ОБРАЗОВАТЕЛЬНЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В011100 – ИНФОРМАТИКА

1 Цели и задачи образовательной программы по специальности 5В011100 – Информатика

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по информатике, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- воспитание и формирование всесторонне развитой личности школьника,
- формирование систематизированных знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий,
- организацию педагогического процесса по информатике на современном научном уровне,
- осуществление научных исследований.

Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей информатики в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций у будущих учителей информатики;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2 Компетенции выпускника по специальности 5В011100 – Информатика, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетенций:

- общекультурных,
- профессиональных,
- предметных.

Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2 *способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4 *использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5 *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

2.1.6 *способен учитывать* этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

2.1.7 *владеет* моральными нормами и основами нравственного поведения;

2.1.8 *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

2.1.9 *способен* к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.2.1 *способен моделировать* учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

2.2.2 *способен использовать* средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

2.2.3 *владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

2.2.4 *способен использовать* методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

2.2.5 *способен использовать* знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образавательных программ для обучающихся разных уровней образования;

2.2.6 *владеет* способами организации различных видов деятельности детей;

2.2.7 *владеет* способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

2.2.8 *понимает* высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

2.2.9 *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;

2.2.10 *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

2.2.11 *способен использовать* в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

2.2.12 *владеет* методикой критического мышления;

2.2.13 *разделяет* ценности и убеждения инклюзивного образования.

2.2.14 *способен* на обучение, ориентированное на результат и мобильность которые помогут обучающимся развивать компетенции необходимые им для адаптирования к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.3.1 *осознает* специфику среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;

2.3.2 *владеет* теоретическими основами и технологиями обучения информатике и ИКТ учащихся средней школы;

2.3.3 *способен применять* знание теоретических основ и технологий обучения информатике и ИКТ, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к информатике и ИКТ и использования знаний в области ИКТ в повседневной жизни;

2.3.4 *способен* применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов;

2.3.5 *способен* использовать математический аппарат, методологию программирования и современные ИКТ для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации;

2.3.6. *владеет* современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации;

2.3.7 *способен* реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации;

2.3.8 *готов* к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;

2.3.9 *способен* использовать современные ИКТ для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов;

2.3.10 *умеет* анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс.

3.2 Типовой учебный план специальности 5В011100 – Информатика

Срок обучения: 4 года
Академическая степень: бакалавр образования
по специальности 5В011100 – Информатика

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS	Семестр
МОД 1	**Модуль общеобразовательных дисциплин**	**24**	
КОД 1.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**24**	
1.1.01	История независимого Казахстана	3	1

1.1.02	Казахский (русский) язык	4	1
1.1.03	Иностранный язык - В1	4	1
1.1.04	Компьютерные науки	4	2
1.1.05	Артобразование	3	1
1.1.06	Экономика и бизнес	3	3
1.1.07	Философия образования	3	3
КЭД 1.2	**Компонент элективных дисциплин**	**-**	
МПД 2	**Модуль профессиональных дисциплин**	**60**	
КОД 2.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**60**	
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Психология	5	2
2.1.03	Педагогический менеджмент	3	4
2.1.04	Педагогическая риторика	3	3
2.1.05	Инклюзивное образование	3	5
2.1.06	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	1
2.1.07	Методы исследования	3	3
2.1.08	Иностранный язык – В2	5	2
2.1.09	Практика 1	6	4
2.1.10	Практика 2	9	6
2.1.11	Практика 3	15	8
КЭД 2.2	**Компонент элективных дисциплин**	**-**	
МСД 3	**Модуль специальных дисциплин**	**144**	
КОД 3.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**81**	
3.1.01	Программирование	10	1,2
3.1.02	Теоретические основы информатики	5	2
3.1.03	Операционные системы	5	3
3.1.04	Аппаратное обеспечение компьютера	5	3

3.1.05	Оценка результатов обучения с помощью компьютера	5	4
3.1.06	Компьютерная графика и анимация в образовании	5	5
3.1.07	Методика преподавания информатики	10	5,6
3.1.08	Технологии критериального оценивания	3	4
3.1.09	СУБД	5	5
3.1.10	Мультимедиа технологии в образовании	5	6
3.1.11	Компьютерные сети	5	6
3.1.12	Разработка Web приложений	5	7
3.1.13	Основы искусственного интеллекта	5	7
3.1.14	Разработка учебных материалов с помощью компьютера	5	7
3.1.15	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	5
КЭД 3.2	**Компонент элективных дисциплин**	**63**	
	Дипломная работа	**12**	
	Всего кредитов ECTS	**240**	
	Дополнительные виды обучения		
	Физическое воспитание	12	1-4
	Религиоведение	3	2
	Мангилик ел	3	2