

---

# Опыт дистанционного обучения студентов КГПУ им.В.П.Астафьева

---

Пак Николай Инсебович, д.п.н.,  
профессор, Красноярск, Россия

Вебинар 7.04.2020 г

# Показатели и критерии

1. Стратегия и управление
  2. Информационно-техническое обеспечение
  3. Учебно-методическое обеспечение
  4. Среда обучения
  5. Поддержка
  6. Количественные показатели ЭО и ДОТ
-

---

### 3. учебно-методическое обеспечение

- реализация образовательных программ
  - электронные курсы
  - электронная библиотечная система
  - доступность
-

---

# Электронные курсы

- К каждому курсу имеется описание в едином формате, имеющем четкую фиксацию результатов обучения и технологию обучения
  - Стандарт уровня вуза включает единые требования к ЭК
  - Стандарт уровня вуза включает единые требования к технологиям разработки ЭОР
  - Вуз на регулярной основе занимается разработкой ЭОР
-

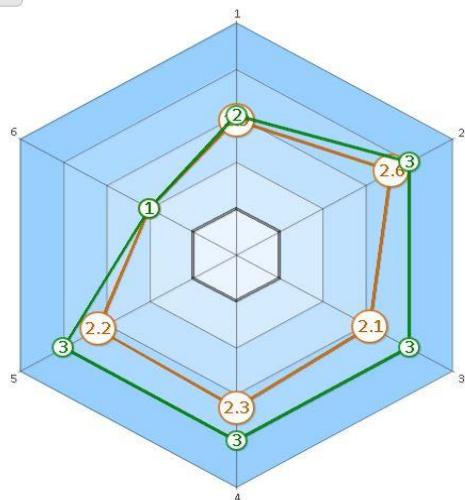
## Вуз на регулярной основе занимается разработкой ЭОР

- Работа по созданию ЭОР является бизнес-процессом вуза
- Имеется график регулярного создания ЭОР
- Разработка ЭОР осуществляется по единой технологии с использованием спец ПО
- Имеются спец подразделения в вузе по разработке ЭОР, либо вуз имеет практику работы с др. внешними организациями

- **Электронный курс**
- Понимается образовательный модуль, который вуз готов предложить для сетевой формы реализации образовательной программы другому вузу, при этом модуль реализует исключительно или в большей части ЭО и ДОТ.

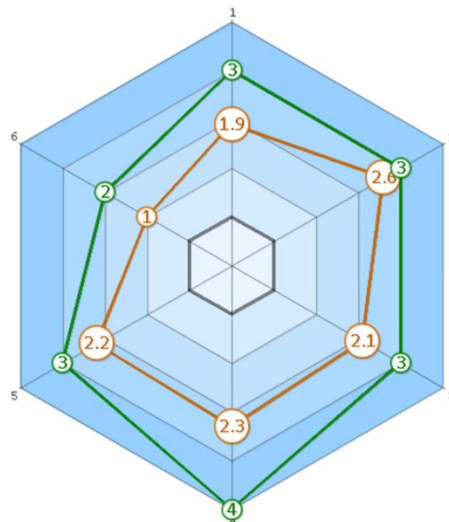
# ПОЗИЦИИ ВУЗОВ В МОНИТОРИНГЕ ГОТОВНОСТИ К ЭО, ДОТ:

Рассчитать



Средние значения по всем организациям - участникам мониторинга  
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского) ФГБОУ ВПО

**Классические  
Университеты**



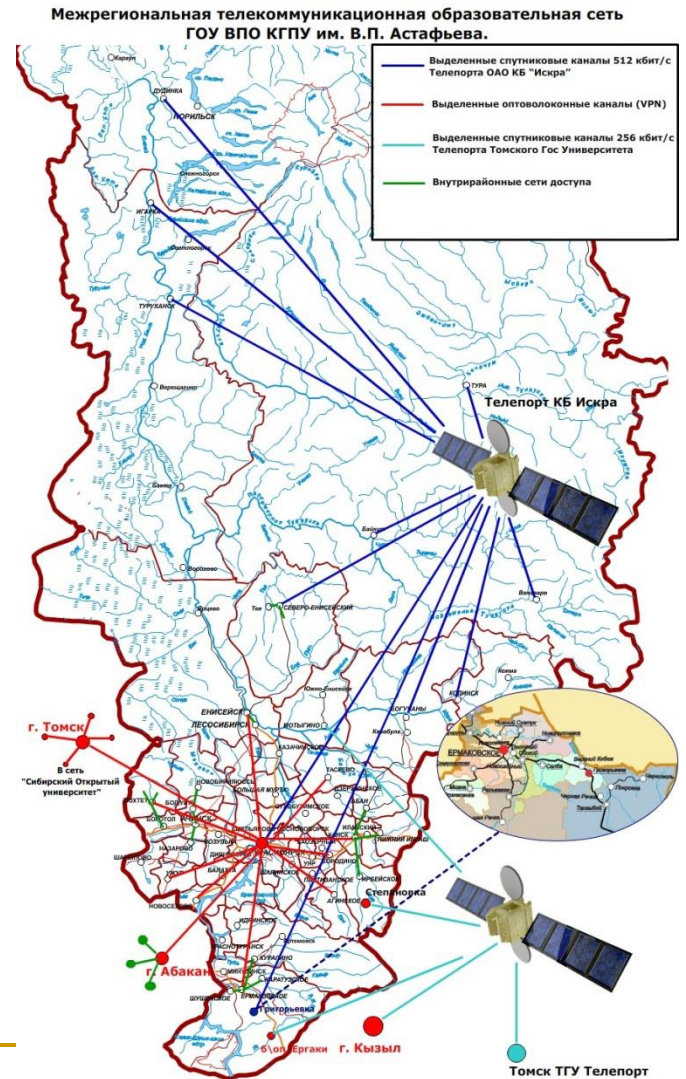
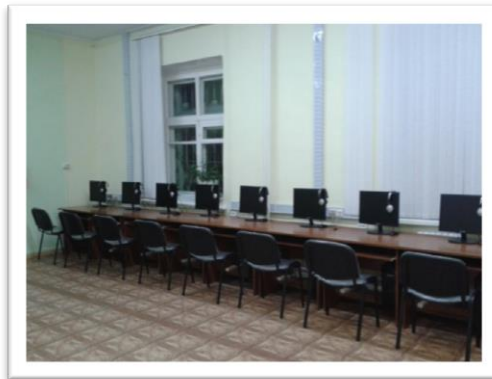
Средние значения по всем организациям - участникам мониторинга  
Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ) ФГБОУ ВПО

**Педагогические  
университеты**

1. Стратегия и управление
2. Информационно-техническое обеспечение
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Среда обучения
5. Поддержка
6. Количественные показатели ЭО и ДОТ

# Создание сети Ресурсных центров в крае для дистанционного обучения студентов (2010-2015 гг)

- Обучение он-лайн и оф-лайн.
- Аттестационные мероприятия на базе КГПУ
- Выездная модель преподавателей







# Создание федерального Центра цифровых педагогических компетенций на базе кафедры ИиИТО КГПУ 2018 году



---

# Обучение студентов в период карантина с 15 марта по настоящее время

- Электронные курсы на платформе Moodle
  - Регламенты учебного процесса в режиме ДО
  - Дистанционное обучение в рамках расписания учебных занятий
  - Мониторинг присутствия преподавателей и студентов
-

- Личный кабинет
- Личные файлы
- Мои курсы
  - История 2 курс GZ-Б18А Заоч 2019-2020 ИКиТвО 2 сем
  - История Магистр GZ-M19А 1 курс Заоч 2019-2020 2 сем ИКТ в проф\_деят
  - русский язык
  - Русский язык (Морфемика. Словообразование)

Этот сайт является точкой входа в "Электронную информационно-образовательную среду" (ЭИОС) университета, предоставляющей доступ к современным обучающим средствам на основе ДОТ, предназначенным для преподавания и изучения учебных дисциплин в соответствии с государственным образовательным стандартом.

**С понедельника, 6 апреля 2020, КГПУ им. В.П. Астафьева возобновляет учебный процесс в дистанционном формате.**

**Убедительно просим обучающихся и преподавателей соблюдать режим самоизоляции и мотивировать других минимизировать социальные контакты.**

Базы данных WEBOFSCIENCE и SCOPUS

- [Вход в базу данных Web of Science \(доступно только из сети университета\)](#)
- [Вход в базу данных SCOPUS \(доступно только из сети университета\)](#)

Электронные библиотечные системы

- Электронная библиотечная система КГПУ им.В.П.Астафьева
- Университетская библиотека ОНЛАЙН
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
- Электронная библиотека «Юрайт»

- История информатики
- Участники
- Оценки
- Общее
- Вводный модуль
- Модуль 1. История ВТ
- Модуль 2. История программирования и программного обеспечения
- Модуль 3. История информационных систем, сетей

# История информатики

В начало / Мои курсы / Институты и факультеты / Институт математики, физики и информатики (ИМФИ) / Бакалавриат / 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Математика и информатика (очное) / История информатики

## Общее



**Преподаватель:**  
**Пак Николай Инсебович**  
профессор, доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук,  
профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании

## Ваши достижения ?



- семестр
- ИКТвПД SZ-M19A 1 семестр (маг\_заоч) ИСГТ 1 семестр 1 курс Логопед 2019-2020
- Intel
- История информатики**
- Профильное (HTML, CSS, JS)
- ТОИ (ИМФИ, очное)
- УП-2020 (2 курс)
- Методология и методы научного исследования (качественные и количественные)

## Вводный модуль

- Требования к зачету
- Лекция 1-2. История науки. Роль информатики в современном мире. Выдающиеся люди в истории развития и становления информатики.
- Семинар 1. Идеи счетно-решающей машины
- Семинар 2. Информация. История становления понятия

## Модуль 1. История ВТ

- Лекция 3. История моделирования
- Лекция 4. От Абака до компьютера
- Семинар 3. Модели и история компьютерного моделирования
- Семинар 4. Модели вычислительных машин

- ТОИ (ИМФИ, очное)
- Участники
- Оценки
- Общее
- Модуль 1. Теория информации
- Модуль 2. Теория автоматов
- Модуль 3. Теория алгоритмов
- Модуль 4. Теория формальных языков и грамматик

### Контрольная работа

- Контрольная работа №3. Теория автоматов (Часть 1. Проектирование КА)
- Контрольная работа №3. Теория автоматов (Часть 2. Эквивалентные КА)
- Контрольная работа №3. Теория автоматов (Часть 3. Минимизация КА)
- Скрыто от студентов
- Отправить контрольную 3 Часть 1
- Отправить контрольную 3 часть 2
- Практическое Пособие по конечным автоматам
- пример выполненной работы (Петрова Анна) контр 3(1)
- Образцовый пример контр 3(1) -Боровцова Т
- Пример выполнения контр 3 (2)-Боровцова
- Пример контр 3(ч.2)-Петрова

---

# Три модели обучения

- 1. Проектный подход
  - 2. Классический: изучение лекций, выполнение заданий, тестирование
  - 3. Обучение по принципам MOOC
-



# Заключение

КГПУ практически был готов к переходу на ДО :

- Подготовка и проведение аккредитации (декабрь 2019)
- накопленный опыт Института дистанционного образования;
- Создание электронной библиотечной системы (УМКД по всем дисциплинам)
- Создание электронных курсов по всем дисциплинам (Moodle)
- ~~Курсы обучения на платформе Open SEE~~