

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық університеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентностного подхода)

Мамандык/Специальность: 6M010300- Педагогика және психология мамандығы аясындағы
"Білім берудегі менеджмент" тәжірибелік білім беру бағдарламасы/Экспериментальная
образовательная программа магистратуры "Менеджмент в образовании" в рамках
специальности 6M010300- Педагогика и psychology

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

магистрі/

Магистр педагогических наук по специальности «6M010300- Педагогика и psychology»

Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл / 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсү жылы/Год поступления: 2018

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кенестің төрағасы
Ректор КазИПУ имени Абая, председатель Ученого совета

Т.Балықбаев

" — " 201 №

Модуль атауы/ Название модуля	Күзіреттіліктің калыптасуы/ Формируемые компетенции	Келемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля										
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплин	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер шарты/ МК/ТК // ОК/ВК	KZ	ECT S	Келемі/ Объем	Бакылау тире/ Форма итогового				
1. Базалық модульдер / Базовые модули															
<i>1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</i>															
Ғылыми- гуманитарлық модуль / Научно- гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудын заманауи бағытын тусынан, ескелен үрпакты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекеттіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу./ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях. / To formulate and express his/her thoughts by using the categorical apparatus of philosophy, to independently orient him/herself in general theoretical philosophical problems, the main philosophical directions.	2	3	1	GTF 5201/IFN/ HPS 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки/ History and philosophy of science	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен				

Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Өз көзқарасын, мақсаты мен міндеттін қысқаша дәлелдеп, айқындағ алады, оқиганы әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде күрүлған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике; He/she is able to briefly substantiate and explain his/her views, intentions and tell a story or state the plot of the book and express their attitude to it, understand texts based on language material on topics;	3	5	1	ShT /Iya/FL 5202	Шет тілі / Иностранный язык / Foreign Language	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан / экзамен
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого-педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, зандарын, зандаулықтарын, ұстымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану / Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания / Knowledge and application in practice of fundamental ideas, laws and laws, the principles of the process of teaching and upbringing in the professional activity of modern technologies of teaching and upbringing	4	6	1	Ped 5203	Педагогика/Pedagogy	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен
	Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялары зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі зандаулықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико- методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. Понимает и осознает основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности. / He/she knows and understands the fundamental facts and patterns of psychological science. He/she knows the theoretical and methodological foundations, methods and methods of psychological research. He/she understands and realizes the basic laws and structures of the functioning and development of the individual, society, and activity.				Psi 5204	Психология/Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен
		9	14	1					9	14	

1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Фылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and Comprehension in: Білім берудің әдістемелік және теориялық негіздері, көзірігі білім беру тұжырымдамаларының, парадигмалар, теориялардың алуан түрлілігі; педагогикалық мәселелерді және білім беру реформаларының алуан түрлілігін, әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру, педагогикалық және білім беру тұжырымдамаларының алуан түрлілігімен оқу үдерісін одан әрі дамытуды болжай білу жағдайында педагогикалық мәселелерді және әртүрлі жағдайларды түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Методологических и теоретических основ образования, многообразия современных образовательных концепций, парадигм, теорий; формирование умений объяснять педагогические проблемы и различные ситуации с точки зрения многообразия реформ в области образования, формирование целостной картины мира, умения прогнозировать дальнейшее развитие процесса образования с точки зрения многообразия педагогических и образовательных концепций.	5	8	1	КРББР ROvRK /ERRK 5201	Казакстан Республикасының білім берудегі реформасы/Реформа образования в Республике Казахстан/ Education Reform in the Republic of Kazakhstan	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
Фылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1 Альтернативный	Білу және түсіну/ Знание и понимание Иновация саласындағы мемлекеттік саясатты білу және түсіну; инновациялық процестерді үйымдастыру мен басқарудың формалары, білім беру саласындағы инновациялық менеджментті реттеудің негізгі механизмдері және шетелдердің инновациялық жетістіктерін. Государственной политики в области инновационной деятельности; формы организации и управления инновационными процессами, основные механизмы регулирования инновационного менеджмента в сфере образования, достижения инновационной деятельности за рубежом. State policy in the field of innovation; the forms of organization and management of innovation processes, the basic mechanisms for regulating innovative management in the sphere of education, and the achievement of innovative activity abroad.	BBSIM IMvSO / IMFE 5201	Білім беру саласындағы инновациялық менеджмент/Инновационный менеджмент в сфере образования/ Innovative management in the field of education	БП/ БД	ТК/ КВ						
		BBBzhU OUvO / OME 5202	Білім беруді басқару және үйымдастыру/Организация и управление в образовании / Organization and management in education	БП/ БД	ТК/ КВ						

Фылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2	Ересек окушыларды алеуметтендіру және би өзін-өзі тану процестерін педагогикалық қолдау саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, олардың мамандықты саналы тандауына дайындау. Формирование профессиональной компетентности в области педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения взрослых обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии. Formation of professional competence in the field of pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of adult learners, their preparation for a conscious choice of profession.	4	6	2	BBZhKM KMSO/PM ES 5203	Білім беру жүйесіндегі кадрлік менеджмент/ Кадровый менеджмент в системе образования/ Personnel management in the education system	БП/ БД	ТК/ КВ	2	3	емтихан / экзамен
						KS PI/PI 5204					
						GZAA MMSR/M MSR 5203					
Фылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2 Альтернативный	Курсты менгеру бакалавриат бағдарламасы бойынша рефераттар мен курстық жұмыстарды дайында барысында алынған магистранттың фылыми зерттеулеріндегі негізгі дағдыларын, сондай-ақ профильдік курстарда алынған лингвистикалық және әдебиеттану әдістерін білуді мензейді. Бұл курс осы магистранттардың білім мен дағдыларын жүйелеуге және терендетуге және магистерлік диссертация жазу үшін дайындауға арналған. Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах лингвистического и литературоведческого исследования, полученных в рамках профильных курсов. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить обучающихся к написанию магистерской диссертации. Mastering the course assumes the master student's basic skills in scientific research, obtained during the preparation of abstracts and coursework for training under the bachelor's program, as well as knowledge of the methods of linguistic and literary studies obtained within the profile courses. This course is designed to systematize and deepen this knowledge and skills and prepare students to write a master's thesis.				NIPDPP/S RPAPP 5204	Фылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері/Методология и методы научных исследований / Methodology and methods of scientific research	БП/ БД	ТК/ КВ			

Ғылыми-іргелі модуль3 / Научно-фундаментальный модуль 3	Білім беру жүйелерін ұйымдастыру тәсілдең мен оларды жобалау мен қатысушылар мен сыртқы сарапшылар арқынан жүзеге асырылатын саралтауга қойылатын көзірігі заманғы талаптар туралы түсінік қалыптастыру. Формирование представления о подходах к организации образовательных систем и современных требованиях к их проектированию и экспертизе, осуществляемых как участниками, так и внешними экспертами. Formation of the idea of approaches to the organization of educational systems and modern requirements for their design and expertise, carried out by both participants and external experts.	2	3	2	BBBZh/ POS/DES 5205	Білім беру бағдарламаларын жобалау/ Проектирование образовательных систем / Designing Educational Systems	БП/ БД	ТК/ КВ	2	3	емтихан / экзамен
						ZhM/PM/P M5205					
		11	17						11	17	

2. Мамандық модульдері / Модули специальности

2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1	Мәдени-тариҳи және іс-әрекеттік амалдар негізінде педагогикалық технологиялардың көзірі жағдайы мен даму беталыстарын түсінеді. Понимает современное состояние и тенденции развития технологий образования на основе культурно-исторического и деятельностного подходов. He/she understands the current state and trends in the development of education technologies on the basis of cultural, historical and activity approaches.	2	3	1	PVBMTIA T KIDPPO/C HAAPE 5301	Психология мен білім берудегі мәдени-тариҳи және іс-әрекеттік тұғырлар / Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании / Cultural-historical and activity approach in psychology and education	КП/ ПД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен
		2	3						2	3	

2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно- профессиональный модуль 2	<p>Курстың мақсаты білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың іргелі құрамдасы ретінде білім беру мекемелерінің қызметін нормативтік-құқықтық реттеу қағидаларын тікелей және жанама түрде айқындау, Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің жұмыс істеуі үшін заңнамалық және нормативтік базаны зерттеу болып табылады.</p> <p>Цели курса - изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности образовательных учреждений, как фундаментальной составляющей государственной политики в сфере образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Республики Казахстан.</p> <p>The objectives of the course are the study of normative documents that directly or indirectly determine the principles of regulatory legal regulation and the regulation of the activities of educational institutions as a fundamental component of the state policy in the sphere of education, the legislative and regulatory framework for the functioning of the education system of the Republic of Kazakhstan.</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>BBUBKK DOUOO DSMEO 5301</p> <p>KMKK DOUP DSPM 5301</p> <p>BBSM MvSOU MFES 5302</p> <p>ABDT TRCHZ TDHK 5302</p>	<p>Білім беру үйымдарын баскарудагы құжаттық колдау Документационное обеспечение управления образовательной организацией Documentary support for the management of the educational organization</p> <p>Қызметкерлерді баскаруды құжаттамалық камту / Документационное обеспечение управления персоналом / Documentation support of personnel management</p> <p>Білім беру саласындағы маркетинг / Маркетинг в сфере образовательных услуг / Marketing in the field of educational services</p> <p>2.1.4. Адам білімін дамытудың тенденциялары/Тенденция развития человеческих знаний / The tendency of the development of human knowledge</p>	<p>КП/ ПД</p> <p>КП/ ПД</p> <p>КП/ ПД</p> <p>КП/ ПД</p>	<p>TK/ KB</p> <p>TK/ KB</p> <p>TK/ KB</p> <p>TK/ KB</p>	2	3	емтихан / экзамен	
Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары (М). Екінші басылым.Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.										

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	<p>Пәннің мақсаты - көп мәдениет контингентін үр ұйымдарда тиімді менеджмент саласында болашақ магистрдің кәсіби құзыреттілігін калыптастыруға бағытталған. Курсты менгеру нәтижесінде магистрант көпмәдениетті контингенті бар ұйымдардағы кызметкерлерді бағалауға, болжауға және басқаруға қабілетті болады; шетелдік әріптестермен карым-қатынас жасау кезінде басқару міндеттерін шешу, мәдениетаралық кедергілерді жену; ұлттық стереотиптер мен предубежденийлерге байланысты типтік кателіктерден аулак болу; кызметкерлердің ұлттық сипаттамаларына сайкес ұйымның корпоративтік мәдениетін калыптастырады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у будущего магистра профессиональных компетенций в области эффективного управления в организациях с поликультурным контингентом. В результате освоения курса магистрант сможет оценивать, прогнозировать и управлять персоналом в организациях с поликультурным контингентом; решать управленческие задачи, преодолевать межкультурные барьеры при построении отношений с зарубежными партнерами; избегать типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами и предубеждениями; выстраивать корпоративную культуру организации с учетом национальных особенностей персонала.</p> <p>Discipline is aimed at forming the future Master's professional competencies in the field of effective management in organizations with a multicultural contingent. As a result of mastering the course, the graduate student will be able to assess, forecast and manage staff in organizations with a multicultural contingent; to solve managerial tasks, to overcome intercultural barriers when building relations with foreign partners; avoid typical mistakes associated with national stereotypes and prejudices; build the corporate culture of the organization in accordance with the national characteristics of the staff.</p>	4	6	3	MM/KM/CCM6303	Межнациональный менеджмент/Кроскультурный менеджмент / Cross-cultural management	КП/ПД	TK/KB	2	3	емтихан / экзамен
			LSE/HiEL/CEL 6303	Лидер сипаты мен этикасы / Характер и этика лидерства / Character and ethics of leadership	КП/ПД	TK/KB					

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно- профессиональный модуль 3 Альтернативный	<p>Пәнді оқып-үйрену мақсаты персоналдың тару саласында бірката теориялық ұстанымдарды, әдіснамалық ж... с колданбалы әзірлемелерді ұсыну, тиімді кадрлық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to present a number of theoretical positions, methodological and applied developments in the field of human resource management, which allow to form the skills of making effective personnel decisions.</p>			BVMKB/U ChRvO / HRME 6304	Етім беру мекемелерінде қызметкерлерді басқару / Управление человеческими ресурсами в образовании / Human Resource Management in Education	КП/ ПД	TK/ KB	2	3	емтихан / экзамен	
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно- профессиональный модуль 4	<p>Білім беру мен ғылымдағы инновациялық басқару тәжірибесін бағалауға, жинауға және талдауға негізгі тәсілдерімен таныстыру, корытынды жасауға шығармашылық ғылыми көзкарас қалыптастыру, білім берудегі озық тәжірибелерді зерттеу және корыту.</p> <p>Ознакомление с основными подходами к экспертизе, оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании и науке; формирование установки на творческий научный подход к подведению итогов изучения и обобщения передового опыта в образовании.</p> <p>Acquaintance with the main approaches to the examination, evaluation, synthesis and analysis of the effectiveness of innovative managerial experience in education and science; the formation of an attitude toward a creative scientific approach to summarizing the study and summarizing the best practices in education.</p>	5	8	3	BzhGSEB EOON / EEFES 6305	Білім және ғылым саласындағы экспертиза мен бағалау / Экспертиза и оценка в области образования и науки / Expertise and evaluation in the field of education and science	КП/ ПД	TK/ KB	3	5	емтихан / экзамен
				BBSM MKO / MQE 6305	Білім беру сапасының мониторнігі / Мониторинг качества образования / Monitoring the quality of education	КП/ ПД	TK/ KB				

Былыми-кәсіби модуль 4/ Научно- профессиональный модуль 4 Альтернативный	<p>Білу: рефлексиялық баскарудың теориялық тіздері, мәселелері және әдістері; стратегиялардың негізгі түр.; рефлексиялық кызметтің нәтижелерін талдау, жоспарлау, бақылау және бағалау әдістері. Іс жүзінде әрекет етудің дұрыс стратегиясын қабылдау үшін ішкі және сыртқы жағдайды бағалау. Дағдылары: ұйымды талдау, жоспарлау, болжау, бағалау және бақылау әдістемесі.</p> <p>Знать: теоретические основы, задачи и методы рефлексивного менеджмента; базовые виды стратегий; приемы анализа, планирования, контроля и оценки результатов рефлексивной деятельности. Уметь: оценить внутреннюю и внешнюю ситуацию для принятия правильной стратегии действий. Владеть: методикой анализа, планирования, прогнозирования, оценки и контроля организации.</p> <p>To know: theoretical bases, problems and methods of reflexive management; basic types of strategies; methods of analysis, planning, monitoring and evaluation of the results of reflexive activity. Be able: to assess the internal and external situation for the adoption of the correct strategy of action. to possess: the methodology of analysis, planning, forecasting, evaluation and control of the organization.</p>				BVTM TMO / TME 6306	Білім берудегі тайм менеджмент / Тайм менеджмент в образовании / Time Management in Education	КП/ ПД	TK/ KB	2	3	емтихан / экзамен
Былыми-кәсіби модуль 5/ Научно- профессиональный модуль 5	<p>Білу: білім беру саласындағы экономикалық білімнің теориялық негіздері; Білік: экономикалық көрсеткіштерді есепке алу, нарық жағдайына және тапсырмаларды шешу үшін ұйымның жағдайына талдау жүргізу; Дағдылары: экономикалық көрсеткіштерді талдау және нәтижелерді қолдану дағдылары.</p> <p>Знать: теоретические основы экономических знаний в области образования; Уметь: рассчитывать экономические показатели, проводить анализ данных о состоянии рынка и организации для решения поставленных задач; Владеть: навыками анализа экономических показателей и применения результатов. To know: theoretical bases of economic knowledge in the field of education; To be able: to count economic indicators, to carry out the analysis of data on a condition of the market and the organization for the decision of tasks in view; To possess: skills in analyzing economic indicators and applying</p>	4	6	3	PIOT PliT / PIGT 6306	Педагогикалық инновациялар мен ойын теориясы / Педагогические инновации и теория игр / Pedagogical Innovations and Game Theory	КП/ ПД	TK/ KB			
					BBSK FSO / FES 6307	Білім беру саласын каржыландыру / Финансирование системы образования / Financing of the education system	КП/ ПД	TK/ KB	2	3	емтихан / экзамен
					BBKM FMO / FME 6307	Білім берудегі каржылық менеджмент / Финансовый менеджмент в образовании / Financial management in education	КП/ ПД	TK/ KB			

Ғылыми-кәсіби модуль 5/ Научно- профессиональный модуль 5 Альтернативный	Білу және түсіну/ Знание и понимание / Knowledge and comprehension: -педагогика мен психологиядағы өзекті ғылыми және практикалық зерттеулерді өз бетімен іске саралтай алады; -анализировать современные методы преподавания учебных дисциплин психолого-педагогического профиля в вузе. - to analyze modern methods of teaching the educational disciplines of the psychological and pedagogical profile in the university.		BBMP PMO / PME 6308	Білім берудегі менеджмент психологиясы / Психология менеджмента в образовании / Psychology of Management in Education	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	емтихан / экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 6/ Научно- профессиональный модуль 6	Курсты оқып-үйрену мақсаты - әлеуметтік серіктестік өзара іс- кимыл жүйесінде туралы идеяларды қалыптастыру, қазіргі заманғы коғамның өзекті мәселелері және жұмыс істеуі сондай-ақ, қолданыстағы заңнама аясындағы әлеуметтік серіктестіктің жүзеге асыру тетіктері. Цель изучения курса – формирование представлений о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства. The purpose of studying the course is to form ideas about the essence social partnership as a system of interrelated activities, the object of which are acute problems of modern society and the functioning of the population, as well as mechanisms for implementing social partnership within the framework of the current legislation.	2 3 3	SM 6309	Стратегиялық менеджмент / Стратегический менеджмент / Strategic Management	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	емтихан / экзамен
		BBZhAS SPSO / SPES 6309	Білім беру жүйесіндегі әлеуметтік серіктестік / Социальное партнерство в системе образования / Social partnership in the education system	КП/ ПД	ТК/ КВ				
		20	31				20	31	
		42	65				42	65	

3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

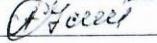
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно- профессиональный модуль 3	Дидактикалық мақсаты мен міндеттіне колданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам / Identification of the degree of correspondence of the methods and means of teaching to didactic goals and objectives	3 3 3	PP/PP/TP	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching practice	ОКТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	есеп/ отчет
--	--	-------------	----------	--	-------------	-----------	---	---	----------------

Гылыми-кәсіби модуль 4/ Научно- профессиональный модуль 4		3	9	4	GZP/NIP/R P	Гылыми-зерттеу практикасы/Научно- исследовательская практика / Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ OK	3	9	есеп/ отчет
Гылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно- исследовательской работы 1	Дидактикалық мақсаты мен міндеттіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін аныктай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам / Identification of the degree of correspondence of the methods and means of teaching to didactic goals and objectives	6	12						6	12	
Гылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно- исследовательской работы 2		1	4	1	GZZh/NIR/ RP	Гылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ OK	1	4	есеп/ отчет
Гылыми-кәсіби модуль 3/ Научно- профессиональный модуль 3		2	8	2	GZZh/NIR/ RP	Гылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ OK	2	8	есеп/ отчет
Гылыми-кәсіби модуль 4/ Научно- профессиональный модуль 4		2	8	3	GZZh/NIR/ RP	Гылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ OK	2	8	есеп/ отчет
		2	8	4	GZZh/NIR/ RP	Гылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ OK	2	8	есеп/ отчет
		7	28						7	28	

4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации

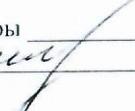
Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности. The results of training in the specialty in accordance with the requirements of the 7th qualification level of the National Qualifications Framework: fundamental knowledge and skills, key and special competencies, personal abilities required in professional activities.	1	3	4	КЕ/КЕ/СЕ	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен / Complex exam	ҚА/ ИА	МК/ ОК	1	3	МКЕ/ ГКЭ
		3	9	4	ZhMDK/N ZMD/WD MT	Жазу және магистерлік диссертацияны корғау / Написание и защита магистерской диссертации / Writing and defense of master's thesis	ҚА/ ИА	МК/ ОК	3	9	МДК/ ЗМД
		4	12						4	12	
		59	117						59	117	

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ ЗМД - Магистерлік

Құрастыруши/ Составитель:  А.Усенова

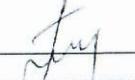
Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры

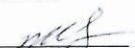
Хаттама/протокол № 11 от « 29 » 06 2019 ж./г.

Кафедрасының менгерушісі/ Заведующий кафедрой  А.Н.Кошербаева

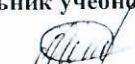
Келісілді/

Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/ Проректор по учебно-методической работе  Г.К. Кенжебаев

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по академическим вопросам  Х.Н.Жанбеков

Оқу-әдістемелік болімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела  З.Д.Абықадырова

Институт директоры/ Директор института  Б.А. Альмухаметов