



**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ/
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ**

Бекітілген

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Әдістемелік кеңес отырысында

Ректор _____ Т. Балыкбаев

Хаттама № ____ «__» ____ 2019 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**6В012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы мамандығы
білім беру бағдарламасы бойынша
2019/2020 оқу жылы**

**Авторлары: Кыякбаева Ұ.Қ. – п.ғ.к., қауым. профессор
Каримова Р.Е. – п.ғ.м., аға оқытушы
Айтпаева А.К. - п.ғ.к., доцент**

Алматы, 2019

Мамандық 6В012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

Академиялық дәрежесі 6В012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Пәндер циклдерінің қысқаша атауы	ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ БАКАЛАВРИАТ ДЕҢГЕЙІ	Жалпы еңбек сыйымдылығы
КВ 1.2	ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК)	5
1.	Экономика және бизнес негіздері	
	Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	
2.	Құқық және жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	
	Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттіктер шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	
3.	Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	
	Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.	
4.	Экология және тұрақты даму	
	Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; биосфера компоненттері мен адамның шаруашылық іс-әрекетінің экологиялық салдарының өзара әрекеттесуі, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдерде тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.	
	ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК)	56
1.	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент және электронды құжаттандыру	5

	Мектепке дейінгі тәрбиені ұйымдастырудың міндеттері мен принциптері. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері. Балабақшалар және оларды ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымдар жүйесін қаржыландыру. Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент негіздері. Әдіскер- мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымын ұйымдастырушы. Мектепке дейінгі ұйымды басқару әдістері. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жоспарлау. Ұйымдастырылған оқу қызметтерін жүргізуді есепке алудың электрондық журналы, ұйымдастырылған оқу қызметтерін автоматты түрде бөлу, толтырылған құжаттар мен есептер, тәрбиешілер мен балалардың қатысуын бақылау.	
2.	Педагогикалық өлшемдер	5
	Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Бағалау қызметінің мәселесі. Критериалды бағалау технологиясының моделі. Бағалау принциптері. Бағалау кезеңдері мен құралдары. Критериалды кестелер-айдаршалар. Формативті бағалау және жиынтық (ішкі және сыртқы) бағалау. Жиынтық бағалау нәтижелерін модерациялау. Білім беру нәтижелерін бағалаудың критерийлері. Өзін-өзі және өзара бағалау. Портфолионың педагогикалық міндеттері. Портфолионың функциялары мен құрылымы.	
3.	Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру	5
	Әлеуметтік және білім беру саясатындағы мектепке дейінгі инклюзивті білім берудің рөлі. Мектепке дейінгі инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, модельдері, формалары, түрлері. Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мәселелері. Мүмкіндігі шектеулі балалармен және олардың отбасыларымен жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары. Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру ұйымдарында педагогтармен және психологтармен өзара іс-әрекет жасау.	
4.	Жаңа формация педагог-тәрбиешісі	3
	Педагогикалық мамандық: мәні, ерекшеліктері, қазіргі даму тенденциялары. Педагогтың кәсіби біліктілігі мен құзыреттілігі: біліктілік түсінігі, педагогтың біліктілігіне қойылатын талаптар, біліктілік санаты. Кәсіби құзыреттілік түсінігі, кәсіби міндеттердің тізімі. Педагог-тәрбиешінің кәсіби қызметі, педагогикалық қызметтің құрылымы. Педагогтың кәсіби қызметін жүзеге асыру шарттары. Педагогтың педагогикалық тәжірибесі мен зерттеу қызметінің ерекшеліктері.	
5.	Жобалау әрекетінің негіздері	5
	«Жобалау әрекетінің негіздері» пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Жобаның мәнін анықтау. Жобалау әрекетінің түрлері мен типтерін жіктеу. Жоба тақырыбын таңдауға қойылатын талаптар. Жобаның тақырыбы мен мақсатын тұжырымдау. Жобаның ғылыми аппараты. Жобаның жоспарын жасау. Жобалау әрекетінің тақырыбы бойынша әдебиеттерді зерттеу. Ақпаратты жинау және талдау тәсілдері. Ақпарат көзімен жұмыс істеу әдістері. Интернетте ақпаратты іздеу. Жобаны рәсімдеуге және қорғауға қойылатын талаптар.	
6.	Педагогикалық анимация	5
	Педагогикалық анимациялық технологиялар негіздері. Анимациялық қызметтің құралдары, формалары және әдістері. Театр педагогикасының мүмкіндіктері мен ерекшеліктері. Тынығу драматургиясының негіздері. Педагогикалық режиссура – мәдени бос уақыттың өзараәрекетінің логикасын құру үдерісі. Қызығушылығы бойынша клубтық қызмет, ұйымдастыру әдістемесі мен технологиясы. Анимациялық жобалау әрекетінің құрылымы мен технологиясы. Әлеуметтік-қорғау және оңалту технологиялары және анимация. PR технологиясы - заманауи анимациялық практикадағы коммуникациялық технологиялардың бір түрі.	

7.	Ойын іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі	4
	Ойын-мектеп жасына дейінгі баланың жетекші іс-әрекеті. Адамзаттың даму тарихында ойынның қалыптасуы. Балалар ойынының әлеуметтік сипаты. Мектепке дейінгі тәрбиенің қазіргі теориясы мен тәжірибесіндегі балалар ойынының мәселесі. Ерте жастағы балалардың ойындарын басқару. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойындарын басқару. МДҰ-да әртүрлі ойын түрлерін ұйымдастыру. Сюжеттік-рөлдік ойындар. Дидактикалық ойындар. Театрландырылған ойындар. Құрылыс ойындары.	
8.	Педиатрия негіздері	3
	Мектеп жасына дейінгі бала дамуының морфо-функционалды ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балаларды күту және сыртқы ортаны ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Бала денсаулығының негізгі факторлары. Балалардың демалысын ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалардың рационалды тамақтану негіздері, балалар диетологиясы. Балалардың психикалық денсаулығының негіздері. Күн тәртібінің және дене белсенділігінің мектепке дейінгі балалардың жүйке жүйесінің дамуына әсері. Мектеп жасына дейінгі балаларда жиі кездесетін аурулар.	
9.	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық диагностика	3
	Педагогикалық диагностиканың теориялық және әдіснамалық негіздері: «педагогикалық диагностика» ұғымының мәні, педагогикалық диагностиканың функциялары, принциптері мен жүргізу ережелері, МДҰ-да педагогикалық диагностиканы жүргізудің нормативтік-құқықтық негіздері, педагогикалық диагностиканы әзірлеу және жүргізу алгоритмі. Педагогикалық диагностика әдістері (бақылау, сауалнама, әңгімелесу, сұхбат). Байқау педагогтың кәсіби сапасы ретінде. Педагогикалық диагностика мектеп жасына дейінгі баланы тану құралы ретінде. Білім беру жағдайларының педагогикалық диагностикасы.	
10.	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	5
	Педагогикалық технологияның мәні мен даму кезеңдері. Педагогикалық технологияның жіктелуі. Жобалық оқыту технологиялары. Жоба әдісі және жобалық оқыту технологиясы туралы түсінік. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) оқу үрдісін технологияландыру құралы ретінде. Интерактивті оқыту бағдарламалары. Оқу сабағында мультимедиа технологиясын пайдалану (слайд-шоу, интерактивті тақта, аудио және бейне файлдар). Ойын технологиясы. ТРИЗ. Денсаулық сақтау технологиясы. Дамыта оқыту технологиясы. М. Монтессори технологиясы.	
11.	Мектепке дейінгі ұйымның дамытушы ортасын жобалау	3
	«Заттық-кеңістіктік дамытушы орта» ұғымының мәні мен мазмұны. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның сипаттамалары. Заттық орта мектеп жасына дейінгі балалардың позитивті әлеуметтенуінің шарты ретінде. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалар топтарында заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ерекшеліктері. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құрастыру принциптері. Балалар іс-әрекетінің түрлерін және балалар мен ересектердің өзара іс-әрекетін дамыту үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру. Орта баланың қозғалысқа, қарым-қатынасқа, танымға деген қажеттілігін қамтамасыз ету құралы ретінде.	
12.	Балалар әдебиеті	3
	Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері. Көркем мәтіннің құрылымы мен мазмұны. Балалар оқуы. Фольклор және оның дидактикалық әлеуеті. Ертегілердің, эпикалық шығармалардың, әндердің, мақал-мәтелдердің ерекшеліктері. Қазақ және орыс әдебиеті. Балаларға арналған кеңес әдебиеті. Балаларға арналған поэзия. Шетелдік балалар әдебиеті. Балаларға арналған заманауи әдебиет.	
13.	Отбасы педагогикасы	3

	Отбасы - әлеуметтік феномен және әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық зерттеу пәні. Отбасындағы қарым-қатынас құрылымы. Балалар мен ата-аналардың қарым- қатынастары. Ата-аналар ұстанымын қалыптастыру. Қазіргі ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы. Отбасы -тәрбие институты және педагогикалық жүйе. Отбасында дене және психологиялық денсаулықты сақтау. Отбасына психологиялық-педагогикалық көмек.	
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ	60
1.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі	5
	Сөйлеуді дамыту әдістемесінің пәні. Балабақшада сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс жүйесі. Байланыстырып сөйлеуді дамыту әдістемесі. Сөздікті дамыту әдістемесі. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру әдістемесі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу әдістемесі. Көркем әдебиетпен жұмыстың әдістемесі. Сауат ашуға дайындық. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуінің дамуын диагностикалау. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың сөйлеуін дамыту жұмыстарына әдістемелік басшылық жасау.	
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыру әдістемесі	5
	Қоршаған ортамен таныстыру әдістемесінің даму тарихы. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде және дамытуда табиғатты пайдаланудың міндеттері, принциптері, формалары, әдістері мен тәсілдері. «Мен және қоғам», «Менің туған өлкем» оқыту бөлімдері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің мазмұны. Табиғат бұрышы және балабақша учаскесі мектепке дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеудің негізгі базасы ретінде. Дамытушы экологиялық орта- тәрбие әдісі. Экологиялық тәрбие әдістері. Балалар эксперименті. Балалардың экологиялық тәрбиесінің формалары.	
3.	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі	5
	Мектеп жасына дейінгі балаларды бейнелеу іс-әрекетіне үйретуді ұйымдастыру. Әртүрлі жас топтарында балаларды сурет салуға үйрету. Әртүрлі жас топтарында балаларды мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі жас топтарында балаларды аппликация жасауға үйрету. Әртүрлі жас топтарында балаларды құрастыруға үйрету. Балабақшада бейнелеу іс-әрекеті бойынша жұмысты жоспарлау.	
4.	Мектеп жасына дейінгі балаларда карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі	5
	Мектеп жасына дейінгі балаларда ҚМҰҚ әдістемесі курсының теориялық негіздері. Мектеп жасына дейінгі балаларды математикаға оқытуды ұйымдастыру. Әртүрлі жастағы балаларды жиынмен таныстыру. Балаларда сандар туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда заттардың көлемі, оларды өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың формасы, кеңістік, уақыт туралы түсініктерді қалыптастыру. Балабақшада балалардың математикалық түсініктерін дамыту бойынша жұмысты жоспарлау. Балаларда математикалық түсініктерінің дамуын диагностикалау.	
5.	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің әдістемесі	5
	Мектепке дейінгі тәрбие жүйесіндегі дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі құралдары. Мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасының даму ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің формалары, мазмұны және әдістері. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі қозғалыстарға үйрету әдістемесі. Қозғалыс ойындары. Спорттық ойындар және жаттығулар. Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың дене тәрбиесі бойынша әдістемелік басшылық.	
6.	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің әдістемесі	5

	Музыкалық тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері, музыкалық даму деңгейлері. Балалардың музыкалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Балалардың музыкалық тәрбиесінің әдістері мен тәсілдері. Музыкалық-дидактикалық ойындар мен құралдар. Өн айту. Ритмика. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық шығармаларды қабылдауды белсендіру әдістері мен тәсілдері. Музыкалық іс-әрекеттің әрбір түрлерін ұйымдастыруда жаңа технологияларды қолдану. Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі мен дамуының диагностикасы.	
7.	Мектеп жасына дейінгі балаларда драмалау дағдыларын дамыту	5
	Мектеп жасына дейінгі балаларда драмалау дағдыларын дамыту бойынша бастауларды қалыптастыру (коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар). Адамгершілік нормалары туралы түсінік. Балаларды театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгерту. Мектеп жасына дейінгі балаларда драмалау дағдыларын дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда драмалау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жоспарлау.	
8.	Балаларды мектепалды даярлау	5
	«Балаларды мектепалды даярлау» түсінігі мазмұнының теориялық негіздері. Мектепке дайындық - күрделі көп компонентті ұғым. Дайындық түрлері. Қазіргі баланың мектепке дайындығы- балабақша мен мектептің сабақтастық жүйесінің базалық буыны. Баланың мектепке бейімделуі мәселесі. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мектепке оқуға қызығушылығын тәрбиелеу. Ынтымақтастық - мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру шарты. Педагогтер мен ата-аналар ынтымақтастығының қазіргі формаларының сипаттамасы.	
9.	Балабақшадағы әдістемелік жұмыс	5
	Әдіскер жұмысының ұйымдастыру-теориялық негіздері. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың маңызы. Әдістемелік кабинет жұмысының бағыттары. Әдістемелік жұмыстың формалары. Педагогикалық кеңес. Мектепке дейінгі балалар ұйымында әдістемелік жұмыстың жетекші формалары. Консультациялар. Семинар. Тәрбиешімен әңгімелесу. Тәжірибелі педагогтардың жұмысын ұжымдық қарау. Әдістемелік жұмыста тәрбиешілерді белсендіру әдістері.	

Кафедра меңгерушісі _____

Қыяқбаева Ұ.Қ.