ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Формирование информационной компетентности учащихся на внеклассных работах по математическому наследию Аль-Фараби» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика Салгожа Индира Тойшыбеккызы

Цель современного образования, в соответствии с государственным образовательным стандартом, заключается в воспитании компетентного выпускника школ, т.е. в создании условий для оптимального развития способностей к дальнейшему самообразованию и совершенствованию. Ключевой проблемой диссертационного исследование Салгожа И.Т. является формирование информационной компетентности у школькиков во внеклассной работе по математическому наследию аль-Фараби. Зачастую изолированность учебного процесса в школе от практической составляющей – не способствует формированию информационной компетентности школьников. А это показывает актуальность диссертационного исследония Салгожа И.Т.

В процессе обучения внеклассная работа занимает достойное место в образовании и обеспечивает необходимые условия для формирования информационной компетентности личности. Внеклассная работа – эффективное средство сплочения детей в коллектив, развития социальных качеств, таких как коммуникабельность, умения руководить и подчиняться, умения и стремления жить в мире друг с другом, способствует их физическому и психологическому развитию.

До настоящего времени недостаточно разработаны методические подходы к организации внеклассных работ по формированию у школьников информационной компетентности по математическому наследию аль-Фараби.

Вышеизложенное находит свое развитие в диссертационной работе Салгожа Индиры Тойшыбеккызы, что наглядно демонстрирует актуальность и значимость проделанной работы.

Диссертационная работа Салгожа Индиры Тойшыбеккызы является научным трудом, в котором разработаны методика организации внеклассных работ по формированию информационной компетентности у школьников по математическому наследию аль-Фараби.

Диссертантом выявлены содержание, методы и формы организации внеклассных работ.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что оно вносит существенные дополнения в понимание информационной компетентности учащихся; представлены эффективные условия формирования информационной компетентности, теоретическая характеристика компонентов и этапов процесса формирования информационной компетентности учащихся.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявлены условия формирования информационной компетентности личности, разработана методика формирования информационной компетентности во внеклассной работе по информатике по математическому наследию аль-Фараби. Разработанная методика может быть реализована на внеклассных работах в школе.

Основные результаты исследования, представленные в диссертационной работе Салгожа Индиры Тойшыбеккызы, опубликованы в 17 научных работах, в том числе в научных журналах, входящих в базу данных компании Scopus.

В целом, диссертационная работа Салгожа Индиры Тойшыбеккызы представляет собой самостоятельно выполненное исследование, соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика.

Это позволяет рекомендовать диссертационную работу Салгожа Индиры Тойшыбеккызы для публичной защиты в диссертационном совете.

Научный консультант,
старший научный сотрудник
лаборатории открытых
информационных технологий
факультета вычислительной математики
и кибернетики Московского
государственного университета
имени М.В. Ломоносова,
кандидат педагогических наук,
доцент

Зубарева Елена Васильевна

Российская Федерация
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
факультет вычислительной математики и кибернетики
ОТДЕЛ КАДРОВ
г. Москва

Подпись удостоверяю
Ведущий специалист по кадрам
Т.Г. Коваленко