




**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Бекітілген**

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес  
отырысында ҒӘК төрағасы

Ректор  Т. Балыкбаев

Хаттама №  «24» 08 2018ж.



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

**Мамандық бойынша 5В050300 – Психология**

**2018/2019 оқу жылы**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ**

**Авторы: Жигитбекова Б.Д., психол. ғ.к., доцент  
Коньсбаева А.Б., психология магистрі, аға оқытушы.  
Абишева Э.Д., психол. ғ.к., аға оқытушы**

**Алматы, 2018**

Мамандық/Специальность 5В050300 - Психология

Академиялық дәрежесі/Академическая степень 5В050300 - Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Күзiреттiлiктiң қалыптасуы (Оқу нәтижесi) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты )
				KZ	EC TS				
1	ZSP 1201	Зоопсихология және салыстырмалы психология	Студенттердi жануарлардың психикалық iс-әрекетiнiң жалпы сипаттамасы, жануарлар мен адамдар интеллектiсi дамуының ерекшелiктерiмен таныстыру Жануарлар психологиясының пәни, мiндеттерi және зерттеу әдiстерi. Жануарлар мiнез-құлқы. Мiнез-құлқы және эволюция деңгейлерi. Үйрену процесi. Психика эволюциясы және психологиялық бейнелер деңгейi. Жануарлардың әлеуметтiк мiнез-құлқы. Жануарлар әлемiндегi агрессия және бiрлестiк. Құстар мен жәндiктердiң интеллектуалдық iс-әрекетi. Мiнез-құлқының формалары.	3	5	1	Биология, Өзiн-өзi тану	Даму психологиясы, Әлеуметтiк психологияға кiрiспе, Дифференциалды психология, және т.б.	<b>Бiлу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>филогенеза және онтогенездiң жалпы аспектiлерi;</li> <li>жануарлар психологиясы және салыстырмалы зерттеулердегi ғалымдардың негiзгi жетiстiктерi;</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>жануарлардың әр түрлi классификациясының бағыттары;</li> <li>әр түрлi саладағы жануарлар психологиясының зерттеулерiн сипаттау;</li> <li>мәселенi ұжымдық талқылау, басқа адамның пiкiрiне деген сыйластық бiлдiру;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттiлiк:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>алынған бiлiмдердi оқыту iс-әрекетiнде пайдалану қабiлеттiлiгi;</li> </ul> кәсiби құндылықтар және өзiнiң жеке пiкiрiне сүйене отырып жұмыс жасау.
2	Pg 1201	Психогенетика	Адамның генетикалық мүмкiндiктерiнiң рөлi мен мәнiн жүзеге асыру ұғымын қалыптастыру Психогенетика психологиялық бiлiм ретiнде; психогенетика пәни; психогенетиканың қазiргi әдiс – тәсiлдерi; қазiргi психогенетика салалары; генетикалық мүмкiндiктердiң таралуы	3	5	1	Биология, Өзiн-өзi тану	Даму психологиясы, Әлеуметтiк психологияға кiрiспе, Дифференциалды психология, және т.б.	<b>Бiлу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>адамның жеке вариативтi психикалық қасиеттерiн қалыптастыруда тұқымқуалаушылық пен органның байланысы;</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>психофизиологиялық ғылыми түсiнiк аппаратын негiздеу</li> <li>психофизиологиялық әдiстердi қолданып экспериментальды</li> </ul>

									зерттеулерді талдау; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психогенетикалық категориялық түсінігін негіздеу және меңгеру</li> <li>• диагностикалық материалдарды өзіндік таңдау және жүргізу</li> </ul>
3	STON/1202	Сыни тұрғысынан ойлау негіздері	Сыни ойлаудың әдістемелік негіздерімен танысу,, сыни ойлаудың тәсілдері мен дағдыларын қалыптастыру, психологтың кәсіби маңызды қасиетінің қалыптасуындағы мәтінмен жұмыста сыни ойлау технологиясын қолдану. Сыни ойлауға кіріспе. «Ойлау», «Сыни ойлау».түсінігі. Ойлау биологиялық үрдіс. Ойлау іштей сөйлеудің бейнелерінің сериясы ретінде. Ойлау ақпараттарды қайта жаңғырту. Сыни ойлауға нұсқау және оған дайындық.. Зейін, қабылдау, есте сақтау-когнитивтік процестердің дәнекері. Аргументацияны талдау. Міндеттерді шешудегі дағдыларды дамыту. Творчестволық ойлау. Сыни ойлау технологиясы.	2	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Даму психологиясы, Өлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалды психология, және т.б.	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осы саладағы отандық және шетелдік тәжірибелер мен жетістіктердің негізгі категориясы,</li> <li>– сыни ойлау технологиясының тәсілдері,кезеңдері және негізгі принциптері..</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ақпараттарды интеграциялау амалдарын қолдану;</li> <li>– әр түрлі типтегі сұрақтар қою;</li> <li>– өз пікірін басқа адамдарға дөрекі тиетіндей емес, сыпайы жеткізе алу;</li> <li>– басқаларды пікірімен санаса отырып өз көзқарасын тұжырымдау;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жазбаша мазмұндауға қажеттілік.;</li> <li>– көпшілік алдында сөйлей алу және аргументация жасау, дискуссиялық талдау және өз көзқарасын білдіру.</li> <li>– ақпараттарды сыни ойлау; кәсіби іс-әрекеттегі іскерлік коммуникация</li> </ul>
4	Ккр 1202	Қарым-қатынас психологиясы	Пәннің мақсаты кәсіби іс-әрекеттегі тиімді қарым-қатынастың тәсілдері мен техникалары туралы түсініктер қалыптастыру . Психологиядағы «қарым-қатынас» түсінігі Психологиядағы «қарым-қатынас» және «іс-әрекет» категориясы.. «Конструктивті қарым-қатынас» түсінігі, «психологиялық контакт» . Қарым-қатынастың түрлері,деңгейі және қызметі. Қарым-қатынас ақпараттар	2	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Даму психологиясы, Өлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалды психология, және т.б..	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынас және әс-әрекеттің өзара байланысы;</li> <li>- цели, функции, виды Қарым-қатынастың түрлері,деңгейі және қызметі. Қарым-қатынас ақпараттар алмасу.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынастағы өзара түсіністік механизмі;</li> <li>- қарым-қатынастың техникасы және тәсілдері, әңгімені тыңдай білу ережесі;</li> </ul>

			алмасу. Қарым-қатынас адамдардың бір бірін түсінуі.Қарым-қатынас тұлғааралық өзара әрекеттестік.. Өзара әрекеттестік түрлері,кедергілері және оны шешу жолдары..Қарым-қатынастағы рольдік позициялар.						- қарым-қатынастың этикалық принциптері; - дау-дамайды шешудің түрлері, амалдары және жолдары; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5	ZhPP 1304	Жалпы психология практикумы	Жалпы және қолданбалы психология саласындағы теориялық және практикалық білімдер дағдысын бекіту, психологиялық зерттеу әдісін қолданудағы практикалық дағдыларды қалыптастыру. Психологиялық әдістерклассификациясы.Бақылау психологиялық әдіс. Өңгімелесу психологиялық әдіс.Психологиядағы тестілеу әдісі Психологиядағы негізгі және жанама әдістерге сипаттама. Психологиядағы зерттеу әдісін практикада қолдану.Алынған нәтижелерді өңдеу және қорытындылау.	3	5	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Жануарлар және салыстырмалы психология	Даму психологиясы, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалды психология, және т.б. Эксперименталды психология	<b>Білу керек:</b> • психологиядағы зерттеудің негізгі әдістері және олардың классификациясы.; • тұлғаның психикалық іс-әрекетінің бұзылуына арналған психодиагностикалық зерттеулердің теориялық негізі және принципі. <b>Менгеру керек:</b> • пәннің ғылыми аппаратына сүйену; • жалпы психология пәнінің тақырыптары бойынша диагностикалық зерттеуге қажетті құралды іріктеу. • зерттеу міндеттеріне сәйкес психодиагностикалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу.. <b>Дағды және құзыреттілі:</b> психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру,психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.

6	ZhasPP 1304	Жасерекше лік психология сы бойынша практикум	Жалпы және жас ерекшеліктік психология саласындағы теориялық білімдерді бекіту, әр түрлі жас ерекшеліктік кезеңдегі тұлға дамуының психологиялық диагностикасы практикалық дағдыларын қалыптастыру. Адам дамуының жас ерекшеліктік кезеңдері. Психомоторлы ұйымдастыруды зерттеу әдістері; когнитивтік даму; ақыл –ой және креативтілікті; тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері. Тілді зерттеу әдісі. Тұлғаның эмоционалдық-адамгершіліктік дамуын диагностикалау әдістері. тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері. Әлеуметтік өзара әрекеттестікті зерттеу әдістері.	3	5	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Жануарлар және салыстырмалы психология	Даму психологиясы, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалды психология, және т.б. Эксперименталды психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психодиагностикалық зерттеулердің негізгі әдістері,</li> <li>• психодиагностикалық зерттеулердің принциптері, тұлғаның психикалық іс-әрекетінің жас ерекшеліктік өзгерістері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пәннің ғылыми аппаратына сүйену;</li> <li>• жалпы психология бойынша диагностикалық зерттеуге құрал іріктеу;</li> <li>• зерттеушілік міндеттерге сәйкес өз бетінше психодиагностикалық зерттеулер өткізу.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностикалық және зерттеушілік дағдыларды меңгеру;</li> <li>• психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру,</li> <li>• психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.</li> </ul>
7	TDT 1301	Тұлғалық даму тренингтері	Тренингпен психологиялық топтық жұмыс формасы ретінде танысу, өзіндік таныстыру мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптасытру, өзін терең танып білуге қажетті рефлексияны дамыту. «Тұлға» «тұлғалық өсу» түсінігі. Өзіндік тануға, өзіндік қатынас, өзіндік реттеу арналған ӘПТ. ӘПТ тәжірибелі психологияның әдісі ретінде. Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӘПТ. Тұлғалық өсу	3	5	3	Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалды психология, Медициналық психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологқа кәсіби аса қажетті қасиеттері жайлы;</li> <li>• психологтың кәсіби қызметіндегі эмпатияның рөлі.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексия дағдысын тұлғалық және кәсіби дамуға қолдану;</li> <li>• білім үрдісінің басқа да қатысушыларымен коммуникативтік дағдыларын қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p>

			және шығармашылық. Креативтілік ӨПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу. Жетістікке жету ӨПТ. Қарым- қатынас және тұлғалық өсу. Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӨПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативтілік ӨПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу.						<ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексия дағдысын дамыту тәсілдерін;</li> <li>• базалық коммуникативті дағдыларымен;</li> <li>• өзін-өзі таныстыру дағдыларымен;</li> <li>• гармониялық дамуға бағытталған қоршаған әлеммен гуманистік әсеретудегі бағыттың қалыптасу дағдысын меңгерумен.</li> </ul>
8	ККТ 2302	Коммуникативтік құзыреттілік тренингі	Коммуникативтік құзыреттілік тренингін өткізудің дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік біліктілік психологиялық тренингінің әдістемелік негіздері. Коммуникативтік біліктілік тренингінің қазіргі психологиялық мәселелері. Психологиялық жұмыстың этикасы.. Әр түрлі жас ерекшеліктеріндегі мектеп оқушыларымен мектеп жағдайындағы коммуникативтілік біліктілік тренингі. Мектеп психологының әр түрлі әлеуметтік категориядағы тренингтік жұмысы.. Психологиялық тренингтің әдістері және жаттығулары. Коммуникативтілік біліктілік тренингіндегі психологиялық кеңес	3	5	3	Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалд ы психология, Медициналық психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық тренингтің негізгі кезеңдері мен принциптері;</li> <li>• тиімді коммуникация өлшемдері, тренингтің потенциалдық мүмкіншіліктері;</li> <li>• кәсіптік коммуникацияның негізгі міндеттері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тұлғааралық өзара қатынасты қамтамасыз етуде қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескеру;</li> <li>• қарым-қатынас технологиясы мен коммуникативтік техниканы қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық тренингті жүргізудің дағдыларына;</li> <li>• білім беру үрдісіндегі басқа қатысушылардың өзара әрекеттестіктегі коммуникативтік дағдыларға қарым-қатынас тренингін жүргізудің этикалық принциптеріне сүйену;</li> <li>• тренер тұлғасының кәсіби маңызды сапаларын өз бетінше дамытуға.</li> </ul>
9	Р 2202	Психофизиология	Психикалық процестер мен қалыптар	2	3	3	Жалпы	Дифференциалд	<b>Білу керек:</b>

			түсінігінің қалыптасуы, дамудың физиологиялық механизмдерін оқып үйрену., . Психикалық процестердің және қалыптардың физиологиялық механизмдері; клеткалар және молекулярлы механизмдер бірлестігін оқып үйрену, психикалық процестердің нейрофизиологиялық негіздері				психология, Даму психологиясы	ы психология, Медициналық психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психофизиологияның пайда болу және қалыптасуы тарихы.</li> <li>• психофизиологиялық зерттеулердің принципі және қазіргі зерттеу әдістері;</li> <li>• психофизиологиялық құбылыстар мен механизмдердің заңдылықтары; негізгі психикалық процестер мен функционалдық қалыптардың психофизиологиясы</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психофизиологияның ғылыми – түсіндірмелі аппаратының тәсілдері;</li> <li>• психофизиологиялық әдістерді қолдану эксперименталдық зерттеулерді талдау.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикалық іс-әрекеттегі психофизиологиялық зерттеу әдістерін қолдану.</li> <li>• эксперименталдық мәліметтерді интерпретациялау тәсілдері.</li> <li>• Психологиялық мәліметтерді талдау үшін алынған білімдерді қолдану қабілеттілігі.</li> <li>• алынған білімдерді практикада адекватты қолдану қабілеттілігі.</li> </ul>
10	PAFN22 02	Психикалық әрекеттің физиологиялық негіздері	Адамның психикалық іс-әрекетіндегі негізгі физиологиялық механизмдер туралы көзқарастар қалыптастыру. Алынған білімдерді психологиялық қолдану. Жоғары жүйке әрекетінің негізін оқып үйрену.	2	3	3	Жалпы психология, Даму психология сы	Дифференциалд ы психология, Медициналық психология	<p><b>Білу керек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қозу физиологиясы туралы қазіргі мәліметтер,</li> <li>, - орталық жүйке жүйесінің жалпы және жеке физиологиясы</li> <li>- вегетативті жүйке жүйесінің физиологиясы ,</li> <li>- мидың қозғалмалы және сенсорлы жүйесі, жоғары жүйке жүйесінің физиологиясы, адамның жоғары психикалық іс-әрекетінің физиологиялық негіздері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p>

									<ul style="list-style-type: none"> <li>• психофизиологияның ғылыми түсіндірмелі аппаратының тәсілдері;</li> <li>• психофизиологиялық әдістерді қолдану эксперименталдық зерттеулерді талдау.</li> <li>• Арнайы ғылыми әдебиеттердегі негізгі қарарларды жазбаша немесе ауызша есеп формасында жеткізу. <b>Дағды және құзыреттілік:</b></li> <li>• практикалық іс-әрекеттегі психофизиологиялық зерттеу әдістерін қолдану,.</li> <li>• эксперименталдық мәліметтерді интерпретациялау тәсілдері.</li> <li>• Психологиялық мәліметтерді талдау үшін алынған білімдерді қолдану қабілеттілігі.</li> <li>• алынған білімдерді практикада адекватты қолдану қабілеттілігі.</li> </ul>
11	PdN 2204	Психодиагностика негіздері	<p>Психодиагностика түсінігі және негізгі категорияларды меңгеру және тәжірибелік әрекетте қолдану. Психодиагностиканың даму тарихы; Психодиагностиканың кәсіби-этикалық принциптері</p> <p>Психодиагностика түсінігі – психологиялық диагноз құрудағы әдіс пен тәсілдердің ғылыми жүйесі ретінде Психодиагностиканың психометрикалық негізі. Тест нормалары; Шкалалар, Өлшеудің деңгейі мен түрі; Психодиагностикалық технология; Патопсихологиялық диагностика; Интеллектінің психодиагностикасы</p>	3	5	3	Мамандыққа кіріспе Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалды психология, Медициналық психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық диагностикалық зерттеу жүргізу принциптері, мақсат, міндеттері</li> <li>• қазіргі тестерді сипаттайтын негізгі түсініктер; әртүрлі диагностикалық әдістер және олардың даму тарихы</li> </ul> <p><b>Үйрену керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дайын психодиагностикалық әдістерді қолдану және олардың психометрикалық талдауын жасау;</li> <li>• нақты әдіс және әдістемелермен жұмыс жасау, зерттеу әрекетінде қолдану</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• көп таралған психодиагностикалық әдістерді, адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалдары және тәсілдерін, принциптерін меңгеру;</li> </ul>



12	КР 2204	Когнитивті психология	Студенттерде когнитивті психологияның психофизиологиялық және психологиялық механизмдері туралы және жалпы ұғымдарды қалыптастыру Сенсорлы- перцептивті ұйымдастыру; Сана, зейін және іс-әрекетті бақылау; Сана және ес; Ментальды репрезентациялар; Ой қорытындысы және нешім қабылдау: табиғи интеллект жасанды және басқаларға қарсы. Когнитивті психологияның әдіснамалық негізі; Ми және сана; Сана және зейін; Сана және ес; Когнитивті психологиядағы санасыздық; Когнитивті психологиядағы ойлау.	3	5	3	Мамандыққа кіріспе Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалды психология, Медициналық психология	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>адами әрекеттер барысында білімді қолдану және негізгі концепцияларды, ойлау процестерін жүйелеу;</li> <li>когнитивті іс-әрекет кезіндегі бас ми қызметінің жалпы принциптері; сыртқы сигналдар мен сөйлеу белсенділігін бағалау механизмдері;</li> </ul> <b>Менгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>кәсіби коммуникациялар кезіндегі туындаған психологиялық мәселелерді шешу.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> когнитивті психологияның басты әдістемелерін, жұмыс жасауға бағытталған хабарламалармен белсенді жұмыс.
13	РТ 2207	Психология тарихы	Студенттерде әлемдік және қазақстан тарихындағы психологиялық білімдердің пайда болуы және даму динамикасының тарихы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; Әлемдік психология тарихына кіріспе, антикалық психологиялық пікірлердің дамуы. Орта ғасыр кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлердің дамуы. Жаңа уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі психологиялық идеялар. Психологияның жеке ғылым ретінде пайда болуы. XIX-ғасырдың басы мен XX ғасырлардағы психологиялық ғылымның даму салалары. Тарихи-мәдени және әлеуметтік психология. Әлемдік мектептер мен бағыттарды қалыптастыру. Ресейдегі	3	5	3	Мамандыққа кіріспе Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалды психология, Медициналық психология	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>әлемдік психология дамуының негізгі кезеңдеріне сипаттама; тарихи кезеңдердің ауысуының заңдылықтары мен алғы шарттары;</li> <li>қазіргі әлемдік психология және ғылымға дейінгі психологияның дамуына өзіндік үлесін қосқан тұлғалар;</li> <li>негізгі психологиялық мектептердің қалыптасуы мен және оның дамуы;</li> <li>әлемдік психологияның қазіргі даму тенденциясы;</li> </ul> <b>Менгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>тарихи фактілерді білу;</li> <li>ғылыми әдебиеттермен жұмыс барысында алынған білімдерді қолдану;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқыту тәрбие және дамыту теориясындағы әр түрлі білімдерді қолдану қабілеттілігі, сонымен қатар</li> </ul>

			психологияның дамуы. Психология іс-әрекет туралы ғылым. Психологиялық ғылымдардың қазақстанда дамуы.						әр түрлі білім деңгейіне арналған білім беру бағдарламасы ;психологиялық ғылымдардың негізгі даму кезеңдеріне тарихи-психологиялық талдау жасауға қабілеттілігі.
14	КРМВ 2207	Қазіргі психологиялық мектептер мен бағыттыр.	Қазіргі психология құрылымындағы психологиялық мектептердің ролі мен орны студенттердің білуі кәсіби әрекетке дайындық процесінде ғылыми идеялар ашуға мүмкіндік береді. Курстың қысқаша мазмұны: Психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы, негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальт психология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық білімнің қазіргі жағдайы.	3	5	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы	Дифференциалды психология, Медициналық психология	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психологиядағы негізгі ғылыми мектептердің қалыптасуы, құрылуының сипаттамалық ерекшелігі;</li> <li>Психологиялық мектептердің эволюциясының негізгі бағыттары;</li> <li>Негізгі идеялар мен концепцияларға жетекші психологтардың сіңірген еңбектері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пәннің түсініктемелік аппаратына сүйену;</li> <li>психологиялық ғылымдардың қайнар көздеріне бағыттау; ғылыми идеялар мен теориялардың генезисінің тарихи реконструкциясын жүзеге асыру, психологиялық проблемаларды өңдеудегі өзара байланысты анықтау, теория мен концепцияның салыстыруды жүргізу.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологиялық ғылымдардың түсініктемелік құрылымын амалдау және игерудің құзыреттілігі;</li> <li>психологиялық мектептер мен тенденциялардың дамуындағы психологиялық мектептерге сүйену;</li> <li>практикада алынған білімдерді өз бетінше қолдана алу құзыреттілігі;</li> </ul> <p>ғылыми тұрғыда ойлаудың дамуындағы қазіргі тенденцияларға бағыт-бағдар беру қабілеттілігі.</p>
15	РР 2208	Педагогикалық психология	Студенттерді педагогикалық психологияның негізгі	3	5	4	Мамандыққа кіріспе,	Психологияны оқыту	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оқу- тәрбие процесінде педагогикалық</li> </ul>

			<p>заңдылықтарымен, мәселелерімен, негізгі ұғымдарымен таныстыру, педагогикалық психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша білімдерін жүйелеу, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Білім беру процесіндегі субъектілер. Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер; Оқу- педагогикалық бірлестіктер және білім беру процесіндегі қарым-қатынас. Педагогикалық өзәрәрекеттестіктегі "барьерлер", оқу- педагогикалық іс-әрекеттегі қарым-қатынастар. Педагогикалық психологияның пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері. Білім іс-әрекетіндегі психология. Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер.</p>				Жалпы психология, .	әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, От басы және неке психологиясы және т. б.	<p>психологияның негізгі заңдылықтарын қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогикалық өзара әрекетті құрудың тиімді жолдарын анықтау;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• әр түрлі әдістер мен құралдар көмегімен оқытуды ұйымдастырудың әр түрлі формаларында психологиялық білімдерді қолдану дағдыларын меңгеру;</li> <li>• психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын меңгеру;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мұғалім іс- әрекетіндегі қарастырылатын заңдылықтарды бөліп алуға қабілетті;</li> <li>• -өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралдары ретінде психологиялық білімді қолдануға қабілетті;</li> <li>• педагогикалық іс-әрекет нәтижесі мен тәсілдерінің рефлексиясына қабілетті;</li> </ul>
16	ВР 2208	Балалар психологиясы	<p>Студенттерді балалар психологиясының негізгі түсініктері және мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі теориялық түсініктерімен таныстыру.</p> <p>Кіріспе. Балалар психологиясының пәні және міндеттері. Балалар психологиясының қысқаша тарихы. Жастық кезеңдер мәселесі. Балалар дамуының теориясы.. Балалардың психикалық дамуының шарттары және жылжымалы күштер. Кіріспе. Балалар психологиясының пәні және міндеттері. Балалар психологиясының негізгі категориялары. Балалар</p>	3	5	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, ..	Психологияны оқыту әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, От басы және неке психологиясы және т. б	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• баланың іс-әрекет және тұлғалық структуралық және даму динамикасы туралы <b>білімі</b>;</li> <li>• баланың тұлғалық дамуының психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктеріне байланысты алған білімдерін практикада</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• балалар психологиясында әдістерді оқудың зерттеу іс-әрекетінде пайдаланып дағдылану.</li> <li>• түзету, қалыптастыруда эксперименттік зерттеу</li> </ul>

			психологиясының зерттеу әдістері. Нәрестелік және сәбилік жасындағылардың психикалық даму ерекшеліктері. Мектепке дейінгілердің психикалық дамуы.						барысында психологиялық-педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі. <b>Дағды және құзыреттілік:</b> Психологиялық-педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі.
17	EP 2203	Эксперименталды психология	Эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу спецификасы туралы ұғымдарды қалыптастыру. Психологиялық зерттеу әдістерінің классификациясы. Психологиядағы эксперимент түрлері. Эксперимент валидтілігі. Эксперименталды таңдау. Эксперименталды таңдауды қалыптастыру стратегиясы. Эксперименталды қарым-қатынас. Эксперименттегі нұсқаудың рөлі. Экспериментті өткізудің этикалық принциптері. Эксперименттік зерттеу нәтижесін көрсету және интерпретациялау.	3	5	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	Психологияны оқыту әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Отбасы және неке психологиясы және т.б	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологиялық зерттеудің негізгі әдістері;</li> <li>психология ғылымындағы эксперименталды әдістердің спецификалық ерекшеліктері;</li> <li>эксперименталды зерттеуді ұйымдастыру мен өткізудің негізгі кезеңдері;</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>эксперименталды болжамды құрастыру; экспериментті жоспарлау және өткізу;</li> <li>эксперименталды зерттеу мәліметтерін ұсыну және өңдеу;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологиялық әдістер мүмкіндіктерін бағалау қабілеттілігі;</li> <li>практикалық психолог тикалық кодексін негіздеу және құзыреттілікті меңгеру;</li> </ul> Психологиялық экспериментті өзбетінше ұйымдастыру мен жүргізудегі құзыреттілік.
18	GPZA 2203/	Ғылыми-психологиялық зерттеу әдісі	Психологиядағы ғылыми зерттеудің мазмұны мен мәні жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздері. Психологиялық зерттеуді жүргізудің мазмұны мен негізгі кезеңдері.	3	5	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	Психологияны оқыту әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологиялық зерттеуді түсіну мәселесіне негізгі әдіснамалық тұрғылар;</li> <li>психологиялық зерттеудің негізгі әдістері;</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологиялық зерттеудің ғылыми-</li> </ul>

			Психологиялық зерттеудің әдістері. Алынған мәліметтерді өңдеу тәсілдері.					ұйымдастыру . Отбасы және неке психологиясы және т.б	ұғымдық аппаратын меңгеру; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> алынған білімдерді курстық және дипломдық жұмыстарды орындау барысында дұрыс қолдану.
19	АРТ 2302	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің дағдыларын қалыптастыру . Әлеуметтік-психологиялық тренингтің теориялық және әдістемелік негіздері. Тренингтік топтағы динамикалық процесті және топтық жұмысты ұйымдастыру. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізушісінің ролі және қызметі. Топтық дискуссия-тренингтің базалық әдістерінің бірі. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің тиімділігі.	2	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология.	Психологияны оқыту әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру . Отбасы және неке психологиясы және т.б	<b>Білу керек:</b> - тренингтік жұмыс формасының шығу тарихы және оның басқа да психологиялық әсер ету формаларынан өзгешелігі; - ӘПТ түрлері және негізгі бағыттары; - тренингтік топтың негізгі даму стадиясы; - ӘПТ жүргізушісінің ролі және функциясы . <b>Меңгеру керек:</b> - ӘПТ жоспарын жасау; - ӘПТ жүргізу және оған дайындықты жүзеге асыру ; - топтық процесті басқаруды қамтамасыз ететін технологияларды меңгеру. <b>Дағды және құзыреттілік:</b> - тренер-психологтың әлеуметтік және кәсіби ролін нақты түсіну; - топпен жұмыс жасау дағдылары.
20	АМКТ 2302	Ассертивті мінез-құлық тренингі	«Ассертивтік мінез-құлық тренингі». өткізу дағдысын қалыптастыру Тренингтер түрлері. Психологиялық тренингтердің негізгі мақсаты, міндеттері және оларды жабдықтау. Ассертивтік мінез-құлық тренингін өткізу процедурасы.	2	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология.	Психологияны оқыту әдістемесі, оқу орындар мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру . Отбасы және неке психологиясы және т.б	<b>Білу керек</b> - Тәуелсіз мінез-құлық психологиясының дпму тарихы ; - ассертивтік мінез-құлық тренингінің процессі ; <b>Меңгеру керек:</b> - тренингтік жұмыста ассертивті мінез-құлық бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.; тренинг жүргізу барысында этикалық принциптерді сақтау <b>Дағды және құзыреттілік:</b> - ассертивті мінез-құлық тренингінің ойындары мен жаттығуларын қолдану дағдылары.

										- психотерапияның элементтері және тренинг әдістері мен тәсілдерін қолдану қарым-қатынас тренингін жүргізудің этикалық принциптерін операциялау: тренердің жеке тұлғасының кәсіби маңызды қасиетін дамыту.
21	DSMP 3209	Девиантты және суицидті мінез-құлық психологиясы.	Девиантты және суициалды әрекеттің жасөспірімдердің бойында пайда болуы туралы теориялық білімді қалыптастыру, алдын алу және диагностикалық түзету жұмыстарын жүргізе білу. Девиантты әрекеттің клинико-психологиялық аспектілері. Суициалды әрекет. Девиантты әрекет мәселесіне деген негізгі жол. Девиантты әрекет типологиясы. Суициалды әрекет. Девиантты әрекетті түзету. Первентивті түзетудің заманауи технологиялары	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балалармен жасөспірімдердің бойында девиантты әрекеттің пайда болу себебі</li> <li>Девиантты әрекет типологиясы</li> <li>Девиантты әрекетті түзетудегі психологтің рөлі.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемалы балалар туралы ақпарат жинау</li> <li>Тиісті әдіс тәсілдерді таңдай білу</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстарды жүргізу</li> <li>Тиісті әдістемелерді таңдау</li> </ul>	
22	DP/ 3209	Дарындылық психологиясы	Үлкендердің, жасөспірімдердің, балалардың дарындылығының табиғаты, механизмі, құрылымы және сапалары туралы түсініктер қалыптастыру. Бала дарындылығы мәселесі; Дарындылық концепциясы; Дарындылық диагностикасы; Дарынды тұлғаны дамытуды болжамдау; Әлеуметтік-мәдени ортада дарындылықты дамыту және жүзеге асыру.	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <p>-дарындылықтың қазіргі концепциясы; -тұлғаның интеллектуалдық-творчестволық потенциалын дамытуды болжау мәселесін шешу жолдары;</p> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <p>- білім беру ортасында дарынды балалар контингентін теңестіру; - тұлғаның қабілеттілігін және <b>Дағды және құзыреттілік:</b> жалпы дарындылығын диагностикалауда тиімді әдістер мен әдістемелерді қолдану; - әлеуметтік-мәдени ортада дарындылық пен шығармашылықты дамытудың қазіргі стратегиясы;</p>	
23	UOoPK UP 3210	Ұйымдарда, оқу орындарында психологиялық	Оқу орындарында, мекемелерде психологиялық қызметтің мәнін және оның атқаратын ролін түсіндіріп	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг,	Психологиядағы математикалық статистика	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің мақсаты,</li> </ul>	

		қызметті ұйымдастыру	қалыптастыру және алынған білімдер арқылы психологиялық қызметті ұйымдастыру, тәжірибені шеберлікпен пайдалану. Білім беру мекемелеріндегі практик-психолог жұмыстарының мақсаты, міндеттері және қағидалары. Білім беру саласындағы психологиялық қызмет тиңқұрылымы. Білім беру мекемелеріндегі психологтың құқығы және міндеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың диагностикалық, кеңес беру іс-әрекеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың дамыту-түзету іс-әрекетінің түрлері және мазмұны..				Эксперименталды психология	Психологияны оқыту әдістемесі	міндеттері және ұйымдастыру қағидалары. <ul style="list-style-type: none"> <li>білім беру салаларында, түрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары және мазмұны,</li> <li>практикалық психолог тың құқықтары және міндеттері</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>білім беру салаларында және мекемелердегі ғылыми-түсінік аппараттарды орынды пайдалану;</li> <li>білім беру салаларында және мекемелердегі психологиялық қызметтің тиімді жолдарын таңдай алу;</li> <li>алынған білімдерді тәжірибеде барабар пайдалану.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <p>Білім беру салаларында және мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру кезінде тиімді әдістермен оптималды құралдарды өзбетімен пайдалана алу.</p>
24	PKShE 3210	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы.	Психолог әрекетінің кәсіби бағдары, өзін-өзі тәрбиелеуі, кәсіби әрекетін қалыптастыруы. Психологтың кәсіби әрекеті; Кәсіби әрекет этикасы, түрлері; Психологтың адамгершілік бет-бейнесі; Іскерлік және басқару әрекеті және өзін-өзі тәрбиелеу. Еңбек психологиясы кәсіби этикасы; Кәсіби этиканың қалыптасуы; Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері; Практик психологтың этикалық кодексі; Кәсіби психологтың коммуникативтік дағдылары; Басқару стильдері.	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері, кәсіби әрекеті;</li> <li>Еңбек психологиясы;;</li> <li>Кәсіби этика, тілдік этиканың негізі.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Білімді кәсіби әрекетте қолдану;</li> <li>Іскерлік және басқарудағы қарым-қатынас;</li> <li>Этикалық нормаларды сақтау.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пәннің категориялы түсінігі;</li> <li>Психологиялық-педагогикалық әдебиет көздеріне сүйену;</li> <li>Практик психологтың этикасының құзыреттілігін.</li> </ul>

25	CP 3211	Коррекциялық психология	<p>Психологиялық түзету жұмысының дағдыларын меңгеру және түрлі деңгейдегі дамуындағы ауытқушылығы бар балалармен тұлғалардың психикалық даму ерекшеліктерінің спецификасы мен заңдылықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Интеллектуалдық жетіспеушілігі бар балаларға психологиялық мінездеме; Психикалық дамуында кідірісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Көру мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Тірек-козғалыс аппаратында мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Сөйлеуінде мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Мінез-құлқында кемшілігі бар балаларға психологиялық мінездеме.</p>	2	3	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психофизиологиялық дамуындағы ауытқушылығы бар балалар мен тұлға категорияларындағы түрлі психикалы көріністер мен дамуының заңдылықтары;</li> <li>әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалар әрекетіндегі, таным процестері, эмоционалды-еріктік, тұлғалық аумағының өзіндік даму ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың психологиялық даму ерекшеліктерін диагностикалауда әдістерді қолдану;</li> <li>әртүрлі дамуындағы кемшілігі бар тұлғаларға түзету әдістерін қолдану;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b> әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың білім алушылардың мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды, кикілжіңдік жағдайларды, мәселелерді, қиыншылықтарды, қызығушылықтарды анықтай білуге қабілетті</p>
26	EPN 4306	Экстремалды психология негіздері	<p>Экстремалды психология ғылым және практика саласы ретінде. Экстремалды психология түсінігі. Дағдарыс және төтенше жағдайлар типологиясы. Дағдарыс және төтенше жағдайлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлардағы құрбандардың экстремалды психикалық жағдайлардың жіктелуі. Адам жүріс-тұрысының шиеленістік, экстремалды және төтенше жағдайлардағы психология. Үрейлі реакциялардың профилактикалық әдістері. Экстремалды жағдайлардағы адамдарға басқару</p>	2	3	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экстремалды психологияның негізгі ұғымдарын және категорияларын;</li> <li>экстремалды, дағдарыс, төтенше жағдай белгілері;</li> <li>экстремалды жағдайдағы субъектілерде дамиды әртүрлі психофизиологиялық жағдайлардың диагностикалық критерийлері;</li> <li>профилактика әдістері және экстремалды жағдайлар коррекциясы</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p>



			ықпалының әдістері және технологиялары. ЗКСБ (ПТСР) шалдыққан балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстардың әдістері және қағидалары.						<ul style="list-style-type: none"> <li>жағымсыз оқиғаларды анықтау типтері және сипаттама беру;</li> <li>экстремалды жағдайда болатын адамның арнайы психофизиологиялық жағдайын анықтау.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>өзін-өзі ұйымдастыруға және өздігінен білім алуға қабілеттілік;</li> <li>ұйым қызметкерлерімен жұмыс жүргізу қабілеттілігі.</li> </ul>
27	EP 3213	Еңбек психологиясы	Психологтің әлеуметтік және кәсіби функциялары, міндеттері, әрекеттері, мақсаттары ұғымын студенттерге түсіндіру. Еңбектің объектісі мен құрылымы. Еңбектегі субъекті құрылымы. Еңбек психологиясының даму тарихы. Еңбек психологиясының методологиялық және теориялық негізі. Еңбек психологиясы әдістері. Еңбектің психикалық реттегіштері. Тұлғаның дамуы еңбек субъектісі ретінде. Мамандықтың психологиялық құрылымы. Еңбек қауіпсіздігінің психологиясы.	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмпирикалық әдістері;</li> <li>кәсіби құрылымы;</li> <li>тұлғаның субъекті ретіндегі әрекеті;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кәсіптің психологиялық сипатын құру;</li> <li>еңбек психологиясының әдістерін кәсіби кеңес беруде эффективті түрде қолдана білу,</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>өндірістік және педагогикалық практикада еңбек психологиясын қолдана білу;</li> </ul> <p>– Кәсіби бағыттылық, кәсіби жинақтаумен кәсіби кеңес беруде жүргізу.</p>
28	KPN 3213	Конфликтологияның психологиялық негіздері	Студенттерді психологиялық кеңес берудің заманауи негізгі бағыттарымен таныстыру Кеңес беруді жүргізу және маманмен тікелей байланыста конфликтіні шешу жағдайында конфликтілердің әртүрлі деңгейлерін шешудің практикалық дағдыларын дамыту. Негізгі тараулар: Конфликтологиялық кеңес беру ұғымы. Конфликтологиялық кеңес беру және	3	5	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клиентпен жұмыс жасаудың негізгі формаларын;</li> <li>Кеңес беру тиімділігінің жағдайы;</li> <li>Конфликтологиялық процестің процесі және құрылымы;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конфликтіні шешу мәселелері бойынша ғылыми білімдерді практикаға енгізу;</li> </ul>

			<p>клиенттермен жұмыс істеудің басқа формалары. Кеңес беру тиімділігінің жағдайлары.</p> <p>Қарым-қатынас типтері. Конфликтологиялық кеңес беру процесі және құрылымы. Кеңесшінің рөлі және қызметтері. Негізгі әрекеттер, міндеттер және негізгі техникалық тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері. Кеңесшіге қойылатын талаптар. Тиімді тыңдау тәсілдері. Сұрақтарды қою өнері. Сұрақтар түрлері. Интерпретация. Кеңесшімен идеялар жиынтығы. Кеңес берудің қарапайым мәселесі.</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• конфликтті жағдайлардан шығудың дұрыс тәсілі;</li> <li>• клиентпен байланыс орнату;</li> <li>• клиенттің қызығушылықтары және мақсаттарымен жұмыс жасау.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективті тыңдау тәсілдері;</li> <li>• Кеңес беру процесінде интервенция әдістері;</li> <li>• Кәсіби сөнудің профилактикалық синдромдарының дағдылары;</li> <li>• Конфликттерді талдау, факторларды анықтау және конфликттік және бейбіт әсер ету заңдылықтары;</li> </ul> <p>Конфликттерді шешу және әлемді қолдау технологияларын анықтау.</p>
29	ЕРР 3305	Эксперименталды психология бойынша практикум	<p>Эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу спецификасы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Психологиялық зерттеу әдістерінің классификациясы. Психологиядағы эксперимент түрлері. Эксперимент валидтілігі. Эксперименталды таңдау. Эксперименталды таңдауды қалыптастыру стратегиясы. Эксперименталды қарым-қатынас. Эксперименттегі нұсқаудың рөлі. Экспериментті өткізудің этикалық принциптері. Эксперименттік зерттеу нәтижесін көрсету және интерпретациялау</p>	2	3	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	Психологиядағы математикалық статистика Психологияны оқыту әдістемесі	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық зерттеудің негізгі әдістері;</li> <li>• психология ғылымындағы эксперименталды әдістердің спецификалық ерекшеліктері;</li> <li>• эксперименталды зерттеуді ұйымдастыру мен өткізудің негізгі кезеңдері;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эксперименталды болжамды құрастыру; экспериментті жоспарлау және өткізу;</li> <li>• эксперименталды зерттеу мәліметтерін ұсыну және өңдеу;</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <p>психологиялық әдістер мүмкіндіктерін бағалау қабілетілігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикалық психолог тикалық кодексін негіздеу және құзыреттілікті меңгеру;</li> </ul> <p>Психологиялық экспериментті өзбетінше ұйымдастыру мен жүргізудегі құзыреттілік.</p>

30	ArtP 3305	Арттерапия практикумы	<p>Психологтың кәсіби-тәжірибелік қызметінде қажетті бағыттардың түрлілігі туралы түсініктерді қамтамасыз ететін психотерапевтикалық тәжірибенің мәнін және тәжірибелік дағдылар мен теориялық білімді терең түсіну.</p> <p>Арттерапияның психотерапиядан бөлек бағыт ретіндегі даму тарихы. Бейнелеу, жапсыру, музыка, тарихи шығармашылық, фотография, кинофильмдер, кітаптар және де басқа шығармашылық және көркемдік тәсілдерді қолдану арқылы тұлғаны психологиялық түзету және емдеу.</p> <p>Арттерапия әдістерін бизнесте, әлеуметтік жұмыста және педагогикада қолданудың ерекшеліктері. Арттерапия техникалары көмегімен шешілетін мәселелер шеңбері. Арттерапия және кеңес беру. Анимациялық терапия, артсинтезтерапия, библиотерапия, видеотерапия, драматерапия, ойын терапиясы, құм терапиясы, саз балшықпен жұмыс, ертегі терапиясы, гүл терапиясы, фототерапия секілді арттерапиялық техникалар түрлері.</p>	2	3	5	Әлеуметтік – психологиялық тренинг, Эксперименталды психология	<p>Психологиядағы математикалық статистика</p> <p>Психологияны оқыту әдістемесі</p>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арт-терапияның негізгі формасы мен түрлерін;</li> <li>• арт-терапияны ұйымдастырудағы түрлі теориялық ұйымдасу;</li> <li>• түрлі адамдармен жұмыс барысындағы түрлі арт-терапияның алуантүрлілігі;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арт-терапия түсініктерін ажырата алу;</li> </ul> <p>психологиялық практиканың түрлі жағдаятында арт-терапияны қолдану, арт-терапиялық әдістерді қолдана отырып материалдарды интерпретациялауда тәжірибе жинау.</p> <p><b>Дағды және құзіреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологиялық ғылым мен тәжірибенің құндылықтарын иемдену;</li> <li>• психотерапиядағы арттерапиялық тәсілдерді қолдануда дағдыларды иемдену;</li> </ul>
31	PMS 3205	Психология дағы математика лық статистика	<p>Психологиялық зерттеу әдістерінде қолданылатын статистикалық әдістер және математикалық негізгі түсініктері туралы білу.</p> <p>Психологиялық зерттеу қорытындысын өңдеудегі математикалық мәні. Сынаууды дұрыс реттеу. Реттеудің дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Реттеу параметрлерінің статистикалық бағасы; Статистикалық болжамын тексеру. Кіріспе. Кездейсоқ события; Сынаууды дұрыс реттеу; Реттеудің</p>	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология	<p>Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Отбасы және неке психологиясы</p>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математикалық статистиканың базалық түсінік мазмұны;</li> <li>• негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері;</li> <li>• статистикалық базалық критерий.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану;</li> <li>• алған білімді практикада тиімді</li> </ul>

			дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Таңдау әдісі; Статистикалық критерий; Корреляциялық талдау; Психологиядағы дисперсионды талдау Факторлық талдау..				негіздері,		пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда); <b>Дағды және құзыреттілік:</b> кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.
32	РОА 3205	Психологиядағы өлшеу әдісі	Негізгі сандық әдістерді меңгеруде заңдылықтарды және психологиялық факторлардың мазмұнын. Психологияда «Өлшеу» түсінігі; шкала типтері; «көлем» түсінігі; статистикалық қорытынды логикасы; статистикалық болжам; статистикалық мәнделік деңгейі, шешімді қабылдау этаптары; параметрлік және параметрлік емес критерилер және т.б. Психологиядағы өлшеу; Шкала типтері; «көлем» түсінігі; таңдау; түсіндірме статистикасы; статистикалық қорытындылау логикасы; статистикалық болжамның жалпы принциптері; статистикалық критерилер; факторлы талдау, корреляциялық талдау және т.б.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері,	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>математикалық статистика түсінігін, базалық анықтау мазмұнын;</li> <li>негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері;</li> <li>статистикалық базалық критерий.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану;</li> <li>алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда);</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.</li> </ul>
33	PM 3214	Менеджмент психологиясы	Студенттерді менеджмент психологиясымен таныстыру. Менеджмент психологиясының даму тарихы. Менеджментті іштей ұйымдастыру. Басшының коммуникативтік дағдылары. Кері байланыс. Басқарудағы кеңес	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>менеджмент психологиясының негізгі түсініктері.</li> <li>басқаруды ұйымдарсытудың спецификасы</li> <li>стратегиялары.</li> <li>менеджерлерге қойылатын</li> </ul>

			беру. Менеджерлерді даярлау..				ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, .		негізгі психологиялық талаптар. <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алынған білімді практикада қолдану.</li> <li>• психологияның ғылыми аппаратын өңдеу.</li> <li>• негізгі әдістер мен тәсілдерді ұйымда іске асыру.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ұйымдағы психологиялық қатынас.</li> </ul> психологтың этикалық принциптерін біледі
34	ZP 3214	Заң психологиясы	Психолог-студенттерді заң психологиясының негіздемелеріне үйрету және олардың құқықтық саладағы кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту, психология бөлімі бойынша психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Заң психологиясы пәні, әдістері мен салалары; Заңгер кәсіби іс-әрекетінің психологиясы; Қылмыстық психология; Ұйымдасқан қылмыстың әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Құқықтық психологияның феноменологиясы мен құқықтық сана мәселелері;	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері,	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заң психологиясының өзекті мәселелері бойынша негізгі білімдерді;</li> <li>• психологиядағы ғылыми-ұғымды аппараттарды игеру шеберлігін меңгеруі керек;</li> <li>• алынған білімді күнделікті тұрмыста пайдалану.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заң психологиясының ғылымдар жүйесі мен әлеуметтік тәжірибедегі алатын орнын нақты айқындау;</li> <li>• заң психологиясындағы түрлі ағымдармен концепциялармен таныстыру;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> психологиялық құбылыстарды талдауда және басқа адамдардың мінез-құлқын бақылау өзіндік бақыладуда дағдыларды қалыптастыру
35	UP 3217	Ұйымдастыру психологиясы	Әлеуметтік психологиялық білімдердің жалпы негізімен танысу, өндірістік қызметімен байланыстылығы, және өндірістің дамуымен шешім қабылдауы. Психологияның пәні мен ұйымдастырушылық міндеттері; Ұйымдастырушылық	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ұйымдастырушылық психологияның даму тарихы ;</li> <li>• Өзекті мәселелері мен бағыттары.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теориялық білімді практикада қолдану</li> <li>• Ұйымдастыру психологиясының</li> </ul>

			психологиясының негізгі категориялары;Адам және бизнес .Іскерлік қатынас;Диалогтік тілдесу іскерлік қатынастың топтық формасы. Лидерлік Лидер жетекші ретінде Тұлғалық ерекшелік арқылы лидерлікке кадам жасау.Іскерлік мотивациясы				психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, .		диагностикасы. <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • Кәсіби әрекетте қолдана білу. • Өзін-өзі реттеу Тұлғааралық қатынасқа түсу
36	MN 3217	Медиация негіздері	Медиация ерекшеліктері туралы ғылыми –әдістемелік білімдерді меңгеру және алынған білімдерді практикада дұрыс қолдану. Медиатордың мақсаты туындаған дау-дамайлардың өз бетінше шешуіне көмектесу. Туындаған дау-дамайларды екі жақтың келісімі арқылы шешудің жолдарын анықтау.. Әлемдегі медиацияның пайда болуы және тарихы.Медиация бойынша Қазақстан Республикасында заңнамаларды қолданудың құқықтық негіздері Дау-дамайларды альтернативті шешу Медиацияның негізгі принциптері Медатордың құқықтық статусы. Қазақстандағы медиацияның қолдану сферасы.Медиацияның кейбір түрлерінің ерекшеліктері. Медиацияны өткізу шараларының тәртібі. Медиациядағы этикалық нормалар және медиацияны өткізу. Медиацияның түрлері және техникасы. Медиацияның келіссөз процесінің психологиялық ерекшеліктері.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, .	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> • медиацияны қолдану және анықтайтын «Медиация туралы» ҚР заңы ; • дау-дамайларды талдау ережесі тәсілдері; • медиативті сессияға қатысушылардың мінез-құлық динамикасы,,құрылысы, этапы <b>Меңгеру керек:</b> • қатысушылардың мінез-құлқын вербалды емес процедурасын есепке алу және танысу; • медиацияның жетістігіне қажетті сыйластық симпатия, ашықтық, саналылық , табиғилық ; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • медиация психологиясының түсініктемелік аппаратын құзыреттілігін игеру. • жеке және кәсіби өмірдегі дау – дамайларды реттеуде медиация техникасын қолдану
37	KkP 3215	Іс-әрекет және қарым-қатынас психологиясы	Тұлғааралық қатынастың маңызын түсіну мен практикада іске асыру. Тұлғааралық қатынас психологиясы түсінігі; Тұлғааралық қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> • практикалық психологияның даму тарихы ; • өзекті мәселелері мен бағыттары. <b>Меңгеру керек:</b> • теориялық білімді практикада

			Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация. Тұлғааралық қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлексиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.				орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, ..		қолдану <ul style="list-style-type: none"> <li>практикалық диагностика мен түзету жұмыстары.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> кәсіби әрекетте қолдана білу
38	Etn 3215	Этнопсихология	Студенттерге өмірдің барлық жағдайында этникааралық өзара қатынастың шарттарын, кәсіби іс-әрекетке дайындалудың процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін сезіну, қазіргі психологияда этнопсихологияның орнын түсіндіру. Қазіргі этнопсихологияның теориялық-әдіснамалық негізгі аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Қазіргі заманғы және шет елдік этнопсихологияның негізгі бағыттары Этникааралық қарым-қатынас психологиясы. Этникааралық кикілжің психологиясы Этникалық бірдейлік және трансформация мәселесі. Этнопсихологиялық қарым-қатынас аспектілері. Қазіргі этнопсихологияның структурасындағы этникалық таптаурындар. Этникааралық кикілжіңдердің классификациясы. Этникалық кикілжіңдерді шешудің тәсілдері.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, ..	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>қазіргі этнопсихологиядағы теориялық-әдіснамалық аппарат;</li> <li>қазіргі этникааралық қарым-қатынастың даму ерекшеліктері;</li> </ul> интолерантты этникалық әлеуметтік-психологиялық факторлар туралы білу; <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>адамның психологиялық даму процесінде мәдени ықпалын талдау, нақты тұлғаны қалыптастыруда, норма ерекшеліктерін, жеке тұлғаның жыныстық рөлдік мінез-құлық мәдениетін.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ғылыми этнопсихологиялық әдебиеттерді оқу және түсіну, әртүрлі бағыттағы әлеуметтік практикада алған білімінді қолдану.</li> </ul>
39	BP 3216	Бизнес психологиясы	Студенттерді қолданбалы психологияның негіздерінің бір саласы ретіндегі психологиялық бідімдермен таныстыру,	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология,	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>бизнестегі іс-әрекеттің психологиялық ерекшелігін, бизнес мәдениетті ;</li> </ul>

			психологияның экономикалық қатынасын тұтастай елестете алуды қалыптастыруға ықпал ету. Бизнес психология пәнінің теориялық негіздері. Бизнес психологиясындағы тұлға, бизнестегі кіші топ .Адами ресурстарды басқару психологиясы.Бизнес процестердің психологиялық ерекшеліктері.Бизнесті ұйымдастыру психологиясы жүйе ретінде.				Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, .	психологиясы	<ul style="list-style-type: none"> <li>мақсат қоюдың тиімді негіздерін;</li> <li>тұлғалық ерекшеліктерді және олардың бизнестегі маңыздылығын;</li> <li>бизнес процестерді басқарудың тиімді тәсілдері;</li> <li>команда қалыптастырудың психологиялық негіздері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бизнесмен іс-әрекетіндегі психологиялық аспектілерді табу.;</li> <li>бизнеспен айналысудың жетістігі үшін тұлғалық қасиеттер жиынтығын анықтау,</li> <li>іс-әрекеттің жетістігіндегі психологиялық факторларды анықтау;</li> <li>бизнес мақсатты қалыптастырудағы психологиялық принциптерді анықтау.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>іс-әрекеттегі жетістіктердің психологиялық факторларын талдау;</li> <li>бизнеспен айналысудың жетістігі үшін тұлғалық қасиеттер жиынтығын диагностикалау,;</li> <li>өз іс әрекетінде тайм – менеджмент негіздерін қолдану .</li> </ul>
40	SP 3216	Саяси психология	Психологиялық көріністерде жүйелі талдау дағдыларын, білімін қалыптастырып талдауда, саяси қатынастарды және саяси билікті, саяси психологиялық аспектілердің жүйелі ғылыми білімін қалыптастыру. Саяси психология ғылыми және оқу пәні ретінде. Қарым-қатынас билігі және өкімет психологиясы. Саяси көңіл-күй психологиясы. Саяси	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру,	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пәні, саяси психологияның әдістері және мазмұны, гуманитарлы пәндер жүйесіндегі орны; саяси психологиялық аспектілерде саяси субъектілердің жүріс-тұрыс аспектілері;</li> <li>тұлғаны саяси әлеуметтендірудегі психологиялық механизм;</li> </ul>



			саналық психологиясы. Тұлғаны саяси әлеуметтендіру. Көшбасшылық саяси психологиясы. Саяси мәжбүрлеу психологиясы. Саяси элита психологиясы. Саяси психологияның қазіргі жай-күйі және тарихи құрылымы. Саяси жүріс-тұрыстың психологиялық аспектілері. Тұлғаның саяси әлеуметтендірілуі. Саяси көшбасшылық психологиясы				Эстремалды психология негіздері, .		<ul style="list-style-type: none"> <li>• саяси психологияның мәдени және негізгі бағыттарын қалыптастыру.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби іс-әрекетте алған білімдерінің ерекшеліктерін қолдану;</li> <li>• саяси психологиялық трактовоклар негізінде мақсатқа бағытталған өмірлік көзқарастарды және тәрбиелік әрекеттерді ҚР мемлекетінің ұлттық жалпы демократиялық құндылықтарын жүзеге асыру.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білімін меңгеруде алынған процестер бойынша саяси мәселе дискуссия, диалогтар жүргізілгенде;</li> <li>• өзінің кәсіби іс-әрекет барысында зерттеудің саяси психологиялық әдістерін қолдану.</li> </ul>
41	ТООРН 3303	Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері	Тәжірибе барысында тұлғаның өзін-өзі реттеуі, елестету қабілеті, әрекеті мен дағдыларын оқытастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану, өзін-өзі тануның әдістері. З.Фрейд бойынша тұлға құрылымы. Қорғаныс механизмдері. Болымсыздық комплексі мен асып түсуге деген ұмтылыс. Стресс пен дистресс және оның өзін-өзі тану реттеудің әсері. Күш түсіру мен сергіту. Сергітудің құрылымы. Бейне өзін-өзі реттеудің факторы ретінде субъективті сәттілік критерилері психикалық өзін-өзі реттеу ретінде бақылау мен бағалау психикалық өзін-өзі реттеудің бөлігі ретінде.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері, .	Психологияны оқыту әдістемесі Отбасы және неке психологиясы	<p><b>Білу керек :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өзін-өзі танудың негізгі әдістерін</li> <li>• өзін-өзі реттеудің негізгі әдістерін</li> <li>• теориялық және тәжірибелік психология</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өз тұлғасының ерешеліктерін сезіну</li> <li>• өзін-өзі реттеу психологиясының заманауи даму тенденцияларына сүйену дағдылары мен құзырлықтары:</li> <li>• өзін-өзі реттеудің деңгейлік бағалау</li> <li>• психикалық және ірекеттік өзін-өзі реттеуді ұйымдастыру мен іске асыру</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологиялық білімді өзін-өзі реттеудің құралы ретінде қолдана</li> </ul>

									алады. • Кәсіби әрекеттің нәтижесі мен тәсілдерін іске асыра алады.
42	ТКкР 3303	Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	Тұлғааралық қатынастың маңызын түсіну мен пратикада іске асыру. Тұлғааралық қатынас психологиясы түсінігі; Тұлғааралық қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы. Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлесиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.	3	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Эксперименталды психология, Оқу орындары мен ұйымдардағы психологиялық қызметті ұйымдастыру, Эстремалды психология негіздері	Психологияны оқыту әдістемесі Неке және отбасыпсихолог иясы	<b>Білу керек:</b> • Практикалық психологияның даму тарихы ; • Өзекті мәселелері мен бағыттары. <b>Меңгеру керек:</b> • Теориялық білімді практикада қолдану • Практикалық диагностика мен түзету жұмыстары. • <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • Кәсіби іс-әрекеттегі қарым-қатынастың тәсілдерін іске асыра алады.
43	PDTP 4211	Психологиялық диагностика мен түзету бойынша практикум	Студенттерге психодиагност маманға қажетті білімдерді жне негізгі практикалық дағдыларға үйрету,. Психодиагностиканы анықтау, пәннің мазмұнының мақсаты, міндеті. Психикалық даму оны зерттеудің тәсілдері.Психодиагностикалық әдістер Психологиялық-педагогикалық диагностиканы классификациялау. Бланкалық, пәндік, аппаратуралық, компьютерлік тестер.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> • психологиялық диагностикалық зерттеу жүргізу принциптері, мақсат, міндеттері • қазіргі тестерді сипаттайтын негізгі түсініктер; әртүрлі диагностикалық әдістер және олардың даму тарихы <b>Үйрену керек:</b> • дайын психодиагностикалық әдістерді қолдану және олардың психометрикалық талдауын жасау; • нақты әдіс және әдістемелермен жұмыс жасау, зерттеу әрекетінде қолдану <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • көп таралған психодиагностикалық әдістерді, адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалдары және тәсілдерін, принциптерін меңгеру; .
44	PPA 3305	Психологиядағы проективті әдістер	Қазіргі психологиядағы проективті әдістер туралы түсінік қалыптастыру. Тұлғаны зерттеу әдістемесінің пәні,	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> психологиядағы проективті әдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу;

			міндеттері, әдістері. Тұлғаны зерттеу әдістемесінің жалпы сипаттамасы. Диагностикадағы проективті әдістер. ПӘ тобы:: конструктивті, интерпретивті, экспрессивті, импрессивті, адаптивті және т.б.				психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.		- студенттердің құзыреттілігін арттыру, - ҚР және шетелдердегі психология ғылымының ғылыми жетістіктері туралы және қазіргі психология ғылымының жетекші тенденцияларын білімдерін қалыптастыру. <b>Үйрену керек:</b> - оқу материалын өз бетінше қолдана алу, тиімді проективті әдістерді қолдану, - психологиялық білімдерді өзін жетілдіру мақсаттарына пайдалану, <b>Дағды және құзыреттілік:</b> - Кәсіби іс-ірекеттегі даралық ерекшеліктерді ескере отырып, қазіргі ғылыми дәлелденген проективті әдістерді қолдану.
45	РОА 4212	Психологияны оқыту әдістемесі.	Психологияны оқытудың оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін, ғылыми-әдістемелік білімі құрылымын және психологияны оқытудың тәжірибесінде алған білімдерін, ақыл-ойын қалыптастыру. Психологияны оқыту әдістемесі пәні және тапсырмалары; ЖОО-ғы дәріс оқытудың формасы ретінде; Дәрістердің түрлері; Дәріс оқудың әдістемелік негіздері; Психологияны оқыту жәнесеминар мен практикалық сабақтарға дайындық; Психологиядан лабораториялық сабақтар; ТСО-ны қолдану; Бақылау сабақтарының формасы мен түрлері; СӨЖ басқару; Оқытушының жұмысына психологиялық ағарту.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> • Орта оқу орындарындағы психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері; • Психологияны оқытудың мақсаты , мазмұны және принципі; • Психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктері, • Психологияны оқу пәні ретіндегі құрылуының ғылыми негіздері. <b>Меңгеру керек:</b> • Оқытудың тиімді әдіс тәсілдерін айқындау, оқу материалдарын өз бетінше таңдау; • Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалану; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау; • Психологияны оқыту үшін

									<p>ақпараттар көзін өз бетінше талдау және іздеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде меңгеру; әр түрі формалар мен аспектілерде тиімді қарым-қатынасқа қабілеттілік, аудиторияға әсер етудің вербалды емес құралдарын қолдану;</li> </ul>
46	BAPOA 4212	Белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдістері	Әлеуметтік-психологиялық оқытудың активті негізгі әдістерімен студенттерді таныстыру; педагогикалық психологияның әртүрлі ғылыми бағыттарымен студенттердің білімін жүйелендіру, психологиялық талдау жүйесінің бағыты және ақыл-ой құрылымы. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқытудың активті және негізгі істері. Оқытудың активті әдістеріне жалпы сипаттама. Оқытудың активті ойын әдістері. Оқытудың дискуссивті әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістері. Оқытудың активті әдістерінің психологиялық мазмұны. Әлеуметтік-психологиялық оқытудың негізгі принциптері. Әлеуметтік-психологиялық оқытуды қорытындылау бағасы.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.	Диплом жұмысы және т.б.	<p><b>Білу керек:</b> Белсенді оқытудың әдістемесі. Белсенді оқытудың ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену Белсенді оқытудың қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері: <b>Меңгеру керек:</b> белсенді оқытуды ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары <b>Дағды және құзыреттілік</b> Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау;</p>
47	ZhTPN 4308	Жеке және топтық психотерапия негіздері.	Жеке және топтық психологияның күрделілігі мен бірегейлігін сезіну және ұғыну, көпжоспарлы жағдайдың және оқып-танудың қажеттілігі, оны практикада қолдана білуді игеру. Жеке және топтық жұмыстар ерекшелігі; жеке психотерапияның моделдері; психотерапиядағы топтық әдістердің әлеуметтік-психологиялық аспектілері; топтық психотерапияның	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.	Диплом жұмысы және т.б.	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жеке және топтық психотерапияның ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену</li> <li>• жеке және топтық психотерапияның қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері;</li> <li>• жеке және топтық психотерапияны ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары;</li> </ul>

			даму тарихы; гуманистік бағыт; топтық психотерапия негізіне сипаттама; топтық жұмыстың негізгі әдістері мен өтілу барысы. Психотерапиялық процестің құрылымы. Психотерапиялық жұмыстың этикалық қырлары. Тұлға және психотерапевт.						<b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жеке және топтық психотерапияны түсінігін амалдау;</li> <li>• сәйкес келетін ғылыми әдебиеттермен жұмыс;</li> <li>• практикада алынған білімдерді адекватты қолдану;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> қазіргі ғылыми негізделген жеке және топтық психотерапияның адекватты әдіс тәсілдерін , құралдарын қолдану, кәсіби іс-әрекеттегі және кәсіби қарым-қатынастағы жеке ерекшеліктерін есепке алу.
48	РР 4308	Практикалық психология	Студенттерді практикалық психология негіздерімен таныстыру, кәсіби біліктіліктерімен мәдениетін қалыптастыру. Практикалық психологияның объектісі мен пәні, Практикалық психологияның категориялары, Кәсіби этика, Практикалық психологияның технологиялары, әдістері, педагог-психологтің арнайы білімдері, кәсіби этика. Практикалық психология кәсіби әрекет ретінде. Практик психологтің этикасы. Кәсіби әрекеттің бағыттары. Практик психологтің қолданатын негізгі технологиялары мен әдістері. Педагог-психологтің сипаттамасы.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикалық психологияның даму тарихы ;</li> <li>• өзекті мәселелері мен бағыттары.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теориялық білімді практикада қолдану</li> <li>• практикалық диагностика мен түзеті жұмыстары.</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік::</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психодиагностикалық әдістерді қолдана білу</li> <li>• өзін-өзі реттеу және тұлғааралық қатынасқа түсуді</li> </ul>
49	АР 4209	Әскери психология	Қызметтік оқу –ұрыс іс-әрекеті жағдайындағы іс-әрекетпен байланысты әскери-психологиялық білімдердің жалпы және арнайы негіздерімен танысу Әскери психологияның теориялық және жаратылыс танымдық ғылымының негіздері. Қызметтік және оқу жағдайындағы	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• әскери психологияның негізгі түсініктері мен әдістері;</li> <li>• психологиялық процестер, олардың ерекшеліктерінің көрінуі мен есепке алынуы;</li> <li>• әскери ұжымның және әскер тұлғасының психологиясы,</li> </ul>

			жауынгерлердің психикалық қалыптары мен психикалық процестері. Жауынгер тұлғасының психикалық қасиеттері. Әскери ұжым психологиясының мәні және құрылымы.. Әскери ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық құбылыстар. Әскери устав тәртібіндегі әскери психология.. Қызметтік және оқу жағдайындағы психологиялық ерекшеліктер.						<ul style="list-style-type: none"> <li>• оларды оқып үйрену және қалыптастырудың психологиясы;</li> <li>• жеке құрамның ұрыс шеберлігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері ;</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• әскери психологияның тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; жеке құрамның топтық және индивидуалдық ерекшеліктерін оқып үйрену;</li> <li>• ұжымның психологиясына жеке талдау жасау және әскердің тұлғасына объективті психологиялық-педагогикалық мінездеме беру</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өндірістік және педагогикалық практикада әскери психология туралы білімдерді қолдану;</li> </ul> <p>кәсіби кеңес беруде диагностикалық процедуралар өткізу.</p>
50	ZhP 4209	Жарнама психологиясы	Студенттердің жарнама психологиясы саласындағы базалық білімдер мен дағдыларды меңгеру, кәсіби іс-әрекеттегі жетістікті жүзеге асырудағы тұтынушылардың қызығушылығы үшін қолданылатын негізгі зерттеу әдістерін тиімділігі; жарнамалық негізгі психологиялық құралдарды пайдалана алу. Түсініктер және функциялары, мақсаты және түрлері; жарнамалық образдарды қалыптастырудағы психологиялық процестердің ролі. Жарнамадағы мотивация психологиясы; Кері байланыссыз жарнамалық құралдардың психотехнологиясы; Кері	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<p><b>Білу керек:</b></p> <p>жарнаманың негізгі түсінігі, функциясы, мақсаты және түрлері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жарнамалық әсер етудің когнитивтік, мінез-құлықтық және эмоционалдық аспектілері;</li> <li>• жарнамалық іс позициясынан қажеттіліктер мен мотивтердің құрылымы;</li> <li>• тиімді презентациялар психотехнологиясы; тиімді презентация; жарнамалық қызығушылықтарды зерттеудегі метод фокус-топ әдісі;</li> <li>• жарнаманы психотехнологиялық талдаудың теориясы , әдістемесі; жарнаманы психотехникалық талдау;</li> </ul>

			байланыссыз жарнамалық мәтіндердің психотехнологиясы; Кері байланыстағы жарнамалық құралдардың психотехнология-сы; Корпоративтік символика психологиясы; Жарнамадағы түс және форма; Жарнаманың психологиялық тиімділігі						<b>Меңгеру керек:</b> жарнамалық әсер ету көмегімен нақты сатып алушылардың мүмкін болатын стереотиптерін анықтау; потенциалных покупателей, жарнамалық әсер ету көмегімен стереотиптерді түзету; • Жарнамалық компаниялардың әсері арқылы сатып алушының мінез-құлқын қалыптастыру; • Товар образын қалыптастыру. <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • Сатып алушының қызығушылығын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану қабілеттілігі; • Тұлғааралық қарым-қатына дағдысын тиімді игеру; психологтың этикасын сақтау.
51	РВРt 4219	Персоналды басқарудағы психотехнологиялар	Адами ресурстардың дамуы және басқару нәтижелері және процестің ерекшелігі туралы түсініктеме беру. Персоналдарды басқару психотехнологиялары туралы түсінік. Қарым-қатынас функциясы. Функции общения. Қарым-қатынас түрлері мен құралдары. Тұлғааралық қарым-қатынас процесіндегі қабылдау және таным. Қарым-қатынас процесіндегі бір біріне әсері. Сендіру және әсер ету психологиясы. Конформизм. Кикілжіңдер. Топ түрлері және ұйымдастыру. Кикілжің психологиясы. Социометрия және референтометрия ұжымдағы өзара қатынасты зерттеу әдісі. Мекемелер мен ұжымдағы мінез-құлық типтері.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> • тұлғаны үйрету, оқыту, тәрбиелеу және қайта оқытуды ұйымдастыру мәселесіне негізгі теориялық жағдай; • кәсіпорындардағы психологиялық жұмыстардың технологиялары; • мекемелерде жұмыс істейтін психологтардың міндеттері; <b>Меңгеру керек:</b> • мекемелердегі коммуникация ерекшелігі мен тиімділігіне талдау жүргізу. • мекемелердегі өндірістік мәселелерді психологиялық диагностикалау жүргізу барысындағы қолданылатын білімдер мен дағдылар; • психологиялық кеңес беру кезіндегі өздерінің білімдері мен біліктерін қолдану; <b>Дағды және құзыреттілік:</b> • курстың құрылымын игеру және амал тәсілдерін қолданудағы құзыреттілік;

										<ul style="list-style-type: none"> <li>персоналдармен жұмыс жасау кезіндегі кәсіби басқарудағы негізгі психотехнологияларды анықтау және бағыт-бағдар жасауға қабілеттілік; өзіндік менеджменттің амалдары мен тәсілдерін игеру құзыреттілігі.</li> </ul>
52	ZhRPt42 19	Жанжалды реттудің психотехнологиясы	«Кикілжінді реттеудің психотехнологиясы» пәнінің мақсаты кикілжінді реттеу, шешу кезіндегі әдіс-тәсілдері және түрлері туралы психологиялық сипатты. Кикілжінді психологиясына кіріспе. Кикілжінді туралы түсінік. Түрлері. Кикілжінді басқарудың психологиялық технологиялары. Кикілжінді алдыналу технологиялары. Кикілжінді алдыналу алудың әлеуметтік-психологиялық әдістері. Кикілжінді жағдайында мінез-құлықты басқара алудың әдістері. Стреске төзімділікті шыңдау және өзін-өзі басқарудың әдістері. Аутотренинг. Кикілжінді жағдайындағы келісім-шарттар.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.	Диплом жұмысы және т.б.	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кикілжіндінің негізгі концепциялары</li> <li>кикілжіндінің әртүрлі типтерін дамыту және өрбіту.</li> <li>-кикілжінді шешу, реттеу әдістері және негізгі формалары.</li> </ul> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кикілжіндінің негізгі типтерін диагностикалау, маңыздылығын сипаттап және түсіндіру қажет.</li> <li>кикілжінді шешудің технологиялары мен негізгі әдістерін қолдану.</li> <li>курс аппараттарын түсіндіру;</li> <li>стрескетөзімділіктің негізгі әдістері және өзін-өзі реттеудің негізі.</li> </ul> <p><b>Дағды және құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конфликттік жағдайда өзінің дайындығын және қабілетін талдау ерекшелігіне ие болу.</li> <li>кикілжінді жағдайында мәселені шешу кезінде өз білімдерін қолдану.</li> </ul>	
53	ККР 4306	Кәсіби күйзеліс психологиясы.	Кәсіби стресс туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, көріну ерекшеліктері,салдары, басқару тәсілдері туралы мәліметтер беру. Стресс және бейімделу мәселесі. Қазіргі маманның өміріндегі кәсіби	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас	Диплом жұмысы және т.б.	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кәсіби стрессті психологиялық зерттеу саласындағы түсіндірмелі аппарат;</li> <li>кәсіби стресстің түрлері мен формаларын жіктеуге арналған</li> </ul>	



			стресс.Кәсіби стресс және адам денсаулығы. «Психикалық денсаулық», «кәсіби денсаулық» түсінігі Стресс және іс –әрекет сенімділігі.Стресс және шекаралық жағдай. Кәсіби стрессті талдаудағы қазіргі идеялар.Динамика қалпындағы стресс синдромы.Стрессті болдырмау және түзету әдістері.				психология сы.		дәлелдер; <ul style="list-style-type: none"> <li>• стресстің алдын алу және түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу;</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби стресстің дамуына әсер ететін кәсіби факторлар мен ұйымдастыру шарттарын талдау;</li> <li>• стресстік жағдайларды тиімді түзетуді ұйымдастыру мақсатында қолдануға болатын психопрофилактикалық және психокоррекциялық әдістерге сүйену;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алынған білімдерді практикада адекватты қолдана алу;</li> <li>• пәннің ғылым- түсіндірмелі аппаратына сүйену;</li> </ul> стрессті болдырмау мен түзетудің алдын алу шараларының тиімді әдістері мен құралдарын өз бетінше іріктеу.
54	ONP 4307	Отбасы және неке психологиясы	Бала-ата-ана және ерлі-зайыптылар арасындағы қарым-қатынас психологиясын және мәдениетін, құрылымын, ерекшеліктерін, қызметтік білімдерін қалыптастыру. Неке және отбасының мәні.Отбасының қызметі, құрылымы, динамикасы. Некелік-отбасылық қарым-қатынас. Балалық-ата-аналық қарым-қатынас. Ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңнің себептері. Отбасымен жұмыс істеуде практик психологтың іс-әрекетінің қызметі. Отбасылық кеңес берудің әдістері және психотерапиясы.	3	5	7	Саяси психология, Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы, Тұлғааралық қарым-қатынас психология сы.	Диплом жұмысы және т.б.	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қызметі, ерекшеліктері, құрылымы, қазіргі отбасының динамикасы, бала мен ата-аналар және ерлі-зайыптылар қарым-қатынасының психологиялық негізін;</li> <li>• отбасылық қарым-қатынасты құқықтық реттеу, және әртүрлі отбасындағы бала тәрбиесі;</li> <li>• қарым-қатынаста отбасылық құндылықтарды қалыптастырудың жолдары және мазмұны, түсінігі.</li> </ul> <b>Меңгеру керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбасындағы психологиялық мәселелердің алдын алу және болдырмауды диагностикалау;</li> <li>• мәселелерді шешудің шығу жолдарын, анықтау;</li> </ul> <b>Дағды және құзыреттілік:</b>

									<ul style="list-style-type: none"> <li>• пәннің категориялық түсінікт аппаратын меңгеру;</li> <li>• отбасының диагностикалық әдістерін, отбасылық кеңес берудің техникалары және процедуралары;</li> </ul> <p>отбасылық қарым-қатынастың бұзылу себептерін анықтау мақсатында отбасылық жағдайларды талдауды жүргізу қабілеттілігі.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Кафедра меңгерушісі



Сатова А.К.