

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ  
ДОКТОРАНТУРА ДЕҢГЕЙІ**

Пән циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Кредит көлемі
<b>КП 1</b>	<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Жаңартылған білім мазмұны жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау мәселелері</b>	<b>5</b>
	Бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері. Бастауыш білім берудің жаңа мазмұны мен даму үрдістері. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнындағы пәндердің гуманитарлық циклін оқыту ерекшеліктері. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнындағы пәндердің жаратылыстану-математикалық циклін оқыту ерекшеліктері. Бастауыш мектепте педагогикалық технологияларды қолдану негіздері. Бастауыш мектеп педагогикасындағы 12 жылдық білім беруге көшу мәселелері. Бастауыш мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту негіздері. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнындағы тәрбие тұжырымдамасының негіздері. Жалпы білім беретін мекемелерде инклюзивті білім беруді оқытудың ерекшеліктері	
<b>2.</b>	<b>Болашақ бастауыш білім беру педагогтерінің кәсіптік құзыреттіліктері</b>	<b>5</b>
	Аталған пән докторантарға бастауыш білім беру мамандарын кәсіби қызметке даярлаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін және кәсіби даярлаудың қазіргі мазмұны мен құрылымын, әр алуан амал-тәсілдерін, кәсіби құзіреттіліктерді кеңінен таныстырады. Болашақ бастауыш білім беру мамандарын кәсіби қызметке дайындаудың теориялық негіздері. Болашақ бастауыш білім беру мамандарын оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға кәсіби даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері. Болашақ мамандарды бастауыш білім берудің қазіргі технологияларын жүзеге асыруға дайындау	
<b>3.</b>	<b>Педагогика ғылымындағы статистика</b>	<b>5</b>
	"Педагогикалық ғылымдағы статистика" оқу пәні ретінде. Педагогикадағы өлшеу мәселелері. Математикалық әдістер туралы түсінік. Зерттелетін объектілердің жиынтығы. Математикалық статистиканың негізгі ұғымдары. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі әдістері. Бақылау нәтижелерін ұсынудың көрнекі тәсілдері. Орталық үрдістерді бағалау. Шашырауды бағалау әдістері. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің индуктивті әдістері және олардың негізгі ұғымдары. Айырмашылықтардың шынайылығын бағалау әдістері. Екі нұсқадағы Стьюдент әдісі: тәуелді таңдау үшін және тәуелсіз таңдау үшін. Екі түрлі іріктемелердің дисперстері айырмашылықтарының дұрыстығын бағалау. U-Манна-Уитни өлшемі. N-Краскал-Уоллес өлшемі. Корреляция коэффициенттерінің жіктелуі. Браве-Пирсон корреляциясының коэффициенті. Педагогикалық ғылымдағы математикалық әдістердің эволюциясы.	
<b>4.</b>	<b>Жоғары мектептің білім беру процесіндегі сандық технологиялар</b>	<b>5</b>
	"Жоғары мектептің білім беру процесіндегі сандық технологиялар" пәнінің мақсаты-болашақ кәсіби қызметінде АКТ-ны қолдану уәждемесінің жоғары деңгейімен қаруландыру, пән бойынша сабақ өткізу кезінде және оларға дайындық кезінде әмбебап бағдарламалық қамтамасыз етуді (мәтіндік, графикалық редакторлар, электрондық кестелер, презентациялар редакторлары және т.б.) қолдана білу. Оқыту	

	<p>кезінде сандық білім беру ресурстарын пайдалану. Электрондық оқу материалын дәрістерде қолдану</p> <p>Қазіргі мұғалімнің компьютерлік мәдениеті. Инновациялық технологиялар педагогикалық ЖОО студенттерінің білім сапасын арттыру құралы ретінде. Студенттердің білімін рейтингтік бақылау. Студенттердің білім сапасын арттыру үшін сандық білім беру ресурстарын пайдалану. Жаңа ұрпақтың электрондық білім беру ресурстарын құру және пайдаланудың педагогикалық аспектілері. Педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттерін электрондық білім беру ресурстарын құру және пайдалану. Сандық білім беру ресурстары, бәсекеге қабілетті түлекті дайындау құралы ретінде</p>	
<b>5.</b>	<p align="center"><b>Жоғары білім беру саласындағы менеджмент</b></p> <p>Докторанттардың кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше білуге дайындығын және түйінді құзіреттілігін қалыптастыру. Жоғары білім беру саласындағы әртүрлі деңгейдегі басқару құрылымдарында, қазақстандық және шетелдік білім беру саласындағы проблемаларды шешуге байланысты әртүрлі ғылыми-зерттеу ұйымдарында орындаушы немесе басшы ретінде ұйымдастыру-басқару қызметі. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және басқару пәндерін оқыту үшін қажетті білім. ЖОО жұмысын ұйымдастыру. Жоғары мектептегі білім беру үрдісінің негіздері. Мемлекеттік білім беру стандарттары және жоғары білім сапасын басқару. ЖОО-да ғылыми жұмысты ұйымдастыру. Ұйымдар, бөлімшелер, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобалар мен желілерді басқару</p>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<p align="center"><b>Үздіксіз білім берудің теориясы мен практикасы</b></p> <p>Үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастырудың алғышарттары. Бастауыш білім беру саласындағы үздіксіз білім берудің қазіргі жағдайы. Үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастырудың тұжырымдамалық бағыттары. Үздіксіз білім беру жүйесі. Үздіксіз білім беру жүйесін жүзеге асыру тәжірибесі үздіксіз білім беру жүйесінің кіші жүйелеріндегі оқыту мазмұны және білім беру технологиялары. Үздіксіз білім беру жүйесінің тиімділігін бағалау өлшемдері мен көрсеткіштері.</p>	<b>5</b>