

## ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Образовательная программа специальности *6М011600 – География* Уровень *Магистратура*

#### **Цели образования по специальности *6М011600 – География***

Основной целью образования по специальности 6М011600 – География является:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области естественнонаучных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа географических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

#### **1. Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр педагогических наук по специальности 6М011600 – География».

Магистр педагогических наук в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512, без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории может занимать должности:

- преподаватель (ассистент);

в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

– младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).

#### **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

##### **2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Магистр педагогических наук по специальности 6М011600 – География осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по НРК – 7.

## ***2.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- организации технического и профессионального образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

## ***2.3 Предмет профессиональной деятельности***

Предметами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность по сопровождению инновационных процессов в управлении образованием.

## ***2.4 Виды профессиональной деятельности***

Магистр педагогических наук по специальности 6М011600 – География может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

## ***2.5 Функции профессиональной деятельности***

Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская;
- санитарно-гигиеническая.

## ***2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности***

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ ***в области образовательной деятельности:***

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

✓ ***в области учебно-воспитательной деятельности:***

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование и реализация воспитательной работы;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по географии;
- формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;
- соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

✓ ***в области учебно-технологической деятельности:***

- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
- участие в организации процесса поиска и обработки географической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;
- умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

✓ ***в области социально-педагогической деятельности:***

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, этических и правовых норм поведения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

✓ ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по обучению географии;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях;
- владение алгоритмом исследовательской деятельности;
- умение творчески использовать достижения естественных наук и обобщать результаты НИР;

- умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;
- умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;

✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**

- планирование образовательного процесса, подбор учебного материала, методов, приемов и средств обучения, организация развивающей среды, её использование в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;
- организационно-технологическая деятельность на производствах соответствующих профилей;
- производственно-управленческая деятельность в структурах различного уровня.

### **2.7 Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление профессиональной, научно-исследовательской, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

### **3. Результаты обучения (общие компетенции)**

Результаты обучения магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

**Общие компетенции** магистра педагогических наук по специальности 6М011600 – География формируются на основе *ключевых и специальных* компетенций.

### **3.1 Ключевые компетенции**

#### **Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:**

##### **1) иметь представление:**

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных, социальных, экономических наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

##### **2) знать:**

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

##### **3) уметь:**

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

##### **4) иметь навыки:**

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;

- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

**5) быть компетентным:**

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

**3.2 Специальные компетенции**

✓ ***А – знание и понимание:***

- A1 – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности;
- A2 – знание теоретических и методологических основ географии;
- A3 – знание географических закономерностей развития и функционирования природных и техногенных систем;
- A4 – знание фундаментальных географических законов и теорий, сущности явлений и процессов в природе и экономике;
- A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных географических исследований;
- A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;
- A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы педагогической науки;
- A8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологий в обучении географии.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

- V1 – внедрение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;
- V2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;
- V3 – применение географических знаний в различных областях деятельности;
- V4 – владение методологией научного исследования;
- V5 – применение методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;
- V6 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;
- V7 – применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных экологических и экономических проблемах и рациональном использовании природных ресурсов;

С5 – развитие мировоззрения, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ ***Д – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогических инноваций, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

#### **4. Стратегии и методы обучения**

Общие результаты обучения по программе специальности 6М011600 – География (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области географии, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М011600 – География, в частности применение теоретических знаний по географии с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

### 5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М011600 – География предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, научно-практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания географии, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

### 6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Педагогика	*						*	*	*				*	*	*			*				*	*	*	*			
2.	Психология	*						*	*	*				*	*	*	*	*				*		*					
3.	Организация и планирование научных исследований	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
4.	Развитие Земли и географические закономерности		*	*	*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
5.	Управление проектами	*				*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
6.	Теория и практика		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		





<p>✓ <b><i>В – применение знаний и пониманий:</i></b>  В1 – внедрение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;  В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;  В3 – применение географических знаний в различных областях деятельности;  В4 – владение методологией научного исследования;  В5 – применение методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;  В6 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;  В7 – применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.</p>	<p>✓ <b><i>Д – личностные способности:</i></b>  D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;  D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;  D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, природосообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;  D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогических инноваций, самообразованию и самореализации;  D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;  D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;  D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.</p>
--	--

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра образования по специальности 6М011600 – География, изложенных в п.3.1.

## 7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М011600 – География (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>3150</b>

4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		<b>13</b>	
7	Экзаменационная сессия		<b>9</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>3600</b>

Для получения степени магистра по специальности 6М011600 – География обучающийся должен освоить не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.