық категориялық түсінігін негіздеу және меңгеру диагностикалық материалдарды өзіндік таңдау және жүргізу .
11	Психология тарихы	Студенттерде әлемдік және қазақстан тарихындағы психологиялық білімдердің пайда болуы және даму динамикасының тарихы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; Әлемдік психология тарихына кіріспе, антикалық психологиялық дамуы. Орта ғасыр кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлердің дамуы. Жаңа уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі психологиялық идеялар.	Әлемдік психология тарихына кіріспе, антикалық психологиялық пікірлердің дамуы. Орта ғасыр кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлердің дамуы. Жаңа уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі психологиялық идеялар.	3	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: әлемдік психология дамуының негізгі кезеңдеріне сипаттама; тарихи кезеңдердің ауысуының заңдылықтары мен алғы шарттары; қазіргі әлемдік психология және ғылымға дейінгі психологияның дамуына өзіндік үлесін қосқан тұлғалар; негізгі психологиялық мектептердің қалыптасуы мен және оның дамуы; әлемдік психологияның қазіргі даму тенденциясы; Меңгеру керек: тарихи фактілерді білу;

		<p>пікірлердің дамуы. Жана уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі психологиялық идеялар. Психологияның жеке ғылым ретінде пайда болуы. XIX-ғасырдың басы мен XX ғасырлардағы психологиялық ғылымның даму салалары. Тарихи-мәдени және әлеуметтік психология. Әлемдік мектептер мен бағыттарды қалыптастыру. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология іс-әрекет туралы ғылым. Психологиялық ғылымдардың қазақстанда дамуы.</p>	<p>Психологияның жеке ғылым ретінде пайда болуы. XIX-ғасырдың басы мен XX ғасырлардағы психологиялық ғылымның даму салалары. Тарихи-мәдени және әлеуметтік психология. Әлемдік мектептер мен бағыттарды қалыптастыру. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология іс-әрекет туралы ғылым. Психологиялық ғылымдардың қазақстанда дамуы.</p>				<p>ғылыми әдебиеттермен жұмыс барысында алынған білімдерді қолдану; Дағды және құзыреттілік: оқыту тәрбие және дамыту теориясындағы әр түрлі білімдерді қолдану қабілеттілігі, сонымен қатар әр түрлі білім деңгейіне арналған білім беру бағдарламасы ; психологиялық ғылымдардың негізгі даму кезеңдеріне тарихи-психологиялық талдау жасауға қабілеттілігі.</p>	
12	Қазіргі психологиялық мектептер мен бағыттыр.	<p>Қазіргі психология құрылымындағы психологиялық мектептердің ролі мен орны студенттердің білуі кәсіби әрекетке дайындық процесінде ғылыми идеялар ашуға мүмкіндік береді.</p>	<p>Психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы, негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальт психология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының</p>	3	3	<p>Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психология ға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.</p>	<p>Білу керек: Психологиядағы негізгі ғылыми мектептердің қалыптасуы, құрылуының сипаттамалық ерекшелігі; Психологиялық мектептердің эволюциясының негізгі бағыттары; Негізгі идеялар мен концепцияларға жетекші психологтардың сінірген еңбектері; Меңгеру керек: Пәннің түсініктемелік</p>

			дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық білімнің қазіргі жағдайы..			дамай психологиясы.		аппаратына сүйену; психологиялық ғылымдардың қайнар көздеріне бағыттау; ғылыми идеялар мен теориялардың генезисінің тарихи реконструкциясын жүзеге асыру, психологиялық проблемаларды өңдеудегі өзара байланысты анықтау, теория мен концепцияның салыстыруды жүргізу. Дағды және құзыреттілік: психологиялық ғылымдардың түсініктемелік құрылымын амалдау және игерудің құзыреттілігі; психологиялық мектептер мен тенденциялардың дамуындағы психологиялық мектептерге сүйену; практикада алынған білімдерді өз бетінше қолдана алу құзыреттілігі.
13	Педагогикалық психология	Студенттерді педагогикалық психологияның негізгі заңдылықтарымен, мәселелерімен, негізгі ұғымдарымен таныстыру, педагогикалық психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша білімдерін жүйелеу, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру.	Білім беру процесіндегі субъектілер. Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер; Оқу-педагогикалық бірлестіктер және білім беру процесіндегі қарым-қатынас. Педагогикалық өзәрәкеттестіктегі "барьерлер", оқу-педагогикалық іс-әрекеттегі қарым-қатынастар. Педагогикалық псих	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология. Медициналық психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: оқу- тәрбие процесінде педагогикалық психологияның негізгі заңдылықтарын қолдану; педагогикалық өзара әрекетті құрудың тиімді жолдарын анықтау; Меңгеру керек: әр түрлі әдістер мен құралдар көмегімен оқытуды ұйымдастырудың әр түрлі формаларында психологиялық білімдерді қолдану дағдыларын меңгеру; психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын меңгеру; Дағды және құзыреттілік: мұғалім іс- әрекетіндегі

			ологияның пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері.Блім іс-әрекетіндегі психология.Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер.				карастырылатын заңдылықтарды бөліп алуға қабілетті; -өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралдары ретінде психологиялық білімді қолдануға қабілетті; педагогикалық іс-әрекет нәтижесі мен тәсілдерінің рефлексиясына қабілетті.	
14	Балалар психологиясы	Студенттерді балалар психологиясының негізгі түсініктері және мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі теориялық түсініктерімен таныстыру.	Кіріспе. Балалар психологиясының пәні және міндеттері. Балалар психологиясының негізгі категориялары. Балалар психологиясының зерттеу әдістері. Нәрестелік және сәбилік жасындағылардың психикалық даму ерекшеліктері. Мектепке дейінгілердің психикалық дамуы.	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология, Медициналық психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: баланың іс-әрекет және тұлғалық структуралық және даму динамикасы туралы білімі ; баланың тұлғалық дамуының психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктеріне байланысты алған білімдерін практикада Меңгеру керек: балалар психологиясында әдістерді оқудың зерттеу іс-әрекетінде пайдаланып дағдылану. түзету, қалыптастыруда эксперименттік зерттеу барысында психологиялық-педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі. Дағды және құзыреттілік: Психологиялық-педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі.
15	Эксперименталдық психология	Эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу спецификасы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ғылыми зерттеу, оның принциптері мен құрылымы. Психологиялық зерттеу әдістері. Психологиялық зерттеудің	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясна кіріспе,	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық	Білу керек: психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; психология ғылымындағы эксперименталды әдістердің спецификалық ерекшеліктері; эксперименталды зерттеуді

		<p>Психологиялық зерттеу әдістерінің классификациясы. Психологиядағы эксперимент түрлері. Эксперимент валидтілігі. Эксперименталды таңдау. Эксперименталды таңдауды қалыптастыру стратегиясы. Эксперименталды қарым-қатынас. Эксперименттегі нұсқаудың рөлі. Экспериментті өткізудің этикалық принциптері. Эксперименттік зерттеу нәтижесін көрсету және интерпретациялау.</p>	<p>эксперименталдык әдіс спецификасы. Экспериментті жоспарлау. Эксперименттік зерттеуді ұйымдастыру және жүргізудің негізгі кезеңдері. Эксперименталды зерттеу нәтижелерінің көрсетілу формалары.</p>			<p>Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология, Медициналық психология</p>	<p>қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.</p>	<p>ұйымдастыру мен өткізудің негізгі кезеңдері; Меңгеру керек: эксперименталды болжамды құрастыру; экспериментті жоспарлау және өткізу; эксперименталды зерттеу мәліметтерін ұсыну және өңдеу; Дағды және құзыреттілік: психологиялық әдістер мүмкіндіктерін бағалау қабілетілігі; практикалық психолог тикалық кодексін негіздеу және құзыреттілікті меңгеру; Психологиялық экспериментті өзбетінше ұйымдастыру мен жүргізудегі құзыреттілік.</p>
16	Когнитивті психология	<p>Студенттерде когнитивті психологияның психофизиологиялық және психологиялық механизмдері туралы және жалпы ұғымдарды қалыптастыру Сенсорлы- перцептивті ұйымдастыру; Сана, зейін және іс- әрекетті бақылау; Сана және ес; Ментальды репрезентациялар; Ой қорытындысы және нешім қабылдау: табиғи интеллект жасанды және басқаларға қарсы.</p>	<p>Когнитивті психологияның әдіснамалық негізі; Ми және сана; Сана және зейін; Сана және ес; Когнитивті психологиядағы санасыздық; Когнитивті психологиядағы ойлау.</p>	2	4	<p>Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.</p>	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Ұйымдастыру психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.</p>	<p>Білу керек: адами әрекеттер барысында білімді қолдану және негізгі концепцияларды, ойлау процестерін жүйелеу; когнитивті іс- әрекет кезіндегі бас ми қызметінің жалпы принциптері; сыртқы сигналдар мен сөйлеу белсенділігін бағалау механизмдері; Меңгеру керек: кәсіби коммуникациялар кезіндегі туындаған психологиялық мәселелерді шешу. Дағды және құзыреттілік: когнитивті психологияның басты әдістемелерін, жұмыс жасауға</p>

							бағытталған хабарламалармен белсенді жұмыс.	
17	Коммуникативтік біліктілік тренингі	Коммуникативтік біліктілік тренингін өткізудің дағдыларын қалыптастыру. «Нақты және осы жерде» принципі бойынша қарым-қатынас. Белсенділік принципі. Мінез-құлықтық принцип. Қарым-қатынасты психокоррекциялаудағы гуманисттік бағыт.	Коммуникативтік біліктілік психологиялық тренингінің әдістемелік негіздері. Коммуникативтік біліктілік тренингінің қазіргі психологиялық мәселелері. Психологиялық жұмыстың этикасы. Әр түрлі жас ерекшеліктеріндегі мектеп оқушыларымен мектеп жағдайындағы коммуникативтілік біліктілік тренингі. Мектеп психологының әр түрлі әлеуметтік категориядағы тренингтік жұмысы. Психологиялық тренингтің әдістері және жаттығулары. Коммуникативтілік біліктілік тренингіндегі психологиялық кеңес.	3	4	Биология, Өзін-өзі тану	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Практикалық психология, Педагогикалық психология, Түзету психологиясы, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру және т.б.	Білу керек: психологиялық тренингтің негізгі кезеңдері мен принциптері; тиімді коммуникация өлшемдері, тренингтің потенциалдық мүмкіншіліктері; кәсіптік коммуникацияның негізгі міндеттері. Меңгеру керек: топтағы өзара әрекеттестікті ұйымдастыру, -тұлғааралық өзара қатынасты қамтамасыз етуде қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескеру; қарым-қатынас технологиясы мен коммуникативтік техниканы қолдану. Дағды және құзыреттілік: психологиялық тренингті жүргізудің дағдыларына; білім беру үрдісіндегі басқа қатысушылардың өзара әрекеттестіктегі коммуникативтік дағдыларға. қарым-қатынас тренингін жүргізудің этикалық принциптеріне сүйену; тренер тұлғасының кәсіби маңызды сапаларын өз бетінше дамытуға.
18	Әлеуметтік психологиялық тренинг	Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік-	Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің және ұйымдастырудың	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы,	Білу керек: - тренингтік жұмыс формасының шығу тарихы және оның басқа да психологиялық әсер ету формаларынан өзгешелігі;

		психологиялық тренингтің теориялық және әдістемелік негіздері. Тренингтік топтағы динамикалық процесті және топтық жұмысты ұйымдастыру. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізушісінің ролі және қызметі.	процедуралық аспектілері. Топтық дискуссия-тренингтің базалық әдістерінің бірі. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің тиімділігі. Психологиялық жұмыстың этикасы. «Нақты және осы жерде» принципі бойынша қарым-қатынас. Белсенділік принципі. Мінез-құлық принципі.			салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	- ЭПТ түрлері және негізгі бағыттары; - тренингтік топтың негізгі даму стадиясы; - ЭПТ жүргізушісінің ролі және функциясы. Меңгеру керек: - ЭПТ жоспарын жасау; - ЭПТ жүргізу және оған дайындықты жүзеге асыру; - топтық процесті басқаруды қамтамасыз ететін технологияларды меңгеру. Дағды және құзыреттілік: - тренер-психологтың әлеуметтік және кәсіби ролін нақты түсіну; - топпен жұмыс жасау дағдылары.
19	Девиантты және суицидалды мінез-құлық психологиясы.	Девиантты және суициалды әрекеттің жасөспірімдердің бойында пайда болуы туралы теориялық білімді қалыптастыру, алдын алу және диагностикалық түзету жұмыстарын жүргізе білу. Девиантты әрекеттің клиника-психологиялық аспектілері. Суициалды әрекет.	Девиантты әрекет мәселесіне деген негізгі жол. Девиантты әрекет типологиясы. Суициалды әрекет. Девиантты әрекетті түзету. Первентивті түзетудің заманауи технологиялары	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: Балалармен жасөспірімдердің бойында девиантты әрекеттің пайда болу себебі Девиантты әрекет типологиясы Девиантты әрекетті түзетудегі психологтің ролі. Меңгеру керек: Проблемалы балалар туралы ақпарат жинау Тиісті әдіс тәсілдерді таңдай білу Дағды және құзыреттілік: Профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстарды жүргізу Тиісті әдістемелерді таңдау.
20	Әлеуметтік жұмыс психологиясы .	Әлеуметтік жұмыс психологиясының теориялық-	Психологиядағы әлеуметтік жұмыстың пәні,	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және	Білу керек : Әлеуметтік жұмыс психологиясының негізгі

		методологиялық негізін анықтау .. Әлеуметтік жұмыс психологиясының пәні , құрылымы ,қызметі. Негізгі түсініктер. Жалпы психологиялық тұлға теориялары .Әр түрлі жастағы дағдарысты шешудің әдіс тәсілдері . Диагностиканың психотехнологиясы. Түзету мен реабилитацияның психотехнологиясы .Халықтың әр келкі топ өкілдерімен әлеуметтік психологиялық жұмыс ерекшеліктері.	құрылымы, функциясы ,негізгі деңгейлері мен бағыттары; Әлеуметтік жұмыс психологиясының философиялық-әлеуметтік негізі; әлеуметтік жұмыс психологиясының тәжірибелік сұрақтары;диагностиканың психотехнологиясы; коррекция мен реабилитацияның психотехнологиясы .			психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	түсініктері мен деңгейлері Халықтың әр келкі топ өкілдерімен әлеуметтік психологиялық жұмыс Әр түрлі жастағы дағдарысты шешу әдістері Меңгеру керек: Әлеуметтік көмекке мұқтаж адамдарға психодиагностикалық комплексті зерттеу жүргізу Психодиагностикалық әдістерді жасөспірімдермен ,жастармен ,мүгедектермен ,т.б жұмыс жасауда қолдану. Дағды және құзыреттілік: Әлеуметтік жұмыс психологиясымен таныс болу Әлеуметтік психологиялық көмекке мұқтаж адамдармен жұмыс жасау және байланыс орнату қабілеті Тұлғаның жасерекшелігі мен психологиялық ерешеліктерін ескере алады. Мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын ,кәсіби мақсаттарын және қағидалары мен таныс .
21	Оқу орындарында, ұжымдарда Психология-лық қызметті ұйымдас-тыру.	Оқу орындарында, мекемелерде психологиялық қызметтің мәнін және оның атқаратын ролін түсіндіріп қалыптастыру және алынған білімдер арқылы психологиялық қызметті ұйымдастыру, тәжірибені шеберлікпен пайдалану. Білім беру	Білім жүйесіндегі психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Білімсаласындағы психологиялық қызметтің құрылымы. Оқу мекемелеріндегі психологтың іс-әрекетіндегі диагностикалық жұмыстың, кеңес	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы	Білу керек: Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің мақсаты, міндеттері және ұйымдастыру қағидалары. білім беру салаларында, түрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары және мазмұны, практикалық психолог тың құқықтары және міндеттері Меңгеру керек: білім беру салаларында және мекемелердегі ғылыми-түсінік

		мекемелеріндегі практик-психолог жұмыстарының мақсаты, міндеттері және қағидалары. Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің құрылымы. Білім беру мекемелеріндегі психологтың құқығы және міндеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың диагностикалық, кеңес беру іс-әрекеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың дамыту-түзету іс-әрекетінің түрлері және мазмұны.	берудің мазмұны. Білім беру мекемелеріндегі психологтың дамыту-түзету іс-әрекетінің түрлері және мазмұны. Мектепке дейінгі мекемелердегі психологиялық қызмет. Мектептегі психолог: өзара әрекеттесу мәселелері. Мектеп психологының жұмыс әдістері. Жабық мекемелердегі психологиялық сүйелдемеу			психология, Дау-дамай психологиясы.	психологиясы және т.б.	аппараттарды орынды пайдалану; білім беру салаларында және мекемелердегі психологиялық қызметтің тиімді жолдарын тандай алу; алынған білімдерді тәжірибеде барабар пайдалану. Дағды және құзыреттілік: Білім беру салаларында және мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру кезінде тиімді әдістермен оптималды құралдарды өзбетімен пайдалана алу.
22	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы.	Психолог әрекетінің кәсіби бағдары, өзін-өзі тәрбиелеуі, кәсіби әрекетін қалыптастыруы. Психологтың кәсіби әрекеті; Кәсіби әрекет этикасы, түрлері; Психологтың адамгершілік бет-бейнесі; Искерлік және басқару әрекеті және өзін-өзі тәрбиелеу.	Еңбек психологиясы кәсіби этикасы; Кәсіби этиканың қалыптасуы; Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері; Практик психологтың этикалық кодексі; Кәсіби психологтың коммуникативтік дағдылары; Басқару стильдері.	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері, кәсіби әрекеті; Еңбек психологиясы;; Кәсіби этика, тілдік этиканың негізі. Меңгеру керек: Білімді кәсіби әрекетте қолдану; Искерлік және басқарудағы қарым-қатынас; Этикалық нормаларды сақтау. Дағды және құзыреттілік: Пәннің категориялы түсінігі; Психологиялық-педагогикалық әдебиет көздеріне сүйену; Практик психологтың этикасы Құзыреттілігі.
23	Еңбек психологиясы	Психологтың әлеуметтік және кәсіби функциялары, міндеттері, әрекеттері, мақсаттары ұғымын	Еңбек психологиясының методологиялық және теориялық негізі. Еңбек	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы,	Білу керек: эмпирикалық әдістері; кәсіби құрылымы; тұлғаның субъекті ретіндегі әрекеті;

		студенттерге түсіндіру. Еңбектің объектісі мен құрылымы. Еңбектегі субъекті құрылымы. Еңбек психологиясының даму тарихы..	психологиясы әдістері. Еңбектің психикалық реттегіштері. Тұлғаның дамуы еңбек субъектісі ретінде. Мамандықтың психологиялық құрылымы. Еңбек қауіпсіздігінің психологиясы. Профессиография кәсіби бағыттылықпен кеңес берудің психологиялық негізі. Кәсіби профилактика.			психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.	Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Медиация негіздері және т.б.	Меңгеру керек: кәсіптің психологиялық сипатын құру; еңбек психологиясының әдістерін кәсіби кеңес беруде эффективті түрде қолдана білу, Дағды және құзыреттілік: өндірістік және педагогикалық практикада еңбек психологиясын қолдана білу; Кәсіби бағыттылық, кәсіби жинақтаумен кәсіби кеңес беруде жүргізу..
24	Конфликтологиялық кеңес беру	Студенттерді психологиялық кеңес берудің заманауи негізгі бағыттарымен таныстыру	Кеңес беруді жүргізу және маманмен тікелей байланыста конфликтіні шешу жағдайында конфликтілердің әртүрлі деңгейлерін шешудің практикалық дағдыларын дамыту. Негізгі тараулар: Конфликтологиялық кеңес беру ұғымы. Конфликтологиялық кеңес беру және клиенттермен жұмыс істеудің басқа формалары. Кеңес беру тиімділігінің жағдайлары. Қарым-қатынас типтері. Конфликтологиялық кеңес беру	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: клиентпен жұмыс жасаудың негізгі формаларын; Кеңес беру тиімділігінің жағдайы; Конфликтологиялық процестің процесі және құрылымы; Меңгеру керек: конфликтіні шешу мәселелері бойынша ғылыми білімдерді практикаға енгізу; конфликтті жағдайлардан шығудың дұрыс тәсілі; клиентпен байланыс орнату; клиенттің қызығушылықтары және мақсаттарымен жұмыс жасау. Дағды және құзыреттілік: эффективті тыңдау тәсілдері; Кеңес беру процесінде интервенция әдістері; Кәсіби сөнудің профилактикалық синдромдарының дағдылары; Конфликттерді талдау, факторларды анықтау және

			<p>процесі және құрылымы. Кеңесшінің рөлі және қызметтері. Негізгі әрекеттер, міндеттер және негізгі техникалық тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері. Кеңесшіге қойылатын талаптар. Тиімді тыңдау тәсілдері. Сұрақтарды қою өнері. Сұрақтар түрлері. Интерпретация. Кеңесшімен идеялар жиынтығы. Кеңес берудің қарапайым мәселесі.</p>					<p>конфликттік және бейбіт әсер ету заңдылықтары; Конфликттерді шешу және әлемді қолдау технологияларын анықтау.</p>
25	<p>Менеджмент психологиясы</p>	<p>Студенттерді менеджмент психологиясымен таныстыру. Менеджмент психологиясының даму тарихы. Менеджментті іштей ұйымдастыру. Басшының коммуникативтік дағдылары. Кері байланыс. Басқарудағы кеңес беру. Менеджерлерді даярлау..</p>	<p>Менеджмент психологиясының теориясы мен практикасы. Басқару психологиясының процесі. Басқарудағы субъект психологиясы. Ұйымдағы топтар мен командалар. Мотивация және стимулдау. Басқарудың стильдері. Басқару мен лидерлік. Менеджерлерді кәсіби даярлау.</p>	3	5	<p>Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.</p>	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Ұйымдастыру психологиясы, Ұйымдастырушылық психологиясы, Қызметкерді басқарудағы психотехнологиялар, Неке және отбасы психологиясы.</p>	<p>Білу керек: менеджмент психологиясының негізгі түсініктері. басқаруды ұйымдарсытудың спецификасы стратегиялары. менеджерлерге қойылатын негізгі психологиялық талаптар. Меңгеру керек: алынған білімді практикада қолдану. психологияның ғылыми аппаратын өңдеу. негізгі әдістер мен тәсілдерді ұйымда іске асыру. Дағды және құзыреттілік: ұйымдағы психологиялық қатынас. психологтың этикалық принциптерін біледі</p>
26	<p>Заң</p>	<p>Психолог-студенттерді</p>	<p>Заң психологиясы</p>	3	5	<p>Мамандыққа</p>	<p>Педагогикалық</p>	<p>Білу керек:</p>

	психологиясы	заң психологиясының негіздемелеріне үйрету және олардың құқықтық саладағы кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту, психология бөлімі бойынша психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	пәні, әдістері мен салалары; Заңгер кәсіби іс-әрекетінің психологиясы; Қылмыстық психология; Ұйымдасқан қылмыстың әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Құқықтық психологияның феноменологиясы мен құқықтық сана мәселелері;			кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Отбасы және неке психологиясы, Ұйымд астыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Индивидуалдық және топтық психотерапия негіздері және т.б.	заң психологиясының өзекті мәселелері бойынша негізгі білімдерді; психологиядағы ғылыми-ұғымды аппараттарды игеру шеберлігін меңгеруі керек; алынған білімді күнделікті тұрмыста пайдалану. Меңгеру керек: заң психологиясының ғылымдар жүйесі мен әлеуметтік тәжірибедегі алатын орнын нақты айқындау; заң психологиясындағы түрлі ағымдармен концепциялармен таныстыру; Дағды және құзыреттілік: психологиялық құбылыстарды талдауда және басқа адамдардың мінез-құлқын бақылау өзіндік бақыладуда дағдыларды қалыптастыру.
27	Психология дағы математикалық статистика	Психологиялық зерттеу әдістерінде қолданылатын статистикалық әдістер және математикалық негізгі түсініктері туралы білу. Психологиялық зерттеу қорытындысын өңдеудегі математикалық мәні. Сынауды дұрыс реттеу. Реттеудің дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Реттеу параметрлерінің статистикалық бағасы; Статистикалық болжамын тексеру.	Кіріспе. Кездейсоқ события; Сынауды дұрыс реттеу; Реттеудің дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Таңдау әдісі; Статистикалық критерий; Корреляциялық талдау; Психологиядағы дисперсионды талдау. Факторлық талдау..	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Эксперименталды психология, Психодиагностика негіздері	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау, Дипломдық жұмыс және т.б.	Білу керек: математикалық статистиканың базалық түсінік мазмұны; негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері; статистикалық базалық критерий. Меңгеру керек: сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда); Дағды және құзыреттілік: кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық

							құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.	
28	Психологиядағы өлшеу әдісі	Негізгі сандық әдістерді меңгеруде заңдылықтарды және психологиялық факторлардың мазмұнын. Психологияда «Өлшеу» түсінігі; шкала типтері; «көлем» түсінігі; статистикалық қорытынды логикасы; статистикалық болжам; статистикалық мәнділік деңгейі, шешімді қабылдау этаптары; параметрлік және параметрлік емес критерилер және т.б.	Психологиядағы өлшеу; Шкала типтері; «көлем» түсінігі; таңдау; түсіндірме статистикасы; статистикалық қорытындылау логикасы; статистикалық болжамның жалпы принциптері; статистикалық критерилер; факторлы талдау, корреляциялық талдау және т.б.	3	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Эксперименталды психология, Психодиагностика негіздері	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау, Дипломдық жұмыс және т.б.	Білу керек: математикалық статистика түсінігін, базалық анықтау мазмұнын; негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері; статистикалық базалық критерий. Меңгеру керек: сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда); Дағды және құзыреттілік: кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.
29	Түзету психологиясы	Психологиялық түзету жұмысының дағдыларын меңгеру және түрлі деңгейдегі дамуындағы ауытқушылығы бар балалармен тұлғалардың психикалық даму	Түзету психологиясы ғылыми пән ретінде; Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық иінездеме; Интеллектуалдық жетіспеушілігі бар	2	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында	Білу керек: психофизиологиялық дамуындағы ауытқушылығы бар балалар мен тұлға категорияларындағы түрлі психикалы көріністер мен дамуының заңдылықтары; әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалар

		ерекшеліктерінің спецификасы мен заңдылықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру.	балаларға психологиялық мінездеме; балаларға психологиялық мінездеме; Күрделі кемшіліктері бар балаларға психологиялық мінездеме; Мүмкіндігі шектеулі балаларға қазіргі заманғы көмек жүйесі.			кіріспе, Дифференциалдық психология, Медициналық психология	және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	әрекетіндегі, таным процестері, эмоционалды-еріктік, тұлғалық аумағының өзіндік даму ерекшеліктері. Меңгеру керек: әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың психологиялық даму ерекшеліктерін диагностикалауда әдістерді қолдану; әртүрлі дамуындағы кемшілігі бар тұлғаларға түзету әдістерін қолдану; Дағды және құзыреттілік: әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың білім алушылардың мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды, кикілжіндік жағдайларды, мәселелерді, қиыншылықтарды, қызығушылықтарды анықтай білуге қабілетті.
30	Дарындылық психологиясы	Үлкендердің, жасөспірімдердің, балалардың дарындылығының табиғаты, механизмі, құрылымы және сапалары туралы түсініктер қалыптастыру.	Бала дарындылығы мәселесі; Дарындылық концепциясы; Дарындылық диагностикасы; Дарынды тұлғаны дамытуды болжамдау; Әлеуметтік-мәдени ортада дарындылықты дамыту және жүзеге асыру.	2	6	Жалпы психология 1-3 б., Жас ерекшеліктік психология, Әлеуметтік психология, Психофизиология, Тұлға психологиясы Психодиагностика негіздері, Психология практикумы 1.	Мамандану практикумы 3,4 Медициналық психология, Оқу орындарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Психологиялық кеңес беру.	Білу керек: -дарындылықтың қазіргі концепциясы; -тұлғаның интеллектуалдық-творчестволық потенциалын дамытуды болжау мәселесін шешу жолдары; Меңгеру керек: - білім беру ортасында дарынды балалар контингентін теңестіру; - тұлғаның қабілеттілігін және Дағды және құзыреттілік: жалпы дарындылығын диагностикалауда тиімді әдістер мен әдістемелерді қолдану; - әлеуметтік-мәдени ортада дарындылық пен шығармашылықты дамытудың қазіргі стратегиясы;
31	Іс- әрекет және қарым-қатынас	Тұлғааралық қатынастың маңызын	Тұлғааралық қатынас	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы	Психологиялық кеңес беру негіздері,	Білу керек: практикалық психологияның

	психологиясы	түсіну мен практикада іске асыру.	психологиясына кіріспе. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлексиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.			психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Педагогикалықпсихология, Менеджмент психологиясы, Этнопсихология, Ұйымдастыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	даму тарихы ; өзекті мәселелері мен бағыттары. Меңгеру керек: теориялық білімді практикада қолдану практикалық диагностика мен түзету жұмыстары. Дағды және құзыреттілік: кәсіби әрекетте қолдана білу.
32	Келіссөздер жүргізу психологиясы	Табысты коммуникацияның теоретикалық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеру	Келіссөздер ұғымы, функциялары мен мақсаттары. Келіссөздер қажеттілік түрлері. Келіссөздер кезіндегі ықпал ету механизмдері. Келіссөздердегі кедергілер. Серіктестерге ықпал етудің психологиялық тәсілдері. Іскерлік қатынастың жетістігі. келісім.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе,	Кикілжіндерді шешудің психотехнологиясы, Терроризм психологиясы, Әскери психология, Экстремалдық психология негіздері,	Білу керек: Іскерлік қатынастың негізгі ұғымдары мен категориялары; - іскерлік қатынастың негізгі формаларының ерекшеліктерін; - Меңгеру керек: іскерлік қатынастың қатысушыларына қойылатын негізгі талаптар; Дағды және құзыреттілік: коммуникацияда, ақпараттық ізденіс мәселесін шешу; кәсіби тәжірибені меңгеру мен жинау
33	Ұйымдастырушылық психологиясы	Әлеуметтік психологиялық білімдердің жалпы негізімен танысу, өндірістік қызметімен байланыстылығы, және өндірістің дамуымен шешім қабылдауы. Психологияның пәні мен ұйымдастырушылық міндеттері;	Ұйымдастырушылық психологияға кіріспе ;Іскерлік қатынас ;Жеке тұлғалық қасиеттердің іскерлік қатынасқа әсері ;Диалогтік тілдесу қасиеттер. Іскерлік қатынастың топтық формасы. Лидерлік Лидер жетекші ретінде	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы,	Білу керек: Ұйымдастырушылық психологияның даму тарихы ; Өзекті мәселелері мен бағыттары. Меңгеру керек: Теориялық білімді практикада қолдану Ұйымдастыру психологиясының диагностикасы. Дағды және құзыреттілік: Кәсіби әрекетте қолдана білу. Өзін-өзі реттеу

			Тұлғалық ерекшелік арқылы лидерлікке қадам жасау. Искерлік мотивациясы Менеджмент. Психологияның менеджменттік аспектілері.			психология, Дау-дамай психологиясы.	Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Тұлғааралық қатынасқа түсу
34	Саяси психология	Психологиялық көріністерде жүйелі талдау дағдыларын, білімін қалыптастырып талдауда, саяси қатынастарды және саяси билікті, саяси психологиялық аспектілердің жүйелі ғылыми білімін қалыптастыру.	Саяси психология ғылыми және оқу пәні ретінде. Қарым-қатынас билігі және өкімет психологиясы. Саяси көңіл-күй психологиясы. Саяси саналық психологиясы. Тұлғаны саяси әлеуметтендіру. Көшбасшылық саяси психологиясы. Саяси мәжбүрлеу психологиясы. Саяси элита психологиясы. Саяси психологияның қазіргі жай-күйі және тарихи құрылымы. Саяси жүріс-тұрыстың психологиялық аспектілері. Тұлғаның саяси әлеуметтендірілуі. Саяси көшбасшылық психологиясы...	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Основы психологического консультирования, Психология семьи и брака Организационная психология, Психология конфликта, Основы индивидуальной и групповой психотерапии и др.	Білу керек: пәні, саяси психологияның әдістері және мазмұны, гуманитарлы пәндер жүйесіндегі орны; саяси психологиялық аспектілерде саяси субъектілердің жүріс-тұрыс аспектілері; тұлғаны саяси әлеуметтендірудегі психологиялық механизм; саяси психологияның мәдени және негізгі бағыттарын қалыптастыру. Меңгеру керек: кәсіби іс-әрекетте алған білімдерінің ерекшеліктерін қолдану; саяси психологиялық трактовалар негізінде мақсатқа бағытталған өмірлік көзқарастарды және тәрбиелік әрекеттерді ҚР мемлекетінің ұлттық жалпы демократиялық құндылықтарын жүзеге асыру. Дағды және құзыреттілік: білімін меңгеруде алынған процестер бойынша саяси мәселе дискуссия, диалогтар жүргізілгенде; өзінің кәсіби іс-әрекет барысында зерттеудің саяси психологиялық әдістерін қолдану.

35	Бизнес психологиясы	Студенттерді қолданбалы психологияның негіздерінің бір саласы ретіндегі психологиялық бітімдермен таныстыру, психологияның экономикалық қатынасын тұтастай елестете алуды қалыптастыруға ықпал ету.	Бизнес психология пәнінің теориялық негіздері. Бизнес психологиясындағы тұлға, бизнестегі кіші топ .Адами ресурстарды басқару психологиясы.Бизнес процестердің психологиялық ерекшеліктері.Бизнес ті ұйымдастыру психологиясы жүйе ретінде.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе. Конфликтология Заң психологиясы, Саяси психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерді басқарудағы психотехнологиялар Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	<p>Білу керек: бизнестегі іс-әрекеттің психологиялық ерекшелігін, бизнес мәдениетті, ; мақсат қоюдың тиімді негіздерін; тұлғалық ерекшеліктерді және олардың бизнестегі маңыздылығын; бизнес процестерді басқарудың тиімді тәсілдері; команда қалыптастырудың психологиялық негіздері.</p> <p>Меңгеру керек: бизнесмен іс-әрекетіндегі психологиялық аспектілерді табу; бизнеспен айналысудың жетістігі үшін тұлғалық қасиеттер жиынтығын анықтау, іс-әрекеттің жетістігіндегі психологиялық факторларды анықтау; бизнес мақсатты қалыптастырудағы психологиялық принциптерді анықтау.</p> <p>Дағды және құзыреттілік: іс-әрекеттегі жетістіктердің психологиялық факторларын талдау; бизнеспен айналысудың жетістігі үшін тұлғалық қасиеттер жиынтығын диагностикалау,; өз іс әрекетінде тайм – менеджмент негіздерін қолдану .</p>
36	Медиация негіздері	Медиация ерекшеліктері туралы ғылыми –әдістемелік білімдерді меңгеру және алынған білімдерді практикада	Әлемдегі медиацияның пайда болуы және тарихы.Медиация бойынша Қазақстан Республикасында	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология сы, Тұлға психологиясы	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті	<p>Білу керек: медиацияны қолдану және анықтайтын «Медиация туралы» ҚР заңы ; дау-дамайларды талдау ережесі тәсілдері;</p>

		<p>дұрыс қолдану. Медиатордың мақсаты туындаған дау-дамайлардың өз бетінше шешуіне көмектесу. Туындаған дау-дамайларды екі жақтың келісімі арқылы шешудің жолдарын анықтау..</p>	<p>заңнамаларды қолданудың құқықтық негіздері Дау-дамайларды альтернативті шешу Медиацияның негізгі принциптері Медатордың құқықтық статусы. Қазақстандағы медиацияның қолдану сферасы. Медиацияның кейбір түрлерінің ерекшеліктері. Медиацияны өткізу шараларының тәртібі. Медиациядағы этикалық нормалар және медиацияны өткізу. Медиацияның түрлері және техникасы. Медиацияның келіссөз процесінің психологиялық ерекшеліктері.</p>			<p>на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.</p>	<p>ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Неке және отбасы психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Конфликтілерді шешудегі психотехнологиялар, Экстремалды психология негіздері, Терроризм психологиясы және т.б.</p>	<p>медиативті сессияға қатысушылардың мінез-құлық динамикасы,, құрылысы, этапы</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>қатысушылардың мінез-құлқын вербалды емес процедурасын есепке алу және танысу; медиацияның жетістігіне қажетті сыйластық симпатия, ашықтық, саналылық, табиғилық; жеке және кәсіби өмірдегі дау – дамайларды реттеуде медиация техникасын қолдану; применять техники медиации.</p> <p>Дағды және құзыреттілік:</p> <p>медиация психологиясының түсініктемелік аппаратын құзыреттілігін игеру. өзін-өзі реттеу және тұлғааралық қатынасқа түсу.</p>
37	Жарнама психологиясы	<p>Студенттердің жарнама психологиясы саласындағы базалық білімдер мен дағдыларды меңгеру, кәсіби іс-әрекеттегі жетістікті жүзеге асырудағы тұтынушылардың қызығушылығы үшін қолданылатын негізгі зерттеу әдістерін тиімділігі; жарнамалық</p>	<p>Түсініктер және функциялары, мақсаты және түрлері; жарнамалық образдарды қалыптастырудағы психологиялық процестердің ролі. Жарнамадағы мотивация психологиясы; Кері байланыссыз</p>	3	6	<p>Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы Саяс</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы,</p>	<p>Білу керек:</p> <p>жарнаманың негізгі түсінігі, функциясы, мақсаты және түрлері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • жарнамалық әсер етудің когнитивтік, мінез-құлықтық және эмоционалдық аспектілері; • жарнамалық іс позициясынан қажеттіліктер мен мотивтердің құрылымы; • тиімді презентациялар психотехнологиясы; тиімді презентация; жарнамалық

		негізгі психологиялық құралдарды пайдалана алу.	жарнамалық құралдардың психотехнологиясы; Кері байланыссыз жарнамалық мәтіндердің психотехнологиясы; Кері байланыстағы жарнамалық құралдардың психотехнологиясы; Корпоративтік символика психологиясы; Жарнамадағы түс және форма; Жарнаманың психологиялық тиімділігі.			и психология, Дау-дамай психологиясы.	Неке және отбасы психологиясы және т.б.	қызығушылықтарды зерттеудегі метод фокус-топ әдісі; • жарнаманы психотехнологиялық талдаудың теориясы , әдістемесі;жарнаманы психотехникалық талдау; Меңгеру керек: жарнамалық әсер ету көмегімен нақты сатып алушылардың мүмкін болатын стереотиптерін анықтау;потенциальных покупателей, жарнамалық әсер ету көмегімен стереотиптерді түзету; • Жарнамалық компаниялардың әсері арқылы сатып алушының мінез-құлқын қалыптастыру; • Товар образын қалыптастыру. Дағды және құзыреттілік: Сатып алушының қызығушылығын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану қабілеттілігі; Тұлғааралық қарым-қатына дағдысын тиімді игеру; психологтың этикасын сақтау.
38	Этнопсихология	Студенттерге өмірдің барлық жағдайында этникааралық өзара қатынастың шарттарын, кәсіби іс-әрекетке дайындалудың процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін сезіну, қазіргі психологияда этнопсихологияның орнын түсіндіру.	Қазіргі этнопсихологияның теориялық-әдіснамалық негізгі аспектілері.Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде.Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Қазіргі заманғы және шет елдік этнопсихологияның негізгі бағыттары Этникааралық	2	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға – психология-сына кіріспе, Элеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология. Конфликтология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Ұйымдастыру психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы.	Білу керек: қазіргі этнопсихологиядағы теориялық-әдіснамалық аппарат; қазіргі этникааралық қарым-қатынастың даму ерекшеліктері; интолерантты этникалық әлеуметтік-психологиялық факторлар туралы білу; Меңгеру керек: адамның психологиялық даму процесінде мәдени ықпалын талдау, нақты тұлғаны қалыптастыруда, норма ерекшеліктерін, жеке тұлғаның жыныстық рөлдік мінез-құлық мәдениетін.

			<p>қарым-қатынас психологиясы. Этникааралық кикілжің психологиясы Этникалық бірдейлік және трансформация мәселесі. Этнопсихологиялық қарым-қатынас аспектілері. Қазіргі этнопсихологияның структурасындағы этникалық таптаурындар. Этникааралық кикілжіңдердің классификациясы. Этникалық кикілжіңдерді шешудің тәсілдері.</p>				<p>Дағды және құзыреттілік: ғылыми этнопсихологиялық әдебиеттерді оқу және түсіну, әртүрлі бағыттағы әлеуметтік практикада алған білімінді қолдану:</p>	
39	Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы	Тәжірибе барысында тұлғаның өзін-өзі реттеуі, елестету қабілеті, әрекеті мен дағдыларын өалыптастыру.	Өзін-өзі реттеу психологиялық теориялық аспектілері Курстың қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану, өзін-өзі тануның әдістері. З.Фрейд бойынша тұлға құрылымы. Қорғаныс механизмдері. Болыс мсыздық комплексі мен асып түсуге деген ұмтылыс. Стресс пен дистресс және оның өзін-өзі тану реттеудің әсері. Күш түсіру мен	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	<p>Білу керек : өзін-өзі танудың негізгі әдістерін өзін-өзі реттеудің негізгі әдістерін теориялық және тәжірибелік психология</p> <p>Меңгеру керек: өз тұлғасының ерешеліктерін сезіну өзін-өзі реттеу психологиясының заманауи даму тенденцияларына сүйену дағдылары мен құзырлықтары:</p> <p>өзін-өзі реттеудің деңгейлік бағалау психикалық және ірекеттік өзін-өзі реттеуді ұйымдастыру мен іске асыру</p> <p>Дағды және құзыреттілік:</p>

			сергіту.Сергітудің құрылымы .Бейне өзін-өзі реттеудің факторы ретінде .субъективті сәттілік критерилері психикалық өзін-өзі реттеу ретінде.бақылау мен бағалау психикалық өзін-өзі реттеудің бөлігі ретінде.				Психологиялық білімді өзін-өзі реттеудің құралы ретінде қолдана алады. Кәсіби әрекеттің нәтижесі мен тәсілдерін іске асыра алады.	
40	Тұлғаара-лық қарым-қатынас психология-сы	Тұлғааралық қатынастың маңызын түсіну мен пратикада іске асыру. Тұлғааралық қатынас психологиясы түсінігі; Тұлғааралық қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы. Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация.	Тұлғааралық қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлесиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: Практикалық психологияның даму тарихы ; Өзекті мәселелері мен бағыттары. Меңгеру керек: Теориялық білімді практикада қолдану Практикалық диагностика мен түзету жұмыстары. Дағды және құзыреттілік: Кәсіби әрекеттің нәтижесін тәсілдерін іске асыра алады.
41	Психотерапия және психологиялық коррекция бойынша практикум	Студенттерде психологиялық кеңес берудің процедураларын ұйымдастыру мен жүргізудегі ғылыми түсініктерін қалыптастыру және қазіргі біздің қоғам дамуының жағдайында алынған білімдерді кәсіби практикада қолдана алу.	Кеңес беру психологиясының пәні мен міндеттері.Қазіргі психологиялық кеңес берудің түрлері , формалары және моделі. Психологиялық кеңес берудің әдістері. Кеңестік қатынасты қолдау принципі, жағдайы және дағдысы.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және	Білу керек: психотерапияның ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену психотерапияның қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері: психотерапияны ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары; Меңгеру керек: психотерапияның түсінігін амалдау: сәйкес келетін ғылыми әдебиеттермен жұмыс;

			Психологиялық кеңес берудің кезеңдері мен процедуралары. Психологиялық кеңес берудің моделдері мен теориялық жағдайлары. Психологиялық кеңес беру процедурасына жаңа әдістер мен ықпалдар.				т.б.	практикада алынған білімдерді адекватты қолдану; Дағды және құзыреттілік: қазіргі ғылыми негізделген жеке және топтық психотерапияның адекватты әдіс тәсілдерін, құралдарын қолдану, кәсіби іс-әрекеттегі және кәсіби қарым-қатынастағы жеке ерекшеліктерін есепке алу.
42	Арттерапия практикумы	Психологтың кәсіби-тәжірибелік қызметінде қажетті бағыттардың түрлілігі туралы түсініктерді қамтамасыз ететін психотерапевтикалық тәжірибенің мәнін және тәжірибелік дағдылар мен теориялық білімді терең түсіну.	Арттерапияның психотерапиядан бөлек бағыт ретіндегі даму тарихы. Бейнелеу, жапсыру, музыка, тарихи шығармашылық, фотография, кинофильмдер, кітаптар және де басқа шығармашылық және көркемдік тәсілдерді қолдану арқылы тұлғаны психологиялық түзету және емдеу. Арттерапия әдістерін бизнесте, әлеуметтік жұмыста және педагогикада қолданудың ерекшеліктері. Арттерапия техникалары көмегімен шешілетін	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Психологинуы Психологияны оқыту әдістемесі және т.б.	Білу керек: арт-терапияның негізгі формасы мен түрлерін; арт-терапияны ұйымдастырудағы түрлі теориялық ұйымдасу; түрлі адамдармен жұмыс барысындағы түрлі арт-терапияның алуантүрлілігі; Меңгеру керек: • арт-терапия түсініктерін ажырата алу; психологиялық практиканың түрлі жағдаятында арт-терапияны қолдану, арт-терапиялық әдістерді қолдана отырып материалдарды интерпретациялауда тәжірибе жинау. Дағды және құзіреттілік: психологиялық ғылым мен тәжірибенің құндылықтарын иемдену; психотерапиядағы арттерапиялық тәсілдерді қолдануда дағдыларды иемдену;

			<p>мәселелер шеңбері. Аттерапия және кеңес беру. Анимациялық терапия, артсинтезтерапия, библиотерапия, видеотерапия, драматерапия, ойын терапиясы, құм терапиясы, саз балшықпен жұмыс, ертегі терапиясы, гүл терапиясы, фототерапия секілді арттерапиялық техникалар түрлері.</p>					
43	<p>Психология-ны оқыту әдістемесі.</p>	<p>Психологияның оқытудың оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін, ғылыми-әдістемелік білімі құрылымын және психологияны оқытудың тәжірибесінде алған білімдерін, ақыл-ойын қалыптастыру.</p>	<p>Психологияны білудің мазмұны және мақсаты мен принциптері. Психологиядан оқу сабақтарының түрлері және білімді ұйымдастыру. Психологияны оқыту әдістемесі. Психологиядан білімін бағалау және тексеру. Психологиядан оқу курсы талдау. Психологияны оқыту әрекеті және кәсіби дайындық.</p>	3	7	<p>Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б. Өндірістік практика</p>	<p>Білу керек: Орта оқу орындарындағы психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері; Психологияны оқытудың мақсаты, мазмұны және принципі; Психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктері, Психологияны оқу пәні ретіндегі құрылуының ғылыми негіздері. Меңгеру керек: Оқытудың тиімді әдіс тәсілдерін айқындау, оқу материалдарын өз бетінше тандау; Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалану; Дағды және құзыреттілік: Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау;</p>

								Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде меңгеру; әр түрі формалар мен аспектілерде тиімді қарым-қатынасқа қабілеттілік, аудиторияға әсер студия вербалды емес құралдарын қолдану; Топта жұмыс істеу дағдылары.
44	Белсенді әлеуметтік психологиялық оқытудың әдістемесі	Әлеуметтік-психологиялық оқытудың активті негізгі әдістерімен студенттерді таныстыру; педагогикалық психологияның әртүрлі ғылыми бағыттарымен студенттердің білімін жүйелендіру, психологиялық талдау жүйесінің бағыты және ақыл-ой құрылымы.	Пәннің қысқаша мазмұны: Оқытудың активті және негізгі істері. Оқытудың активті әдістеріне жалпы сипаттама. Оқытудың активті ойын әдістері. Оқытудың дискуссивті әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістері. Оқытудың активті әдістерінің психологиялық мазмұны. Әлеуметтік-психологиялық оқытудың негізгі принциптері. Әлеуметтік-психологиялық оқытуды қорытындылау бағасы.	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б. Өндірістік практика	Білу керек: Белсенді оқытудың әдістемесі. Белсенді оқытудың ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену Белсенді оқытудың қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері: Меңгеру керек: белсенді оқытуды ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары. Дағды және құзыреттілік Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау;
45	Тұлғаны басқарудағы психотехнологиялар.	Адами ресурстардың дамуы және басқару нәтижелері және процестің ерекшелігі туралы түсініктеме беру.	Персоналдарды басқару психотехнологиялары туралы түсінік. Қарым-қатынас функциясы. Функци	3	7	Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе, Мамандыққа кіріспе,	Психологияны оқыту әдіснамасы, Психологиядағы ғылыми зерттеу жобаларын ұйымдастыру және	Білу керек: тұлғаны үйрету, оқыту, тәрбиелеу және қайта оқытуды ұйымдастыру мәселесіне негізгі теориялық жағдай;

			и общения. Қарым-қатынас түрлері мен құралдары. Тұлғааралық қарым-қатынас процесіндегі қабылдау және таным. Қарым-қатынас процесіндегі бір біріне әсері. Сендіру және әсер ету психологиясы. Конформизм. Кікілжіңдер. Топ түрлері және ұйымдастыру. Кікілжің психологиясы. Социометрия және референтометрия ұжымдағы өзара қатынасты зерттеу әдісі. Мекемелер мен ұжымдағы мінез-құлық типтері.			Әлеуметтік және жас ерекшелік психологиясы, Жалпы психология, Тұлға психологиясы, Педагогикалық психология және т.б.	жоспарлау, Дипломдық жұмыс, өндірістік практика.	кәсіпорындардағы психологиялық жұмыстардың технологиялары; мекемелерде жұмыс істейтін психологтардың міндеттері; Меңгеру керек: мекемелердегі коммуникация ерекшелігі мен тиімділігіне талдау жүргізу. мекемелердегі өндірістік мәселелерді психологиялық диагностикалау жүргізу барысындағы қолданылатын білімдер мен дағдылар; Дағды және құзыреттілік: курстың құрылымын игеру және амал тәсілдерін қолданудағы құзыреттілік; персоналдармен жұмыс жасау кезіндегі кәсіби басқарудағы негізгі психотехнологияларды анықтау және бағыт-бағдар жасауға қабілеттілік; өзіндік менеджменттің амалдары мен тәсілдерін игеру құзыреттілігі.
.46	Кікілжіңді реттеудің психотехнологиясы	«Кікілжіңді реттеудің психотехнологиясы» пәнінің мақсаты кікілжіңді реттеу, шешу кезіндегі әдіс-тәсілдері және түрлері туралы психологиялық сипатты.	Кікілжің психологиясына кіріспе. Кікілжің туралы түсінік. Түрлері. Кікілжіңді басқарудың психологиялық технологиялары. Кікілжіңді алдына алудың әлеуметтік-психологиялық әдістері. Кікілжің жағдайында мінез-құлықты басқара	3	7	Жалпы психология Әлеуметтік психология Конфликтология Заң психологиясы Медиация негіздері	Оқу орындарында, мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру. Өндірістік практика	Білу керек: кікілжіңнің негізгі концепциялары кікілжіңнің әртүрлі типтерін дамыту және өрбіту. -кікілжіңді шешу, реттеу әдістері және негізгі формалары. Меңгеру керек: кікілжіңнің негізгі типтерін диагностикалау, маңыздылығын сипаттап және түсіндіру қажет. кікілжіңді шешудің технологиялары мен негізгі әдістерін қолдану. курс аппараттарын түсіндіру; стресскетөзімділіктің негізгі

			алудын әдістері. Стреске төзімділікті шындау және өзін- өзі басқарудың әдістері. Аутотренинг. Кикілжің жағдайындағы келісім-шарттар.					әдістері және өзін-өзі реттеудің негізі. Дағды және құзыреттілік: конфликтілік жағдайда өзінің дайындығын және қабілетін талдау ерекшелігіне ие болу. кикілжің жағдайында мәселені шешу кезінде өз білімдерін қолдану.
47	Экстремалды психология негіздері	Студенттерді экстремалды психологияның заманауи негізгі бағыттарымен таныстыру, әр түрлі ғылыми бағыттар бойынша студенттер білімін жүйелеу, төтенше жағдайлар және дағдарыстық талдау жүйесінің біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Экстремалды психология ғылым және практика саласы ретінде. Экстремалды психология түсінігі. Дағдарыс және төтенше жағдайлар типологиясы. Дағдарыс және төтенше жағдайлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлардағы құрбандардың экстремалды психикалық жағдайлардың жіктелуі. Адам жүріс-тұрысының шиеленістік, экстремалды және төтенше жағдайлардағы психология. Үрейлі реакциялардың профилактикалық әдістері. Экстремалды жағдайлардағы адамдарға басқару ықпалының әдістері және	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психология сына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау- дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологисы және т.б.	Білу керек: экстремалды психологияның негізгі ұғымдарын және категорияларын; экстремалды дағдарыс, төтенше жағдай белгілері; экстремалды жағдайдағы субъектілерде дамидың әртүрлі психофизиология лық жағдайлардың диагностикалық критерийлері; профилактика әдістері және экстремалды жағдайлар коррекциясы Меңгеру керек: жағымсыз оқиғаларды анықтау типтері және сипаттама беру; экстремалды жағдайда болатын адамның арнайы психофизиологиялық жағдайын анықтау. Дағды және құзыреттілік: өзін-өзі ұйымдастыруға және өздігінен білім алуға қабілеттілік; ұйым қызметкерлерімен жұмыс жүргізу қабілеттілігі.

			технологиялары. ЗКСБ (ПТСР) шалдыққан балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстардың әдістері және қағидалары.					
48	Кәсіби стресс психология-сы.	Кәсіби стресс туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, көріну ерекшеліктері, салдары, басқару тәсілдері туралы мәліметтер беру.	Стресс және бейімделу мәселесі. Қазіргі маманның өміріндегі кәсіби стресс. Кәсіби стресс және адам денсаулығы. «Психикалық денсаулық», «кәсіби денсаулық» түсінігі. Стресс және іс – әрекет сенімділігі. Стресс және шекаралық жағдай. Кәсіби стрессті талдаудағы қазіргі идеялар. Динамика қалпындағы стресс синдромы. Стессті болдырмау және түзету әдістері.	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: кәсіби стрессті психологиялық зерттеу саласындағы түсіндірмелі аппарат; кәсіби стресстің түрлері мен формаларын жіктеуге арналған дәлелдер; стресстің алдын алу және түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу; Менгеру керек: кәсіби стресстің дамуына әсер ететін кәсіби факторлар мен ұйымдастыру шарттарын талдау; стресстік жағдайларды тиімді түзетуді ұйымдастыру мақсатында қолдануға болатын психопрофилактикалық және психокоррекциялық әдістерге сүйену; Дағды және құзыреттілік: алынған білімдерді практикада адекватты қолдана алу; пәннің ғылым- түсіндірмелі аппаратына сүйену; стрессті болдырмау мен түзетудің алдын алу шараларының тиімді әдістері мен құралдарын өз бетінше іріктеу.
49	Неке және отбасы психологиясы.	Бала-ата-ана және ерлі-зайыптылар арасындағы қарым-	Неке және отбасының мәні. Отбасының қызметі,	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және	Білу керек: қызметі, ерекшеліктері, құрылымы, қазіргі отбасының

		қатынас психологиясын және мәдениетін, құрылымын, ерекшеліктерін, қызметтік білімдерін қалыптастыру.	құрылымы, динамикасы. Некелік-отбасылық қарым-қатынас. Балалық-ата-аналық қарым-қатынас. Ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңнің себептері. Отбасымен жұмыс істеуде практик психологтың іс-әрекетінің қызметі. Отбасылық кеңес берудің әдістері және психотерапиясы.			психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Даудамай психологиясы.	ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологисы, Конфликтологиялық кеңес беру және т.б.	динамикасы, бала мен ата-аналар және ерлі-зайыптылар қарым-қатынасының психологиялық негізін; отбасылық қарым-қатынасты құқықтық реттеу, және әртүрлі отбасындағы бала тәрбиесі; қарым-қатынаста отбасылық құндылықтарды қалыптастырудың жолдары және мазмұны, түсінігі. Меңгеру керек: отбасындағы психологиялық мәселелердің алдын алу және болдырмауды диагностикалау; мәселелерді шешудің шығу жолдарын, анықтау; Дағды және құзыреттілік: пәннің категориялық түсінікт аппаратын меңгеру; отбасының диагностикалық әдістерін, отбасылық кеңес берудің техникалары және процедуралары; отбасылық қарым-қатынастың бұзылу себептерін анықтау мақсатында отбасылық жағдайларды талдауды жүргізу қабілеттілігі.
50	Практикалық психология	Студенттерді практикалық психология негіздерімен таныстыру, кәсіби біліктіліктерімен мәдениетін қалыптастыру.	Кәсіби әрекеттің бағыттары. Практикалық психологияның объектісі мен пәні, Практикалық психологияның категориялары, Кәсіби этика, Практикалық психологияның технологиялары, әдістері, педагог-	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке	Білу керек: практикалық психологияның даму тарихы ; өзекті мәселелері мен бағыттары. Меңгеру керек: теориялық білімді практикада қолдану практикалық диагностика мен түзеті жұмыстары. Дағды және құзыреттілік: психодиагностикалық әдістерді қолдана білу өзін-өзі реттеу және

			психологтің арнайы білімдері, кәсіби этика.				және отбасы психологиясы және т.б.	тұлғааралық қатынасқа түсу
51	Жеке және топтық психотерапия негіздері.	Жеке және топтық психологияның күрделілігі мен бірегейлігін сезіну және ұғыну, көпжоспарлы жағдайдың және оқып-танудың қажеттілігі, оны практикада қолдана білуді игеру.	Жеке және топтық жұмыстар ерекшелігі; жеке психотерапияның моделдері; психотерапиядағы топтық әдістердің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; топтық психотерапияның даму тарихы; гуманистік бағыт; топтық психотерапия негізіне сипаттама; топтық жұмыстың негізгі әдістері мен өтілу барысы. Психотерапиялық процестің құрылымы. Психотерапиялық жұмыстың этикалық қырлары. Тұлға және психотерапевт	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясы на кіріспе, Әлеуметтік психология ға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология сы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: жеке және топтық психотерапияның ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену жеке және топтық психотерапияның қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері: жеке және топтық психотерапияны ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары; Меңгеру керек: жеке және топтық психотерапияны түсінігін амалдау: сәйкес келетін ғылыми әдебиеттермен жұмыс; практикада алынған білімдерді адекватты қолдану; Дағды және құзыреттілік: қазіргі ғылыми негізделген жеке және топтық психотерапияның адекватты әдіс тәсілдерін, құралдарын қолдану, кәсіби іс-әрекеттегі және кәсіби қарым-қатынастағы жеке ерекшеліктерін есепке алу.
52	Ғылыми-психологиялық зерттеулер әдістемесі	Психологиядағы ғылыми зерттеудің мазмұны мен мәні жөніндегі түсінікті қалыптастыру	Психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздері. Психологиялық зерттеуді жүргізудің мазмұны мен негізгі кезеңдері. Психологиялық зерттеудің әдістері. Алынған	3	7	Жалпы психология Жас ерекшелік психологиясыӘлеуметтік психология, Психодиагностика негіздері, Психология бойынша практикум-1.	Эксперименттік психология, Психологиядағы өлшеу әдістері, Еңбек психологиясы, Мамандану практикасы 3,4, Психологияны оқыту әдістемесі .	Білу керек: • психологиялық зерттеуді түсіну мәселесіне негізгі әдіснамалық тұрғылар; психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; Меңгеру керек: психологиялық зерттеудің ғылыми-ұғымдық аппаратын меңгеру; Дағды және құзыреттілік:

			мәліметтерді өңдеу тәсілдері.					• алынған білімдерді курстық және дипломдық жұмыстарды орындау барысында дұрыс қолдану.
53	Әскери психология	Қызметтік оқу –ұрыс іс-әрекеті жағдайындағы іс-әрекетпен байланысты әскери-психологиялық білімдердің жалпы және арнайы негіздерімен танысу	Әскери психологияның теориялық және жаратылыс танымдық ғылымының негіздері. Қызметтік және оқу жағдайындағы жауынгерлердің психикалық қалыптары мен психикалық процестері. Жауынгер тұлғасының психикалық қасиеттері. Әскери ұжым психологиясының мәні және құрылымы.. Әскери ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық құбылыстар. Әскери устав тәртібіндегі әскери психология.. Қызметтік және оқу жағдайындағы психологиялық ерекшеліктер.	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дау-дамай психологиясы, Медиация негіздері және т.б.	<p>Білу керек: әскери психологияның негізгі түсініктері мен әдістері; психологиялық процестер, олардың ерекшеліктерінің көрінуі мен есепке алынуы; әскери ұжымның және әскер тұлғасының психологиясы, оларды оқып үйрену және қалыптастырудың психологиясы; жеке құрамның ұрыс шеберлігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері ;</p> <p>Меңгеру керек: әскери психологияның тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; жеке құрамның топтық және индивидуалдық ерекшеліктерін оқып үйрену; ұжымның психологиясына жеке талдау жасау және әскердің тұлғасына объективті психологиялық-педагогикалық мінездеме беру ;</p> <p>Дағды және құзыреттілік: өндірістік және педагогикалық практикада әскери психология туралы білімдерді қолдану; кәсіби кеңес беруде диагностикалық процедуралар өткізу.</p>
54	Терроризм психологиясы	Студенттерді терроризм психологиясының заманауи негізгі бағыттарымен	Ұғынымды аппарат, Терроризм типологиясы, Терроризм деструктивті	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясына	Психологияны оқыту әдістемесі, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы,	<p>Білу керек: терроризм психологиясының негізгі ұғымдарын және категорияларын; террордың алғышарттарын және</p>

		таныстыру	агрессияның сипаты ретінде. Терроризмнің психологиялық аспектілері. Террорист психологиясы. Террористтермен келіссөз жүргізу психологиясы. Заманауи халықаралық терроризм.		кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Экстремалды психология негіздері және т.б.	заманауи терроризмді; террорист жүріс-тұрысының психологиялық ерекшеліктері және психологиялық типтерін; жастар ортасында террористтік және экстремисттік құбылыстарға қарсылық шаралары. Меңгеру керек: терроризм мәселесін халықаралық, аймақтық және ғаламдық контекстте талдау; террористтік актілерді ескерту бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. Дағды және құзыреттілік: өзін-өзі ұйымдастыруға және өздігінен білім алуға қабілеттілік.
--	--	-----------	--	--	---	--	---

Жалпы және қолданбалы психология
кафедрасының меңгерушісі

психология ғылымдарының докторы, профессор _____ А.К.Сатова