

ОТЗЫВ

**на диссертационную работу «Методические основы обучения решению математических задач в средней школе» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика
Жумалиевой Ляззат Дауренбаевны**

В современных условиях главной задачей обновляющейся школы является обучение учащихся механизмам самоорганизации собственной деятельности по поиску и добыванию знаний, способам саморегуляции в процессе её осуществления. Реализация этих задач возможна только в процессе взаимодействия с учащимися, построенного на основе мотивированной деятельности. Следовательно, в теории и практике обучения математике в средних школах необходимо соблюдение преемственности в формировании и дальнейшем развитии учащихся, в организации обобщённой структуры деятельности по решению математических задач.

В связи с этим выбор темы исследования «Методические основы обучения решению математических задач в средней школе» и, как следствие, разработка научно-обоснованной, педагогически эффективной методики обучения решению математических задач учащихся являются весьма актуальными.

В диссертационном исследовании раскрыто целостное представление исследуемого вопроса, выявляющее современное состояние содержания и структуры системы школьных математических задач, имеющих в учебных пособиях по математике для средней школы. Учитывая сложность различных стратегий поиска решения задач, диссертантом разработана методика обучения решению математических задач в образовательном процессе средней школы.

Новизна подхода Жумалиевой Л.Д. выражена ведущей идеей исследования, направленной на разработку современных методических основ обучения решению математических задач в средней школе под углом зрения преемственности в развитии учащихся и собственно умений учащихся решать математические задачи в аспекте обобщённой структуры деятельности.

При выборе основных методологических конструктов, положенных в основу теоретической разработки сущности и содержания, а также практической организации методики обучения решению математических задач учащимися в средней школе и целенаправленного её применения в образовательном процессе, в проведённом исследовании чётко прослеживается авторская позиция.

Сформулированные в точном соответствии с задачами выводы и рекомендации отражают последовательность и направленность этапов разработанной методики обучения учащихся средней школы решению математических задач.

Основные положения исследования нашли отражение в статьях, опубликованных автором в ведущих научных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН Республики Казахстан. Следует отметить также, что соискатель Жумалиева Л.Д. является одним из авторов книги «Методические основы обучения решению математических задач в школе» и сборника задач по алгебре для 7 класса общеобразовательной школы, имеющих большое практическое значение.

Полученные теоретические и практические результаты исследования несомненно найдут применение в системе совершенствования методики преподавания математики в средней школе, а также могут быть использованы при разработке методических указаний для учителей математики общеобразовательной школы, учебных материалов для учащихся, для чтения спецкурсов и спецсеминаров студентам физико-математических факультетов педагогических вузов.

В целом, диссертация выполнена на достаточно высоком научном уровне, а полученные на основе глубокого анализа и проведённого эксперимента результаты позволяют говорить о завершённости и положительной эффективности проведённого исследования Л.Д. Жумалиевой.

Учитывая вышесказанное, считаю, что диссертационная работа Жумалиевой Ляззат Дауренбаевны на тему «Методические основы обучения решению математических задач в средней школе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), а автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика.

**Научный консультант,
кандидат педагогических наук,
заведующая центром теории и методики
обучения математике и информатике
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»**

Е.А. Седова

