

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор Т. Балыкбаев
Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ/КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6D010200 - Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Авторы: Умирбекова А.Н.

Мамандық/Специальность Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Академиялық дәрежесі/Академическая степень философия PhD докторы

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	KABK BBPG D 7301	Қазақстан мен әлемдік білім кеңестігіндегі білім беру мен педагогика ғылымының дамуы	«Қазақстан мен әлемдік білім кеңестігіндегі білім беру мен педагогика ғылымының дамуы» пәнінің мақсаты Қазақстанның тәжірибиесінде және ғылымында, педагогикалық ойларды дамыту бағыты, докторанттардың білімінің негізгі кезеңін қамтамасыз ету болып табылады. 1. Қазақ педагогикасы мен тәрбиелік ойлардың даму кезеңдері. 2. Қазақстандағы педагогикалық білім мен ғылым дамуы. 3. Қазақстандағы педагогика ғылымы және білім берудің жаңашыл тенденциялары.	3	5	1	Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері. Жоғары білім беру сапасын басқару	Болашақ бастауыш сынып оқушыларының кәсіби - ақпараттық құзыреттілігінің қалыптастыру негіздері/ Сыни ойлау педагогикасы	«Қазақстан мен әлемдік білім кеңестігіндегі білім беру мен педагогика ғылымының дамуы» пәнін оқыту қорытындысында докторанттар: -Қазақстанның тәжірибиесінде, ғылымында және әлемдік білім беру кеңестігіндегі педагогикалық ойлардың дамуын тұжырымдауды; - Қазақстанның тәжіриесінде және ғылымында педагогикалық ғылымның әрі қарай даму алғышарттарын жасауы тиіс.
2	BBVT AM 7302	Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері	Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері, бастауыш білім берудің	3	5	1	Философия және педагогика әдіснамасы.	Сыни ойлау педагогикасы. Үздіксіз білім беру	«Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері» пәнін оқыту нәтижесінде докторант: -Бастауыш білім берудің әдіснамалық

			<p>мемлекеттік - нормативтік құжаттары, бастауыш сыныптағы оқу іс - әрекетін ұйымдастырудың әдістемесі туралы жүйелі білім беру.</p> <p>1. Бастауыш білімнің теориялық – әдіснамалық мәселелері.</p> <p>Бастауыш мектеп дидактикасы мен әдістемесіндегі инновациялық үдерістер.</p> <p>2. Бастауыш мектеп пен отбасы әрекеттестігінің оқушы тұлғасының әлеуметтенуінің негізі.</p> <p>3. Бастауыш мектептегі тәрбиенің теориялық мәселелері.</p>				Қазақстандағы және әлемдік білімдік кеңістіктегі білім мен педагогикалық ойлардың тарихы.	жүйесінде ересектерді оқыту теориясы мен технологиясы.	<p>тұғырларын;</p> <p>- Бастауыш білім берудің психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік ерекшеліктерін;</p> <p>- Қазақстанда бастауыш білім берудің зерттеулерін білуі керек.</p>
3	BMPU AGN 7301	Бастауыш мектептің педагогикалық үдерісінің әлеуметтік - гуманитарлық негіздері	<p>Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері, бастауыш білім берудің мемлекеттік - нормативтік құжаттары, бастауыш сыныптағы оқу іс - әрекетін ұйымдастырудың әдістемесі туралы жүйелі білім беру.</p> <p>1. Бастауыш білімнің теориялық әдіснамалық мәселелері.</p> <p>2. Бастауыш мектеп дидактикасы мен әдістемесіндегі инновациялық үдерістер.</p> <p>3. Бастауыш мектеп пен отбасы әрекеттестігінің</p>	3	5	2	Философия және педагогика әдіснамасы/ Қазақстандағы және әлемдік білімдік кеңістіктегі білім мен педагогикалық ойлардың тарихы	Сыни ойлау педагогикасы/ Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту теориясы мен технологиясы	<p>- Бастауыш білім берудің әдіснамалық тұғырларын;</p> <p>- Бастауыш білім берудің психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік ерекшеліктерін;</p> <p>- Бастауыш білім беру үдерісін ұйымдастыру ұстанымдарын, бастауыш білім берудің мемлекеттік нормативтік құжаттарын білуі тиіс.</p>

			оқушы тұлғасының әлеуметтенушінің негізі.						
4	EEBB BZhDE 7302	Еуропа елдерінің бастауыш білім беру жүйелерінің даму ерекшеліктері	Білім деңгейінің жоғарылығымен танылған мемлекеттер ғаламдану үдерісіне сәйкес реформалар жүргізуде. Білім беру жүйесіндегі реформаға негізделген әлемдік дамудың негізгі үрдістері: - қоғам дамуының жылдамдығы; - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарқындылығы; - ғаламдық проблемалардың шығуы және анықталған тақырыптарды бірлесіп шешу мәселелері ; - қоғамның ашық демократиялығы ; - экономиканың өсуі мен бәсекелестіктің қарқынды жүруі; - адам ішкі әлеуетінің мүмкіндіктері. 1.«Еуропа елдерінің бастауыш білім беру жүйелерінің даму ерекшеліктері» пәні ретінде. 2. Шет елдердегі білім беру жүйесі	3	5	2	Педагогика Этнопедагогика Психология	Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту теориясы мен технологиясы.	Пәнді оқу барысында докторант: - Бастауыш білім берудің әдіснамалық тұғырларын; - Бастауыш білім берудің психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік ерекшеліктерін; Қазақстанда бастауыш білім берудің зерттеулерін білуі керек.
5	ZhBM ZhBV MD 7303	Жаңартылған білім мазмұны жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін	Өзгермелі де ауыспалы әлеуметтік құбылыстар жағдайларында қоғамдық өмірді жан	3	5	1	Қазақстан мен әлемдік білім кеңестігіндегі білім беру мен педагогика	Болашақ бастауыш сынып оқушыларының кәсіби - ақпараттық	«Жаңартылған білім мазмұны жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау» пәнін зерттеу нәтижесінде докторанттар:

		даярлау	жақты түрлендіру барысында жалпыадамзаттық құндылықтарды қайта қарастыру өзекті мәселеге айналып отыр. Әсіресе жастар арасында гуманистік қатынастардың жеткіліксіз, жастардың жалпыадамзаттық құндылықтардан, моральдық				ғылымының дамуы. Бастауыш білім берудің теориялық - әдіснамалық мәселелері.	құзыреттілігінің қалыптастыру негіздері. Сыни ойлау педагогикасы	Құзыреттілік тұрғыда оқытудың теориялық үлгісін жасауды; Заманауи тұжырымдамалық бағыттарын; Оқыту нәтижесін анықтауды; Оқытудың нәтижелілігін жетілдіру әдістері мен технологиясын білуге тиіс.
6	STA 7304	Статистика теориясы мен әдістемесі	Статистика — ғылымның бір тармағы, практикалық қызмет саласы, білім бағыты, таным құралы. Статистика дегенде мәліметтерді жинақтау процесінде, оларды қайта өңдеп, бейтарап әрі анық талдау ережелерін де түсінеміз. Осы тұрғыдан алып қарағанда, статистика — әрі ғылым, әрі қызмет саласы, әрі мамандық түрі. Ол арнайы ұйымдастырылған білім тармағы да, белгілі бір мақсатты жүзеге асыруға қажетті пәрменді құрал	3	5	2	Ғылым мен білім философиясы Жоғары мектеп психологиясы Жоғары мектеп педагогикасы	Үздіксіз білім беру негіздері/ Основы непрерывного образования	Докторанттар курсты оқып үйрену барысында: Педагогикада қолданылатын математикалық әдістерді игерулері; эксперимент нәтижелерін математикалық әдістерді пайдаланып, өңдей білулері және ғылым зерттеулерді модельдей білулері; Педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді меңгеруі керек.

			<p>да, кәсіпкерлік қызмет саласы да болып табылады. Статистика пайда болған кезінен бастап-ақ мемлекетті басқарудың маңызды құралы ретінде қалыптасып онымен бір мезгілде көптеген оқиғалар мен фактілерді мөлшерлік тұрғыдан тіркеу және белгілі бір деңгейде ретке келтіру нәтижесінде ғылыми тұрғыдан өте қызықты материалдар да жинақталды. Осылайша қоғамның өмірі мен тұрмысы жөніндегі мәліметтерге практикалық мұқтаждық статистиканы туғызды.</p> <p>1.«Педагогика ғылымындағы статистика» оқу пәні ретінде</p> <p>2. Математикалық статистиканың негізгі ұғымдары</p> <p>3.Педагогика мен психология ғылымдарындағы өлшеу мәселесі</p>						
7	BGPS OK 7303	Болашақ ғалым – педагогтың сыни ойлауын қалыптастыру	<p>Қазіргі таңда заман талабына сай сапалы білім, саналы тәрбие беру басты мәселе.</p> <p>Сондықтан оқыту үрдісі жаңа әдіс-тәсілдерді, жаңаша идеяларды қолдануды талап етеді.</p>	3	5	2	<p>Ғылым және білім философиясы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p> <p>Жоғары мектеп педагогикасы /</p> <p>Философия науки и</p>	<p>Педагогика-лық синергетика/</p> <p>Педагогичес-кая синергетика</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сыни ойлаудың философиялық, психологиялық-педагогикалық негіздерін түсіндіреді; -сыни ойлауды қалыптастырудың теориялық және практикалық ұстанымдарын анықтайды; - әртүрлі идеялар мен көзқарастар,

			<p>Әр мұғалім өз іс-тәжірибесінде көптеген қиындықтармен, кедергілермен кездеседі. Ол заман көшіне ілесу үшін өз білімін жетілдіріп отыруы қажет.</p> <p>Мен де оқыту тәжірибемді шыңдап, жетістіктерге жету үшін Кембридж әдіс-тәсілдерін үйрену мақсатында үш айлық курстан өттім. Осы жеті модульді қолдана отырып, оқушылардың білімдерін, өз пікірлерін, көзқарастарын еркін және анық түрде жеткізе алатын тұлға етіп тәрбиелеу басты міндетім деп білемін.</p> <p>1. Сыни ойлау қазіргі тұлғаның компоненті ретінде</p> <p>2. Сыни ойлаудың стратегиялары</p>				<p>образования</p> <p>Психология высшей школы</p> <p>Педагогика высшей школы</p>		<p>тәжірибелер негізінде өзіндік пікірін тұжырымдап, өз ойын (ауызша және жазбаша) анық, сенімді білдіре біледі;</p> <p>- басқалардың көзқарастарын есепке ала отырып дәлелдейді;</p> <p>- бірлесіп шешім қабылдауды, басқа адамдармен қарым-қатынас түзе білуді, топта ынтымақтаса жұмыс жасауға қатысады, ұйымдастырады.</p> <p>В результате изучения дисциплины докторант должен знать:</p> <p>- философские, психолого-педагогические основы критического мышления;</p> <p>- основные принципы теоретического и практического решения проблемы формирования критического мышления;</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;</p> <p>- аргументировать свою точку зрения учитывая точки зрения других;</p> <p>- принимать участие в совместном принятии решения;</p> <p>- выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми;</p> <p>- организовывать работу в группе по решению проблем.</p>
8	PGS 7304	Педагогика ғылымындағы статистика	<p>Психологиялық құбылыстар бағынатын үдерістер мен заңдылықтардың мән мағынасына тереңірек үңіле түсу үшін сапалық талдауды санды есептік талдаумен толықтыра түсу қажет болады. Өйткені, талдаудың соңғы түрі психологиялық</p>	3	5	1	<p>Математика</p> <p>Ғылым және білім философиясы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p> <p>Жоғары мектеп педагогикасы</p>	<p>Математика саласы бойынша білім берудің қазіргі мәселелері/ Математика</p>	<p>«Педагогика ғылымындағы статистика» пәнін зерттеу нәтижесінде докторанттар: Педагогикада қолданылатын математикалық әдістерді игерулері; Эксперимент нәтижелерін математикалық әдістерді пайдаланып, өңдей біреулері және ғылыми зерттеулерді модельдей білулері; Педагогикалық құбылыстарды модельдеудің математикалық құралдарын меңгерулері; Педагогикалық зерттеулерде</p>

			<p>заңдылықтардың механизмін түсінуге, оларды тиісді басқаруға және күнiлгерi нақты болжамдар жасауға мүмкіндік туғызады.</p> <p>1. Педагогика ғылымындағы өлшеу мәселесі.</p> <p>2. Эксперимент нәтижелерін математикалық өндеудің негізгі әдістері.</p> <p>3. Орташа мәндерді бағалау әдістері.</p>						математикалық әдістерді меңгеруі керек.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Зав.кафедрой _____ Жұмабаева А.Е.