

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым Советом КазНПУ имени Абая  
от « 29 » ноября 2017 года Протокол №3

**Состав**  
**диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии (PhD),**  
**доктора по профилю 6D010000 - Образование**

**Специальность:**  
6D010500-Дефектология

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам.председателя, ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, граждан- ство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специаль- ности по автореферату, звание	Специаль- ность в диссодете	Основные научные труды за последние 5 лет
1.	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна <b>председатель диссовета</b>	1966, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, директор Ресурсного консультативно го центра по инклюзивному образованию для вузов РК и превентивной суицидологии	доктор педагогических наук, 13.00.03– Коррекционная педагогика, профессор КазНПУ им. Абая	6D010500 – Дефектология	<p>1. The professional competence of teachers in inclusive education//Procedia-Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428) – Cyprus- ICER, 2013. - С. 549-554. (Из базы данных Scopus).</p> <p>2. The development of inclusive education in the Republic of Kazakhstan//BULLETIN DEUROTALENT-FIDJIP Editions du LIPTO ) (Romilly sur SeineISSN: 2101-5317. - 2014. - №4. - С. 8-11.Импакт - фактор по РИНЦ = 0,69.</p> <p>3. The ratio of students of higher educational institutions for joint training with disabled people// 31 st International Congress of Psychology ICP 2016. - Yokohama. Japan/Teaching Psychology OR25-31-1(Из базы данных Scopus).</p> <p>4. Развитие системы инклюзивного образования в Республике Казахстан //Сб. Мат. Международной конференции «Инклюзивные процессы в образовании», 27-28 октября 2016, Республика Беларусь, Минск. - С.203-205.</p> <p>5. Этнопедагогическое содержание профессио-нальной подготовки педагогов-дефектологов//Мат.ХІІІ межд. научно-практ.конф. «Специальное образование» 26-27 апреля 2017 г. – Т.1. - Санкт-Петербург. – С.137-139.</p>
2	Сулейменова Роза Айтжановна <b>заместитель</b>	1948, казашка, РК	ТОО «Центр социальной адаптации и	доктор педагогических наук,	6D010500 – Дефектология	1. Психолого-педагогическое обследование детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью и индивидуальная развивающая программа. - МОиН РК № 12 от 20 января

	председателя диссовета		профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии», генеральный директор	13.00.03– Коррекционная педагогика, профессор		2012 г. 2. Развитие речи и обучение грамоте дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью (методическое руководство). - Алматы: САТР, 2009. – 78 с. 3. Родительские опросники Kazakh-KIDS (Kent Inventory of Development Skills) и Kazakh-CDI (Child Development Inventory). Руководство для специалистов и родителей. – Алматы, 2016. 4. Актуальные проблемы слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами в подготовке будущих сурдопедагогов. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Специальная педагогика». – 2016. - № 4. – С.26-24. 5. Математика. Учебно-методический комплекс для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. 1 класс. Учебник.- приказ МОиН РК № 150 от 4.04. 2017 г.
3.	Бекмуратова Гульжанар Тогызбаевна ученый секретарь	1976, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, доцент кафедры специального образования		6D010500 – Дефектология	1. Магистрантардың интерактивті карым- катынасын және тұлғалық қасиеттерін коррекциялық дамыту бағдарламасы.//Жоғарыдаң кейінгі білімдегі акмеологиялық амал: теория және тәжіберібе Ұжымдық монография Алматы: «ЖС Тантеев», 2013. - 173-195 б. 2. Көмекші мектеп оқушыларының жазбаша сөйлеу тілінің ерекшеліктері//Академик Төлеген Тәжібаев – Қазақстандағы психология және педагогика ғылымдарының негізін қалаушы атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. – 21.11.2014. - 90-93 б. 3. Психологическая характеристика личностного развития подростков с ЗПР//Materialy XI miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji Europejska nauka XXI powieka -2015 07-15maja 2015 roku. - Volume14. - Filologiczne nauki Psychologia i socjologia. - Przemysl. Nauka i studia -2015. – С. 89-92. 4. Мектепке дейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыстың ерекшелігі. - Абай атындағы ҚазҰПУ//Хабаршы «Психология» сериясы. - №1(42). - Алматы, 2015. – Б. 92-95. 5. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу мәселелері //Материалы международной научно-практической конференции Образование и наука без границ. - Польша. 2017.
4.	Жалмухамедова Асия Каировна	1958, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, ст.преподаватель	кандидат педагогических наук, 13.00.03–	6D010500 – Дефектология	1. Кадровое обеспечение системы инклюзивного образования в контексте стратегии «Казахстан-2050»//Материалы Второй международной научно-практической конференции. – Казань. - 20-21 марта 2014 г.

				Коррекционная педагогика		<p>2. Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс в Республике Казахстан. Состояние, проблемы, перспективы. // Вестник КазНПУ им.Абая. - Серия «Специальная педагогика». - №3(38). - 2014.</p> <p>3. Организация Ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами. // Материалы Второй международной научно-практической конференции. – Казань. - 20-21 марта 2014 г.</p> <p>4. Статистическая оценка кадрового потенциала инклюзивных процессов в образовании РК. II Международная конференция «Инновации в образовании: поиски и решения». Национальная академия образования имени И. Алтынсарина МОН РК совместно с УрГПУ (РФ). Астана, 20.11.2015. – С.172-174.</p> <p>5. Национальный доклад «Молодёжь Казахстана–2017». Главы «Инклюзивное образование», «Социальная адаптация молодых людей с ограниченными возможностями». - Астана, 2017.</p>
5.	Абаева Галия Аскербековна	1970, казашка, РК	Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики, директор	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика	6D010500 – Дефектология	<p>1. Формирование устной связной речи слабовидящих детей 6-7 лет средствами казахского фольклора. Монография Алматы: Казгосженпу, 2013.- 141 б. .</p> <p>2. Арнайы педагогика. - Алматы, 2014.-280 с.</p> <p>3. Сауат ашу/рельефті-нүктелі әліппе. Көру қабілеті зақымдалған I сынып оқушыларына арналған оқулық (Брайль жүйесі бойынша шығарылған). - Алматы, 2016.</p> <p>4. Обучение грамоте/рельефно-точечная грамота. Учебник для учащихся 1-го класса с нарушением зрения. - Алматы, 2016.</p> <p>5. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля/обучение языку». Методические рекомендации. - Алматы: ННПЦКП, 2016.</p>
6.	Оразаева Гульжан Сериковна	1969, казашка, РК	КазГосЖенПУ, заведующая кафедрой специальной и социальной педагогики	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика	6D010500 – Дефектология	<p>1. Организационно-педагогические условия включения родителей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в коррекционную работу. – Алматы: ГУ ННПЦКП, 2016.</p> <p>2. Технологические основы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Образовательная область «Познание». Методические рекомендации. – Алматы, 98 с.</p> <p>3. Специальные приемы обучения грамоте детей с недоразвитием речи // Вестник. Серия «Специальная педагогика». - №3(42). - 2015.</p>

						<p>4. Опыт включения детей с расстройством аутистического спектра а общеобразовательный процесс за рубежом и в Республике Казахстан // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Казахстанский опыт реализации инклюзивного образования: проблемы и перспективы». – Алматы. - 29 октября 2015 г -.С.12-15.</p> <p>5. Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики в развитии специального образования в РК//«Начальная школа: воспитание и обучение». - №4. -2016. – Алматы. - С.3-5.</p>
7.	Оралканова Индира Адылкановна	1985, казашка, РК	Государственный университет имени Шакарима города Семей, и.о. ассоциированного профессора	PhD по специальности 6D010300 – Педагогика и психология	6D010500 – Дефектология	<p>1. Teacher training in the conditions of inclusive education in the republic of Kazakhstan. Материалы международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития». – РФ, Москва, 2013. - С.352-358.</p> <p>2. О компетентности педагогов в инклюзивном образовании. Материалы международной научно-практической конференции «Ауэзовские чтения – 2013». – Шымкент: ЮКГУ имени М. Ауэзова, 2013. – С.139-143.</p> <p>3. О психологической готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования//Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Психология», №4. - 2013. – С.52-57.</p> <p>4. О готовности учителей начальных классов к работе в условиях инклюзивного образования.//Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогика». - №4. - 2013. – С.106-109.</p> <p>5. О подготовке педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования//Материалы международной научно-практической конференции «Особенности развития инклюзивного образования: международный опыт и отечественная практика». – Астана: НАО, 2017. – С.215-220.</p>

Ректор



Т. Балыкбаев