



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор

Хағтама / Протокол № 1 от «24» 08 2018 ж/г.



Т. Балыкбаев

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6М011600 – География

2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ, ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Автор: Абдикаримова Г.А.

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность - 6M011600 – География

Академиялық дәрежесі/Академическая степень- педагогика ғылымының магистрі/Магистр педагогических наук по специальности

1 курс

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары/ Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество			Пререквизитер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзиреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS	Семестр			
1	GZ UJ 520 1 / OP NI 520 1	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований	Пәннің негізгі объектісін, мақсаты мен міндеттерін, ғылыми ізденістің білім көздерін іздеу әдістерін, мамандығы мен зерттеу тақырыбына қатысты жаңалықтарды меңгеру. Қазақстан мен дүниежүзіндегі ғылыми зерттеулердің даму динамикасы мен жағдайын түсіну / Понимает и имеет представление об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и задачах, методах организации научного поиска и научных исследований, методах поиска источников, содержащих научно-информацию по теме исследования и по своей	3	5	1	Геоинформатика, Мектеп географиясын оқытудың әдістемесі, ғылымның тарихы мен методологиясы/ Геоинформатика, Методика преподавания географии в школе, История и методология науки	Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар, Жобаларды басқару, Қазақстанның геоэкономикасы және стратегиялық дамуы, Ландшафтық жоспарлау, География ғылымының тарихы мен методологиясы, Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Географиялық білім берудегі инновация, Географияны теориялаудың методологиялық	<i>Магистрант пәнді оқуда түсіну және қабылдауы тиіс:</i> - Пәннің негізгі мақсаттары, міндеттері, объектісі мен тақырыбын; - ғылыми-зерттеу әдістері туралы; - ғылыми-зерттеу және ғылыми мамандығы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты қамтитын іздеу көздерінің әдістері туралы; - Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми-зерттеу мәртебесі мен динамикасы; - ғылыми әдістерді, технологияларды, операцияларды, қазіргі заманғы зерттеушілер пайдаланылатын құралдар эволюциясы; - география, экология және геоэкология ғылыми-зерттеу ерекшеліктері туралы; - ғылымның мақсаты мен негізгі міндеттері, ғылыми-зерттеу, дамыту және ғылыми қызметті тиімді қолдану; - ғылыми географиялық зерттеудің әдістері туралы/ В результате изучения дисциплины магистрант должен понимать и иметь представление: - об объекте и предмете изучения этой дисциплины, ее основных целях и

			<p>специальности. Имеет представление о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом.</p>				<p>мәселелері, География ғылымының қазіргі парадигмасы/ Развитие Земли и географические закономерности, Управление проектами, Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана, Ландшафтное планирование, История и методология географической науки, Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Современные парадигмы географической науки</p>	<p>задачах; - о методах организации научного поиска и научных исследований; - о методах поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности; - о состоянии и динамике развития научных исследований в Казахстане и за рубежом; - об эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; - об особенностях организации научных исследований в географии, экологии и геоэкологии; - о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок и эффективного обеспечения научной деятельности; - о методах организации научного географического исследования.</p>
GZ KA 520 1 / SM GI 520 1	Географиялық зерттеулердің қазіргі әдістері / Современные методы географических исследований	Ғылыми зерттеу негіздеріне кіріспе. Ғылыми-зерттеу ережелері және шарттардың құрылымдық мәселелерін ұйымдастыру. Ғылыми-зерттеу және оларды ұйымдастыру жағдайында құрылымдық мәселелері. Негізгі ғылыми-зерттеу. Ғылыми-зерттеудің әртүрлілігі. Патенттану және ғылыми зерттеулер негіздері. Негізгі құралдар құны есебі/ Введение в основы научных исследований. Структурные проблемы организации						

			<p>научных исследований и условия. Структурные проблемы организации научных исследований и условия их организации. Основы научных исследований. Разновидности научных исследований. Патентоведение и основы научных исследований. Учет стоимости основных средств.</p>						
2	Zh DG Z 520 2/ RZ GZ 520 2	<p>Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар/ Развитие Земли и географические закономерности</p>	<p>Жердің қалыптасу тарихын, негізгі теориялар мен болжамдарды, басты географиялық заңдылықтар және олардың себеп-салдарын білу және Жердің жаралуы туралы өз көзқарасы мен түсіндірмесін нақтылау, Жердің географиялық заңдылықтарының себеп-салдарларын түсіну және түсіндіру. Менгерген білімдерін күнделікті және кәсіби өмірде қолдана білу / Знает и понимает историю происхождения Земли, основные теории и гипотезы происхождения Земли, лавные географические закономерности, причины и следствия географических закономерностей. Может объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.</p>	3	5	2	<p>Жалпы жертану, Геология, геоморфология негіздерімен, Палеогеография, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии, Палеогеография, Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу және болжам жасау, Географиялық білім берудегі инновация, Географияны теориялаудың методологиялық мәселелері, География ғылымының қазіргі парадигмасы/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование географии, Инновации в современном географическом образовании,</p>	<p>«Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар» пәнін оқып үйрену барысында магистрант <i>Білуі керек:</i> Жердің қалыптасу тарихы. Жердің пайда болуы туралы негізгі теориялар мен болжамдар. Басты географиялық заңдылықтар. Географиялық заңдылықтардың себеп-салдары. <i>меңгеруі қажет:</i> Жердің жаралуы туралы өз көзқарасы мен түсіндірмесін нақтылау. Жердің географиялық заңдылықтарының себеп-салдарын түсіну және түсіндіру. Алған білімдерін күнделікті және кәсіби өмірде қолдана білу/ В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать:</i> Историю происхождения Земли. Основные теории и гипотезы происхождения Земли. Главные географические закономерности. Причины и следствия географических закономерностей. <i>уметь:</i> Находить объяснения и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли. Объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли. Использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.</p>

							Методологические проблемы теоретизации географии, Современные парадигмы географической науки	
Zh GA A 520 6/ GZ DS h52 06	Жер геосфералары және адам әрекеті / Геосферы Земли и деятельность человека	Жер геосферасының негізгі заңдылықтары, әсер ететін антропогендік түрлерді, географиялық қабықтың қазіргі жағдайы мен динамикасын білу, Жер геосферасының жағдайын талдап, бағалау, қоршаған ортаның жағдайына мониторинг жүргізу, геоэкологиялық өзгерістеріне әсер ету себептерін және әсерлерін түсіну / Знает и представляет основные законы функционирования геосфер Земли, главные виды антропогенное влияния на геосферы Земли, современное состояние и динамику развития географических оболочек. Умеет анализировать и оценивать состояние геосфер Земли, вести мониторинг за состоянием окружающей среды, выявлять причины и последствия геоэкологических изменений окружающей среды.						
Zh B 520 3/ UP 520 3	Жобаларды басқару / Управление проектами	Жобаларды басқарудың қазіргі әдіснамасын білу, түсіну. Пәннің құрылымын, аймағын, мақсатын анықтайды, жобаның жеке жоспарының негізгі құрлымын меңгереді / Знает и представляет современную методологию управления проектом. Умеет определять	2	3	2	Жалпы жұрттану, Геология, геоморфология негіздерімен Палеогеография, Рекреациялық география, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және	Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу мен болжам жасау,	Пәнді оқу барысында магистрант білуі керек: жобаларды басқарудың қазіргі методологиясын (жоба туралы түсінік пен анықтаманы, бағдарламаларды және олардың байланысын, басқарудың нысанын); Істей білуі: жобаның мақсаты, пәндік бағыты және жобаның құрылымын; меңгеруі қажет: жобаның жоспарға

			цели, предметную область и структуры проекта. Владеет навыками формирования основных разделов сводного плана проекта.				ұйымдастыру/ Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии Палеогеография, Рекреационная география, Организация и планирование научных исследований	Географиялық білім берудің инновациялары, Географияны теориялаудың методологиялық проблемалары, Табиғи-антропогендік жүйедегі географиялық болжам жасау/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем	кіретін негізгі бөлімдерін құрастыруды (негізгі кезеңдердегі жобаның орындалуы мен оның жүзеге асу жолдарын реттеу мен жүзеге асыруды бақылауды)/ В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i> : Историю происхождения Земли. Основные теории и гипотезы происхождения Земли. Главные географические закономерности. Причины и следствия географических закономерностей. <i>уметь</i> : Находить объяснения и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли. Объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли. Использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.
3	KG SD 520 4 / GS RK 520 4	Қазақстанның геоэкономикасы және және стратегиялық дамуы / Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана	Мемлекетті басқарудың қазіргі заманғы жүйесінің мазмұны мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, саяси және әлеуметтік-экономикалық салада меңгерілген өзгерістерге және үдерістерге қатысты қорытынды жасауды, зерттеу жұмыстарын талдаудың негіздерін қалыптастырады / Умеет проводить структурный анализ государственной	3	5	2	Информатика, Экономикалық теория, Саясаттану, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Информатика, Экономическая теория, Политология, Экономическая и социальная география	Табиғи-техногенді жүйенің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеу жұмыстарын картографиялық қамтамасыз ету, Географияда модельдеу және болжау, Дүниежүзі шаруашылығының инновациялық салалары географиясы, География	Курсты меңгеру барысында магистрант төмендегідей дағдыларды қалыптастыруы тиіс: - курстың ұғымдық /аппаратын/ жиынтығын меңгеру; - мемлекеттік саясат пен басқару саласында құрылымдық талдау жүргізуді меңгеру; - шетелдік және отандық әлеуметтік-экономикалық үрдістерге салыстырмалы талдау жүргізуді жүзеге асыра білу; - меңгерілген әдістемелер негізінде экономикалық және саяси жүйеге және

			политики и управления; умение осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных социально-экономических процессов. Может анализировать концепции исследования и анализа различных ситуаций.			Казахстана	ғылымының қазіргі заманғы парадигмалары/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, География инновационных отраслей мирового хозяйства, Современные парадигмы географической науки	дүниежүзілік, аймақтық өлшем үрдістеріне ағымдық талдау жүргізе білу; - мемлекеттің ішкі жағдайы мен әлемдегі мемлекеттік жүйелердегі өзгерістерге болжамдық бағалау құрастыру; - әр түрлі жағдаяттарға талдау жасау және зерттеу жүргізу концепцияларын таңдау; - әлеуметтік-экономикалық және саяси салада зерттеу жүргізудің белсенді әдістерін жүргізу/ В результате освоения курса магистрант должен получить следующие умения и навыки: - владение понятийным аппаратом курса; - умение проводить структурный анализ государственной политики и управления; - умение осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных социально-экономических процессов; - умение на основе изученных методик проводить текущий анализ экономических и политических систем и процессов в общемировом и региональном измерениях - составлять прогнозные оценки в отношении внешнего государственного курса и изменений государственных систем в мире; - выбирать концепции исследования и анализа различных ситуаций; - проводить активные методы исследования в социально-экономической и политической сферах.
4	ТА TG 520 3/ GP OR 520 3	Табиғи апаттар және тәуекел географиясы / География природных опасностей и рисков	Табиғи апаттар және тәуекел географиясын білу, табиғи апаттарды жүйелеуді, табиғи, табиғи-техногенді қауіп-қатерлердің шығу салдарын меңгереді / Знает и представляет природные опасности и риски, классификацию природных			Жалпыжертану, Геология геоморфология негіздерімен Палеогеография, Рекреациялық география, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және	Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Географиядағы үлгілеу мен болжам жасау,	Пәнді оқу барысында магистрант білу керек: жобаларды басқарудың қазіргі методологиясын (жоба туралы түсінік пен анықтаманы, бағдарламаларды және олардың байланысын, басқарудың нысанын); <i>Істей білуі: жобаның мақсаты, пәндік бағыты және жобаның құрылымын;</i> <i>Меңгеруі керек: жобаның жоспарға</i>

		опасностей: природные, природно-техногенные. Умеет выявлять причины развития природных природно-техногенных опасностей.			ұйымдастыру / Общее землеведение, Геология с основами геоморфологии Палеогеография, Рекреационная география, Организация и планирование научных исследований	Географиялық білім берудің инновациялары, Географияны теориялаудың методологиялық проблемалары, Табиғи-антропогендік жүйедегі географиялық болжам жасау/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Инновации в современном географическом образовании, Методологические проблемы теоретизации географии, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем	<i>кіретін негізгі бөлімдерін құрастыруды (негізгі кезеңдердегі жобаның орындалуы мен оның жүзеге асу жолдарын реттеу мен жүзеге асыруды бақылауды)/</i> В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать:</i> современную методологию управления проектом (определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления); <i>уметь:</i> определять цели, предметную область и структуры проекта; <i>владеть:</i> навыками формирования основных разделов сводного плана проекта (осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; управлении проектом).).
ZhP OA T 520 4/ ITO ED 520 4	Жоғары оқу орындарында жаратылыстану пәндерді оқытудың ақпараттық технологиясы / Информационные технология обучения естественных дисциплин в ВУЗе	Жаратылыстану - ғылыми білім беру құрылымы мен мазмұнын, жаратылыстану ғылымдары оқу-әдістемелік жіктелуі; проблемалық-бағдарланған оқыту географиясын жүзеге асыру; жаратылыстану оқыту жүйесінің, дидактикалық мүмкіндіктері мен функциялары, құралдарын біледі / Знает классификацию					

			методов обучения естественных дисциплин, сущность и пути осуществления проблемного обучения географии, систему средств обучения естественных дисциплин, их дидактические особенности и функции.					
LZh 530 1/ LP 530 1	Ландшафтық жоспарлау / Ландшафтное планирование	Ландшафт қызметі туралы түсінік, ландшафтық жағдайы мен жоспарлауға байланысты табиғатты пайдалану технологияларының аумақтық және жергілікті ерекшелігін біледі және зерделейді / Знает и имеет представление о многофункциональности ландшафта, региональную и локальную специфику технологий природопользования в зависимости от ландшафтных условий и планирования.	3	5	2	Ландшафтану, Геология геоморфология негіздерімен, Биогеография, Топырақ географиясы, Материктер мен мұхиттар географиясы/ Ландшафтоведения, Геология с основами геоморфологии, Биогеография, География почв, Физическая география материков и океанов	Табиғи-техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеулерді картографиялық қамтамасыз ету, Табиғи-антропогендік жүйені географиялық болжам жасау, Қазақстанның табиғаты туралы ілім/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Географическое прогнозирование природно-антропогенных систем, Учение о природе Казахстана	Пәнді меңгеру барысында магистрант білуі қажет: Ландшафтану негіздерін, ландшафтық экологияны, ландшафт геохимиясы мен геофизиканы, әлеуметтік-экономикалық географияны теориялық орналастыруда ландшафты жоспарлау шешімдерін басқару; ландшафттың көп қырлы қызметтілігі туралы ұсынысты; ландшафт шарттарына тәуелді табиғатты пайдалану технологияларының аумақтық және жергілікті ерекшелігін; ландшафты жоспарлау және аумақты жоспарлаудың басқа түрлерінің нормативтік және ақпараттық базасын. <i>меңгеруі</i> тиіс: табиғатты пайдаланудың аумақтық және ландшафтық ерекшеліктерге тікелей тәуелді басымдықтарын саралау; жерді пайдаланудың себептерін және дау-дамайлардың шығуына талдау жасау; жерді пайдаланудың келешектегі әсеріне болжам жасау; ландшафтық құрылымда жерді пайдалануға бейімделуді жүзеге асырудың ұсыныстарын негіздеу. <i>игеруі</i> тиіс: картографиялық және дистанциондық материалдар негізінде аумақтың ландшафтық құрылымына талдау жасау дағдыларын; жергілікті және аумақтық деңгейде

								<p>ландшафты жоспарлаудың әдістерін; табиғатты пайдаланудың қосымша салыстырмалы дағдыларын; табиғатты пайдаланудағы кикілжіңдерді азайту ұсыныстарын өңдеу дағдыларын; экологиялық қарқасты жобалаудың әдістерін/</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><i>знать:</i> руководящие для ландшафтно-планировочных решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, геохимии и геофизики ландшафта, социально-экономической географии; представление о многофункциональности ландшафта; региональную и локальную специфику технологий природопользования в зависимости от ландшафтных условий; нормативную и информационную базу ландшафтного планирования и других видов территориального планирования.</p> <p><i>уметь:</i> ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики; анализировать причины и следствия конфликтов землепользования; прогнозировать далекодействующие эффекты землепользования; обосновывать предложения по оптимизации адаптации землепользования к ландшафтной структуре. <i>владеть:</i> навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях; навыком сравнения альтернатив природопользования; навыком разработки предложений по минимизации конфликтов природопользования; методами проектирования экологического</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									каркаса.
5	GG TM 530 2/ IM GN 530 2	География ғылымның тарихы мен методологиясы / История и методология географической науки	Географияның негізгі даму кезеңдерін, ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезеңге дейінгі географияның негізгі дамуын, қазіргі географияның жетекші бағыттары мен парадигмаларын, географиялық қабықтағы маңызды географиялық заңдылықтарын біледі / Знает основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки.	2	3	2	Педагогика, Жаратылыстану пәндерді оқытудың әдістемесі, Ғылымның тарихы мен методологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Педагогика, Методика преподавания естественных дисциплин, История и методология науки, Организация и планирование научных исследований	Географиялық білім берудегі инновация, География ғылымының қазіргі парадигмасы/ Инновации в современном географическом образовании, Современные парадигмы географической науки	Физикалық-географиялық әдістер мен зерттеуді игеру қорытындысында магистрант білуі тиіс: Ежелгі кезден бастап қазіргі кезге дейінгі географияның негізгі дамуын, қазіргі географияның жетекші бағыттары мен парадигмаларын, географиялық қабықтағы маңызды географиялық заңдылықтарды, Физикалық және экономикалық географияның жетекші теориялық ұғымдарын, географиялық ғылыми фактыларын, қоршаған табиғи ортаға қатысты географиялық заңдылықтарды; <i>Білуі тиіс:</i> табиғаттың құбылыстарына талдау жасау мен түсіндіру барысында жалпы географиялық және методологиялық білімін дұрыс қолдануы тиіс, географиялық карталарды және тағы басқа географиялық ақпарат көздерін дұрыс қолдануы, география ғылымының теориясы мен методологиясына қатысты ғылыми ақпаратты іздеуді өздігінше орындай алуы тиіс. Курстың басты міндеті магистранттарда қоршаған табиғи ортаға деген жауапкершілікті және ұқыпты білім-дағдыларды қалыптастыру болып табылады/ В результате изучения методов физико-географических и исследований магистрант должен знать: основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, географические научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в

								оқушының қоршаған ортадағы әрекетін бақылау және бағалауға қабілетті болуы; оқушының қоршаған ортадағы әрекетін бақылау және бағалауға қабілетті болуы; <i>уметь:</i> грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии географической науки Особую задачу курса представляет формирование у магистрантов норм бережного и ответственного отношения к окружающей природной среде.
6	TR AU 530 1/ TO RT 530 1	Туризм және рекреацияны аймақтық ұйымдастыру / Территориальная организация рекреации и туризма	Рекреациялық және туристік табиғат пайдаланудың негіздері. Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде туризмді дамыту келешегі мен туристік игерілгенділікке талдау жасау және оны бағалауды біледі / Знает и имеет представление основ рекреационного и туристского природопользования. Умеет анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах Казахстана.			Мәдениеттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Рекреациялық география, Тұрғындар географиясы, Ғылым тарихы мен философиясы/ Культурология, Физическая география материков и океанов, Рекреационная география, География населения, История и философия науки	Табиғи-техногенді жүйенің геоэкологиялық аспектілері, Ғылыми зерттеу жұмыстарын картографиялық қамтамасыз ету, Географияда модельдеу және болжау, География ғылымының қазіргі заманғы парадигмалары/ Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем, Картографическое обеспечение научных исследований, Моделирование и прогнозирование в географии, Современные парадигмы географической науки	Магистранттар пәнді оқу барысында <i>білуі</i> тиіс: 1. Курстың терминдері, негізгі теориялық ережелері мен базалық түсінігі. 2. Рекреациялық және туристік табиғат пайдаланудың негіздері. 3. Рекреациялық жүйелердің ішкі жүйесі. 4. Аумақтық-рекреациялық жүйелердің қалыптасуы мен дамуының заңдылықтары. <i>меңгеруі</i> тиіс: 1. Ғылымның негізгі концепциялары мен түсініктеріне сын тұрғысынан талдау жасау. 2. Аумақтық-рекреациялық жүйелердің қалыптасуына ықпал етуші факторларды анықтау және бағалау. 3. Туристік бизнестің үлгісін жасау үшін геоакпараттық технологияларды қолдану. 4. Ішкі және халықаралық туризмнің дамуына және негізгі туристік ағындарды қалыптастыруға негіз болып табылатын Қазақстанның рекреациялық ресурстарына сипаттама беру 5. Кез келген туристік-рекреациялық аумаққа сипаттама беру. 6. Рекреациялық ресурстарға,

									<p>Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде туризмді дамыту келешегі мен туристік игерілгенділікке талдау жасау және оны бағалау/</p> <p>Требования к знаниям и умениям магистрантов по дисциплине должны <i>знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса. 2. Основы рекреационного и туристского природопользования. 3. Подсистемы рекреационных систем. 4. Основные закономерности формирования и развития ТРС. <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критически анализировать основные концепции и понятия науки. 2. Определять и оценивать факторы, влияющие на формирование ТРС 3. Применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе. 4. Давать характеристику рекреационных ресурсов Казахстана а, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм и происходит формирование основных туристских потоков. 5. Давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района. 6. Анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах Казахстана.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, географические научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в окружающей природной среде;</p> <p><i>уметь:</i> грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии географической науки. Особую задачу курса представляет формирование у магистрантов норм бережного и ответственного отношения к окружающей природной среде.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Зав.кафедрой

Берд Бердыгулова Г.Е.