

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Мамандық/Специальность: 6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/
6D010200-Педагогика и методика начального обучения

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы
(/PhD)/Доктор философии (/PhD) по специальности 6D010200-Педагогика и методика начального обучения

Оқу мерзімі/Срок обучения 3 года

Оқу түрі/Форма обучения күндізгі/ очная

Түсу жылы/Год поступления: 2017

"БЕКІТЕМІН"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры

_____ профессор Т.О. Балыкбаев

"МАҚҰЛДАНДЫ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

" __ " _____ 2017 ж. № __ хаттама

Модуль атауы/ Название модуля	Құзиреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі / Объем		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пән де р коды/ Код дисци плины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі / Цикл дисциплины	МК/ТК/ ОК/КВ	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
1. Мамандық модулі/ Модули специальности											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Әлеуметтік-педагогикалық модуль/ Социально-педагогический модуль	Философияның әдіснамалық эрекетінің педагогикаға қатынасын, педагогика ғылымындағы ғылыми танымның әдіснамасын, қазіргі заманауи тенденцияларын, педагогикалық ғылымдарының заңдылықтарын талдау, бағалау және теориялық тұжырымдамаларды салыстыру/ Изучить методологические функции философии по отношению к педагогике, методологию научного познания в педагогической науке, знать современные тенденции, закономерности педагогической науки, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции	3	5	1	PFM 7201/ FMP 7201	Педагогиканың философиясы және методологиясы/ Философия и методология педагогики	БП/Б Д	МП /ОК	3	5	Тест

		3	5									
1.2. Таңдау модульдері/Модуль по выбору												
Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1	Қазақстанның тәжірибесінде, ғылымында және әлемдік білім беру кеңістігіндегі педагогикалық ойлардың дамуын тұжырымдауды; Қазақстанның тәжіриесінде және ғылымында педагогикалық ғылымның әрі қарай даму алғышарттарын жасауы тиіс. /Методологические аспекты начального образования, психологические, педагогические и социальные особенности начального образования, исследования начального образования Казахстана/ выработать и развивать педагогической мысли в мировом образовательном пространстве, науке и в отечественной практике, создать дальнейшего развития педагогической науки в научной сфере и практике Казахстана.	6	10	1	KABK BBPG D 7202 ROPN KMOF 7202 BBBT AM 7203 TMPN O 7203	1.1.1 Қазақстан мен әлемдік білім кеңістігіндегі білім беру мен педагогика ғылымының дамуы Развитие образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве 1.1.2. Бастауыш білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері Теоретико-методологические проблемы начального образования 1.1.3. Бастауыш мектептің педагогикалық үдерісінің әлеуметтік-гуманитарлық негіздері Социально-гуманитарные основы педагогического процесса начальной школы 1.1.4.Еуропа елдерінің бастауыш білім беру жүйелерінің даму ерекшеліктері Особенности развития системы начального образования европейских стран	КП/П Д	ТК/ КВ 1	3	5	ЖЕ/ПӘ	
Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1 (Альтернативный)												
Іргелі модуль 2/ Фундаментальный модуль 2	Қазіргі заманғы бастауыш білім беру жүйесін, бастауыш білім мазмұнының жаңартудың теориялық негіздерін, бастауыш білім беру педагогикасының негізгі тұжырымдарын біледі; бастауыш білім мазмұнының әдіснамалық, теориялық және қолданбалы деңгейлерінің өзара байланысын кәсіби педагогикалық міндеттерді шешуде қолдана алатын болады. Педагогикада қолданылатын математикалық әдістерді игеруі, эксперимент нәтижелерін математикалық әдістерді пайдаланып, өңдей білулері және ғылым зерттеулерді модельдей алуы, Педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді меңгеруі керек/ определение первоначальных понятий статистики и требований, предъявляемых к выборке, первоначальные понятия математической статистики, основные ограничения при использовании методов выборочного обследования	6	10	1	ZhBM ZhBB MD 7304 PBUN KOSO 7304 STA 7305 TMS 7305	2.1.1. Жаңартылған білім мазмұны жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау Подготовка будущих учителей начальных классов по обновленному содержанию образования 2.1.2 Статистика теориясы мен әдістемесі Теория и методика статистики 2.1.3. Болашақ ғалым-педагогтың сыни ойлауын қалыптастыру Формирование критического мышления будущего ученого-педагога 2.1.4. Педагогика ғылымындағы статистика Статистика в педагогической науке	КП/П Д	ТК/ КВ 3	3	5	ЖЕ/ПӘ	
Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 (Альтернативный)												
3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули												
3.1. Қосымша міндетті модульдер/ Обязательные дополнительные модули												
Практика		3	3	3	ПП/П	Педагогикалық	ОҚТ/	МК/	3	3	ДЗ	

Ф ҚазҰПУ 705-03-11 Модульдік білім алатын бағдарлама. Бірінші басылым.

Ф КазНПУ 705-03-11 Модульная образовательная программа. Издание первое.

модулі/Модуль практики		2	7		П	практика/Педагогическая практика	ДВО	ОК			
					НИП/Ф	Ғылыми зерттеу практикасы/Научно-исследовательская практика	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	7	ДЗ
		5	10		ЗП				5	10	
Ғылыми-зерттеу жұмыс модулі 1/Модуль научно-исследовательской работы 1		8	32	2		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	8	32	ДЗ
Ғылыми-зерттеу жұмыс модулі 2/Модуль научно-исследовательской работы 2		4	16	3		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	4	16	ДЗ
Ғылыми-зерттеу жұмыс модулі 3/Модуль научно-исследовательской работы 3		6	24	4		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	6	24	ДЗ
Ғылыми-зерттеу жұмыс модулі 4/Модуль научно-исследовательской работы 4		2	8	5		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	ДЗ
		15	60	5		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	15	60	ДЗ
Ғылыми-зерттеу жұмыс модулі 5/Модуль научно-исследовательской работы 5		15	60	6		Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	15	60	ДЗ
		50	200						50	200	
4. Қорытынды аттестациялау модулі/Модуль итоговой аттестации											
Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 8-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности, способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области.	5	15	6		Кешенді емтихан/Комплексный экзамен	ҚА/ИА		5	15	МКЕ/ГКЭ
						Рәсімдеу және докторлық диссертацияны қорғау/ Оформление и защита докторской диссертации	ҚА/ИА				МДҚ/ЗМД
		5	15						5	15	
		75	250						75	250	

Ескерту/Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; ДДҚ/ЗДД - Докторлық диссертацияны қорғау/Защита докторской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: Жумаш Ж.Е.

Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасы ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Педагогика и методики начального обучения

Хаттама/ протокол № _____ от « _____ » _____ 2017ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Жумабаева А.Е. _____

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Кенжебаев Ғ.Қ.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Абдыкадырова З.Д.

Институт директоры/Директор института

Әлмұхамбетов Б.А.