

Dr. Makhabbat Kenzhegalijewa

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät,
Dittrichring 5-7, 04109 Leipzig

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**Schulpädagogik unter besonderer
Berücksichtigung
von Schulentwicklungsforschung**

Leipzig, 23. November 2017

**Отзыв на диссертационное исследование Айтолкын Болатовны Дузелбаевой по теме
«Педагогикалық білім беруді жаңарту жағдайында мұғалім-дефектологтарды
дайындау», представленного на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D010500–Дефектология**

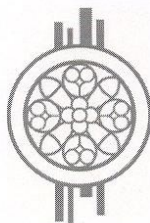
Проблемное поле, избранное Айтолкын Дузелбаевой для диссертационного исследования, несомненно актуально в современных условиях. Изменения в социально-политической, экономической, культурной и общественной жизни, а также глобализация мирового пространства требуют модернизации и перестройки всего педагогического образования, дефектологического в том числе.

Во многих научных исследованиях указывается на необходимость такой перестройки и возникающую вследствие указанных социально-педагогических процессов потребность в высококвалифицированных учителях-дефектологах, ориентированных на работу с детьми с различными отклонениями в развитии с учетом многочисленных социальных факторов, особенностей социализации и специфики ближайшего окружения.

В этой связи перед вузами встаёт задача изменения профессиональной подготовки педагогов-дефектологов: должна быть направленной на развитие профессиональной компетентности как залога успешной работы в условиях модернизации педагогического образования. Решению данной задачи посвящено диссертационное исследование А.Б. Дузелбаевой.

С целью теоретического и методологического обоснования модернизации подготовки дефектологических кадров А.Б. Дузелбаевой проведён обширный анализ педагогической, методической литературы и нормативной документации по проблеме исследования.

На основании этого анализа диссертант уточняет и расширяет научные представления о целях и задачах подготовки специальных педагогов в высших учебных заведениях и разрабатывает



Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung
von Schulentwicklungsforschung
Dittrichring 5-7
04109 Leipzig

Telefon 0341 97-31 581
Telefax 0341 97-31 589

kenshegalijewa@uni-leipzig.de
<http://www.erzwiss.uni-leipzig.de>

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie für verschlüsselte elektronische Dokumente

критерии готовности учителей-дефектологов к работе в условиях модернизации педагогического образования. По мнению автора важными показателями готовности будущего учителя-дефектолога являются когнитивно-ценностные, личностно-мотивационные и практико-ориентированные компоненты. Диссертант выявляет системный характер связи между структурными компонентами, о котором свидетельствуют результаты констатирующего и формирующего экспериментов по подготовке учителей-дефектологов в условиях модернизации педагогического образования.

Результаты диссертационной работы соответствуют поставленной цели и характеризуются целостностью, логичностью и последовательностью изложения. Представленная практико-ориентированная модель подготовки специального педагога для работы в условиях модернизации педагогического образования содержит формы, методы и подходы, принципы, функции, условия реализации. Модель теоретически обоснована, методически продумана и практически апробирована.

Полученные результаты исследования могут найти применение в процессе подготовки учителей-дефектологов, а также при обсуждении вопросов совершенствования образовательной программы по специальности 5B010500- Дефектология.

Диссертационное исследование Айтолкын Дузелбаевой является по актуальности проблемы исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов завершенной научно-квалификационной работой; ее автору безусловно может быть присуждена степень доктора философии PhD по специальности «Дефектология».



Зарубежный научный консультант
Др. Махаббат Кенжегалиева

UNIVERSITÄT LEIPZIG
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Schulpädagogik unter besonderer
Berücksichtigung von Schulentwicklungsfor-
schung
Dirichring 5-7 · 04109 Leipzig