

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА -ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА
КАФЕДРАСЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДУНИВЕРСИТЕТ им.АБАЯ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ



Модульдік білім беру бағдарламасы: Мектепке дейінгі білімнің әдіснамасы // Модульная образовательная программа: Методология дошкольного образования

Modular educational program: Methodology of preschool education

Специальность 6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие/Дошкольное обучение и воспитание/Pre-school education and training

Ғылыми дәреже/Ученая степень: PhD білім докторы/ доктор PhD образования/Dr. PhD education

Оқу мерзімі/Срок обучения/Duration of study 3 жыл/ 3 года/3 years

Түсken жылы/Год поступления/Year of entry 2015 ж./г.

Оқу жылды/ Год обучения	Пререквизиттер/Пререквизиты	Модуль атауы/ Наименование модуля	Пәндер/ дисциплины		Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Кредиттер/ кредиты	ESTS саны/ Количество ESTS	Бакылауттүрі/ Форма контроля
			цикл	код				
1 семестр								
Оқу жылды/ 1 год обучения	История и философия науки // Ғылым тарихы мен философиасы // History and science philosophy Педагогика // Педагогика // Pedagogy Psychology // Психология //Psychology Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі // Методология и методика научных исследований // Methodology and methods of the scientific research	Базалық пәндер модули/ Модуль базовых дисциплин/Module of basic disciplines	БДОК	МДББТӘМ/ТМ ОДО/ТМВРЕ 7201	Мектепке дейінгі білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері // Теоретико-методологические основы дошкольного образования// Theoretical and methodological basis of pre-school education	3	5	емтихан/ экзамен

<p>Фылым мен мектепке дейінгі білімнің өзекті мәселелері // Современные проблемы науки и дошкольного образования // Modern problems of science and preschool education</p> <p>Мектепке дейінгі педагогикасындағы зерттеу әдістері // Методы научных исследований в дошкольной педагогике // Methods of scientific researches in pre-school pedagogy</p>	<p>Базалық пәндерін тандау модулі / Модуль по выбору базовых дисциплин</p>	<p>НП-ТК БДКВ - 1</p>	<p>МДБҮПДҚТ/ СТППДО/ МТЕСЕТ 7202</p> <p>ПФМӘ/ФиМП /PhMP 7202</p>	<p>Модуль 1.1. Білім беру философиясы // Философия образования // Philosophy of Education</p> <p><i>1 пән.</i> Педагогиканың философиясы мен әдіснамасы// Философия и методология педагогики //Philosophy and methodology of pedagogics</p>	<p>6</p>	<p>10</p>	
			<p>МЖДБАН АОРДВ ABDCPA 7202</p>	<p><i>2 пән</i> Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың антропологиялық негіздері/ Антропологические основы развития детей дошкольного возраста/ Anthropological basis for the development of children of preschool age</p>			
			<p>ӘББҚЗМ/ СПОМ/ MEPW 7202</p> <p>ЕЕМДБЖДЕ/ ОРСДОЕС/ FDSOPETEC 7202</p>	<p>Модуль 1.2. Әлемде білім берудің қазіргі заманы мәселелері// Современные проблемы образования в мире //Modern educational problems in world</p> <p>1. Еуропа елдерінің мектепке дейінгі білім беру жүйелерінің даму ерекшеліктері// Особенности развития системы дошкольного образования европейских стран // Features of development system of preschool education of the European countries</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>емтихан/ экзамен</p>
			<p>МЖДБТӘЖ/ МСВДВ/ TMBSSPS 7202</p>	<p>2. Мектепке жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің әлемдік жүйелері // Мировые системы воспитания детей дошкольного возраста //Theoretic and methodical basis of socialization of schoolchildren of primary school</p>			

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің даму перспективалары// Перспективы развития дошкольного образования Республики Казахстан// Prospects of development of preschool education of the Republic of Kazakhstan Мектепке дейінгі білім берудің менеджменті// Менеджмент дошкольного образования// Management of preschool education Мектепке дейінгі білім беруде интербелсенді оку технологиясын колдану// Использование технологии интерактивного обучения в дошкольном образовании // Use of technology of interactive training in preschool education	Мамандану пәндерін таңдау модулі (негізгі пәндер циклі) / Модуль по выбору профилрующих дисциплин	НП-ТК/ ПДКВ-1	МДБҚА/ КПДО/ СВАРЕ 7203	Модуль 2.1. Мектепке дейінгі білімдегі күзметтілік амал// Компетентностный подход в дошкольном образовании// Competence-based approach in preschool education	6	10	емтихан/ экзамен
			МЖДББМТК/ ТКСДО TCSSE 7203	I пән. Мектепке дейінгі білім берудегі маманның технологиялық күзреттілігі // Технологическая компетентность специалиста дошкольного образования // The technological competence of specialist pre-school education	3	5	
			СТОП/ ПКМ/ РСТ 7203	2 пән. Сын тұрғысынан ойлау педагогикасы / Педагогика критического мышления / Pedagogics of the critical thinking	3	5	диф/зачет
			ҚЗПФТ/ СПНП/ MPSP 7203	Модуль 2.2. Қазіргі заманғы педагогика гылымы мен тәжірибесі/ /Современная педагогическая наука и практика// Modern pedagogical sciences and practice			
Педагогиканың гносеологиялық аспекттері // Гносеологические аспекты педагогики // Epistemological aspects of pedagogy Педагогикалық деонтология // Педагогическая деонтология // Educational deontology	Мамандану пәндерін таңдау модулі (негізгі пәндер циклі) / Модуль по выбору профилрующих дисциплин	НП-ТК/ ПДКВ-2	МДБТТӘ/ ТМДО/ ТРРЕ 7203	1. Современные концепции развития детей дошкольного возраста / Theory and practice of primary education			емтихан/ экзамен
			ЖББСМ/МСВО/MSPE 7203	2. Жоғары білім беру саласындағы менеджмент// Менеджмент в сфере высшего образования// Management in the system of primary education			диф./зачет
Педагогиканың гносеологиялық аспекттері // Гносеологические аспекты педагогики // Epistemological aspects of pedagogy Педагогикалық деонтология // Педагогическая деонтология // Educational deontology	Мамандану пәндерін таңдау модулі (негізгі пәндер циклі) / Модуль по выбору профилрующих дисциплин	НП-ТК/ ПДКВ-2	МДБМАДПН/НПОАПСДО/ SPBAT SPE 7204	Мектепке дейінгі білім маманның акмеологиялық дайындығының гылыми-педагогикалық негіздері// Научно-педагогические основы акмелогической подготовки специалиста дошкольного образования / scientific-pedagogical bases of acmeological training specialist pre-school education	2	4	

Ф ҚазҰПУ 705-03-11 Модульдік білім алғын бағдарлама. Бірінші басылым.

Ф КазНПУ 705-03-11 Модульная образовательная программа. Издание первое.

1 семестр бойынша барлығы /Итого по 1 семестру								
	2 семестр							
	Мамандану пәндерін таңдау модулі (негізгі пәндер циклі) / Модуль по выбору профилрующих дисциплин	ПДКВ3	КШТ/ПИЯ// PFL 7205	Кәсіби шетел тілі\\\Профессиональный иностранный язык\\\ Professional Foreign Language		2	4	диф./зачет
Педагогиканың гносеологиялық аспектілері // Гносеологические аспекты педагогики // Epistemological aspects of pedagogy Педагогикалық деонтология // Педагогическая деонтология // Educational deontology	Мамандану пәндерін таңдау модулі (негізгі пәндер циклі) / Модуль по выбору профилрующих дисциплин	ПДКВ-4	МДББУҒЗЖ/ ПНИДОДЩ/ TDRAPE 7206	Мектепке дейінгі білім беру үйымдарды ғылыми-зерттеушілік жобалауы// Проектирование научно-исследовательской деятельности организаций дошкольного образования/ The design of research activities of preschool educationteacher		2		
Педагогиканың гносеологиялық аспектілері // Гносеологические аспекты педагогики // Epistemological aspects of pedagogy Педагогикалық деонтология // Педагогическая деонтология // Educational deontology Андрогогика// андрогогика//	Базалық пәндерін таңдау модулі / Модуль по выбору базовых дисциплин	БДКВ-2	МДББСТӘ ТМПДНО/ TMCPSPES 7207 A7207	Модуль 3.1. Үздіксіз кәсіби-педагогикалық білім теориялары//Theory of непрерывного образования //Theory and technologies of lifelong pedagogical improvement 1 пән. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабактастығының теориясы мен әдіснамасы// Теория и методология преемственности дошкольного и начального образования //Theory and methodology continuity of pre – school education at primary school 2 пән. Андрогогика//андрогогика	6	10		емтихан/ экзамен

			ББӘ /СО/ES 7207 МДӘП/СДП/S PSP 7207	Модуль 3.2 Білім берудің әлеуметтендіру //Социология образования// Education sociology 1. Мектепке дейінгі әлеуметтік педагогика // Социальная дошкольная педагогика// Social preschool pedagogy				емтихан/ экзамен
			МДЖБӘТТ/ ТПСДДВ/ TPSCPA 7207	2 Мектепке жасына дейінгі балаларды әлеуметтірудің теориясы мен тәжірибесі//Теория и практика социализации детей дошкольного возраста// Theory and practice of socialization of children of preschool age				диф./зач.
	Базалық пәндерін таңдау модулі / Модуль по выбору базовых дисциплин	НП-ТК/ БДКВ- 3	МДББСБӘН/ МОУКДО/ MFMQPE 7208	Мектепке дейінгі білім беру сапасын басқарудың әдіснамалық негіздері// Методологические основы управления качеством дошкольного образования //Methodological foundations of management quality pre-school education		3	5	емтихан/ экзамен
Мектепке дейінгі білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері//Теоретико-методологические аспекты дошкольного образования// Theoretical and methodological basis of pre-school education Педагогикалық антропология негіздері // Основы педагогической антропологии // Basic pedagogical anthropology этнопедагогика// этнопедагогика// ethnopedagogics	Мамандану пәндерін таңдау модулі (кәсіптік пәндер циклі) / Модуль по выбору (цикл профилирующих дисциплин)	ПДКВ- 5	МДҮОӘТТ/ ТПВДУС/ ТРІРІФ 7209 МДББҰО ӘFTН НТОВДОС/ TBIPSOWF 7209 МДМЭДГӘН/ НМОЭПСДО	Модуль 4.1. Мектепке дейінгі үйым мен отбасы әрекеттестігінің теориясы мен тәжірибесі// Теория и практика взаимодействия дошкольного учреждения и семьи// Theory and practice of interaction of preschool institution and family 1 пән. Мектепке дейінгі білім беру үйымдарының отбасымен әрекеттестігінің ғылыми-теориялық негіздері //Научно-теоретические основы взаимодействии дошкольной организации с семьей // Scientific and theoretical basis for the interaction of pre-school organization with the family 2 пән. Мектепке дейінгі білім маманның этнопедагогикалық дайындылығының ғылыми-әдістемелік негіздері Научно-методологические		6	10	
Ф ҚазҰПУ 705-03-11 Модульдік білім алатын бағдарлама. Бірінші басылым. Ф ҚазНПУ 705-03-11 Модульная образовательная программа. Издание первое.						3	5	емтихан/ экзамен
						3	5	диф./зачет

			/ SMSEPSE 7209	основы этнопедагогической подготовки специалиста дошкольного образования // Scientific-methodological bases of ethnopedagogical specialist training of pre-school education			
			ББӘ /СО/ES 7209 МДПЗМӘ/ ММИДП/ MMPPSPP 7209 МБКӘТТ/ КОММП QEMMP/ 7209	Модуль 4.2. Мектепке дейінгі білім беру педагогтарға арналған математикалық статистика // Математическая статистика для педагогов дошкольного образования // Mathematical statistics for teachers <i>1 пән.</i> Мектепке дейінгі педагогиканы зерттеудегі математикалық әдістері/ Математические методы в исследованиях по дошкольной педагогике/ Methods of mathematical processing in pre-school pedagogy <i>2 пән.</i> Білім берудегі квалиметрия: әдіснама, әдістеме және тәжірибе // Квалиметрия в образовании: методология, методика и практика // Qualimetry in education: methodology, methods and practices			емтихан/-экзамен диф./зач.
2 семестр бойынша барлығы /Итого по 2 семестру						19	34
1 курс бойынша барлығы/ Итого по 1-курсу						36	62
2 оку жылы/ 2 год обучения	3 семестр						
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі/ Модуль научно-исследовательской работы / Researchworkofdoctor	F3ЖМ МНИР-2	GZIM/MNI R -2	Фылыми-зерттеу практикасы// Научно-исследовательская практика// Research work	3	12	Есеп/отчет
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі/ /Модуль научно-исследовательской работы// /Researchworkofdoctor	F3ЖМ МНИР-1	GZIM/MNI R -1	Фылыми- зерттеу жұмысының бағытын анықтау //Определение направлений научно-исследовательской работы//Identifyareasofresearch	1	4	Жеке жұ- мыс жос- пар/ инд.план
	Педагогикалық практика модулі/ Модуль педагогической	PPM/ МПП	PPM/ MPP	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Educational Practices	3	3	Есеп/ Отчет

Ф ҚазҰПУ 705-03-11 Модульдік білім алатын бағдарлама. Бірінші басылым.

Ф КазНПУ 705-03-11 Модульная образовательная программа. Издание первое.

Зоқы жылы/ 3-жылдык оқытушылық	практики /Pedagogic practice		-1					
	Фылыми зерттеу жұмыс модулі/Модуль научно-исследовательская работа	F3ЖМ/ МНИР-3	GZIP//MNI R3	Фылыми зерттеу жұмысы // Научно-исследовательская работа// Research work	2	8	Eсеп/ Отчет	
	3 семестр бойынша барлығы /Итого по 3 семестру					9	27	
	4 семестр							
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі/ Модуль научно-исследовательской практики/Researchworko-fdoctor	F3ЖМ ДНИР 1	GZIP-1	Фылыми-зерттеу жұмысы//Научно-исследовательская жұмысы//Research Practice	4	16	Eсеп/отчет	
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі/ Модуль научно-исследовательской работы Module research	F3ЖМ ДНИР - 4	GZIP-4	Фылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	1	4	Eсеп/отчет	
	4 семестр бойынша барлығы/ Итого по 4 семестру					5	20	
	2 курс бойынша барлығы/ Итого по 2-курсу					14	47	
	5 семестр							
	III. Фылыми-зерттеу жұмысының модульдері/ Модули научно-исследовательской работы							
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі/ Модуль научно-исследовательской работы	F3ЖМ МНИР -5	GZIP-5	Фылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	14	56	Eсеп/отчет	
	5 семестр бойынша барлығы/ Итого по 5 семестру					14	56	
	6-семестр							
	IV.Корытынды мемлекеттік аттестация/Итоговая государственная аттестация							
	Фылыми-зерттеу жұмыс модулі// Модуль научно-исследовательской работы// Moduleresearch	F3ЖМ МНИР -6	GZIP-6	Фылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	6	24	Eсеп/отчет	
	Кешенді емтихан//Комплексный экзамен (КЭ) //ComplexExamination				1	3	Кешенді емтихан/Комплексный экзамен	

	Докторлық диссертацияны орындау мен корғай // Выполнение и защита докторской диссертации (ВЗД) // Performance and protection of the thesis for a doctor's degree	ДДОК/ ВЗД		4	13	Корғай/ Защита
	6 семестр бойынша барлығы/ Итого по 6 семестру			11	41	
	3 курс бойынша барлығы/ Итого по 3-курсу			25	97	
	Теориялық оқу жоспары бойынша барлығы/ Итого по плану теоретического обучения			36	62	
	Барлығы ғылыми-зерттеу практикасы бойынша // Всего по научно-исследовательской практике			3	12	
	Барлығы педагогикалық практика бойынша// Всего по педагогической практике			3	3	
	Барлығы ғылыми-зерттеу жұмысы/ Итого научно-исследовательская работа			28	112	
	Барлығы мемлекеттік аттестация бойынша//Всего по государственной аттестации			5	16	
	Модульдік білім бағдарламасы бойынша// Всего по образовательной программе			75	205	

Модульдік білім бағдарламасының компетенциялары/ Компетенции модульной образовательной программы:

Модульдік оқу бағдарламасы бойынша алған білімнің нағіншегері біліктілік арқылы көрінеді және олар докторанттың келесі қабілеттері мен іскерліктерін мемгеруіне сәйкес болады:

- мамандыққа катысты жүйелі ғылыми түсініктерді және ғылыми-зерттеу әдістерін колдана алады;
- ғылыми зерттеулердің кешендері үдерісін жоспарлау, жасау, іске асыру және түзету дәғдилары дамиды;
- жаңа және курделі идеяларды талдау, бағалау және жинақтау біліктілігі артады;

Оқу бағдарламасындағы модульдер негізінде докторанттардың:

- педагогикалық ғылым эволюциясындағы парадигмаларды ауысуы мен дамуынын негізі кезеңдері туралы;
- бастауыш меткеп педагогикасы ғылымдарының пәндей, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;
- бастауыш мектеп педагогикасы саласындағы ғылыми мектептер мен олардың теориялық және практикалық жаңалықтары туралы, әлемдік және қазақстандық ғылыми-педагогикалық тұжырымдамалары туралы;
- ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы *түсініктері жетіледі*;
- жаһандану мен интернационализация жағдайында отандық педагогика ғылымдарының дамуының заманауи тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын;
- педагогика ғылымының әдіснамасын әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін;

Білуі және түсіній мүмкін болады;

- педагогикалық ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды;
- педагогика ғылымы саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауды, бағалауды, салыстыруды және корытынды жасауды; әртүрлі деректерден алынған аппараттарды педагогикалық талдау мен өндөуді;
- педагогикалық заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұластықлен сипатталатын ғылыми зерттеулердің ез бетімен орындауды;
- педагогикалық зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау, оны тиімді колландуды; өзінің кәсіби дамуын жоспарлауды және болжауды *біле алады*;
- педагогикалық ғылыми ойлар мен теорияларды талдау, бағалау және салыстыру;
- педагогикалық зерттеулер нағіншегерін жоспарлау және болжуа;

- педагогикалық зерттеу саласында жүйелі түсінік пен таңдал алғынан ғылыми әдістердің сапалылығы мен нағыжелілігін көрсете білу;
 - педагогикалық ғылыми іс-шараларда, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға катысу;
 - ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен карау;
 - заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды колдана отырып педагогикалық ғылыми ақпаратты беру тәжірибесін жинақтау
- дәғдилары дамиды;**
- ақпараттар ағымының жедел жаңару және жедел есү жағдайындағы ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;
 - педагогикалық теориялық және эксперименталды ғылыми зерттеулер жүргізуде;
 - педагогикалық ғылыми зерттеуде теориялық және колданбалы міндеттерді кою мен оларды шешуде;
 - мамандарды жогары оку орнында педагогикалық даярлау мәселелерінде;
 - бастауыш мектеп педагогикасы саласындағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;
 - үнемі кәсіби өзін-өзі дамытуды, өзін өзі іске асыруды;
- құзыретті болу алеуеті үлгайды.**

Құзыреттіліктер докторантуралық «6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие» мамандығы бойынша докторантурада білім берудің мемелекеттік стандартын, қоғамның әлеуметтік сұраныстары мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып жасалды.

Результаты обучения по модульной обучающей программе выражаются через компетенции и соответствуют приобретению докторантом следующих способностей и навыков:

- системного понимания и адекватного использования методов научно-педагогического исследования;
- планирования, разработки, реализации и коррекции педагогических исследований и проведения исследований в педагогической науке;
- анализа, оценки и синтезирования новых и сложных идей в педагогической науке;
- содействия развитию общества, основанного на педагогических знаниях.

Общие и специальные компетенции докторантов:

иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции педагогической науки начального образования;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике в педагогической науке начального образования;
- о научных педагогических школах, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в педагогической науке;
- о механизме внедрения научных педагогических разработок в практическую деятельность начальной школы;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной педагогической науки в условиях глобализации и интернационализации высшего образования;
- методологию педагогической науки;
- достижения мировой и казахстанской педагогической науки;
- осознавать принимать социальную ответственность педагогической науки и начального образования;

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных педагогических исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в педагогической науке и обрабатывать педагогическую информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных педагогических теорий и методов анализа; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования в педагогической науке;

иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных педагогических теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности в педагогической сфере;
- планирования и прогнозирования результатов педагогического исследования;
- планирования, координирования и реализации процессов научных педагогических исследований;
- адекватного лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности.

быть компетентным:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении педагогических теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в педагогическом научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в педагогической науке;
- в обеспечении постоянного профессионального саморазвития.

Компетенции докторантуры по специальности «6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание» разработаны с учетом требований ГОСО докторантуры, работодателей и социального запроса общества.

Ескерту/Примечание: * –академиялық үткірлік аясында оқылатын пән / изучаемая дисциплина в рамках программы академической мобильности

Құрастырган п.ғ.к., доцент  Елькеева А.Б.

Кафедра ОЭК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры _____ хаттама/протокол № _____ от « _____ » 2015ж./г.

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасының менгерушісі/

Зав.кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики  Бекмагамбетова Р.К.

Келісілді/ Согласовано:

Абай атындағы ҚазҰПУ бірінші проректоры/ Первый проректор КазНПУ им.Абая

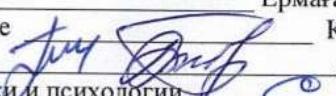
Ермаганбетов М.Е.

Оку-әдістемелік ісі жөніндегі проректор// Проректор по учебно-методической работе

Кенжебаев М.Е.

Оку-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Айтбаева, А.Б.

Педагогика –психология институтының директоры /Директор Института педагогики и психологии  Кенесбаев С.М.