

В рамках проекта «Моему учителю с любовью!» мы находим много интересных судеб, добрых историй. Так, мы узнали о Л.Н. ТИМОШЕНКО из Наурзумского района Костанайской области – учительнице депутата Мажилиса Парламента РК Ирины АРОНОВОЙ

стр. 4

Эстафету в адрес учителей поддержала и руководитель Центра Болонского процесса и академической мобильности Алмагуль КУЛТУМАНОВА. Она дарит годовую подписку своей родной средней школе им. К.Ыдырысова в Павлодарской области!

стр. 5

Газет ұжымы әлеуметтік жоба аясында әр аймақтағы екі үздік ұстаз немесе таңдаулы мектептерге жылдық жазылымды сыйға тартуға шешім қабылдап, ең алғаш рет ақтөбелік танымал педагогтерге арнайы сертификат табысталды

7 бет

Нашим учителям – с благодарностью!



Сертификат вручен Маулиде Жошиной

Неожиданный подарок получила в День учителя известная педагог Маулида Киргизбаевна Жошина. Директор карагандинской НИШ Равиль Якупов вручил ей поздравительное письмо Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Куляш Шамшидиновой и годовой сертификат на республиканскую газету «Білімді ел – Образованная страна». Подписку на популярное профессиональное издание от Куляш Ногатаевны получили также Бахтыгул Жумажанович Тасмагамбетов из Таскалинского района Западно-Казахстанской области, Василий Андреевич Баев из Уральска, профессиональный стаж которых превышает полвека, и ветераны-педагоги в разных регионах страны.

Впервые идея социального проекта «Моему учителю с любовью!» прозвучала в Нур-Султане на августовской конференции в автономной организации образования «Назарбаев Ин-

теллектуальные школы», и самые первые подписки на своих учителей и коллег-ветеранов

оформила Председатель Правления Куляш Шамшидинова. Сегодня инициатива поддержана не только в Интеллектуальных школах, но и по всей стране. Сотни благодарных учеников решили сделать уникальные подарки своим учителям и родным школам, газетный челлендж продолжается во всех регионах республики.

Более двухсот экземпляров подписали представители NIS

только в столице. Заместитель Председателя Правления Ольга Можеева подарила годовые комплекты двум педагогическим коллективам Акмолинской области: средней школе №8 города Атбасара, которую когда-то закончила сама, и средней школе №33 села Родина Целиноградского района, которой руководит ее коллега Елена Нижник.

(Окончание на стр. 2)

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТШЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!

Жазылу
ИНДЕКСІ
64603

Қазан айының 10-ынан бастап 2020 жылға жазылу науқаны басталады!
С 10 октября стартует годовая подписка на 2020 год!

НАКАНУНЕ ДНЯ УЧИТЕЛЯ

Нашим учителям – с благодарностью!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Заместитель директора департамента стратегии и корпоративного управления Еркнат Нурмаханов оформил годовой сертификат своему классному руководителю Анар Какитаевне Галиевой из лицея имени Абая города г. Балхаш. Директора департаментов и трех Центров (педагогического мастерства, образовательных программ и педагогических измерений) подписали на учительскую газету все отдаленные и малокомплектные сельские школы, в прошлом году ставшие участниками юбилейной акции «Қолдайық ауыл мектебін!». Подписка продолжается во всех школах и Центрах

системы NIS, теперь каждая библиотека с 2020 года будет получать «Білімді ел – Образованная страна».

Самыми активными участниками газетного челленджа стали сотрудники Центра педагогического мастерства, подарившие годовые комплекты более чем 140 учителям и коллективам. Директор Центра педагогического мастерства Жанбота Кабдыкаримов оформила подписку на популярную газету своей первой учительнице Валентине Александровне Литвиновой из села Большенарымское Катон-Карагайского района Восточно-Казахстанской области. Директор кызылординского филиала ЦПМ София Камалова подарила под-



Сертификат вручен Бахтыгүлду Тасмагамбетову

Сертификат вручен Василию Баеву

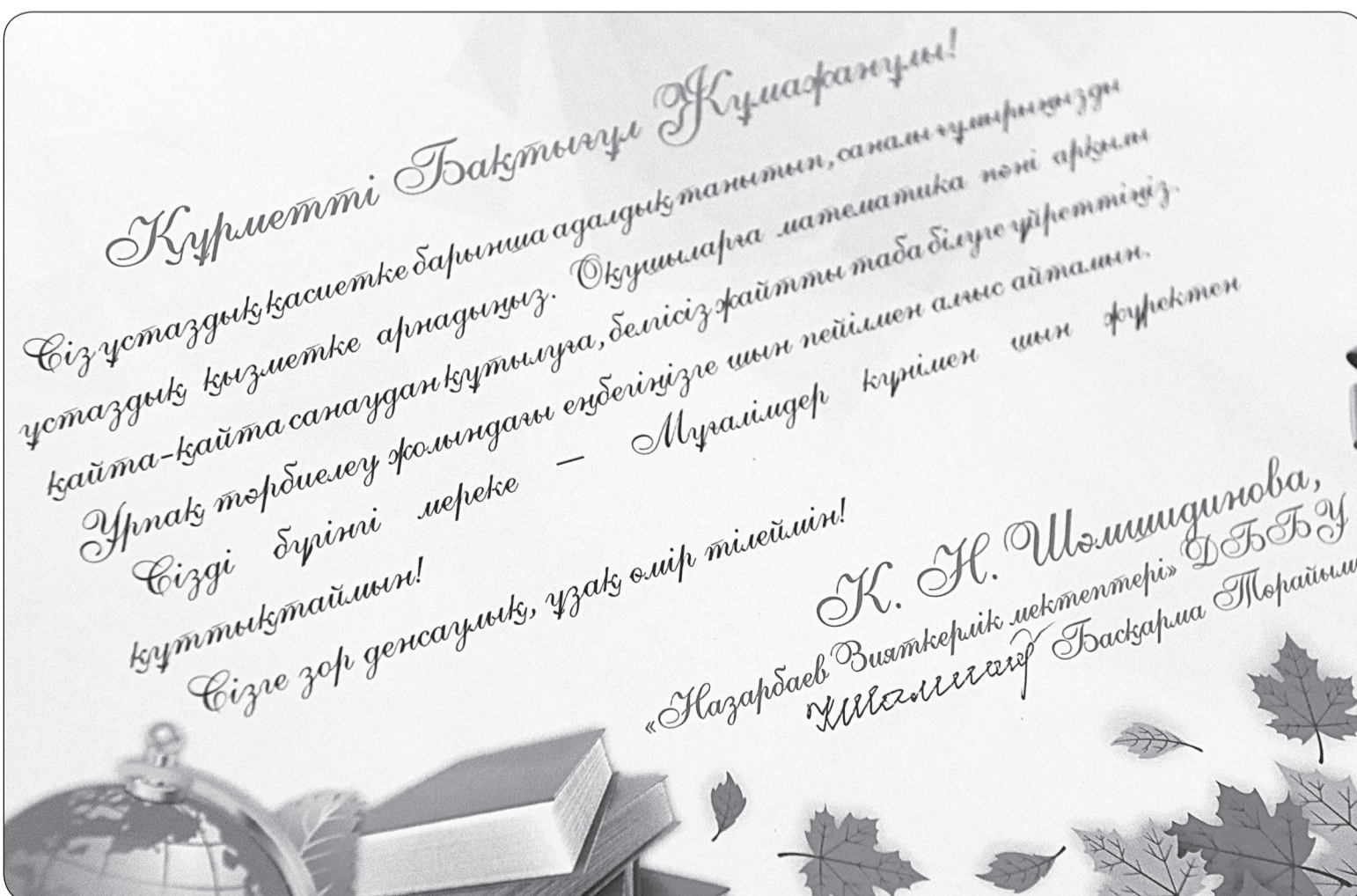
писку своему педагогу-наставнику Улбале Хамитовне Есмагамбетовой, старший менеджер таразского филиала Дина Бердибекова – коллективу многопрофильной гимназии №41 – пилотной школы АОО, с которой сотрудничает много лет, директор филиала ЦПМ в Уральске Лариса Обыденкина – своему классному руководителю Валентине Афанасьевне Бродяной. Старший менеджер шымкентского филиала, представитель педагогической

династии Жанар Жанибекова поздравит в День учителя и вручит сертификат дорогому человеку – Отличнику образования Республики Казахстан, бывшему директору сельской школы, своему отцу, который стал первым ее наставником в профессии, Жанибеку Жаровичу Жаманкулову.

– Я поддерживаю эстафету «Моему учителю с любовью!» и адресую годовую подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» своей родной школе имени Н.Алдабергенова, в которой работали мои любимые учителя. Настоящие учителя не покидают нас, а всегда остаются в сердцах благодарных учеников, – признался старший менеджер филиала ЦПМ в Талдыкоргане Ринат Рамазанов.

Первые учителя, любимые преподаватели, классные руководители, наставники, родители и друзья, родные школы, школы, в которых когда-то работали сами или преподают одноклассники и однокурсники, отдаленные или малокомплектные, пилотные и партнерские школы, с которыми NIS сотрудничает много лет, педагогические коллективы, добившиеся больших профессиональных успехов. Каждый выбирал учителя или школу по собственному принципу, от души, с любовью и благодарностью!

Социальный проект «Моему учителю с любовью!» и республиканская эстафета «Білімді ел – Образованная страна» продолжаются.



АКТУАЛЬНО

Школа и деньги: как государство спонсирует дорогое частное образование

Начиная с этого года, государство финансирует обучение учеников в частных образовательных учреждениях. Это называется «деньги пошли за ребенком». Бюджетные деньги уже отправились за учениками в такие дорогие частные школы, как Haileybury, «Мирас», Galaxu... Что из этого должно получиться и почему государство решило в равном объеме финансировать как богатые частные школы, так и обычные государственные, в интервью inbusiness.kz рассказала вице-министр образования и науки Бибигуль АСЫЛОВА.

Равные права для богатых и бедных

– Государство не спонсирует частные школы, а поддерживает выбор родителей: учить ребенка в государственной школе или, доплатив, к примеру, за дополнительную программу или более качественные условия, перевести в частную. Бюджетные деньги теперь направляются в то учебное заведение, в которое пришел ученик. Если ученик ушел, за ним в другое учебное заведение уходят и деньги. В Нур-Султане с прошлого года все школы перешли на подушевое нормативное финансирование, то есть деньги стали следовать за учеником, и могу сказать, что эта реформа достаточно хорошо себя показала с точки зрения финансовой обеспеченности государственных школ. Для государства все дети одинаковые, для нас важен каждый. В Конституции четко предусмотрено обеспечение каждого ребенка бесплатным средним образованием. У нас установлены общеобязательные стандарты образования, которым все организации должны следовать. Соответственно, размещение госзаказа в частных школах должно расцениваться как плата за услугу, оказанную по установленным стандартам.

– **Частные школы в Казахстане не пользуются таким уж большим спросом – платить за более комфортные условия по карману не всем, а вопрос качества обучения остается открытым...**

– На сегодня частные школы в основной своей доле представлены для премиум-класса. Это мировая тенденция. Но, думаю, со временем все изменится. С развитием сети частных школ рынок сам будет регулировать ценовую политику, появится конкуренция. Уже сегодня в Шымкенте открыты частные школы, в



которых родители ничего не платят – оплата полностью покрывается за счет госзаказа. К тому же частные школы зачастую предлагают дополнительный пакет, к примеру, уроки английского или математики, разные кружки или факультативы, двух- или трехразовое питание, развозку. Это снижает нагрузку на родителей. Я сама, как мама, считаю, что очень удобно, когда ребенок занят с утра до вечера в одном учебном заведении. В государственных общеобразовательных школах ребенок находится до обеда, если учится с первой смены, а если со второй, то с обеда до вечера, и достаточно сложно родителям, занятым на работе, организовать досуг ребенка во внешкольное время. Что касается качества, то это потребительский риск, не будет качества и условий – не будет учеников.

Будет результат – будут деньги

– **Как дополнительное финансирование от государства повлияло на частное образование? Логично предположить, что школы снизили оплату.**

– Мера по размещению госзаказа в частных школах дала возможность развить этот сегмент и немного разгрузить государственные школы. Строительство не поспевает за демографическими и миграционными процессами в стране. Только сегодня построенная школа уже становится трехсменной. Лишь государственным строительством мы никогда не решим вопрос дефицита ученических мест, соответственно, будет страдать качество. И в этом вопросе частный бизнес может быть хорошей подмогой. В развитых странах доля частных школ составляет от 12% до 29% от общего количества, тогда как в Казахстане этот показатель равняется всего 1,5%. Стоимость оплаты – это непосредственно право самих организаций, мы туда не вмешиваемся. Как я уже сказала, это сугубо риск для самого бизнеса, поставив высокую цену, он дол-

жен ожидать отсутствие либо ограниченное количество потребителей.

– **А если в результате «битвы за количество» школы забудут о качестве образования?**

– Как я уже говорила, рынок образовательных услуг будет регулировать конкуренция. Со временем установятся четкие границы ценовых сегментов, которые будут говорить о качестве, эффективности, уникальности образовательных учреждений, и родители будут выбирать, опираясь на эти показатели.

– **Как государственные «деньги ходят за ребенком»? То есть как это реализовано?**

– Объем финансирования каждой школы определяется исходя из контингента учащихся. Стоимость обучения одного ученика в среднем составляет 224 331 тенге в год. (Имеется алгоритм определения стоимости, различающийся с учетом зональностей (экология, радиация), месторасположения (город, село), уровня образования (начальное, основное среднее, общее среднее), вида образовательных программ (коррекционные, обучение на дому) – прим.). В данную стоимость входят заработная плата учителей, налоги, учебные расходы, такие как траты на бумагу, заправку картриджей, компьютерное оснащение, учебники, мебель, мы даже включили расходы на текущий ремонт и многое другое, чтобы в полной мере финансово обеспечить весь учебный процесс. Эта сумма не включает только коммунальные услуги, так как в разных городах разные климатические условия, да и школы разные: есть очень большие, есть совсем маленькие, в общем, все это индивидуально.

– **Норматив будет одинаковым для всех школ по всей республике?**

– Подушевое финансирование будет внедрено только в городских школах. Норматив один, но, как я уже ранее говорила, будет варьироваться в зависимости от зональностей (экология, радиация), месторасположения

(город, село), уровня образования (начальное, основное среднее, общее среднее), вида образовательных программ (коррекционные, обучение на дому).

– **А что насчет сельских?**

– Насчет сельских школ конкретики пока нет. Нужно сокращать разрыв между сельскими и городскими школами. Сейчас сельские школы финансируются гораздо больше, чем городские, и они, к сожалению, в основном не заполнены. Мы планируем внедрить систему вертикали, поменять управление образования на местах. Аналогично, как и по городским школам, планируем внедрить равномерное распределение финансирования. В течение следующего года мы будем работать над этой методикой.

Раньше было несправедливо

– **Интересно, были какие-то проблемы с внедрением такого метода финансирования?**

– В первую очередь было пересмотрено наше законодательство и расходы бюджета на образование. До подушевого финансирования школы не имели самостоятельности, по сути, была просто гонка за освоением денег. Если образовательное учреждение не успевало освоить выделенное финансирование, то неосвоенные деньги просто забирали. Теперь школы могут самостоятельно управлять своими деньгами, не раздувать штат, не придумывать какие-то ненужные вещи, чтобы полностью освоить выделенные деньги. Мы внесли изменения в законодательство, и теперь школы могут поменять свою организационно-правовую форму, могут стать предприятиями на праве хозяйственного ведения. Это дает большую финансовую свободу. В то же время школы становятся более открытыми для родителей с финансовой точки зрения. Раньше школы с одинаковой численностью учащихся могли получать совершенно разное финансирование. Многие школы недофинансировались, причем

систематически, ежегодно. На это влияло очень много субъективных факторов: пробивной директор школы или нет, сможет бухгалтер обосновать необходимость дополнительных расходов или не сможет. В общем, все зависело от руководства школы. Наша задача – исправить это неравенство, чтобы каждая школа, которая принимает учеников, получала деньги по одинаковому принципу. И вот этот принцип равенства между школами сработал, что и показал пример Нур-Султана. В столичных школах достаточно грамотно подошли к новой системе финансирования: на три года вперед распределили свой бюджет на все, что им нужно, для того чтобы полностью обеспечить образовательный процесс.

– **Спонсирование частных школ не первый ли шаг к тому, что образование в итоге будет платным?**

– Не согласна с этим. Благодаря программе «Балапан» именно частный сектор обеспечил рост мест в детских садах. На сегодняшний день охват детей от трех до шести лет детскими садами составляет 95%. И это отличный показатель. До 2016-2017 гг. у нас было небольшое количество частных школ, и они в основном размещались в мегаполисах. Подушевое финансирование и внедрение госзаказа в частных школах позволило расширить этот круг – частные школы стали появляться в разных городах Казахстана. На сентябрь 2018 года в республике работала 121 частная школа. В августе 2019-го открылись 25 школ, а это более девяти тысяч мест. До конца года планируются к открытию еще 23 школы на шесть тысяч мест. То есть за один год мы откроем 48 частных школ. Благодаря этому бюджет сэкономят порядка 35 млрд тенге. От этого выиграет не только бюджет, но и родители, и ученики. То, что обучение в частных школах обходится в баснословные суммы, единичные случаи в республике. В целом плата в частных школах включает в себя многочисленные дополнительные занятия. К примеру, в Шымкенте открылась школа, где ежемесячная плата составляет 10-12 тысяч тенге. И это школа полного дня, куда входит питание. А государственные школы куда не исчезнут, то есть останутся полностью бесплатными для большинства учащихся. Мы добиваемся только того, чтобы разгрузить школы и ликвидировать трехсменное обучение и чтобы в классах было стандартное количество учеников. Согласитесь, когда в классе 40-45 учащихся, невозможна индивидуальная работа, и материал усваивается детьми значительно хуже...

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

История из далекого степного Наурзумья

В рамках нашего социального проекта «Моему учителю с любовью!» мы находим много интересных судеб, удивительно красивых, добрых историй. Так, мы узнали о замечательной Людмиле Николаевне ТИМОШЕНКО из далекого села Наурзумского района Костанайской области – учительнице депутата Мажилиса Парламента РК Ирины АРОНОВОЙ.



ГУ «Докучаевская средняя школа отдела образования Наурзумского района» (Костанайская область, Наурзумский район, село Караменды)

«Так получилось, что мы с мамой Ирины Ароновой Юлией Андреевной прожили почти 40 лет под одной крышей, в одном двухквартирном доме, – вспоминает Людмила Николаевна. – Я приехала сюда в 1965 году с детьми через год после того, как сюда переехал мой муж. Вскоре в наше село Докучаевку переехали и родители Ирины с тремя детьми (еще Наталья и Лена). Шла большая стройка – Наурзумский район был образован в 1965 году. Наши две семьи поселились в одном доме, который на тот момент был вторым жилым домом на нашей улице Чапаева.

Какое бурное, динамичное было время – целина! Отец Ирины, Петр Семенович, был строителем. Дом, в котором выросла Ирина Аронова и в котором до сих пор живем мы, построил ее отец. И также строительной бригадой, которой он руководил, была построена школа, в которой училась Ирина, Дом культуры, где она добилась своих первых творческих побед в детстве, а потом и первых взрослых профессиональных успехов.

Когда они переехали сюда, Ирина уже училась в 4 классе. Начиная со среднего звена, я преподавала у них биологию, а

позже уже в старшей школе – химию. В школе она всегда была очень общительной, трудолюбивой и любознательной ученицей. Всегда участвовала во всех культурно-массовых мероприятиях. Ирина очень хорошо пела, часто побеждала в творческих конкурсах. Она всегда была активной, энергичной девочкой. Здесь прошло ее детство и здесь начался ее трудовой путь – заведующая отделом культуры, потом она пошла по пути активной общественной деятельности, занимала руководящие должности. А теперь она депутат Мажилиса страны. Я очень ею горжусь.

Мои ученики до сих пор навещают меня, – рассказывает мудрый педагог, учительский стаж которой 43 года, а сейчас ей 84 года. – Многие из моих учеников стали успешными людьми, у многих все в жизни сложилось хорошо. Как же мне этому не радоваться? С Ириной мы виделись в прошлом году. Наши наурзумцы очень хорошо о ней отзываются – Ирина Аронова всегда оказывает сильную помощь тем, кто к ней обращается. Она настоящий патриот своей малой родины! Кроме того, она по сей день поддерживает связь со своими одноклассниками и земляками. Вот летом они собирались и приходили ко мне. Было очень приятно!

Как видите, нас с Ириной связывает не только школа, но и общий дом. Их семья нянчилась с нашими детьми, и наоборот. У меня училась не только сама Ирина, но и ее сестра Наталья и брат Леонид. Сейчас в этом двухквартирном доме живет племянница Иры. Уже третье поколение наших семей живут под одной крышей. И до сих пор мы шутим, что между нашими квартирами нет «берлинской стены», – с улыбкой говорит Л.Н. Тимошенко.

Надо сказать, сын и дочь Л.Н. Тимошенко тоже педагоги.

Юрий Алексеевич Тимошенко – директор Докучаевской школы, дочь Татьяна Алексеевна тоже учитель, словом, Тимошенко – семейная династия педагогов в Наурзумье.

«Узнав, что в преддверии профессионального праздника Дня учителя моя любимая ученица дарит мне годовую подписку на учительскую газету, я очень сильно обрадовалась, – восклицает учительница. – Хочу пожелать Ирине успехов в работе и оставаться таким же добрым, отзывчивым и чутким человеком, какой она всегда была и есть!».

От редакции: Ирина Петровна Аронова, как нам стало известно, решила оформить подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» на 2020 год не только своей любимой учительнице, но также еще двум школам на своей малой родине в поселке Караменды Наурзумского района: Джамбулской средней школе с государственным языком обучения и Докучаевской средней школе. Она хотела при этом остаться неизвестным меценатом, но редакции стало об этом ее благодарным поступке доподлинно известно. Благодарим вас, Ирина Петровна, за поддержку социального проекта!

Танымал мектептен түлеп ұшқанымға қуанамын

Қазан айының алғашқы мерекесі «Ұстаздар күні» қарсаңында еліміздің педагогтер қауымы қолдау көрсетіп жатқан «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» атты әлеуметтік жобаға «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы мен оның аймақтардағы филиалдарының қызметкерлері де қосылды.



Ардақ ЗАКАРЬЯНОВА, Педагогикалық шеберлік орталығының аға менеджері, Нұр-Сұлтан қаласы

Жобаға алғашқы болып қолдау көрсеткен Орталықтың басшысы Жанбота Жетілбекқызы Кәбдікәрімованың игі бастамасы жалғасын тауып, «Білімді ел – Образованная



Шығыс Қазақстан облысы Үржар ауданы Мақаншы ауылы, Найманбай атындағы орта мектеп

страна» республикалық апталығының бір жылдық жазылымын әріптестеріміз өздерінің сүйікті ұстаздарына, білім нәрімен сусындатқан алтын ұя мектептерінің ұжымына, қызметтес әріптестеріне, әсіресе, еліміздің шалғай өңірлеріндегі білім ошақтарына сыйға тартты.

Осы жаңа жобаның аясында мен де өзім білім алған, алғаш еңбек жолымды бастаған алтын ұя мектебін – Шығыс Қазақстан облысы Үржар ауданы Мақаншы ауылы Найманбай атындағы орта мектеп ұжымына білім әлеміндегі жаңалықтардың жаршысы болып жүрген танымал салалық басылымының жылдық жазылымын тарту етемін. Ауылдағы ашылған ең алғашқы білім ордасы болып саналатын бұл мектеп осы өңірдің тумасы, асқақ

үнді, әсем ырғақты әндер шығарған сазгерлігіне қоса қазақтың әдеби қорына көркемдігі жоғары мол мұра қосқан ақындығымен, әсіресе, айттыскер ақын ретінде танылған дара тұлға Әсет Найманбайұлының есімімен аталады.

Шығармашылығының қазақ мәдениеті мен әдебиетінің тарихынан алатын ерекше орны бар ақын сазгердің атындағы қасиетті білім ошағынан түлеп ұшқан түлектер бүгінде елімізде, алыс-жақын шет елдерде ары қарай білімдерін жалғастырып, қызмет етуде. Қазірде бұл білім шаңырағы осы аймақтағы көшбасшы мектеп – «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының бастамасымен білім беру мазмұнын жаңартуды ұйымдастырушы ашық алаң-

дардың алдыңғы сапында.

Қазақстан Республикасындағы орта білім жүйесінің қазіргі даму кезеңінде жас ұрпақты тәрбиелеуге сүбелі үлес қосып жүрген шалғайдағы «менің мектебім» білім сапасының көрсеткіштері мен ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері бойынша аудан және облыс көлемінде арасында топ жарып жүр. Сондықтан, танымал мектептен түлеп ұшқанымға қуанамын.

Мектебімнің бұрынғы басшысы, қазір зейнет жасындағы менің сүйікті ұстазым Гүлнар Сабырқызы Жікебаева – химия пәнінің мұғалімі. Ол тоқсаныншы жылдары химия пәні бойынша талай республикалық олимпиада жеңімпаздарын тәрбиелеген еді. 2017 жылы Шәкәрім Университетінің ректоры кубогы

үшін «Жас химик» ІІ-ші облыстық олимпиадада мектеп командасы химия пәні бойынша бірінші орын мен арнайы кубокты иеленді.

Бүгінде менің әріптестерім, осы мектептің басшылары, мектеп директоры Гүлсім Қабдікәрімқызы, мектеп директорының орынбасары Гүлбаршын Сапарханқызы бастаған парасатты педагогтер серіктес мектептер жұмысын тиімді үйлестіру бойынша тәжірибе алмасу, жаңа идеялар жинау, көшбасшылықтың маңызын түсіндіру, заманауи өзгерістер енгізу бойынша әдістемелік іс-шараларға белсенді қатысып келеді.

Мереке қарсаңында ұйымшыл ұстаздар ұжымына толағай табыстар және қиындығы мен қызығы мол еңбектеріне жеміс тілеймін!



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Желаю процветания
моей школе
и родному аулу!

К социальному проекту «Моему учителю с любовью!» в поддержку учителей и школ присоединилась и руководитель Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК Алмагуль Жабатаевна КУЛТУМАНОВА. Она дарит годовую подписку своей родной средней школе им. К.Ыдырысова в Павлодарской области.

«В канун профессионального праздника хочу поздравить коллектив своей родной средней школы им. К.Ыдырысова села Аульбек Актогайского района Павлодарской области! Искренние теплые слова благодарности моим учителям! Многих уже нет с нами. Мой первый учитель – Вера Савельевна. Память о них всегда в моем сердце. И все, что я сейчас имею, мои жизненные и профессиональные успехи благодарю моим учителям и школе. Я очень горжусь тем, что свой профессиональный путь начала сельским учителем в родном ауле сразу же после окончания Павлодарского педагогического института», – рассказывает Алмагуль Жабатаевна.

Профессиональная деятельность Алмагуль Жабатаевны уже более 25 лет непосредственно связана с образованием. Работала заместителем директора СШ №19 г. Павлодара, преподавателем областного Института повышения квалификации педагогических кадров Павлодарской области, главным специалистом Управления ли-

цензирования и внешних экзаменов Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК, заместителем директора Департамента стратегии развития образования МОН РК. Возглавляла Национальный центр образовательной статистики и оценки МОН РК, была вице-президентом АО «Информационно-аналитический центр» МОН РК, проректором по стратегическому развитию и международным связям Казахского государственного женского педагогического университета. В настоящее время руководит Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

«Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» для моей школы – это не подарок... Это маленькое, но искреннее внимание родной школе. Я желаю нынешнему коллективу побольше учеников – школа сельская, и с каждым годом в ней все меньше и меньше школьников, что совсем не радует. Я желаю процветания моей школе и родному селу! – говорит Алмагуль Жабатаевна. – Узнав о социальном проекте «Моему учителю с любовью!», я сразу же захотела принять участие в нем и оказать небольшой знак внимания своей школе, порог которой я впервые переступала и как ученица, и как молодой педагог в самом начале моей карьеры. Считаю, что данный социальный проект – это отличная идея! И уверена, что проект поддержат все казахстанцы, которые умеют быть благодарными, могут любить, ценить и помнить своих учителей, школу и свою малую родину!».

МӘРТЕБЕЛІ МАМАНДЫҚ ЦЕЛЕРІ

Дамыту үдерісі
мұғалімдердің қолында

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев республикалық тамыз конференциясында: «Білімдіден шыққан сөз, талаптыға болсын кез», – деп ұлы Абай айтқандай, ұстаз – әрқашан ілім мен ізгілікті алға қоятын тұлға. Ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу – аса жауапты әрі күрделі міндет. Сіздердің арқаларыңызда тұтас бір буынның құндылықтары мен қасиеттері қалыптасады», – деп салқалы сөзін бастаған болатын.

Ақмола облысында қазіргі таңда 556 жалпы білім беретін мектеп жұмыс істейді. Онда 15 мыңға жуық мұғалім сабақ береді. Жергілікті техникалық және кәсіптік білім беретін ұйымдарда алты мыңнан астам кәсіби мамандар қажырлы қызмет атқаруда.

Оқушылардың білім сапасы педагогтердің кәсіби шеберлігіне тікелей байланысты. Бұл мәселе көптеген мемлекеттік құжаттарда қаралып, ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңының жобасында қабылданатын болады. Аталған заң жобасы облыстың барлық мектептері ұжымдарының педагогикалық кеңестерінде және аймақтағы білім беру ұйымдары директорларының форумында қаралды. Талқылау барысында біз құқықтық құжатты жетілдіру бағытындағы ұтымды ұсыныстарды жолдадық және тиісті өзгерістер мақұлданырынан үміттіміз.

Ақмолалық педагогтер үнемі ілгері даму деңгейін көтеріп, ғылыми және шығармашылық ізденісте болады. Мәселен, бүгінге дейін жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы бойынша «Өрлеу» БАҰО» АҚ-да 2000-нан астам ұстаз, ПШО-да 1300-ден астам педагог оқудан өтті. Қысқа мерзімді және деңгейлік курстарда төрт жүз мұғалім дәріс алды. ҚР «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасы базасында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жаңа пәні бойынша білімін жетілдіргендердің саны – 83. Соңғы үш жылда облыстың 17 800 педагог білім беру мазмұнын жаңарту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Ағымдағы жылдың соңына дейін орта және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының, шамамен, 900 педагогін және жаңа білім беру бағдарламалары бойынша колледждердің 400-ден астам оқытушысы мен өндірістік оқыту ше-



берлерін оқыту жоспарлануда.

Өткізілген аттестаттау қорытындысынан облыстың 5560 мұғалімі сүрінбей өтті. Оның ішінде, модератор-педагог – 1645, сарапшы-педагог – 2344, зерттеуші-педагог – 1522, шебер-педагог – 49. Аталған мұғалімдер лауазымдық жалақыдан 30 пайыздан 50 пайызға дейін қосымша ақы алады. Осы жылдан бастап педагогтердің аттестациядан өту форматы өзгертілетін болады.

Ақпараттық қоғамға көшу, педагогикалық қызметкердің зияткерлік параметрлеріне қойылатын талаптарды арттыру жағдайында әдістемелік қызмет ерекше рөл атқарады. Облыстың әдістемелік қызметінің қызметкерлерімен педагогтердің біліктілігін арттыру мақсатында семинар-практикумдар, тренингтер, кәсіби шеберлік байқаулары өткізіліп, өзекті тақырыптар бойынша біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды. «Әліппе», «Математика» оқулықтарын апробациялау жалғасуда, «Қазақ тіліне ену» пилоттық жобасы енгізілуде, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату бойынша жұмыстар жүргізілуде, 172 педагог өз тәжірибесін облыстық деңгейде толықтырды. Биыл білім беру ұйымдарына жұмысқа 992 маман келді, оның ішінде, 427-сі – жас маман. Ең көп жас мамандардың саны – 81 болатын Целиноград ауданын таңдаушылар көп. Елордаға жақын орналасқан бұл аудан қарқынды дамып, тұрғылықты халық еселеніп келеді. Осыған орай, білім беретін мектептердің қатары артып келеді. Өңіріміздің басқа аудандарында да жігерлі жастар аз емес. Заман талабына сай қазіргі

педагог педагогикалық, психологиялық ғылымның озат идеялары мен ғылыми теорияларын өз іс-тәжірибесінде сыннан өткізіп, талдап, оны тәжірибелік тұрғыда қолдану барысында әр күн сайын толықтырып отырумен де ерекшеленеді. Біртұтас педагогикалық үрдістегі креативтілікті дамыту, біріншіден, педагогикалық идеяларды жүзеге асырудан басталады. Озат тәжірибелерді зерттеп, жинақтаудың кез келген түрінде жетістікке жету тікелей педагогтің ғылыми-теориялық біліміне және шығармашылығына байланысты.

Мұғалімнің кәсіби шеберлігі алған білімінің көптігімен емес, сол білімді тәжірибеде қолдана алуымен маңызды. Мұғалімнің басты мақсаты – тұлғаның жеке дамуына негізделген, жан-жақты зерттеліп, сараланған білім беру үлгісінің басым бағыттарын айқындау. Сондай-ақ, еліміздің өркениеті негізделген білім саясатының стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыру.

Кәсіби төл мереке қарсаңында республика деңгейінде өңіріміз бойынша үздік мұғалім атанған ұстаздарды құттықтағым келеді. Олар: Ахметжанова Самал Кенжеболатқызы – Кекшетау қаласындағы №3 МГ ағылшын тілінің мұғалімі, Батанасова Бақытгүл Ерғалиқызы – Ж.Мусин атындағы Жоғары қазақ педагогикалық колледжінің мұғалімі және Сахнова Нина Анатольевна – Атбасар қаласындағы «Еркежан» балабақшасының тәрбиешісі. Ұстаздар күні әрқашан шаттық, береке, жүрекке жылулық сыйласын!

**Талғат ЖҮНІСОВ,
Ақмола облысы білім басқармасының басшысы, т. ғ. д.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Майраш ТАЙКЕНОВА: Нам важно развивать музыкальное образование!



О своем участии в социальном проекте «Моему учителю с любовью!» сообщила Майраш ТАЙКЕНОВА, директор Департамента маркетинга и PR ОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева». Известная личность в сфере образования Казахстана, одна из основателей клуба «PR-шы» – подготовки профессиональных PR-специалистов Казахстана.

Майраш Тайкенова решила годовую подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» подарить двум педагогам Республиканской средней специализированной музыкальной школы-интерната для одаренных детей имени Куляш Байсеитовой. Одна из этих замечательных педагогов – Алия Рахимжановна Кошкарбаева. Дочь героя Рахимжана Кошкарбаева! Вы знаете, Рахимжан Кошкарбаев – выдающаяся личность в истории Казахстана, награжден орденом Боевого Красного Знамени, орденом Великой Отечественной войны I степени, медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», его подвиг на Рейхстаге отмечен орденом Боевого Красного Знамени.

«Алия Рахимжановна – великопленный педагог, я очень счастлива, что именно она в школе была классным руководителем моей дочери Амины Тайкеновой, сегодня концертмейстера театра «Астана Опера», – говорит Май-

раш Тайкенова. – В детстве Амина имела еще одну мечту – стать журналисткой. У нее получались хорошие сочинения, и учителем русского языка и литературы была А.Р. Кошкарбаева, великолепный филолог, педагог, очень светлый, хороший человек!

И также я хочу оформить подписку Меруерт Сейсеновны Мусреповой, завучу общеобразовательной школы имени К.Байсеитовой. Она очень высокоорганизованный человек, педагог, умеющий детям-музыкантам, которым важнее всех иных наук и дисциплин именно музыка, организовать учебный процесс. Это дети-музыканты, и надо сбалансировать всю эту систему, чтобы, получая знания в рамках общеобразовательной школы, они оставались погруженными в музыку».

– Республиканская средняя специализированная музыкальная школа-интернат для одаренных детей имени Куляш Байсеитовой – настоящая кузница выдающейся музыкальной плеяды Казахстана, – продолжает Майраш Тайкенова. – Болат Аюханов, Нургиса Тлендиев, Мансур Сагатов, Марат Бисенгалиев и еще очень много ярких и выдающихся музыкантов взрастили талантливые педагоги школы – среди них профессора и доценты, народные артисты и отличники образования. За 70 лет школа-интернат внесла огромный вклад в развитие музыкального искусства страны и стала поистине легендарным учебным заведением, где готовят исполнителей высокого уровня. В прошлом году было 70-летие школы. Большой юбилей, собралось очень много гостей. Выступая, я сказа-

ла о том, что уровень музыкального образования в нашей стране, и в частности школы им. К.Байсеитовой, очень высок, мы должны высоко оценивать труд педагогов этой школы и стремиться вывести ее на международный уровень. Уверена, что многие талантливые дети из стран Азии, соседних стран СНГ приезжали бы сюда поступать. Из стен этой школы вышли признанные во всем мире музыканты, лауреаты премий.

Майраш Тайкенова убеждена, что музыкальное образование имеет очень важное значение:

– Вспомните, в школе у нас всегда важными были уроки пения, в каждой школе был детский хор. Центры мозга, отвечающие за усвоение языка и музыкальный слух, расположены рядом, обучая ребенка музыке, мы развиваем в нем одновременно способность к языкам. Это есть фонетический слух.

Каждый ребенок должен любить и учиться музыке. Почему мы это потеряли? Почему мы своих детей не водим на концерты, ведь музыка богата, и все эстетическое, духовное богатство идет от классической музыки. Новорожденному ребенку с первых дней жизни ежедневно надо давать слушать музыку хотя бы по 10 минут. Вся жизнь должна быть наполнена классической музыкой, тогда человек растет гармоничной личностью. Наш казахский народ очень музыкальный. Когда один профессор в Европе услышал оркестр, исполнивший кюи Курмангазы, спросил, какую консерваторию закончил автор музыки, и когда услышал, что композитор – самоучка, он был шокирован: «Это невозможно, столь виртуозную музыку мог написать только образованный музыкант, композитор!». Музыкальность у нас в крови – домбра, кюи... Это надо поддерживать, всемерно способствовать развитию музыки!

– Спасибо за такой социальный проект, он дает повод вспомнить свои школы, педагогов своих детей, о многом задуматься, это очень душевно и позитивно! – отмечает Майраш Тайкенова. – Хочу заявить, что передаю эстафету участия в социальном проекте «Моему учителю с любовью!» заместителю акима Туркестанской области Сакену КАЛКАМАНОВУ и генеральному директору ТОО «SUCCESS K» Ляззат КОККОЗОВОЙ! Это очень креативные, интересные личности, талантливые, неравнодушные – я уверена, что у Сакена и Ляззат есть свои любимые учителя, школы, есть кому адресовать такой замечательный подарок!

ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБА

Алтын ұя мектебінің ұстаздарына бас иемін



Мен – Майра Тұрғанбайқызы. Қызылорда облысы білім басқармасының басшысы ретінде Ұстаздар күніне орай ұйымдастырылып жатқан «Фейсбуктен сәлем!» акциясын қолдай отырып, білім алған қасиетті шаңырағым Жаңақорған ауданындағы №169 мектеп ұжымына, ұстаздарыма шынайы алғыс білдіремін.

Туған ауылдан түлеп ұшып, ұстаздық жолды таңдап, маман атануыма алғашқы ұстаздарымның ықпалы зор. Тәлім мен тәрбиені қатар беріп, ізгілік пен мейірімділікті бойға сіңірген асыл ұстаздарымыз қашан да құрметке лайық.

Қазақтың қаһарман батыры Бауыржан Момышұлының: «Өмірге ұрпақ берген аналарды қалай ардақтасақ, ұстаздарды да солай ардақтауға міндеттіміз», – дегені ұстазға деген айрықша ықыласты аңғартса керек. Қызмет сағысын ұстаздық жолдан бастаған менің өмірлік жолымда қасиетті шаңырақ №169 мектептің алар орны бөлек.

Қимас кезең, ұмытылмас шақ сыйлаған ардақты ұстаздарымды келіп жеткен мерекемен құттықтаймын. Ұрпақ тәрбиелеу жолындағы адал еңбектеріңізге жеміс тілеймін. Әрине, әрбіріміздің ұстазымыз бар. Менің педагог

болуыма, өмірлік мақсаттарымды айқындауыма үлесін қосқан ұстаздарым көп. Атап айтқанда: математика пәнінен Ханзада Жакипова, Биғатша Асанова, физика пәнінен Құралай Бәйтенова, Ольга Шинсынды ұстаздарыма алғыс білдіремін. Шәкірті үшін аянбай еңбек еткен өз ұстаздарыма қажымас қайрат, зор денсаулық тілеймін.

«Ұстаз шәкіртімен мақтанады» демекші, әрбіріміздің түрлі салада жетістікке жетіп, өз мамандығымыздың шыңына жетуіміз осы ұстаздарымыздың арқасы. Сондықтан, әріптестерімді мерейлі мерекеде республикалық деңгейде қанат қағып, жан-жақты қолдау тапқан «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасы арқылы өз мұғалімдеріңізді құттықтап, бақыт сыйлаңыз демекпін.

Мен өз құрметімді, ізгі тілегімді білдіре отырып, «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің жазылым түбіртегін өзімнің қасиетті білім ордам Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданындағы №169 мектеп ұжымына табыстаймын.

Ал, барша ардагер ұстаздарды, әріптестерімді, жас педагогтерді келіп жеткен мерейлі мерекемен құттықтаймын. Мақтан тұтар шәкіртеріңіз көп, алар асуларыңыз биік болсын!

**Майра МЕЛДЕБЕКОВА,
Қызылорда облысы
білім басқармасының
басшысы**

КӘСІБИ МЕРЕКЕДЕГІ ҚҰРМЕТ

Ұстазым, ақылшы дос, ой-арманым...

Ақтөбе облысының әкімі Оңдасын ОРАЗАЛИН қыркүйек айының 27-сінде аймақтық білім басқармасы ұйымдастырған халықаралық Ұстаздар күні қарсаңында жергілікті педагогтерді құттықтауға арналған мерекелік шарасына қатысты.

«Өнер» орталығында өткізілген дәстүрлі басқосу құрамында мәслихат депутаттары, аудан әкімдерінің орынбасарлары, облыстық және қалалық кәсіподақ төрағалары, басқарма басшылары, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері, білім беру ісінің жүздеген ардагерлері бар жалпы саны – 1200 адамды қамтыды.

Мерекелік кешке жиналған мәртебелі қонақтарды сәні мен салтанаты жарасқан ғажайып ғимараттың фойесінде «Көңіл-күйін әркімнің көре білген, әр жүрекке гүл-сезім еге білген...» тақырыбында А.Жұбанов атындағы Ақтөбе музыкалық колледжінің оркестрі сүйемелдеуімен әсем киінген шәкірттері қошеметпен қарсы алды. Ұлағатты ұстаздар қауымы дөңгелене билеп, табиғи дауыста ән шырқаған дарынды оқушылардың құрметіне ризашылықтарын білдірді. «Жыр арнаймын, жүрегіммен...» атауында фойенің сол жағында облыстың дарынды балаларының майталман мұғалімдерге арнап оқыған жыр шумақтары мен фойенің оң жағында «Жадымда тұрар жаңғырып...» тақырыбындағы суретшілер студиясының мүшелері парасатты



педагогтердің қалауы бойынша портреттерін ақ қағаз бетіне лезде салып берулерінің куәсі болып, салтанатты залға көтеріңкі көңіл-күймен кірді.

Мерекелік шараны облысымызға танымал әнші әрі тележүргізуші Лунара Бекбусинова, педагог-ұстаз Талғат Бажабаев және ең жас дизайн мектеп оқушысы Аяна Мұратова нақышына келтіріп жүргізе, ұстаздарға арналған музыкалық құттықтауларға «Медиа Про» продюсерлік орталығы, «Шаттық», «Мега старс», «Фрэски» би ұжымдары мен Новый орта мектебінің оқушылары, А.Жұбанов атындағы музыкалық колледжінің студенттері белсене қатысты. Сонымен қатар, аймақтың мақтанышы, көптеген шәкірттердің ұстазы, елімізге танымал әнші Марат Айтымов «Ақтөбе

вальсін» шырқап, биге шақырса, оның шәкірті әнші, халықаралық ән байқауларының жеңімпазы Нұртас Омаров «Ұстазым» әнін әуелете білді.

Аймақ жетекшісі Оңдасын Сейіпұлы ақтөбелік ұстаздар қауымын кәсіби мерекемен шын жүректен құттықтап, жемісті жетістіктер тілеген соң, топ жарған үздіктерді марапаттады. Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен биыл өткізілген «Үздік педагог-2019» байқауында аймақтағы жеңімпаз мұғалімдер көрсеткіші саны және сапасы жағынан жоғары деңгейде көрінген еді. Нәтижесінде облыстың төрт ұстазы республикалық жарыстың жүлдегері атанды.

Олар: Базарғалиева Баян Теміржанқызы – Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыс-

тық мамандандырылған «Білім-Инновация» лицей-интернатының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі; Михайлова Татьяна Васильевна – Ақтөбе қаласы №9 мектеп – гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі; Албаева Тамара Ғабитқызы – Ақтөбе қаласы №23 орта мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; Куспанова Сәуле Үмбетқалиқызы – Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технология колледжінің арнайы пән оқытушысы, техника ғылымдарының магистрі.

Сонымен қатар, облыс мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін шыңдау, озық тәжірибелерін анықтау және тарату, педагогтердің жағымды имиджін қалыптастыру мақсатында 50 мұғалімге облыс әкімінің 100 000 теңге көлеміндегі серти-

фикаты табысталды.

Ақтөбе облысының бас ұстазы Оразбаева Ләззат Аманжолқызының бастауымен мәдениет басқармасының басшысы, депутат, қала әкімінің орынбасары, филармония әншісі, колледж жетекшісі мектеп директорларынан құрылған топтың «Ұстазға арнау» әнімен салтанатты кешті әдемі аяқтауы қонақтар үшін ең керемет тосын сый болды. Және ұстазға деген ыстық ықыласпен шәкірттердің мерекелік концертті залдағы барлық қонақ ұстаздарға гүл шоқтарын ұсынумен әрлене түсті.

Ұлағатты ұстаздардың кәсіби мерекесі қарсаңында облыс бойынша бастау алған «Өз ұстазыңды құттықта!» әлеуметтік жобасы жан-жақты қолдауға ие болып, жаңа эстафета жалғасын табуда. Қазан айының 2-4 күндері аралығында аудандық, қалалық білім бөлімдерінде «Ұстазға тағзым» апталығы мен «Жұлдыздардан тосын сый» мәдени бағдарламалар және «Мұғалім мамандығы – беделді!» тақырыбында мерекелік шаралар ұйымдастырылатын болады. Бұл шараның өткізілуіне Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының Ақтөбе облыстық және қалалық ұйымдары белсенді түрде қолдау мен көмек көрсететіндігін айрықша атап айтқанымыз абзал.

Гүлназ СҮЛЕЙМЕНОВА,
Ақтөбе облысы
Білім басқармасы
басшысының
орынбасары

ОҚЫРМАН ЖӘНЕ БАСПАСӨЗ

Республика педагогтері мен мектептеріне газеттің тартуы

«Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің шығармашылық ұжымы осы апталық аясында бастау алып, еліміздің аймақтарында кең қанат жайған «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» – «Моюму учителю с любовью!» әлеуметтік сипаттағы жаңа жобасын тұғырландыра түсу үшін әр облыстағы екі танымал ұстаз немесе тандаулы мектеп ұжымына осы салалық басылымның алдағы 2020 жылға тұтас бір жылдық жазылымын сыйға ұсынып, арнайы сертификаттың табысталуына бастамашыл болған еді.

Ақтөбелік педагогтердің мерекелік басқосуы барысында, осыған орай, құрметті еңбек демалысындағы аға буын ардагер ұстаз Мұхамбетова Жәния Жарылғапқызы мен Ақтөбе қаласының №57 жалпы білім беретін орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Жұбанғарина Алма Болатқызына облыстың Бас педагогы Ләззат Аманжолқызы жиналғандар алдында табыс етіп, асқақ абырой иелеріне ризашылығын жеткізді.

Жәния МҰХАМБЕТОВА 1947 жылғы желтоқсан айының 11-і күні РФ Орынбор облысындағы Соль-Илецк ауданының «Первомайское»

ауылында тыл еңбеккерлері отбасында дүниеге келді. Еңбек жолын жергілікті білім ордасында кітапханашылықтан бастап, аға тәлімгер, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-ұйымдастырушы, мектеп директорының орынбасары қызметіне дейін көтеріле білді. 1985 жылы облыс орталығына қызмет бабымен ауысып, ұстаздар ұжымы жетекшісінің тәрбие және оқу ісі, әдістемелік жөніндегі орынбасары лауазымдарын абыроймен атқарды. Және қалалық оқу бөлімінде әдіскер, әдістемелік бөлімнің меңгерушісі, №27 және №26 орта мектептердің директоры ретінде көпке танылды. 2008-2018 жылдары Ақтөбе қаласы білім бөліміне қарасты «Қалалық ғылыми-әдістемелік орталық» МКҚК директоры ретінде он жыл бойы осы бағыттың дамуына зор үлес қосқан болатын.

Жәния Жарылғапқызы ел аумағындағы педагогикалық оқулар байқауына қатысып, мақтау қағаздары мен арнайы сыйлықтарды иеленді. 1995 жылы республикалық слет қорытындысы бойынша «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің үздігі» төсбелгісін тағынып, 1999 жылы министрліктің тексеру қорытындысы негізінде Ташкент қаласында ЮНИСЕФ тарапынан өткізілген тәрбиесі қиын, аз қамтылған балалармен жұмыс бойынша халықаралық конференцияға қатысуы барысында нәтижелі жұмысы үшін ақшалай сыйлықты иеленді. Өз ісінің нағыз шебері атанып, облыстық ұстаздар қауымының арасында биік белестерге көтерілген білімді де білікті майталман маман



Жәния Мұхамбетоваға сертификат табыстау сәті

білім беру саласындағы елеулі еңбегі үшін «Қазақстан Республикасының Конституциясына 10 жыл» (2005 ж.), «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 20 жыл» (2011 ж.), «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл» (2016 ж.) мерекелік медальдарымен марапатталып, 2008 жылы «Ы.Алтынсарин» атындағы төсбелгісіне қол жеткізді.

Алма ЖҰБАНҒАРИНА Құдайберген Жұбанов атындағы педагогикалық институттың 1992 жылғы түлегі. Жоғары санатты мұғалім, педагогикалық шеберлік орталығының жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тренері. Білім саласындағы үздіксіз қызметіне – 33 жыл. Оның отыз жылын №57 орта мектептегі ұстаздық кәсібіне арнаған. Ол оқушыларға сапалы білім беруде, жас ұстаздардың бойына

ұлттық рухты сіңуге және ұлтқа, елге сүйспеншілігін арттыру мақсатындағы шаралардың ұйымдастырылуына белсенді қатысып келеді. «Жаңартылған білім мазмұнына көшу жолындағы ізденістер» тақырыбындағы баяндамасымен танылып, жаңартылған білім аясындағы сабақ сапасын жақсартуға қажетті ресурстарды қолданудағы әдіс-тәсілдері туралы шеберлік сыныбын өткізгенімен әріптестері арасында бедел мен құрметке ие. Ақтөбе қаласының ғылыми-әдістемелік орталығында өткізілген «Критерийлік бағалау», «Жаңартылған білім аясында математика пәнін оқыту» семинарда коучинг, «Жаңартылған білім беру бағдарламасына сай дүниетану пәнін жоспарлау» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҒ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген



Алма Жұбанғаринаға сертификат табыстау сәті

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту аясында бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша жаттықтырушылар курсына қатысып, арнайы алғы хатпен марапатталды. «Біліктілікті арттырудың жаңа моделі жағдайында педагогикалық қызметті критерийлік бағалау» тұжырымдамасын тәжірибеге енгізген қарымды қабілеті «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы тарапынан лайықты бағаланған еді. Сондай-ақ, Ақтөбе қалалық білім беру қызметкерлері кәсіподақ комитетінен Құрмет грамотасына ие болды.

Республикалық апталық газеттің бір жылдық жазылымын иеленген ақтөбелік қос ұстазды төл мерекемен шын жүректен құттықтап, жемісті жетістіктер тілейміз!

Нұрлан САБЫРБАЙТЕП

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Василий ЦЫМБАЛЮК: Поддерживаю эстафету «Моему учителю с любовью!»

Эстафету «Моему учителю с любовью!» продолжил руководитель управления образования Костанайской области Василий ЦЫМБАЛЮК, решив оформить годовую подписку на газету для ветерана педагогического труда, которая на сегодняшний день ведет наставническую деятельность в одной из школ Костаная.



«Я принимаю эстафету от Лейлы Турсиновой и хочу подарить годовую подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» Абдрахмановой Батиме Мукановне, ветерану педагогического труда, которая много лет отдала школам Костанайской области. Батима Мукановна – Отличник просвещения РК, талантливый педагог и профессиональный руководитель. Она более 20 лет возглавляла школы области и, безусловно, заслуживает признания и уважения.

В настоящее время Батима Мукановна является депутатом городского маслихата, где возглавляет комиссию по социальным вопросам, семейно-демографической политике и связям с общественными объединениями. Принимает активное участие в общественной жизни города и области. Много лет была директором СШ №8 г. Костаная, в которой на данный момент является наставником молодых учителей.

Уверен, она всегда стремится быть в русле современных тенденций образования, готова поделиться на страницах газеты своим опытом, и этот подарок



придется ей по душе.

Передаю эстафету всем неравнодушным людям и считаю, что этот челлендж – замечательный способ поздравить любимого учителя с профессиональным праздником! Присоединяйтесь к проекту «Моему учителю с любовью!».

ВСТРЕЧА

Учителя Алматы участвуют в международном научном исследовании

28 сентября в КазНПУ имени Абая встретились ученые-участники международного научного проекта и учителя г. Алматы. В будущем совместная работа теоретиков и практиков поможет улучшить читательские навыки юных казахстанцев.

Проект «Исследование сформированности навыков чтения учащихся начальной школы и факторов, ее определяющих», посвященный формированию читательской компетенции школьников, разрабатывается кафедрой русского языка и литературы КазНПУ имени Абая совместно с московскими специалистами. Его цель и задачи – исследовать динамику развития навыков чтения учащихся начальной школы г. Алматы, проанализировать факторы, связанные с успешностью освоения этих навыков, разработать методологические рекомендации и исследовать возможности вовлечения семей в поддержку навыков чтения.

Руководитель проекта с российской стороны – директор Центра мониторинга качества образования Института образования Высшей школы экономики (г. Москва), ординарный профессор Елена Карданова – уже встречалась с казахстанскими участниками проекта в городе Алматы. На этот



раз для проведения семинара приехала научный сотрудник Центра, руководитель магистерской программы ВШЭ Инна Антипкина.

Инна Витальевна познакомилась алматинских учителей с научными инструментами для объективного измерения навыков чтения. В ходе исследования будет проведена диагностика, определен индивидуальный прогресс каждого школьника и выполнен мониторинг поведенческого, личностного, социального и эмоционального развития ребенка. Эти сведения станут для учителя важным подспорьем в работе с каждым из них. Таким образом, степень подготовленности ребенка будет оцениваться не «на глазок», а с учетом объективных данных.

Заполненные учителями анкеты помогут оценить влияние эффективных подходов образовательной среды на успехи детей. Во время семинара они

задавали вопросы, что является показателем заинтересованности в эксперименте.

Руководитель проекта с казахстанской стороны, заведующая кафедрой русского языка и литературы профессор Сауле Абишева отметила важность этого начинания для нашей страны.

Измерение динамики читательских навыков учеников первых классов будет проводиться в экспериментальном режиме в 11 школах города Алматы с русским языком обучения в начале и в конце учебного года. В будущем по результатам первого года можно будет провести широкомасштабное тестирование навыков формирования читательской компетенции и создать адаптированную модель подобного измерения в школах с казахским языком обучения.

Зинаида ПОЛЯК,
доцент КазНПУ им. Абая

ЭЛЕУМЕТТІК ЖОБА

Ұстаздық еткен жалықпас...

Мен – Жұбай Шамшат Оңайқызы, «Білімді ел – Образованная страна» білімгерлерге арналған республикалық қоғамдық-саяси газетінде оқырмандар тарапынан жарияланған «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» – «Моему учителю с любовью!» элеуметтік сипаттағы бастамасын қолдаған «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының директоры Жаңылсын Достанғалиқызының эстафетасын қабыл алып, одан әрі жалғастыру үшін Шығармашылық Академиясының қосымша білім беру педагогтеріне жолдаймын.



Шамшат ОҢАЙҚЫЗЫ,
«Шығармашылық Академиясы» МКҚК директоры,
Ақтөбе қаласы

Ұлт ұстазы, қазақтың өткен ғасырдағы руханиятының көшбасшысы Ахмет Байтұрсынұлы: «Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектебі һәм сондай болмақшы. Мұғалім білімді болса, білген білімін басқаға үйрете білетін болса, ол мектептен балалар көбірек білім біліп шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі, мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, оқыта білетін мұғалім», – депті. Арада бір ғасыр өтсе де, Алаш арысының бұл сөзі маңыздылығын жоғалтқан емес.

Ұстаздық – ойласаң ой жетпейтін, сөйлесең – сөз жетпейтін, теңіздей терең, қазақ даласындай байтақ ұлы ұғым. Осыдан мың жыл бұрын да, бұдан мың жыл кейін де ұстаз есімі тұрақты құндылық болып қала бермек. Мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршінді құшақ жая қарсы алып, қолына қалам ұстатқан алғашқы ұстазыңның орны бәрінен ерекше болады. Алғашқы ұстазым туралы ойласам, көз алдыма жарқын мінезді, ақ жүрек, жылы жүзді қашан да көздерінен мейірім шуағын шашып тұратын Бейбіш Ығылманова апайымның дидары елестеп, жарқын естеліктер ойыма оралады. Сол уақыттан бері 46

жыл өтсе де, алғашқы ұстазымыздың сыңғырлаған үні әлі күнге дейін құлағымда жатталып тұр. «Ұстазы жақсының – ұстамы жақсы», – деп дана халқымыз тауып айтқан ғой. Бейбіш апайымның сөйлегеніне, жүріс-тұрысына дейін еліктеп, апайдай болғым келетін.

Осы арманымның жетегімен 1981 жылы мектептің 8-сыныбын бітірген соң, Ақтөбе педагогикалық училищесіне бастауыш сынып мұғалімі мамандығына оқуға түстім. Жаңа оқу орнымдағы алғашқы ұстазым, жылы шыраймен қарсы алған Айша Базарбайқызы болатын. Ол кісі мен үшін үлгі тұтар жанға айналды! Отбасынан жырақта жүрген студенттер үшін екінші анамыздай бола білді. Ұстаздық жолды таңдауыма бірден-бір себепкер – Бейбіш апай болса, жақсы ұстаз болуды үйретіп, бағыт-бағдар берген Айша Базарбайқызы, Дина Төлебайқызы және педагогикалық училищенің ұстаздары. Сол кездегі директоры Ниетжан Берікұлы болатын, осы оқу орнынан талай маманды ұшырды. Балаға ата-анадан кейінгі ақыл-ой, адамгершілік, ар-ұят сезімдерін сіңіруші – мұғалім, өмірде өз анаңнан кейінгі қадірлі тағы бір адам болса, ол – алғашқы ұстаз дегім келеді.

Құрметті Бейбіш апайым, Айша Базарбайқызы және білім мен тәрбие берген барша ұстаздарымды мерейлі мереке – Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын! Ұстаздық мамандыққа деген адалдықтарыңыз көпке үлгі. Шәкірттеріңіздің заман көшінен қалмай, ең алдыңғы қатарда болуы үшін жасаған игі істеріңіз ұстаздық қызметте асқақ абыройға жетелеп, сыйқұрметке бөленіп келесіздер. Сіздерден білім алған, тәлім көрген шәкірттеріңіз бүгінде әр саланың сөзсіз үздік маманы. Сізге және жақындарыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін. Таусылмайтын күш қуаттың иесі болыңыздар!

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Гайний СЫЗДЫКОВА: Учитель – это призвание, миссия, достояние

Социальный проект «Моему учителю с любовью!» многим дал повод вспомнить свои школы, первых учителей, педагогов своих детей. Некоторые участники проекта вспоминают своих родителей: педагогов, бабушек и дедушек, которые немалые годы своей жизни отдали учительству. Так, к проекту решила присоединиться и Заслуженный ветеран труда, награжденная медалями II степени «Қаржы бақылау саласының үздігі» и III степени «Қаржы сақшысы» Гайний Жагипаровна СЫЗДЫКОВА. Она решила оформить годовую подписку двум школам родного города Каркаралинска.



Гайний Жагипаровна родилась в г. Каркаралинске в 1958 году. Трудовой путь начала в Управлении государственного финансового контроля Министерства финансов РК по Карагандинской области с должности контролера-ревизора, была старшим, а потом и главным контролером-ревизором. С 2000 года работала в Счетном комитете по контролю за исполнением республиканского бюджета консультантом, государственным ревизором-консультантом, заведующим сектором, главным консультантом – главным государственным аудитором. Награждена Почетной грамотой Республики Казахстан, медалью «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл» и профессиональными медалями, о которых мы писали выше.

Вот о ком вспоминает и рассказывает Гайний Сыздыкова:

«Мой отец, дядя и дедушка – все трое окончили педагогические учебные заведения и работали учителями. Мой дедушка Бекметев Хамит Ғубайдуллаұлы (1892-1967 гг.) родился

в Каркаралинске. Обучался с 1902-1909 годы в Каркаралинском двухклассном русско-киргизском (казахском) училище. После окончания училища до 1916 года занимался хлебопашеством вместе с отцом. Затем в 1916-1920 годах в почтово-телеграфной конторе г. Семипалатинска почтальоном, по 1922 год был членом сельхозартели, выполнял работу счетовода. В 1922-1958 годах работал учителем начальных классов в детском туберкулезном диспансере при СШ №2 г. Каркаралинска. По совместительству был заведующим городской библиотеки. Активно участвовал в просветительской работе. Он получил квалификацию и звание учителя начальной школы, уже окончив Каркаралинское педагогическое училище в 1942 году. За заслуги в народном просвещении награжден орденом Трудового Красного знамени, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Каз ССР», обладатель почетного звания «Заслуженный учитель школы КазССР» (1958 г.). Я очень горжусь тем, что в развитие просвещения и образования тогда еще Казахской ССР немалый вклад вложил мой дедушка.

Также хочу рассказать про своего отца – Сыздыкова Жагипара Сыздыковича. Он был не только учителем, но и участвовал в боях во время Великой Отечественной войны. Мой папа родился в 1917 году в совхозе им. Жамбыла Каркаралинского района Карагандинской области. В свои 16 лет он начал работать в Карагандинском угольном бассейне, уже тогда был награжден грамотой почетного ударника

2-го года второй пятилетки. В 1939 году окончил Казпедтехникум, во время учебы одновременно работал молодым учителем в неполной средней школе в г. Каркаралинске, затем по направлению Карагандинского ОблОНО работал учителем и завучем в Жарлинской неполной средней школе. С декабря 1942 года по сентябрь 1945 года находился в рядах Советской Армии, принимал активное участие в боях Великой Отечественной войны, командовал стрелковым взводом и ротой. Во время боев на фронте в феврале 1945 года был тяжело ранен. После демобилизации работал председателем правления колхоза Жанаталап и освобожден от данной работы решением бюро КП(б)К согласно постановлению партии и правительства «О возвращении учителей в школу». Так он вернулся в ряды педагогов и с сентября 1946 года по январь 1963 года по направлению РККПСС работал преподавателем математики и физики в Каркаралинском зооветеринарном техникуме, с 1963 года по 1987 год работал учителем в средней школе №2, Вечерней школе рабочей молодежи г. Каркаралинска. В этот же период в 1967 году окончил Карагандинский пединститут. Мой папа всегда принимал активное участие в общественной жизни, неоднократно избирался секретарем первичных парторганизаций. Награжден орденами «Красной звезды», «Красного знамени» и «Отечественной войны первой степени», медалями «За отвагу», «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», пятью юбилейными медалями в честь годовщины Победы в ВОВ, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения КазССР», Почетными грамотами Министерства образования КазССР, областного и районного отделов образования.

В преддверии Дня учителя хочу поздравить своего дядю Бекметова Евгения Петровича. Родился он в г. Караганде. Окончил Карагандинский пединститут в 1981 году. В 1973-1977 годах работал инструктором ДСО «Еңбек», учителем НВП СШ №26 г. Жезказгана, учителем физкультуры СШ №21 г. Караганды. После службы в



Сыздыков Жагипар Сыздыкович

армии с 1983 по 1987 год работал учителем физкультуры СШ №26 г. Жезказгана, с 1987-1996 годы – директор этой же школы. В сложные годы реформирования системы образования республики руководил Карагандинским областным департаментом образования (1996-2001 годы). Ему удалось сплотить коллектив единомышленников, который внес большой вклад в проведение оптимизации сети школ, ПТО и ДДУ, как того требовало веление времени. В 2001 году уехал в Москву, где сначала работал директором школы, затем стал начальником отдела науки и ВШ Департамента образования правительства г. Москвы и начальником отдела государственной политики в сфере образования МОН РФ. Он постоянно держит связь с Казахстаном, перенимая опыт внедрения ЕНТ и 12-летнего образования, начатых в Республике Казахстан раньше, чем в России. Награжден нагрудным знаком «Отличник образования РК», почетными грамотами МОН РК и акима области и г. Жезказгана».

– Я очень благодарна им за жизненный пример, горжусь, что они внесли немалый вклад в развитие образования и просвещения. Для меня они всегда были и остаются образцом, эталоном, – говорит Гайний Сыздыкова. – Принимая участие в данном социальном проекте, я отдаю дань памяти своей малой родине, с которой начинали свой порой сложный, но в итоге успешный путь я, мой отец, мой дедушка и дядя. Хочу подарить годовую подписку двум школам города Каркаралинска: средней школе №2 имени Алимхана Ермакова и средней школе №44 имени Мади Бапиулы. Надеюсь, каждый выпуск газеты «Білімді ел – Образовательная страна» будет для школы полезным и актуальным. А годовая подписка – приятным сюрпризом для коллективов обеих школ!

Желаю всем педагогам здоровья, терпения, сил и жизненной энергии без конца! Желаю с энтузиазмом выполнять свою работу, гордиться выбранной профессией, не забывать, что учитель – это призвание, миссия, достояние. Радуйте и берегите себя, дорогие учителя!

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Наш авторитетный и креативный руководитель

В современном мире есть много интересных профессий, и одна из самых важных и востребованных – это педагог!

В детской деревне семейного типа города Павлодара педагоги работают с категорией детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Возглавляет детскую деревню компетентный, авторитетный и справедливый руково-



дитель Каримова Гульбагда Ердешевна.

Это человек, который находится в постоянном поиске. У нее всегда масса идей и оптимизма для их реализации. Гульбагда Ердешевна обладает важными организаторскими способностями и человеческими качествами. Она всегда готова прийти на помощь, даст совет, поддержит, а главное, никогда не осудит.

Самые сложные вопросы Гульбагда Ердешевна решает с достоинством и большим знанием. Она стремится сделать детскую

деревню яркой, оригинальной и комфортной для детей. В домах и на территории царит уют, чистота и порядок.

У руководителя много единомышленников. Гульбагда Каримова всегда стремится повысить уровень методической работы в учреждении, наладила сотрудничество с методистами области и филиалом института повышения квалификации педкадров «Өрлеу». Под ее руководством созданы и реализованы в жизнь инте-

ресные проекты.

Уважаемая Гульбагда Ердешевна! В этот теплый осенний праздник День учителя хотим вам пожелать крепкого здоровья, счастья, креативных идей, благодарных воспитанников, радости от своего трудного, но интересного педагогического дела! Всех вам благ!

**С любовью и уважением,
воспитанники и коллектив
ДДСТ г. Павлодара**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Ольга МОЖАЕВА: С благодарностью за знания и воспоминания

К социальному проекту «Моему учителю с любовью!» присоединилась заместитель Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», кандидат биологических наук Ольга МОЖАЕВА.

«Хочу подарить подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» педагогическому коллективу школы, в которой я училась и закончила 11 классов – КГУ «СШ №8» города Атбасара, – сообщила нам Ольга Ивановна. – Сегодня это школа с казахским языком обучения, в ней работает другой педагогический коллектив. Но я с теплом вспоминаю свою первую учительницу Фролову Нину Андреевну и совсем молодую учительницу Кокорину Зинаиду Афанасьевну, которая приняла нас после 4 класса и была эталоном для подражания. До сих пор помню уроки учителя географии Абрашкиной Людмилы Васильевны, учителя истории Савушкиной Валентины Михайловны, учителя математики Екатерины Карловны и многих других, которые очень ответственно относились к своей работе и очень заботливо – к ученикам. Какие вечера встречи с выпускниками проводились в нашей школе! На них приезжали бывшие ученики со всего Советского Союза. Образование, полученное в школе, позволило мне поступить в лучший университет страны – Казахский национальный университет им. аль-Фараби, стать востребованным специалистом. Уверена, что добрые традиции нашей школы поддерживаются и сейчас. Желаю директору школы Смагуловой Раузе Назымбековне и коллективу творческих успехов».

Из Атбасара мы получили ответ Раузы Назымбековны и с удовольствием его публикуем:

«Уважаемая Ольга Ивановна! От имени всего коллектива и лично от себя хочу поблагодарить вас за такой замечательный подарок нашему коллективу. Ценим ваше внимание! – пишет Рауза Смагулова. – Как хорошо, что в мире еще остались такие люди, с трепетом вспоминающие своих учителей. Хотя сегодня в нашей школе совсем другой коллектив, но учителя, которые раньше работали здесь, являются частыми гостями нашей школы. Стараемся сохранить добрые традиции школы. В современном, насыщенном событиями и информацией мире, в котором практически каждый занят



КГУ «СШ №8» г. Атбасара

только собой, приятно осознавать, что есть такие люди, как вы, всегда готовые прийти на помощь, отложив свои дела в сторону. Благодарим вас за отзывчивость и открытое сердце. А в преддверии профессионального праздника хотим поздравить вас и пожелать успехов в работе. Большое спасибо, что вы дарите нам прекрасное настроение! Удачи вам и всех земных благ!».

Еще одну подписку на газету Ольга Можая решила подарить коллективу средней школы №33 села Родина Целиноградского района.

«Школа всегда была лучшей в районе и Акмолинской области благодаря директорам – профессионалам своего дела: Хасанову Тагиру Михайловичу и Дворяткиной Галине Аббасовне. Коллектив славится

своими сильными педагогами, которые посвятили жизнь служению детям: Казмалы Дмитрий Николаевич – учитель математики, Калюжная Анна Михайловна – учитель биологии, Слободян Галина Сергеевна – учитель русского языка и литературы, Судникович Галина Борисовна – учитель физики и другие. Не так давно директором этой школы стала, по приглашению руководителя сельхозпредприятия И.А. Сауэра, моя коллега Нижник Елена Викторовна. Хочу пожелать Елене Викторовне интересных школьных событий и значимых успехов, которыми можно делиться на страницах газеты!» – говорит она.

Корреспонденты газеты «Білімді ел – Образованная страна» связались с директором школы №33 села Родина Еленой Нижник.



Елена НИЖНИК,
директор школы №33 села Родина
Целиноградского района

«С газетой мы знакомы, уже выписывали ее. Однозначно хотим читать, печататься, думаю, сотрудничать будем неплохо!» – сказала нам Елена Викторовна.

Село Родина славится на всю республику одноименным сельхозпредприятием – агрофирмой «Родина».

«Генеральный директор ТОО «Родина» Иван Адамович Сауэр нам очень хорошо помогает, обеспечивает школу новым оборудованием: кабинеты химии, математики, робототехники, STEM-лаборатории... В эту школу я пришла работать по его приглашению, а до того 15 лет проработала в школе в селе Максимова. Там же мы работали вместе с Ольгой Ивановной», – рассказала Елена Нижник.

Школа в селе Родина работает по программе обновленного содержания образования, внедряет STEAM/STEM образование и трехязычие: сейчас на английском языке преподают биологию, на очереди информатика и химия. Дети занимаются в кружках и секциях в местном ДК: одних только видов спорта – 24 наименования. По словам Елены Викторовны, ученики регулярно посещают хозяйство «Родина»: и во время работы летней школы, и в течение года тоже запланированы экскурсии. Некоторые дети подрабатывают в агрофирме летом, с разрешения родителей и администрации.



Коллектив КГУ «СШ №8» г. Атбасара

ҚҰТТЫҚТАУ

Құрмет көрсетіп, алғыс айтамыз!

Ұстаз болу – жүректің батырлығы.
Ұстаз болу – сезімнің ақындығы,
Ұстаз болу – мінездің күн шуағы.
Азбайтұғын адамның алтындығы, –
деп Ғафу ақын Қайырбеков жырлағандай, сөзі маржан, үні ән ұстаздардың бар болғанын мақтан етеміз.

Әрине, ұстаз жүгі – ауыр жүк. Ұстаздардың әсерлі үнмен, асықпай, мәнерлеп сөйлеген сөзінен әрбір оқушыға деген қамқорлықтың, аналық және әкелік сезімнің, дана ойдың, ыстық лебіздің мол екені байқалады.

Осы ұстаздар жайында халқымыздың ұлы батыры Бауыржан Момышұлы: «Ұстаздық – ұлы құрмет. Себебі, ұрпақтарды ұстаз тәрбиелейді. Болашақтың басысын да, данасын да, ғалымын да, еңбекқор егіншісін де, кеншісін де ұстаз өсіреді... Өмірге ұрпақ берген аналарды қандай ардақтасақ, сол ұрпақты тәрбиелейтін ұстаздарды сондай ардақтауға міндеттіміз», – деген. Бала бойына ата-анадан кейінгі ақыл-ой, адамгершілік, әдептілік, ар-ұят, ұлттық сана-сезімді сіңіруші адам ол әрине – мұғалім. Ендеше, өз ісіне берілген, жаңалыққа жаны құмар, шәкірттердің жүрегіне сәуле шашып, өмірде өзі де бақытты болып, өзгелерді де баянды болашаққа жеткізсем дейтін ұс-



таздардың жолы да, жөні де бөлек. Ұрпақ болашағы, халқымыздың келешегі қазіргі ұстаздардың еншісінде. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға», – деп Абай атымыз айтқандай, ұстаз еңбегінің қыр-сыры мол, қиын әрі жауапты шығармашылық еңбек екенін бәріміз де мойындаймыз.

Ұл-қыздарымызға білім үйретіп, тәрбие тағылымын дарытып келе жатқан тағылымды тарихы бар ұйымшыл ұстаздар ұжымын педагогтердің төл мерекесімен шын

жүректен құттықтаймыз! Үлгілі ісі және сапалы сөзімен тәуелсіз еліміздің ертеңгі туын бұрынғыдан да биікке көтеретін бәсекеге қабілетті жан-жақты тұлға ретінде қалыптасатын келесі жаңа буын өкілдердің бүгінгі тәлімгері – сіздерсіздер!

Құрметті №59 мектеп-гимназиясының ұстаздар қауымы, баршаңызға бақыт пен шаттыққа толы ұзақ ғұмыр, зор денсаулық, отбасыларыңызға амандық, шығармашылық табыс, қажымас қайрат, талмас қанат

тілейміз! Ұрпақ тәрбиесі жолындағы қажырлы қызметтеріңіз берекелі бірлікпен бекемделіп, асқақ абырой мен биік белестерге жетелейтін жемісті жетістіктермен толықсын.

**Ізгі ниетпен:
№59 мектеп-гимназиясының
11-сынып оқушылары және
ата-аналар қауымдастығы,
Алматы қаласы**

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

SWISS EDUCATION GROUP признал сертификат выпускника 12 класса Назарбаев Интеллектуальных школ

Swiss Education Group признал сертификат выпускника 12 класса Назарбаев Интеллектуальных школ. Договоренность достигнута во время переговоров казахстанской и швейцарской сторон в головном офисе Swiss Education Group в г. Монтре, Швейцария.

– Признание сертификата выпускника 12 класса Назарбаев Интеллектуальных школ означает, что наши выпускники теперь имеют возможность поступать в вузы SEG без вступительных экзаменов и предвузовской подготовки на основе результатов экзаменов (NIS Grade 12 Certificate) и уровня владения английским языком (IELTS/TOEFL), – отметила заместитель Председателя Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Ольга Можаяева. – Новое признание сертификата NIS стало логическим продолжением



меморандума о взаимопонимании, который был подписан между казахстанскими Интеллектуальными школами и швейцарской образовательной группой SEG в июле 2019 года.

Swiss Education Group является крупнейшим частным провайдером высшего образования в сфе-



ре гостеприимства и гостиничного менеджмента в Швейцарии. В состав группы входят пять вузов: Cezar Ritz College Switzerland, Culinary Arts Academy Switzerland, Hotel Institute Montreux, IHTTI School of Hotel Management, Swiss Hotel Management School. Соответственно, выпускникам Ин-

теллектуальных школ предоставлена возможность получить в вузах SEG высшее и послевузовское образование в области туризма и гостиничного бизнеса. Договоренность между NIS и SEG предусматривает сотрудничество в таких вопросах, как участие учащихся в летних школах,

организованных SEG, проведение мероприятий по профориентации во всех Интеллектуальных школах, обмен учебными материалами, публикациями, справочной и другой соответствующей информацией.

Махаббат СЫЗДЫКОВА

Учитель-исследователь на страже безъядерного мира

Учитель физики Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Семей Асхат ЖУМАБЕКОВ награжден юбилейной медалью международного антиядерного движения «Невада-Семипалатинск».

К антиядерному движению Асхат присоединился почти десять лет назад, в «Невада-Семипалатинск» занимается научным направлением, в частности экологическими проблемами региона и изучением радиационного фона.

Его первая работа, выполненная в 2012 году, называлась «Исследование радиационного фона города Семей». Всю необходимую литературу искал в архивах и музеях Семей и Курчатова, Национальном ядерном центре, библиотеках.

Проект А.Жумабекова, представленный на 65-й международной научно-практической конференции в Москве на базе Российского государственного аграрного университета им. Тимирязева и Московского государственного университета им. Ломоносова, занял второе место.

Сегодня к научно-исследовательской работе по экологии родного региона Асхат Советханович привлекает своих учеников. Алия Туманбаева и Диана Кульгускина стали лауреатами республиканского фестиваля науки «Шаг в будущее» и национального конкурса ЮНЕСКО.

– Для составления радиационной карты



отдельных регионов нашей страны ученики в рамках проекта «Туған елге тағзым» проводили исследования, основываясь на проекте «АТОМ». Была проведена колоссальная работа по замеру, анализу и сравнению радиационного фона в Восточно-Казахстанской области, городище Талгар, в городах Кызылорда, Актобе и Атырау, – отмечает А.Жумабеков. – Сегодня исследовательскую работу продолжает ученица 9 класса Меруерт Муқашева, она занимается разработкой мобильного приложения для моделирования радиационной карты.

Итогом большой работы Асхата Жумабекова под эгидой «Невада-Семипалатинск» можно назвать книгу «The Kazakhstan Way of a Nuclear-Free World» – «Казахстанский путь без ядерного оружия». Книга написана в соавторстве с одним из самых известных в стране активистов антиядерного движения, вице-президентом «Невада-Семипалатинск» Султаном Картоевым и вышла в свет в издательстве Национальной библиотеки Германии.

Дина ЛИ

АҚШ елшілігі ақтөбелік оқушылардың жобасын қолдады

Ақтөбе қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 12-сынып оқушылары Ләззат Данаева мен Ержан Өмірзақов FLEX студенттер алмасу бағдарламасының түлектеріне арналған SAFAW грантына өтініш берді, – деп хабарлайды осы білім шаңырағының баспасөз қызметі.

Іріктеу комитеті Орталық Азиядағы тоқсан қатысушының арасынан қазақстандық зияткерлердің жобасын қаржыландыруды ұсынды. Балалар АҚШ елшілігінен сұралған 200 доллардан астам ақшаны алады. Жоба Ақтөбедегі экологиялық мәселелерді шешуге және еріктілер қозғалысын нығайтуға ба-

ғытталған. Ләззат және Ержан оны «Clean Hill» деп атады, бұл «Таза төбе» дегенді білдіреді.

– Тазалық өзіңнен, тұратын қаладан немесе ауылдан басталуы керек. Ақтөбе – Қазақстандағы ең лас экологиясы бар алты қаланың бірі. Сондықтан, біз бұл жобаны өзіміз мекендейтін ақ төбеде орналасқан қаладан бастауды ұйғардық, – дейді Ержан.

«Clean Hill» – бұл екі күндік воркшоп, онда практикалық сабақтар, пікірталастар, экологиялық ұйымның таныстырылымы мен қатысушылардың жобалар галереясы орын алады. Тіркелу кезінде «No plastic day» – «Пластиксіз күн» челленджіне қатысуға болады. Екінші күнді экологиялық марафонға арнау жоспарланған. Яғни, бір уақытта жүгіріп және қоқыс жинап үлгеру ке-

рек. Марафон қалалық «Таза өзен. Чистая река» еріктілер қозғалысымен бірлесіп ұйымдастырылады.

АҚШ консулдығы қаражат бөлу үшін нақты жоспар қажет етеді. Жарияланған барлық қатысушылардың ішінен тек бес қазақстандық жоба қаржылай қолдау ала алады.

– Ұйымдастырушылардан хат келген кезде мен барлық атқарылған жұмысты, FLEX бағдарламасының Ақтөбедегі өкілі екенімді мақтан тұттым және Құрама Штаттарына барғаным бекер емесігіне көзім жетті. Студенттер алмасу бағдарламасы бізге Америкада бір жылдық оқу ғана емес, сонымен қатар өз жобаларымызды жүзеге асыру үшін де мүмкіндіктер береді, – деді Ләззат.



ПРЕЗИДЕНТ ЖОЛДАУЫ

Елдің ертеңі білімді ұрпақ қолында

Жаһандық үдерісте жұтылып кетпей, ғылым мен техниканың соншалықты көз ілеспестей жылдамдықпен дамып, күн сайын өзгеріске ұшырап жатқан әлемде ел болып еңсесін тіктеп, ұлт болып ұйысып қалу – бүгінгі күннің басты маңызды мәселесі.



Қуаныш ДӘУРЕНБЕКОВ,
«Болашақ» университетінің ректоры,
техника ғылымдарының кандидаты,
Қызылорда облысы

Осы ретте, әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіруді мақсат еткен мемлекетіміздің бүгінгі таңдағы саяси тұрақтылығы мен әлеуметтік-экономикалық дамуы және халықаралық аренадағы алар орыны шетелдік ұйымдар мен сарапшылардың үнемі назарында болары хақ. Бұл заңды

құбылыс. Тәуелсіздік алғанына 28 жыл болған мемлекетіміз ұзақ мерзімді дамудың стратегиялық жоспарларын әзірлеп, оны жүзеге асыруда, әлемдік деңгейдегі саяси және экономикалық шараларды жоғары деңгейде өткізіп, дамудың даңғыл жолына түскен ел екендігін танытып келеді.

Мемлекет басшысының жуырдағы халыққа Жолдауы ел дамуының бірнеше жылға бағытталған мақсат-міндеттерін айқындап, нақты тапсырмалар беретін саяси құжатқа айналуға. Және айрықша атап айтылған мемлекеттік маңызы бар мәселелердің қоғамда қызу талқыланып, қолдау тауып жатқаны ерекше қуантады. Қасым-Жомарт Кемелұлы, әсіресе, еліміздегі білім беру саласында жүргізіліп жатқан реформаларды кезең-кезеңімен жүзеге асыру қажеттілігіне тоқталды. Құзырлы орындарға ел экономикасының дамуы үшін сұранысқа ие кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында еңбек ресурстарының балансын есепке алудың тиімді әдістемесін әзірлеу тапсырылды. Кадрлар даярлаудың отандық жүйесі нақты еңбек нарығынан тыс қалғаны ескеріліп, жұмыссыз жастардың білім алуына мүмкіндік жасайтын нақты шаралар қабылдау міндеттері жүктелді.

Президент өз есінде сот жүйесін жетілдіруге, адам саудасы және балаларға қатысты қылмыстарға қолданылатын қазаны қатаңдатуға, ұйымдасқан қылмыспен браконьерлікпен күресті қатаң түрде жетілдіруге басымдық берді. Әрі сыбайлас жемқорлыққа қатысты қылмыс жасалған мекеменің бірінші басшысының жауапкершілігін заңнамалық және нормативтік тұрғыдан нақты белгі-

ленуі тиістілігіне тоқталды.

Жолдауда ұстаздар қауымына үлкен қолдау білдірген басты әлеуметтік мәселе – алдағы төрт жылда мұғалімдердің еңбек ақысын екі есеге арттыру және еліміздегі ғылым саласын дамытуға ерекше назар аударылып, ғылыми зерттеулер деңгейін көтеруге аса мән берілді. Осы орайда, өңіріміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына қажетті жоғары білімді кадрлар даярлайтын бірден-бір іргелі оқу орны «Болашақ» университетінің бүгінгі жеткен жетістігі мен жастардың сапалы білім алуына жасалып отырған мүмкіндігі ерекше. Оқу орны жастардың жоғары білім алуымен қатар кәсіптік техникалық жұмысшы мамандықтарына қоса медицина саласына қажетті орта буын кадрларын даярлауды да жүзеге асырып келеді. Ол үшін университет жанындағы «Болашақ» және «Болашақ медицина» жоғары колледждерін атап өтуге болады. Білім алушыларға барлық мүмкіндіктер жасалған оқу орнының материалдық-техникалық базасы заманауи құрал-жабдықтармен, қажетті техникалармен толық жабдықталған. Студенттердің сапалы білім алуы мен ғылыми шығармашылық жұмыстармен айналысуына, халықаралық стандарттарға сай сұранысқа ие маман болып қалыптасуы үшін республикамыздағы іргелі оқу орындары мен бірнеше халықаралық университеттермен тығыз байланыс орнатылып, әріптестік мақсаттағы меморандумдарға қол қойылды. Болашақ университеті мен Оксфорд бизнес колледжі арасында биылғы шілде айында ынтымақтастық уағдаластығы жасалып, қажетті кадрларды дайындауды бастады. Оксфорд бизнес

колледжінің білім беру порталын бірлесе пайдалану жұмыстары жүргізілуде. Оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін айқындау және дамыту мақсатында университеттің қолдауымен республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша студенттер республикалық пәндік олимпиадаларына қатысып, топ жарған жеңімпаздар арнайы сертификаттарды иеленді. Бұл ретте айта кететін жайт, құқықтану және дефектология мамандықтары алдыңғы қатарды бастап тұр.

Қазіргі таңда, университетте ғылыми-зерттеу институты, «Volashak startup» инновациялық жобаларды жүзеге асыру орталығы, студенттердің теориялық білімдерін өндіріспен ұштастыруға мүмкіндік беретін оқу орнының ауыл шаруашылық бағытындағы базалары жұмыс істейді. Сонымен бірге, қоғамдық-танымдық және ақпараттық журналдар шығаратын баспахана, «Жас ғалымдар кеңесі», студенттердің шығармашылық студиясы, өнер, спорт саласы бойынша клубтар мен үйірмелердің қызметі ұтымды үйлестірілген. Назарбаев атындағы Зияткерлік мектебімен байланыс, интеграцияланған білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау жұмыстары да қарқынды жүрде. Жоғары оқу орнының позитивтік бейнесін көтеру мақсатындағы шаралар да нәтижесін беруде. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу үшін студенттік өзін-өзі басқару жүйесі аясында «Қоғамдық комиссия» жұмыс істейді. Ашықтықты дамыту бағытында университеттің «Call-центрі» қызметіне кірісті және академиялық адалдықты қамтамасыз ету бағытында «Ан-

типлагиат» бағдарламасы арқылы барлық деңгей бойынша плагиатты тексеру үшін ортақ жүйеге қосылуда.

Бұл ретте, аталған оқу орнының негізін қалаушы, университеттің ғылыми жетекшісі, мемлекет және қоғам қайраткері, академик, білікті басшы, іскер азамат Бақберген аға Досманбетовтың еңбегін ерекше атап өткен жөн. Бұл күні қаламызға көрік беріп, сәулетіне сән қосып, ерекше көзге түсетін архитектуралық кешен, қаламыздың сол жағалауынан жаңадан бой көтерген «Кампус» студенттер қалашығында бас оқу ғимаратының құрылысы аяқталып, қазан айында пайдалануға беру жоспарланып отыр. Он төрт қабаттан тұратын оқу ғимаратында студенттер үшін барлық жайлы жағдай қарастырылған. Бұл дегеніміз – студенттердің сапалы білім алып, ғылыми шығармашылықпен айналысуына, стартап инновациялық жобаларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи озық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу орнының беделін арттыратыны сөзсіз. Алдағы уақытта студенттер жатақханасы, мәдениет сарайы, спорт алаңы, оқытушы-профессорлар үйі, мәдени-көпшілік саябақ сынды нысандар бой көтеріп, қаламыздың сол жағалауының дамуына ерекше үлес қосатын болады.

Саяси құжатта жүктелген міндеттерді іске асыру үшін Үкімет пен жергілікті атқарушы органдар тарапынан нақты шаралар қабылданды. «Болашақ» университетінің оқытушы-профессорлары мен студенттері биылғы Жолдаудың айқын мақсатын толық қолдап, еліміздің кемел келешегі үшін еңбек ететініне сеніміміз мол.

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Стажер на производстве

Сорок атырауских студентов проходят профессиональную подготовку на Атырауском нефтеперерабатывающем заводе (АНПЗ) – флагмане национальной нефтянки. Соглашение о сотрудничестве по дуальной системе обучения на 2019-2020 учебный год руководство АНПЗ заключило с тремя учебными заведениями: Атырауским университетом нефти и газа (АУНиГ), ТОО «Высший колледж «АРЕС Petrotechnic» и Атырауским политехническим колледжем имени С.Мукашева.

В рамках программы подготовки квалифицированных специалистов по дуальной системе с 2016 по 2019 годы на данном предприятии прошли практическое обучение 34 студента Атырауского университета нефти и газа и шесть студентов ТОО «Высший колледж «АРЕС Petrotechnic». Десять из них были трудоустроены в АНПЗ. В текущем году число стажеров достигло рекордного количества – 40 человек.

Согласно дуальной системе,

студенты проведут 60% своего времени на предприятии, а 40% уделят теоретическим знаниям в учебном заведении. Каждый студент закрепляется за наставником, который обучит его практическим навыкам на конкретном производстве по специальности. Обучение на предприятии оплачивается – компенсационная выплата стажерам производится в размере 1 МРЗП в месяц на основе таблицы учета рабочего времени.

...Церемонии «Посвящение в стажеры» предшествовала экскурсия по территории завода, установкам, на которых предстоит пройти практическое обучение студентам, а также учебному центру АНПЗ. Само «Посвящение» открыл генеральный директор АНПЗ Ш.А. Данбай, отметив в своей напутственной речи важность совместной подготовки профессиональных технических кадров для новых установок, построенных в рамках модернизации завода.

– Сегодня национальная компания «КазМунайГаз» и наш завод в своей деятельности руководствуются принципом, что главное богатство компании – человеческие ресурсы, – сказал Ш.А. Данбай. – Мы построили практически космический корабль – суперсовременный завод с уникальными для



Казахстана установками. И теперь всерьез взялись за подготовку «космонавтов» для этого корабля. Сделать это мы можем только в партнерстве с учебными заведениями, с которыми мы работаем в рамках дуального обучения. И я надеюсь, что, участь у нас на производстве, студенты обретут коллектив, о котором мечтали, и станут профессиональными технологами, механиками, инженерами.

Айбар ОРЫНБАСАРОВ
Фото azh.kz
Атырау



КОНТАКТЫ

«Зачем тебе туда? Может, не надо?!»

В Костанай приехал учитель из США и рассказал о своих впечатлениях и планах.

В рамках специализированной программы Фулбрайта (FSP), созданной в 2001 году Госдепартаментом США, бюро по вопросам образования и культуры, в Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина приехал 21-летний преподаватель английского языка Брайс Дэвид Мор. Американский гость прилетел прямо из города Балтимор, штат Мэриленд. Мы решили познакомиться с ним поближе.

– Брайс, расскажи о программе, по которой ты приехал, каковы твои цели и задачи?

– Программа нацелена на то, чтобы специалисты, которые по этой программе приезжают, помогали учить язык. Развитие дипломатических отношений положительно отразится на экономике обеих стран-участниц. Людям, знающим язык, легче ориентироваться в

поездках в США и страны Европы, легче трудоустроиться, если у них возникнет такое желание.

– Ты уже проработал план занятий на предстоящие 10 месяцев своего пребывания в Костанайе?

– У меня есть планы работы. Но пока я посещаю пары ваших преподавателей. Ваши методы обучения отличаются от привычных мне, мне нужно понять, чем я могу максимально помочь вашим педагогам.

– В каких странах ты побывал до того, как приехать в Казахстан?

– Казахстан – пятая страна, которую я посетил. Был в Португалии, Испании, Германии, Франции.

– Как твоя семья отнеслась к твоей поездке в Казахстан на столь длительный срок?

– Спрашивали: «Зачем тебе туда?», говорили: «Может, не надо» (смеется). Они путают Казахстан с Россией, так как раньше ваши страны были объединены в СССР. Мой дедушка говорит: «Я был там, там холодно, и люди ходят с длинными бородами». Я говорю, нет, это



Встреча Брайса Мора с проректором КГПУ Гульвиной Мусабековой

в России! Для моих друзей, например, страны с окончанием на «ан», такие как Кыргызстан, Афганистан, Таджикистан и так далее, вызывают ошибочную реакцию: «Будь аккуратней, там могут быть террористы». На что я говорю: «Ребята, все в порядке, Казахстан – это совсем другая страна».

– Как тебе в Костанайе?

– Пока мало где успел побывать. В целом интересно. Люди, правда, сразу замечают, что я иностранец, пристально рассматривают. В магазине уже научился объясняться жестами, буквально на пальцах. Однако на помощь приходит и интернет-переводчик. Могу заказать блюдо в вашем кафе или ресторане, указав на него пальцем в меню. А еще у вас очень привлекательные девушки.

– У тебя есть девушка?

– Да, есть. Думаю, она не прочтет это интервью (смеется). Она не любит, когда я уезжаю, тем более надолго.

– Расскажи, чем любишь заниматься в свободное время?

– Люблю бегать, читать книги, играю в шахматы. А совсем недав-

но записался в один из ваших местных фитнес-клубов. В этом мне посодействовал работник КГПУ им. Султангазина Владимир, еще он помог мне снять квартиру в Костанайе. Люблю спорт, смотреть UFC. Учу языки, говорю на нескольких: португальском, немецком, испанском, английский – родной. Мне также интересен русский, но пока знаю всего лишь несколько слов.

– За каких бойцов болеешь в UFC?

– Ты ждешь, что я отвечу «за Хабиба?» (смеется). Мне нравятся Джордж Сент-Пьер, Андерсон Сильва.

– Расскажи о своей семье.

– Мои дедушка и бабушка пенсионеры. Сестра учится в духовной семинарии. Хотя сам я атеист.

– У вас разгораются споры с сестрой по этому поводу?

– Да, постоянно (смеется).

– Чем работают твои родители? Ты не сказал.

– Они работают в правительстве.

– На какой должности, если не секрет?

– Я не знаю, никогда не спра-

шивал.

– В ЦРУ?

– Да, да, именно там (смеется).
– Что ты думаешь о президенте США Дональде Трампе?

– Я отношусь к нему без особых симпатий, как и многие американцы.

– Что можешь сказать о политике президента России Владимира Путина?

– Не думаю о его политике, я ведь не живу в России. Поэтому и сказать мне нечего.

– Чем собираешься заниматься, когда вернешься домой?

– Хочу преподавать, максимально развиваться в своей профессии, получить ученую степень.

– Какова средняя заработная плата у преподавателей в США?

– Зависит от того, на какой должности и сколько лет ты проработал. В среднем более 20 тысяч долларов в год.

Дмитрий ПЕТРЕНКО,
пресс-секретарь КГПУ
им. У.Султангазина
Фото пресс-службы КГПУ
им. Султангазина



Брайс Мор и Дмитрий Петренко

ИННОВАЦИИ

Как сделать школу успешной?

Казахстанские специалисты приняли участие в конференции Всемирной ассоциации исследования урока (WALS) в Амстердаме.

Исследование урока – актуальная мировая тенденция современного образования, направленная на непрерывное профессиональное развитие учителей.

Подход «Исследование урока» является одной из инноваций современного образования Казахстана. Впервые он был представлен учителям в 2012 году в рамках уровневых программ повышения квалификации, разработанных Центром педагогического мастерства совместно с факультетом образования Кембриджского университета. Уже имеются результаты, свидетельствующие об успешном внедрении «Исследования урока» в практику казахстанских школ.

В 2016 году Казахстан вошел в число стран-участниц Всемирной ассоциации исследования урока (World Association of Lesson Study/WALS). Появилась возможность сотрудничества с мировыми лидерами в области образования, такими как Япония, Китай, Сингапур и другими странами, доказавшими успешность имеющейся образовательной политики.

Тренеры Центра педагогического мастерства и учителя Назарбаев Интеллектуальных школ



Делегация с Питом Дадди

с 2015 года являются участниками конференций WALS. С 3 по 6 сентября 2019 года конференция проходила в Амстердаме.

Делегация Центра педагогического мастерства приняла активное участие в работе конференции, представив опыт реализации «Исследования урока» в общеобразовательных школах через участие в международном симпозиуме, в формате презентационных сессий и мастер-классов.

Опыт Казахстана получил высокую оценку со стороны представителей Кембриджского университета и Национального института образовательной политики Японии. Большинство спикеров гово-

рили о том, что «Исследование урока» положительно влияет на практику обучения и преподавания, а именно помогает учителям обмениваться опытом, работать в команде, обогащать знания о подходах и методах в обучении, больше узнавать о том, как учатся школьники. Системное использование «Исследования урока» повышает вовлеченность и учебные достижения детей.

Отмечались и трудности, которые возникают у учителей при проведении исследований: нехватка времени, сопротивление. В большинстве случаев успешных практик отмечалась роль фасилитатора как важный фактор для

поддержки учителей в исследованиях. Эти особенности выявлены и в казахстанских школах.

Отличительная особенность использования подхода «Исследование урока» во многих странах – сотрудничество школ с высшими учебными заведениями. Например, в Голландии, Дании, Бельгии действует программа U-Talent как одно из направлений обучения студентов университетов в сотрудничестве со школами и учителями, в том числе обучение использованию подхода «Исследование урока».

Многие выступающие отмечали, что «Исследование урока» содействует развитию культуры школы, которая является одним из условий успешности национального образования. Культура школы поддерживает лидерство учителя, позволяя учителям принимать решения в отношении школьной политики, внедрять изменения в жизни школы и не бояться брать на себя ответственность за последствия, быть, в полном смысле этого слова, патриотами своей школы.

Наша делегация побывала в школе Farel College и Университете города Утрехта.

В школе Farel College участники конференции узнали об удивительном примере высокой степени приверженности учителей школе. Семь лет назад школа оказалась под угрозой закрытия, поскольку показатели успеваемости учащихся были невысокими. Чтобы не

допустить закрытия школы, учителя взяли на себя дополнительную нагрузку, не получая надбавки в заработной плате. Например, учитель биологии, получая оклад за 25 академических часов в неделю, взяла дополнительные 22 часа, чтобы индивидуально заниматься с отстающими учениками. Ее примеру последовало большинство педагогов школы. Кроме того, учителя стали практиковать «Исследование урока». За два года школе удалось не просто выйти из разряда отстающих, но и закрепить за собой статус лучшей школы региона.

Участие в Международной ассоциации исследования урока позволяет узнавать не только опыт национальных систем образования, но и, благодаря подобным встречам «лицом к лицу» с учителями, понимать, из чего именно складывается успешность образования в отдельных педагогических практиках и школах. Как сказал один из участников конференции: «Одно из условий успешности современного учителя – стремление находиться рядом с учениками и чувствовать себя одним из них».

Лилия ЖУРБА,
тренер филиала Центра педагогического мастерства в г. Кокшетау
Елена МАРЧЕНКО,
тренер филиала Центра педагогического мастерства в г. Усть-Каменогорск

НЫҒМЕТ НҰРМАҚОВ

Қазақстан үкіметінің төрағасы
болған тарихи тұлға

Екінші қатарда сол жақтан 1-ші – Ф. Голощекин, С.Сәдуақасов, Ж.Мыңбаев, И.Сталин, Е.Ерназаров, Н.Нұрмақов

Қазақ Автономиялы кеңестік республикасының құрылғанына 100 жыл толмақ. Ұлттық негіздегі жана мемлекеттің жүйесін қалыптастыру, белгіленген басым бағыттарды ілгері дамыту жолында халқының жанашыры бола білген бірқатар мемлекет басшылары еліне қызмет етуде Алаш қайраткерлерінің ісін жалғастырды. Солардың бірі – 1924-1929 жылдары Қазақстан үкіметінің төрағасы болған Нығмет НҰРМАҚОВ еді.



Республика үкіметінің төрағасы болып қызметке келгендегі күрделі бағыттардың бірі – оқу-ағарту ісі болды. Үкімет басшысының баспасыз беттері арқылы берген сұхбаттарында сапасы жөнінен, әсіресе, қазақ мектептерінің жағдайы ешбір сын көтермейтіндігі айтылады: «І басқыштағы (бастауыш) мектеп жасындағы қазақ балаларының 13 пайызы (1926 жылдың есебімен) ғана мектеппен қамтылған болса, басқа ұлттар – 40 пайызға қамтылған. Мектептердің саны қазақтарда басқа ұлттармен кей жерлерде сан жағынан теңескенімен, қызмет көрсету жағынан салыстыруға да келмейді. Алғашқы басқыштағы қазақ мектептерінің бір пайызы ғана мектеп ғимаратымен қамтамасыз етілсе, қалғандары жер тамдарда бұзау-қозылармен бірге сабақты көбінесе сөз жерлерде отырып өткізеді. Ал екінші сыныптағы қазақ мектептерінің аз болуының негізгі себебі – арнайы оқу материалдарымен қамтамасыз етілмеуінен», – деп, еш бүкпесіз шындықты жайып салады.

Н.Нұрмақов қазақтар арасында мектеп ісі туралы: «Орыстар басым тұратын елді-мекендерде тұрғындардың өздері мектеп ісіне қолғабыс тигізіп, мектептің қажетін өтеуді өз мойындарына алуда. Қазақтар арасында мұндай белсенділік байқалмайды», – деп, оның басты себептерін отаршылдықтың нәтижесінен туған қараңғылық пен тұрмыс

дәрежесінің төмендігінен іздейді.

Халком кеңесінің төрағасы ретінде ол республикалық бюджеттің шығысы туралы есеп бергенде республикалық және жергілікті (губерниялардағы) бюджеттің басым бөлігі (25-30 пайыз) халық ағарту саласына жұмсалатындығын атап отырады. Мұрағат құжаттарынан анықталып отырғаны – оқу-ағартуға жұмсалатын қаржының жылдан-жылға өсімін белгілеуші жаңа мектептердің қатарға қосылуы екен. Мектеп ұстаздарының еңбек ақысы мен мектептің жыл сайынғы материалдық қажеттіліктерін өтеу үшін жергілікті бюджет есебінен қомақты қаржы бөлінетін. Үкімет 1925-26 жылдарға елдің аумағындағы ауылдары мен қышшақтарында 339 мектеп салуды жоспарлапты: «Сырдария губерниясында – 120 мектеп, Жетісуда – 120 мектеп (екеуі де ҚазАССР-іне Түркістан құрамынан берілген болатын) Ақтөбеде – 20, Орал және Бөкей – 20, Адай уезінде – 12, Қарақалпақ автономиялық облысында – 25 мектеп».

Қазақ мектептерінің санын өсірумен қатар сапасына да көңіл бөлу, оларға қаржылай қолдау көрсетуге жоғары атқарушы биліктің басшысы барын салды. Білім мен ғылым саласын ол кезде ұлттымыздың жалынды басшыларының бірі – Смағұл Сәдуақасов басқаратын. Үкімет жетекшісі жергілікті жас халкомға үлкен сеніммен қарағандығы сонша, арагідік сұрау салып, жағдайы мен қажеттіліктерін біліп отырады. Халық Комиссарлар Кеңесінің төрағасы мен Ағарту халкомы бірігіп, жоғары жақтан күш беруге қажет деп табылған ресми құжаттарға қол қояды. Көбінесе, осынау құжаттар ағарту жұмысының саяси бағытын, мәнін айқындау немесе мектептердің материалдық базасын нығайту, ұстаздарға уақытында жалақысын беріп отыру мәселелеріне байланысты болып келеді. Үкімет тарапынан 1925 жылдың жазында барлық губатқару комитеттеріне хат жолданды. Онда ауыл мектептерін жөндеу құрылыстарына 131,800 сом бөлінгендігі айтылып, мынадай бағыттағы нұсқау берілді: «Жалпы, республика бойынша қазақ балаларын мектеппен қамту 8-10% аспайды, ал еуропалық тұрғындарда бұл көрсеткіш селоларда 75 пайызға дейін жетіп отыр; ағарту саласына бөлінетін қаржының отыз пайызы жұмсалатын балалар үйлерінде, қазақ балалары тек қана 7 пайызды құрайды; оқу үйлерінде, халық ағарту үйлерінде қазақ тұрғындары жоқ; қазақтар мекендейтін ауыл-аймақтарда мектеп ғимараттарын салу ісі өте нашар, көптеген аудандарда ғимараттар жоқтың қасы дей келе, бөлініп отырған ақшаның негізгі мақсаты – осы жоғарыда аталған кемістіктің орнын толтыру болып отырғандығын атап көрсетеді».

Құжатта губернияларға ақшаны игеру тәртібі былайша таратылған: «Губерниялық халық ағарту бөлімдері мектепті жөндеудің және жаңа құрылысының жобасын жасап, губатқару комитетінде бекітуі тиіс. Тиесілі

ақша бекітілген жобалардың негізінде губерниялық қаржы бөлімдері арқылы беріліп, оның үнемді жұмсалып қадағалау, әрбір сметасын қатаң тексеру сол құзырлы мекемеге жүктеледі. Ал, сол жылғы қазан айының 1-індегі губатқару комитеттері атқарылған жұмыс жайлы үкіметке есеп беруі міндеттелді. Барлық губернияларға мектептерге шаққандағы (әр мектепке 45 сом 88 тиын есебімен) бөлінген қаржы кестесі келтірілген болса, көп мөлшердегі қаржы 724 мектебі бар Ақмола губерниясына (33,289 сом 52 тиын) ең азы 13 мектебі бар Адай уезіне (619 сом 6 тиын) бөлінген. Құжаттың соңында халком кеңесінің төрағасы Н.Нұрмақов пен ағарту комиссары С.Сәдуақасовтың қолы тұр.

Нығмет Нұрмақов пен Смағұл Сәдуақасов елдің бүгінгісін тұзу саралап, ертеңін айқын болжай алатын ұлтжанды басшылар еді. Әлбетте, олардың ауыл шаруашылығын, өнеркәсіпті дамытудың бағыттары, әдістері секілді мәселелері бойынша көзқарастары мазмұны жағынан ұштасып жатады. 1925 жылы қазақ жазушысы Жүсіпбек Аймауытовты соттау процесінде қорғап, шырылдап ортаға Смағұлдың түскенін, өзін ақтап Жүсіпбек сөз сөйлегенде сотта отырған иісі қазақтың бәрі «сеңдей соғылысып, жылағанын», «ірі мемлекет қызметкері» Н.Нұрмақовтың ұйымдастырушылар мен сот мүшелеріне «жұдырығын» көрсеткені тарихта болған оқиғалар.

Тіпті, С.Сәдуақасовты халық ағарту комиссары міндетінен алу жайлы мәселе өлкелік партия комитетінде талқыға түскен сәтте оны қызметінен босатудың еш негізі жоқтығын мәлімдеп, бюро шешіміне қарсы шыққандар қатарында Н.Нұрмақовтың да болуы, оның өрлі дарынды мойындап қолдай білетін азамат екендігінен хабардар етеді. Бес жылға жуық сапалы саясаттың нәтижесінде 1928-1929 жылдардың қорытынды есебінде қазақ балаларының оқуына ыңғайластырылған 7 жылдық қазақ мектептері 43-ке жетіп, жалпы мектептер саны 4397-ні құрады. Мектеп жасындағы қазақ балаларының 34,7 пайызы оқумен қамтылды.

Н.Нұрмақов елінің ертеңін ойлағандықтан, қазақ балаларының білімге деген ынтасы, құштарлығына сүйсінеді: «Былыр да, быыл да даланың түпкір-түпкірінен қалаларға білім құған жастар ағылуда. 1924 жылдың күзінде Бөкей, Орал, Ақтөбе губернияларынан, Адай уезінен оқу іздеп ағылған қазақ жастары, тіпті, жаяу келгендері жетерлік», – дейді. Өз ұлтын жан-тәнімен сүйетін ұлтжандылық сол кездегі көптеген қазақ қайраткерлеріне осылайша күйіну, ұлттық мүддені қызмет бағытындағы өзектілік деп түсіну тән еді.

**Болат КАБДУШЕВ,
Алматы энергетика
және байланыс
университетіндегі әлеуметтік
кафедрасының меңгерушісі**

НОВОСТУ ЕНУ

«Staff Training Week-2019» в Риге: сотрудники ЕНУ изучают новые методы исследований и обучения.

Представители более 10 университетов и колледжей из Болгарии, Германии, Испании, Италии, Казахстана, Латвии, Литвы, Нидерландов, Польши, Словении приняли участие в «Staff Training Week-2019» 24-27 сентября в столице Латвии.

Мероприятие, организованное в рамках мобильности административных сотрудников вузов программы Эразмус+, проходило на базе сразу двух ведущих учебных заведений латвийской столицы: Альберта Колледжа и Университета прикладных наук ЕКА (EKA University of Applied Sciences).

Презентацию Евразийского национального университета провел заведующий кафедрой «Проектирование зданий и сооружений» Жан-болат Шахмов. Кроме того, он пригласил всех участников тренинга на конференцию «QS in conversation», которая пройдет 14 и 15 октября 2019 в г. Каунас. Организаторами мероприятия являются ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Университет Витаутаса Магнуса (Литовская Республика) и компания QS.

ЕНУ и университет Джорджа Вашингтона начинают совместный проект в сфере туризма.

Ректор Евразийского национального университета академик Ерлан Сыдыков встретился с директором международного института исследования туризма университета Джорджа Вашингтона доктором Селени Матус (Dr. Seleni Matus).

Доктор Селени Матус поблагодарила за теплый прием и возможность сотрудничества по программе «Urban Tourism». «Это уникальная возможность партнерства по проекту, который реализуется в 30 странах мира, в рамках целей устойчивого развития», – отметила директор международного института исследования туризма. Она рассказала о сути и программе проекта. Подметила, что большой интерес Казахстан вызывает в направлении приключенческого туризма по изучению среды жизни коренного населения, что даст виток в развитии этнотуризма.

Стороны договорились по вопросам работы партнерского соглашения и наметили возможности сотрудничества по другим направлениям.

Команда ЕНУ получила проект «Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии» в рамках рабочей программы имени Марии Складовской-Кюри, финансируемой Европейским Союзом «Горизонт-2020».

Координатором проекта выступает кафедра социологии права Университета Лунда (Швеция). Консорциум проекта включает Латвийский университет (Латвия), Карлов университет в Праге (Чехия), Хельсинкский университет (Финляндия), Дублинский городской университет (Ирландия), Университет Мармара (Турция), а также университеты и исследовательские институты 5 стран Центральной Азии. Евразийский национальный университет – единственный университет Казахстана.

17-20 сентября 2019 года доцент кафедры религиоведения факультета социальных наук Рузия Камарова приняла участие в первой встрече консорциума в университете Лунда. Целью встречи стало планирование основных этапов выполнения проекта, а также обсуждались вопросы исследовательской этики.



РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚ

Мектеп пен отбасы ынтымақтастығы қалыптасуы қажет

Адамгершілік тәрбие – белгілі бір нәтижеге қол жеткізе білетін мақсатты, жүйелі, ұлттық көзқарасты, сенімді, парасатты, мінез-құлықтағы адами тәртіп пен рухани дағдыны қалыптастыратын тағылымды ұстанымның құрамдас бір бөлігі.

Бұл жүйе түрлі мазмұнға толы және жеке адамның жан-жақты дамып, жетілуіне бағытталған. Жастар – қоғамның жарқын болашағын қалыптастыратын капиталы ретінде, бүгінгі қабылданып жатқан стратегиялық мақсаттардың ертеңгі жүзеге асырушысы бола ала ма? Нақтылап айтқанда, жастардың әлеуметтену үдерісінің бағыты дұрыс жолда ма? Әсіресе, қазіргі кездегідей, адамдар арасындағы қатыгездік, жеккөрушілік сынды қоғамға жат қылықтар көбейген тұста адамдарға арнайы кәсіби көмек көрсететін мамандардың қажеттілігі артуда. Заманауи өзгерістер өндірісті тек ғылыми-техникалық тұрғыдан қайта құрумен ғана емес, сонымен бірге, еңбекке жаңа мазмұн беру, түрлі мамандықтарға қайта үдерісімен де байланысты болып отыр.

Ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін: оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру; жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту; ана тілі мен дінін, оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу; жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру.

Адамгершілік тәрбие мәселесі ұлттық құндылықтарға сүйене отырып, тәрбие берудің әдістемелік жолдарына негізделеді. Сондай-ақ, ұлттық дәстүрлер арқылы оқу-тәрбие үрдісінде адамның рухани мәдениетін қалыптастыру, адамның психологиялық ерекшеліктерін зерттеп, дамыту, салт-дәстүрлер негізінде, ұлттық психологиялық ерекшеліктерді ескеру, рухани-

адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.

Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызды педагогикалық шарттары: оқушылар бойында мінез-құлықтың белгілі бір сипаттарын қалыптастыру және олардың өздерінің де бір-біріне, отбасына, басқа адамдарға, мемлекетке, Отанға деген қатынасын анықтайтын мінез нормалары мен ережелерін дарыту; мемлекетіміздің ұлттық тілін, салт-дәстүрін білу; халықтың мәдени құндылықтарын, тарихын, оның дамуына үлес қосқан адамдардың өмірі мен қызметін білу; мектепте өз өлкесінің (облыс, аудан, ауыл, мектеп) жылнамалық шежіресін насихаттау мақсатында мұражай жұмыстарын жандандыру; мемлекет пен құқықтық қоғамға құрметпен қарау сезімдерін қалыптастыру; мінез-құлықтарымен жүріс-тұрыстарын заң талабына сай қалыптастырып, адамгершілікті әдет-ғұрыпқа тәрбиелеу; өзін-өзі жетілдіруіне басшылық жасау.

Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері: әлемнің тұтастығын, адамның, қоғамның және табиғаттың бірлігі және өзара тәуелділігі; адамның, оның өмірінің және абыройы мен қадір-қасиетін, құқықтары мен бостандықтарының құндылықтарын, жалпыадамзаттық құндылықтарға жақындағын көрсетуді; қоғамдағы өзінің орны және неге арналғандығын, өзін-өзі мейлінше толық шығармашылық жүзеге асыру қажеттілігі; өмірдегі адами қарым-қатынастар құндылығын (отбасы, махаббат, достық) терең үйретіп, олардың танымдық белсенділігін, адамгершілік сапаларын дамытуға негіз болады. Ізгіліктер жанұядан бастау алатыны ақиқат. «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің» деген нақыл адамгершілік тәрбиенің негізі отбасында қалыптасатынын көрсетуде.

Әлия ЕСТЕМИРОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ

Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша ПҚ БАИ
«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және тұлғаны әлеуметтендіру» кафедрасының аға оқытушысы

ДРУЗЬЯ УХОДЯТ

Памяти Клары Токановны Алимовой

Безвременно ушла из жизни замечательный человек, педагог, коллега – АЛИМОВА Клара Токановна. Непостижимо быстро окончился жизненный путь человека, которого мы, коллеги, всегда считали неутомимой труженицей. Не стало человека, для которого смысл жизни заключался в огромной любви к своей работе.

Клара Токановна любила свою профессию, ставшую значимой частью ее жизни. Отличник образования Республики Казахстан, педагог-исследователь, учитель физики высшей категории, бакалавр экономики, в системе образования города Павлодара и Павлодарской области она проработала более 40 лет. После окончания в 1977 году Павлодарского педагогического института Клара Токановна работала учителем

физики сначала в сельской школе Актогайского района, потом в школе №16, а с 1985 года заместителем директора по воспитательной работе в средней школе №27 города Павлодара. В 1993 году Клара Токановна была назначена заместителем директора по научно-методической работе средней школы №16. С 1993 по 1997 год она вела опытно-экспериментальную работу по созданию школы нового типа – школы-лицея №16



города Павлодара.

Клара Токановна стояла у истоков рождения первых научных обществ учащихся в городе Павлодаре, одна из первых делилась опытом проведения научных кон-

ференций школьников. Работая в последние годы в Инновационном центре развития образования, Клара Токановна, методист-профессионал, активно поддерживала интересные, перспективные эксперименты по апробации и внедрению новых педагогических технологий, идей профилизации обучения старшеклассников, внедрения трехъязычия.

По профессии учитель физики, в душе она была лириком, тонко чувствующей, порою глубоко ранимой. Талантливая и разносторонняя, Клара Токановна была очень внимательным человеком. Коллеги благодарны ей за профессиональную поддержку и работу. Она искренне проявляла свои человеческие симпатии к

людям, которые были ей близки и дороги.

Нет таких слов, которые могли бы в полной мере передать глубину нашего искреннего сочувствия ее близким, всем, кто понес эту тяжелую утрату.

Светлая память о Кларе Токановне навсегда останется в наших сердцах.

Жакиенова А.А., Айгазина Г.К., Алейник Л.А., Аушаханова Б.Т., Ахмедиева Л.К., Барамбаева Б.С., Бейсенова К.Т., Бекбергенова С.Е., Жакашева Т.Н., Жантурина Н.С., Жолдыбаева Н.Н., Кожахметова А.А., Мусабаева Н.Ж., Муталипова Ж.А., Осен Е., Солтанова Б.М., Слямova Ж.А. и др.

ЖАҢҒЫРТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Біліктілік арттыру курстарының тиімділігі

Білім сапасы – мұғалімдер қызметінің сапасы. Оқушыларға нені үйрету керек екенін мемлекеттік стандарттар, бағдарламалар белгілейді. Ал, «қалай оқыту керек?» деген сұраққа жауапты мұғалімнің кәсіби даярлығынан, дұрыс жоспарлай алуынан, басты мақсаттарды болжауынан, қажетті тәсілдерді ұтымды ұйымдастыру шеберлігінен іздеу керек.



Жанар ЖУБАУОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
Қызылорда облысы бойынша ПҚ БАИ аға оқытушы,
п. ғ. м.

Мектеп жұмысы мен оқушы жетістіктерін өрістетудегі негізгі тұлға – мұғалім. Педагогтың дайындық (кәсіби білім, білік және дағды) мазмұнына қойылатын талаптар кәсіптік біліктілік сипаттамасында қарастырылған. Біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағ-

дарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

Филиал біліктілікті арттыру қызметін екі бағытта: курстарда және курсаралық шараларда жүзеге асырады. Бұл жұмыстар теориялық дәрістер, интерактивті семинарлар мен практикалық сабақтарда көрініс табады.

Сегізінші сыныптағы химия пәнінен «Су. Ерітінділер» тақырыбы бойынша жасалған құзырлылық тапсырмасының үлгісін қарап көрейік. Стимул-жағдаят: Бақшаңыздан жақсы өнім алдыңыз. Қысқыға қиярды сақтап, тұздауды жөн көрдіңіз. Ол үшін тұзды ерітінді дайындау қажет. Тұжырымдалған тапсырма: 500 г. 7% ас тұзының ерітіндісін дайындау үшін тұз бен судың массасын есептеу керек. Ас тұзының формуласын жазу керек.

Толтыру парағы (жауап парағы):

1. _____
2. _____
3. _____

Ақпарат көзі: Қиярды тұздау үшін ас тұзының 7% ерітіндісі қолданылады. Дәл осындай ерітінді микробтардың өмір сүруіне кедергі болады. Түзілген сүт қышқылы қиярды жақсы қалпында сақталуына септігін тигізеді (консервант). Тексеру құралы: тұздың массасы есептелініп, анықталған; судың массасы есептелініп, анықталған; ас тұзының формуласы жазылған. Үлгілі жауап: 1) m (тұз) = $\omega \cdot m$ (ерітінді) = 500 г. 0,07 = 35 г / 2 ұпай; 2) m (су) = 500 – 35 = 465 г / 2 ұпай; 3) NaCl / 2 ұпай. Демек,

жалпы есепте құралған жоғары баллы – алты.

Құзырлылық тапсырмалар туралы курс тыңдаушыларының пікірлері: бұл оқушылардың оқу жетістіктерін анықтауға мүмкіндік береді. Және осы ұстанымды, тіпті, диагностикалау мақсатында пайдаланудың маңызы ерекше. Екінші пікір: мұғалім мен оқушы позициясын, жұмыс сипатын өзгерте отырып, оқушылардың дербес оқу іс-әрекетін белсендіруге жағдай жасайды. Мұғалім ұйымдастырушы, кеңесші, тьютор, фасилитатор сияқты жаңа функцияларды орындауға көшеді. Үшінші пікір: бағдарламалық материалды терең түсініп қана қоймай, бағдарламадан тыс материалдарды оқып-үйрену арқылы оқушылардың өздігінен білім алуы мен өзіндік дамуына жол ашады.

– Құзырлылық тапсырмаларды табысты орындау мектеп түлегіне қазіргі дербес ойлап, әрекет ете алатын адамдарды қажет ететін жаңа экономикалық талаптар жағдайында өзін көрсете алуға мүмкіндік туғызады, – дейді төртінші пікірдің иесі. Бесіншіден, табысты оқытуда оқушылардың құзырлылық тапсырманы орындауы функционалдық сауаттылығын дамытады.

Қорытындысында курстарды нәтижеге бағыттап, тренер фасилитатор позициясы тұрғысынан педагогтердің мәселелерін оң шешуіне көмектесуі тиіс. Осы орайда, пән мұғалімдері кәсіби білім алумен қатар біліктілігін жетілдіре алады. Бұл – сапаны көтерудің тиімді жолы.

ЗА СТРОКОЙ ПОСЛАНИЯ

Педагоги за стабильность и процветание страны

В Послании Президента Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» каждый из нас находит главное для себя направление.

Преподаватели и слушатели курсов филиала АО «НЦПК «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, обсуждая Послание Президента за круглым столом, на семинарах, лекциях, выразили одобрение по поводу поставленных целей. Президент предложил алгоритм выполнения этих задач, но достичь их можно только при консолидации профессорско-преподавательского состава и обучающихся педагогов.

Перед сферой образования ставится серьезная задача оправдать ожидания государства в плане обучения и повышения квалификации профессиональных кадров, наступило время усиления ответственности. Наше государство расширяет границы сотрудничества со странами дальнего зарубежья. А значит растет потребность в специалистах, не только владеющих иностранными языками, но и обладающих конкурентоспособными свойствами личности. На рынке труда выигрывает только тот, кто владеет иностранными языками и навыками критического мышления. И мы реализуем эти задачи, включая в обучение по обновленной программе знание иностранных языков, развитие исследовательских навыков, креативного мышления.

Многих казахстанцев, имеющих «предпринимательскую жилку», привлекает перспектива развития малого бизнеса и его законодательной поддержки, о чем заявил Президент РК.

В школах введен предмет «Основы предпринимательства», а в институте повышения квалификации мы планируем проводить курсы для преподавателей данной дисциплины.

В рамках реализации «Рухани жаңғыру» продолжается культурно-просветительская работа: проводятся мероприятия, посвященные 1150-летию аль-Фараби, 175-летию Абая, 30-летию Независимости Республики и другим важным историческим событиям.

Отрадно и то, что отдельная часть выступления Касым-Жомарта Токаева была посвящена социальной поддержке педагогов. Успешность любого государства зависит не только от развития промышленности, новых технологических методов, но и от главного богатства – человека. А благополучие казахстанцев зависит от уровня их доходов и, соответственно, качества жизни. Мы рады, что планируется выделять еще больше средств на повышение образовательного потенциала, в том числе на повышение заработной платы преподавателей, обеспечение нуждающихся жильем. На выездных мероприятиях в районах педагоги отметили, что много внимания уделено проблемам села.

Мы верим, что Казахстан справится со всеми проблемами и станет развитой, конкурентоспособной страной, а мы, интеллигенция и педагогическая общественность, воплощая идею труда Главы государства, решим с успехом все поставленные задачи.

Кымбат АСАНОВА,
заведующая кафедрой
«Психолого-педагогическое
сопровождение
образовательного процесса»
Акқуриш УТЕБАЕВА,
главный специалист
библиотечного дела

ЗАТЕРЯННЫЙ МИР

За миллионы лет до нашей эры

В Атырауской области нашли кость крупного древнего животного. Ее вес составил 26 кг, длина – около одного метра.

В социальных сетях атырауские пользователи распространили снимок уникальной находки – гигантской кости неизвестного ископаемого животного. Как сообщает газета «Дендер», издаваемая в Индерском районе, ее нашел на берегу реки Урал житель села Есбол Досбол Байғалиев. Не исключено, что это кость мамонта, но окончательное заключение дадут только специалисты.

Кстати, кости доисторических животных находили здесь и ранее. В музее Атырауского госуниверситета им. Х.Досмухамедова хранится зуб мамонта, обнаруженный семь лет назад в двухстах километрах от Атырау, на территории того же Индерского района. А в 2014 году в одноименном райцентре нашли огромный череп древнего но-



сорога. Судьба сенсационной находки неизвестна – сельчанин, нашедший череп носорога, продал его за бесценок неизвестному частному лицу.

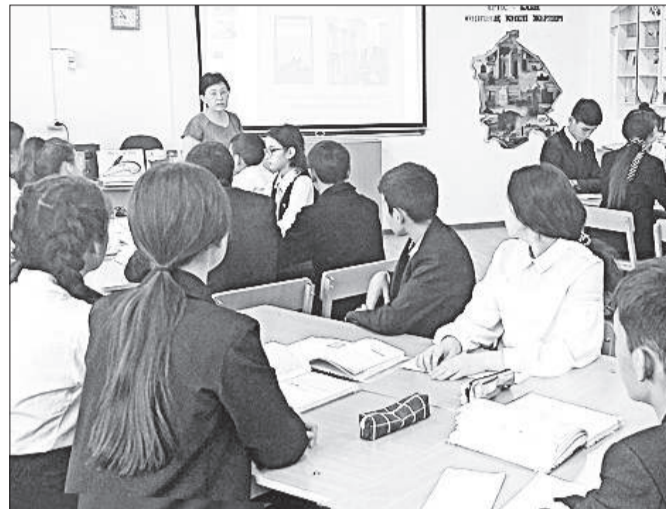
Адам ГУРЬЕВ
Фото Facebook
Атырау

Соболезнование

Алматинская областная профсоюзная организация работников образования и науки выражает соболезнование председателю Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования и науки Майре Тургановне Амантаевой и родственникам в связи с кончиной ее брата Жанибека.

«БІР ЕЛ – БІР КІТАП» АКЦИЯСЫ

Әбіш Кекілбаевтың шындық шығармасы



«Рухани жаңғыру» кабинетінде республикалық акцияға сәйкес Әбіш Кекілбаевтың «Аңыздың ақыры» романы бойынша 9-сынып оқушыларының қатысуымен әдеби кеш ұйымдастырылды.

Басты мақсат – өскелең ұрпаққа қазақ әдебиетінің дамуына таңдамалы туындыларымен зор үлесін қосқан танымал тұлғаның өнегілі өмірі мен шұрайлы шығармаларымен терең танысу арқылы жастардың бұла бойына елжандылық қасиеттерді сіңіріп, рухани құндылықтарын арттыру. Және ең үздік туындыны жұртшылыққа кеңінен насихаттау арқылы жастардың қызығушылықпен

жаппай оқуына мүмкіндіктер қарастыру. Сондықтан, жыл сайын ақын-жазушылардың көптің көңілінен шыққан құнды кітаптарына таңдау жасалады. Биыл бұл бағытта айбарлы ақын Әбділда Тәжібаевтың өлеңдері және жампоз жазушы Әбіш Кекілбаевтың аталмыш романы назарға ұсынылған болатын. Әдеби кештің барысында ақын-жазушылар туралы бейне-фильм көрсетіліп, шығармаларына шолу жасалды.

Жібек Рахметқызы дарабоз дарын, тума талант Әбіш Кекілбаевтың өмірі, тарихи романының мәні мен мазмұнына тоқталып, жазылған жайлардың маңыздылығын әңгімеледі. «Әбіш Кекілбаев. Өмірі. Шығармалары. «Аңыздың ақыры» романы» тақырыбындағы слайд-таныстырылымды тамашалаған оқушылар пікір алмасты.

Әбіш Кекілбаевты әдебиетшілер қауымы тарихи тақырыпты тереңнен қаузаған, өмір құбылыстарын шынайы шеберлікпен бейнелейтін реалист сөз суреткері ретінде бағалайтындығы айрықша атап айтылып, жастар атынан сөз сөйлеген замандастары Досымжан Олжабай, Нұрасыл Лөкетбаев, Асел Каримова кітаптағы кейіпкерлердің бейнесі қалай сомдалғанын салыстырулар арқылы баяндады. «Аңыздың ақыры» романының аудио нұсқасы тыңдалды.

Сынып жетекшісі Айнұр Қожақәкімқызы жазушының ғибратты ғұмыры мен шығармасының негізгі айтар ойына басымдық беріп, шәкірттерді кітап оқу арқылы жан-жақты білімді болуға, рухани мұрамызды сақтауға үндеді.

– Әдеби кеште кітапханашы жазушының бұл шығармасы тарихи шежіре емес, өркениеттің өшпес құндылықтарын дәріптейтін кесек туынды ретінде мол мұрамызды бағытталыңдығына екіпін түсіріп, Әбіш Кекілбаев – барлық құнды еңбектерінде қазақ елінің тарихы мен тағдырына тоқталған және терең тарихымызды жалықпай көп зерттеген заңғар жазушы, көркем тілдің зергері, – деді қорытынды лебізінде.

Салтанат ТАСБУЛАТОВА,
№18 ЖОМ
кітапханашысы,
Павлодар облысы,
Екібастұз қаласы

ЖАҢАШЫЛДЫҚ ҮДЕРІСІ

Заманауи білім шаңырағының бейнесі

Алатау ауданында орналасқан №14 жалпы білім беретін мектепке биылғы жана оқу жылы қарсаңында жоспар бойынша күрделі жөндеу жұмыстары жүргізіліп, ұстаздар ұжымы мен шәкірттер жаңғыртылған ғимаратта қыркүйектің 1-індегі Білім күнін салтанатты түрде өткізгенін айрықша атап айтқан абзал.

Себебі, баршамыз мемлекеттің тікелей қолдауын көзімізбен көріп, жүрегімізбен сезіндік. Бақраева Гүлмира Манарбекқызы бастаған ұйымшыл ұстаздар ұжымы мен атаналардың атқарушы биліктің көмегіне алғысы шексіз. Мектептің атауы латын әліпбиінің әріптерімен жазылған және сыртқы безендірілуі мен ішкі кіреберісі де ерекше көз тартады. Сынып бөлмелері мен дәліздері түрлі түспен сырланды. Демек, оқушылардың қажетті сыныпты тез тауып, бағыт-бағдар алуына мүмкіндіктері бар.

Елімізде жас ұрпаққа сапа-



лы білім мен саналы тәрбие беруде мұғалімдердің білімді де білікті болуымен бірге пән кабинеттері жаңа жиһаздармен жабдықтала бастағаны белгілі. Осыған орай, бізге де заманауи технологияға бейімделген интерактивті тақта орнатылды. Спорт зал мен дене шынықтыруға арналған тренажерлерге қоса футбол алаңы да заман талабына сай.

Білім беру басқармасы мектептің материалдық-техникалық жарақтандырылуы мен озық оқу құралдарымен жеткілікті қамтамасыз етілуіне зор маңыз беріп отыр. Қорыта айтқанда, екі ауысымда

600-ден астам шәкірт оқитын тарихи мектепте ұл-қыздарымыздың алаңсыз білім алып, саламатты өмір салтын қалыптастыруға барлық жайлы жағдай жасалған.

Оқушылар бос уақыттарын тиімді пайдалану барысында қолөнер бұйымдарының жасалуын үйретіп, тігін тігуге баулитын және басқа да мәдени бағыттағы өнер үйірмелеріне қатысуларына болады. Барша отандық әріптестерімізді төл мерекемен шын жүректен құттықтап, игі жақсылықтар тілейміз!

№14 ЖББМ ұжымы,
Алматы қаласы

ЗАНЯТОСТЬ

Грант для деловой мамы



Сорок шесть атырауских матерей стали обладателями грантов первого конкурса проекта «Іскер ана». Им вручены инструменты, необходимые для профессиональной деятельности.

С лета текущего года в Атырауской области успешно реализуется проект, анонсированный еще на февральской отчетной встрече акима региона Нурлана Ногаева с населением. Цель «Іскер ана» («Деловая мама») – организовать краткосрочные

курсы по освоению новой, а для кого-то и самой первой в жизни профессии. Приглашались все желающие многодетные мамы, матери-одиночки, мамы, воспитывающие особенных детей, а также жительницы Атырау из семей с низким доходом. Судя по количеству заявок, поступавших со всех уголков нефтяного региона, проект стал пользоваться большим спросом.

Как сообщает Региональная служба коммуникаций (РСК), на первом конкурсе грантов проекта «Іскер ана» новые профессиональные возможности получили 250 матерей, проходивших обу-

чение с 15 июля по 15 августа текущего года. Из них 78 женщин направили свои заявления для участия в электронном формате.

Комиссия отобрала 46 наиболее перспективных участниц, которым вручены инструменты, необходимые для их профессиональной деятельности.

– Условиями программы предусмотрено вручение грантов в вещевом выражении тем женщинам, которые прошли обучение, изъявили желание заниматься предпринимательством и имеют специальные бизнес-планы, – говорит руководитель управления внутренней политики Жасу-

лан Бисембиева. – На сегодня по Атырауской области 110 женщин стали обладателями таких грантов. Работаем над тем, чтобы домохозяйки имели возможность заниматься своим делом, пользуясь интернетом. К примеру, есть женщины, которые, обретая соответствующую профессию, получают доходы от продажи кондитерских изделий через различные торговые платформы.

В рамках проекта «Іскер ана» участницы проходят двухнедельные курсы обучения по десяти специальностям, посещая лекции специалистов-тренеров по предпринимательству, психологии, маркетингу. Среди награж-

денных были повара, визажисты, массажисты, парикмахеры, швеи, специалисты по маникюру.

Всего по Атырауской области проектом охвачено 615 женщин. Из них 280 – жители сельской местности, многодетные матери, матери-одиночки, матери, воспитывающие детей-инвалидов, женщины, относящиеся к социально уязвимым группам. По словам Жасулана Бисембиева, поощрение лучших участниц проекта планируется и по итогам года.

Адам ГУРЬЕВ
Фото РСК
Атырау



БЛАГО – ТВОРИ!

Обыкновенное чудо

Жители Западно-Казахстанской области – одни из самых милосердных и отзывчивых людей в стране. За два часа они собрали необходимую сумму на лечение маленького ребенка.



Трехлетний житель Уральска Аскар Мурат страдает ДЦП и задержкой психоречевого развития. Мальчик нуждается в регулярной реабилитации. Его мама – Мейрамгуль Карабалина – воспитывает сына одна, и собрать нужную сумму ей тяжело. Информация об Аскаре появилась на одном из местных новостных порталов. И буквально за два часа после публикации на счет его мамы поступило достаточное количество средств на лечение.

– Новость была опубликована в 9.47, а к 11.30 на моем счету было столько денег, сколько нужно было на лечение. Я поверить в это не могу! – не скрывает восторга Мейрамгуль. – Это же настоящее чудо! Люди буквально завалили меня добрыми сообщениями и теплыми пожеланиями. Один

человек даже перечислил 250 тысяч тенге! Теперь мы сможем поехать на реабилитацию! Я очень счастлива, не могу подобрать нужных слов. Оказывается, у нас так много добрых и отзывчивых людей. Хочу всем сказать огромное материнское спасибо за то, что не прошли мимо и протянули нам руку помощи!

К слову, две недели назад наше издание сообщило, как буквально за сутки жители Уральска собрали около миллиона тенге на лечение двухлетнего Исмаила Абзалова. Таким образом добрые люди полностью оплатили расходы для очередного курса реабилитации ребенка.

Адам ГУРЬЕВ
Фото azh.kz
Уральск

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПАҰЫМ

Ғалымның еңбектері – баланы дамытудың кілті

Шалва Александрович Амонашвили еңбектері және оның негізгі идеясы өткен ғасырдың соңғы елу жылында үлкен классикалық педагогиканың негізі болып саналды. Себебі, ол ынтымақтастық педагогика, жеке ықпал, тіл және математика пәндерін оқытудың әдістерін жасап, тәжірибеге енгізді.



**Ақбота МЫҢБАЕВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
Түркістан облысы
және Шымкент
қаласы бойынша ПҚ БАИ,
«Мектепке дейінгі тәрбие
және бастауыш оқыту»
кафедрасының аға оқытушысы**

Көрнекті танымал ғалым еңбектерінің негізгі мақсат бағыттары: ба-

ланың жеке қасиетін аша отырып, азамат етіп тәрбиелеу; жас ұрпақтың жаны мен жүрегіне жылылық ұялату; танымдық күшін қалыптастыру және дамыту; білімін кеңейтуге, терендетуге жағдай жасау; рухани жетілдіру; бала психологиясын дамытуға, есейтуге және еркіндік құштарлығына қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіну, қабылдау; ата-ана педагогикасының қайнар көзі; балалар қызметін бағалау.

Біздің болашағымыз – білімді ұрпақ. «Адамзат өмірінде тәрбие жеке отбасының ғана мұраты болған емес, ұрпақ болашағы – ежелден ортақ мүдде» деген түсінік бар. Ш.Амонашвилидің еңбектерін оқып, іс жүзіне асырмай кез келген ұстаз баланы дамыта алмайды. Мұғалімдер үшін басқарушылық қағиданы, тағылымды өсиеттер мен берік ұстанымдарды және құқықтық заңнамаларды жетік білу қажет.

Бала тілі ана сүтімен бойына дарып, жетілетіні белгілі. Содан кейін мектеп атты ұяда ілгері дамиды. Оқушылармен тез тіл табысып, бұла бойына білім ұрығын себетін басты тұлға ол – ұстаз. Өрбір шәкірт тәлімгер тұлғаға қарап өседі, және жақсы қасиеттеріне еліктейді. Тақырыпты түсіндіру барысында ұл-қыздарымыз шабыттанса, үйіне келген соң тапсырманы дұрыс орындауға

тырысып, шығармашылығы оянады. Міне, ұстаздың кәсіби шеберлігі деген осы! «Балаға білім ұшқынын сыйлау үшін, мұғалім жарық сәулесімен өзі нұрлана білуі керек», – дейді Ш.Амонашвили.

Еліміздің білім саласы жаңартылған бағдарламамен жұмыс істеуде. Сондықтан, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілікті дамытуға аса мән берілуде. Білім мазмұнын жаңарту дегеніміз – салалық бағдарламаның құрылымы мен мазмұны, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін қайта қарастыру. Жан-жақты білім беру бағдарламасы оқушыларға бірқатар теориялық, тәжірибелік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды меңгертуге, сондай-ақ, негізгі дағдыларды жетілдіруге мүмкіндік береді. Алға ілгерілеуіне қарай оқушыларды оқу мен тәрбиелеудің әр түрлі бағыттары ортақ мақсатта байланыстырған жөн. Бірақ, баланың жеке қасиетін зерттеп, жаны мен жүрегіне жылылық ұялатпай оқушының даму кілті ашылмайды. Сондықтан, жас мұғалімдерге айтарым: «Ш.Амонашвилидің еңбектерін қайталап оқып, үнемі ізденіс жасау қажет». Баланы дамытудың кілті – шәкірт жүрегіне жол табу. Шәкірт тәрбиелеуде дара жолы бар және бәсекеге қабілетті педагогтеріміз көп болсын!

ВСТРЕЧА

Образование и СМИ – важно взаимодействие!



Хорошо, что журналистов – «пахарей», денно и нощно работающих в поиске новых материалов, героев, сюжетов – вспоминают не только раз в году, в их профессиональный праздник, но и вот так, посередине осени, просто, без повода... Для столичных журналистов стало приятным событием то, что министр образования и науки АСХАТ АЙМАГАМБЕТОВ пригласил их на встречу в открытом режиме, на которую охотно приехали представители СМИ со многих телеканалов, газет, информагентств, радио.

Мой пост в фэйсбук в личном аккаунте (Ляззат Туркестанова) о формате прошедшей встречи

«без галстука» вызвал много просмотров и отзывов – спасибо всем за неравнодушие, понима-

ние важности взаимодействия со СМИ!

Так как мы читателей «Білімді ел – Образованная страна» стараемся держать в курсе всех новостей, представляем вашему вниманию подробный фоторепортаж с этого замечательного мероприятия. Фото показательны: журналисты жизнелюбивые, позитивные, не «злые», а это значит настроенные на созидание, а ведь это лучше, чем разрушение всего и вся. Говорят со старых времен, что СМИ – четвертая власть, так вот, встретились две власти – и был очень живой диалог, нацеленный на то, что надо вникать в образование, объективно освещать, быть в теме. Прошли времена, когда образование было делом только чиновников от образования, сегодня оно волнует всех: общество, родителей, самих детей. И, безусловно, журналистов!!! Прошли те времена, когда первые руководители были страшно далеки от народа, недостижимы, закрыты, спрятаны под железный панцирь недоступности...

– Встреча проходит в канун



замечательного праздника Дня учителя! – отметил в интервью нашей газете Асхат Канатович Аймагамбетов. – Мы не проводим никаких реформ в образовании, идет планомерная работа, есть ряд преобразований, нацеленных на улучшение эффективности учебного процесса, мы все в ожидании

принятия долгожданного Закона «О статусе педагога»! Хочу пожелать всем педагогам Казахстана успешной деятельности во имя успешного развития отечественного образования, талантливых учеников, высоких достижений!

Ляззат ТУРКЕСТАНОВА

